

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:20:41

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО ЧГУ им. И.Н. Ульянова)**

Медицинский факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по дисциплине

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»

Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) – Управление сестринской деятельностью

Квалификация выпускника – Бакалавр

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент, кандидат юридических наук С.Б. Верещак

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета «16» июня 2020г., протокол № 10.

Председатель методической комиссии Г.Ю. Стручко

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ»

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Код и наименование компетенции	Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>знать: методики поиска, анализа и синтеза правовой информации, включающие системный подход в правовой сфере уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, находить и критически анализировать правовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них, механизмами поиска правовой информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: основные методы сбора и анализа правовой информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать правовую информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению. Владеть: культурой мышления, навыками постановки цели, определения задач по ее решению, навыками анализа и обобщения правовой информации.</p>

<p>ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о праве как целостном нормативном образовании; - о важнейших институтах соответствующей отрасли правовых знаний; - о способах защиты нарушенных прав; - о системе правоохранительных органов; - основы российской правовой системы и законодательства; - основы конституционного права; - общие положения гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного и иных отраслей права; - структуру и конституционные основы судебной системы РФ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и оперативно ориентироваться в законодательстве для достижения поставленной цели; - анализировать, определять последовательность действий и решать юридические проблемы, применяя для их решения соответствующие нормы права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и применения нормативных правовых актов для достижения поставленных целей; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - необходимыми навыками разрешения спорных вопросов правоприменительной практики в соответствии с нормами действующего законодательства
---	---

1.2. Структура дисциплины

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<p>Раздел 1. Общие положения теории государства и права:</p> <p>Тема 1. Общие положения о государстве</p> <p>Тема 2. Право как регулятор общественных отношений.</p> <p>Тема 3. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.</p>	УК-1, УК-2, ОПК-1	контрольная работа, вопросы к зачету
2	<p>Раздел 2. Основные отрасли российского права:</p> <p>Тема 4. Основные положения конституционного права России</p> <p>Тема 5. Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения. Сделки.</p> <p>Тема 6. Право собственности и иные вещные права.</p> <p>Тема 7. Общие положения об обязательствах и договорах в гражданском праве.</p> <p>Тема 8. Основные категории и институты экологического права России.</p> <p>Тема 9. Правовые основы защиты государственной тайны.</p> <p>Тема 10. Основные положения трудового права.</p> <p>Тема 11. Характеристика основных институтов трудового права.</p> <p>Тема 12. Уголовное право: понятие, задачи, система и принципы. Основные положения о преступлениях и наказании.</p> <p>Тема 13. Основы административного права.</p> <p>Тема 14. Основы медицинского права.</p>	УК-1, УК-2, ОПК-1	контрольная работа, вопросы к зачету

3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (выполнение аудиторных контрольных работ, выполнение домашних заданий);
- промежуточная аттестация (зачет).

Контрольные мероприятия и соответствующие им максимальные баллы по зачету:

№	Контрольные мероприятия	Максимальные баллы
1	Аудиторная контрольная работа №1	15
2	Аудиторная контрольная работа №2	15
3	Аудиторная контрольная работа №3	15
4	Выполнение домашних заданий	15
5	Зачет	40
	Сумма	100

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся защитил половину контрольных работ, ответил на половину вопросов к зачету и тем самым накопил не менее 51 балла.
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не защитил половину контрольных работ, не ответил на половину вопросов и набрал не более 50 баллов.

4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

4.1. Контрольные работы

Контрольная работа №1 по теме «Общие положения теории государства и права».

1. Перечислить основные признаки государства.
2. Дать понятие формы государства и раскрыть содержание его элементов.
3. Дать определение права и перечислить его признаки.
4. Назовите признаки правового государства.
5. Дайте классификацию функций государства.
6. Назовите основные функции современного российского государства.
7. Дайте характеристику демократическому политическому режиму.
8. Дайте определение правомерного поведения и назовите его признаки.
9. Дайте понятие правонарушения и назовите его признаки.
10. Дайте понятие юридической ответственности, перечислите основания ее наступления и принципы.

Контрольная работа №2 по теме «Основные положения конституционного права России».

1. Дайте определение понятия «конституция».
2. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации.
3. Назовите и охарактеризуйте основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Раскройте понятие и принципы правового положения личности.
5. Раскройте понятие и дайте классификацию основных прав, свобод и обязанностей граждан.
6. Дайте определение понятию «гражданство». Назовите принципы российского гражданства.

7. Охарактеризуйте правовой статус республики в составе Российской Федерации.
8. Начертите таблицу «Система органов государственной власти Российской Федерации»
9. Раскройте сущность и содержание принципа разделения властей.
10. Начертите таблицу «Судебная система Российской Федерации».

Контрольная работа №3 по теме «Основы трудового права Российской Федерации».

1. Определите значение и сформулируйте понятие основных принципов трудового права.
2. Перечислите источники трудового права.
3. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
4. Дайте определение понятию «трудовой договор». Раскройте его отличия от смежных гражданско-правовых договоров.
5. Каков общий порядок заключения трудового договора?
6. Перечислите юридические гарантии, закрепленные в Трудовом кодексе Российской Федерации при заключении трудового договора.
7. Перечислите права и обязанности работника.
8. Перечислите права и обязанности работодателя.
9. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
10. Перечислите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.

Критерии оценки:

За контрольную работу выставляется оценка в виде удельного веса правильно выполненных заданий. Оценка за каждую контрольную работу с весом 0,15 учитывается в итоговой оценке обучающегося.

4.2. Комплект разноуровневых заданий

4.2.1. Задания репродуктивного уровня (для оценки «знаний»)

1. Вставьте пропущенное слово в тексте «_____ – это выделившаяся из общества и обусловленная его социально-экономическим укладом, традициями, культурой политическая организация суверенной публичной власти».
(государство)

2. Вставьте пропущенное слово в тексте «_____ – это совокупность его внешних признаков, раскрывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти».
(форма государства)

3. Какое из определений относится к законодательной (представительной) власти?
а) часть государственного аппарата, наделенная властными полномочиями по управлению конкретной сферой общественной жизни и взаимосвязанная с другими его частями в единый государственный механизм;

б) делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путем издания законодательных актов, а также наблюдения и контроля над аппаратом исполнительной власти, главным образом в финансовой сфере;

в) ветвь государственной власти, имеющая универсальный, предметный и организующий характер и направленная на обеспечение исполнения законов и других актов законодательной власти.

(б)

4. Под суверенитетом государства понимают:

- а) способность государства влиять на внешнюю и внутреннюю политику другого государства;
 - б) способность государства самостоятельно формировать и реализовывать свою внешнюю и внутреннюю политику;
 - в) возможность устанавливать абсолютный контроль над различными сторонами жизни каждого человека и общества в целом.
- (б)

5. Функции государства – это:

- а) совокупность средств и способов осуществления власти;
 - б) основные направления деятельности государства как внутри страны, так и на международной арене;
 - в) основные направления, регулирующие отношение человека в сфере техники, производственной деятельности, воздействия человека на природу.
- (б)

6. Подберите понятие к данному определению: «Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений»:

- а) юридические факты;
 - б) правоспособность;
 - в) правонарушение;
 - г) юридическая обязанность.
- (а)

7. Деликтоспособность – это:

- а) способность субъекта нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
 - б) способность своими действиями осуществлять (реализовывать) свои субъективные права и юридические обязанности;
 - в) способность субъекта обладать субъективными правами и юридическими обязанностями.
- (а)

8. Исполнительная власть – это:

- а) ветвь государственной власти, имеющая универсальный, предметный и организующий характер и направленная на обеспечение исполнения законов и других актов законодательной власти;
 - б) ветвь государственной власти, осуществляющая контроль и надзор за исполнением законов и подзаконных актов, разрешающая споры о праве, применяющая санкции за правонарушения;
 - в) ветвь государственной власти, занимающаяся разработкой и принятием законов и контролем за их соблюдением.
- (а)

9. Какие существуют формы правления?:

- а) демократия, конфедерация;
 - б) империя, федерация;
 - в) монархия, республика.
- (в)

10. Нормами гражданского права не регулируется:

- а) наследственное право;
 - б) защита чести, достоинства и деловой репутации;
 - в) дисциплинарная ответственность работника;
 - г) создание юридического лица.
- (в)

11. Субъектом гражданского права являются:

- а) вещи и ценные бумаги;
- б) граждане РФ;
- в) имущественные блага;
- г) работник и работодатель.

(б)

12. По достижении какого возраста допускается заключение трудового договора (по общему правилу)?:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 15 лет;
- г) с 18 лет.

(б)

13. Какая максимальная продолжительность испытания при приеме на работу может быть установлена?:

- а) до 2 месяцев;
- б) до 3 месяцев;
- в) до 10 месяцев;
- г) до 12 месяцев.

(б)

14. Какое административное наказание применяется как дополнительное?

- а) административный штраф;
- б) лишение специального права, предоставленного данному гражданину;
- в) конфискация предмета, который стал орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения;
- г) дисквалификация.

(в)

15. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 года.

(а)

16. К признакам преступления не относится:

- а) противоправность;
- б) общественная опасность;
- в) подсудность;
- г) наказуемость.

(в)

17. Состав преступлений – это:

- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- б) совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих (определяющих) общественно опасное деяние в качестве преступления;
- в) совершение одним лицом двух или более общественно опасных уголовно-противоправных деяний;
- г) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

(б)

18. Какая ответственность не устанавливается за экологические правонарушения?:

- а) имущественная ответственность;
- б) гражданско-правовая ответственность;
- в) дисциплинарная ответственность;

г) уголовная ответственность.

(в)

19. Экологические правонарушения – это:

- а) неблагоприятные последствия имущественного характера, предусмотренные за нарушение экологического законодательства;
- б) общественные отношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы и урегулированные нормами экологического права;
- в) виновные противоправные деяния в области природопользования и охраны окружающей среды (преступления и проступки);
- г) совокупность чисто природных и природно-антропогенных объектов, явлений и факторов, оказывающих непосредственное или опосредованное воздействие на человека

(в)

20. В случае информированного добровольного отказа взрослого дееспособного больного от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, врач должен:

- а) вызвать наряд полиции для принудительной госпитализации больного;
- б) обратиться в суд для принятия соответствующего решения;
- в) получить согласие на медицинское вмешательство от родственников больного;
- г) допустима принудительная госпитализация своими силами;
- д) зафиксировать отказ письменно и предоставить больному возможность распоряжаться собой по своему смотрению.

(д)

4.2.2. Задания реконструктивного уровня (для оценки «умений»)

1. Укажите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

- а) Государство возникло путем божественной воли.
- б) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.
- в) Государство – это результат разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей для лучшего обеспечения свободы и взаимных интересов.
- г) Возникновение государства – факт военно-политического характера: завоевание одним племенем другого.
- д) Возникновение государства происходит в связи с делением людей на высшую и низшую расы. Высшая раса является создателем всего и с помощью государства призвана господствовать в обществе, низшая раса должна беспрекословно подчиняться.
- е) Государство возникает в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления излишков и частной собственности, а затем раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами.
- ж) Возникновение государства есть проявление свойств человеческой психики, его эмоций и склонностей. У людей есть психологическая потребность жить в рамках организованного сообщества, а также в чувстве необходимости коллективной солидарности, в связи с этим создаются соответствующие государственно-правовые институты.

(Теории: договорная, классовая, теологическая, теория насилия, патриархальная, расовая, психологическая.)

2. Решение государственного органа (главным образом судебного или административного) по конкретному делу, которое становится общеобязательным при решении аналогичных дел, именуется _____.

(юридическим прецедентом)

3. Способность лица иметь права и нести обязанности, признанные действующим правом, называется _____.

(правоспособностью)

4. Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства:

- а) непосредственно;
 - б) через своих представителей;
 - в) обоими путями.
- (в)

5. Основная деятельность Конституционного суда РФ заключается:

- а) в разрешении дел о соответствии федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы и Правительства РФ Конституции РФ;
 - б) в надзоре за деятельностью всех других судов РФ;
 - в) в надзоре за деятельностью парламента РФ;
 - г) в надзоре за деятельностью Генерального прокурора РФ.
- (а)

6. Укажите, в каких случаях возникли гражданские правоотношения, а в каких нет?:

- а) Учащийся пятого класса Дима решил записаться в городскую библиотеку. Библиотекарь оформила на него читательский формуляр и выдала необходимые Диме книги.
 - б) Васильева оплатила проезд в автобусе.
 - в) Гражданин Иванов совершил кражу коробки конфет из супермаркета.
 - г) В связи с систематическим опозданием на работу к Кирилловой было применено дисциплинарное взыскание в виде замечания.
 - д) После смерти Носовой ее сын вступил в права наследника.
 - е) ООО «Факел» заключило договор с индивидуальным предпринимателем Волковым о поставке товара.
 - ж) Гражданин Васин сдал на хранение в банк ценные вещи.
- (а, б, д, е, ж)

7. Что представляет собой гражданская дееспособность и когда она возникает в полном объеме?:

- а) дееспособность – это способность гражданина иметь права. Возникает по достижении лицом 16-летнего возраста;
 - б) дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности. Возникает по достижении лицом 18-летнего возраста;
 - в) дееспособность – это способность лица реально осуществлять принадлежащие ему права и обязанности. Возникает по достижении лицом 21 года;
 - г) дееспособность – это способность гражданина самостоятельно отвечать за свои действия. Возникает по достижении лицом 18-летнего возраста.
- (г)

8. Какие из перечисленных документов работник обязан предоставить работодателю при поступлении на работу?:

- а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- б) справку о состоянии здоровья;
- в) свидетельство о браке (для лиц находящих в браке);
- г) рекомендации с предыдущего места работы;
- д) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- е) справку об отсутствии или наличии судимости, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с м кодексом РФ, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию;
- ж) страховое свидетельство государственного медицинского страхования;

- з) документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
 - и) документ об образовании;
 - к) справку о составе семьи.
- (а, д, е, з, и)

9. Выберите из ниже приведенных обстоятельств, какие являются смягчающими уголовную ответственность, а какие – отягчающими ее?:

- а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств;
 - б) несовершеннолетие виновного;
 - в) рецидив преступлений;
 - г) совершение преступления с использованием оружия;
 - д) беременность;
 - е) совершение преступления с особой жестокостью;
 - ж) явка с повинной;
 - з) совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору;
 - и) наступление тяжких последствий в результате совершения преступления;
 - к) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления;
 - л) совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти.
- (смягчающие: а, б, д, ж, к)
(отягчающие: в, г, е, з, и, л)

10. Назовите источники уголовного права.
(Уголовный кодекс Российской Федерации (ст. 1))

11. Что является предметом экологического права?
(Предметом выступают общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности.)

12. Назовите виды экологического контроля. Раскройте их сущность.
(1. Информационный контроль – сбор и обеспечение информации для передачи ее соответствующим государственным органам в целях принятия предупредительных или карательных мер. 2. Предупредительный контроль – предотвращение вредных последствий, которые могут возникнуть из-за невыполнения необходимых мероприятий по охране окружающей среды, несоблюдения нормативных актов. 3. Карательный контроль – применение мер государственного принуждения к нарушителям.)

13. Специфические права, производные от общих гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека, регулируемые при получении медицинской помощи и связанных с ней услуг или в связи с любым медицинским воздействием, осуществляемым в отношении граждан это _____.
(права пациента)

14. К должностным преступлениям относят:
а) незаконное занятие медицинской практикой;
б) заражение другого ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей;
в) неоказание помощи больному;
г) халатность.

(а, б, в, г)

15. Разглашение профессиональной тайны врачом без согласия пациента допустимо:
а) по запросу правоохранительных органов;
б) по просьбе близких родственников больного;

в) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью причинен при противоправных действиях;

г) всегда недопустимо.

(а, в)

4.2.3. Задания творческого уровня (для оценки «навыков»)

1. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:

- Конституция Чувашской Республики;
- Указ Президента РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Конституция РФ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
- Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации»;

Федерации»;

- приказ Министерства внутренних дел РФ.

(1. Конституция РФ. 2. Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации». 3. Уголовный кодекс РФ. 4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды». 5. Указ Президента РФ. 6. Приказ Министерства внутренних дел РФ. 7. Конституция Чувашской Республики. 8. Правила внутреннего трудового распорядка.)

2. В связи с расследованием уголовного преступления следователь пригласил на допрос сестру подозреваемого гражданку Симонову. В разговоре со следователем Симонова от дачи показаний отказалась. Тогда следователь стал настаивать, угрожая ответственностью, наступающей в связи с отказом от дачи показаний.

Обязана ли гражданка Симонова давать свидетельские показания?

(Нет. Ч. 1 ст. 51 Конституции РФ)

3. При голосовании в Государственной думе по вопросу о принятии проекта федерального закона Российской Федерации «за» проголосовало 2/3 от общего числа депутатов.

Считается ли данный проект федерального закона принятым Государственной думой Федерального собрания РФ?

(Да. Ч. 2 ст. 105 Конституции РФ)

4. Шестнадцатилетний Петров занимается предпринимательской деятельностью. В связи с этим он обратился в органы опеки и попечительства о признании его эмансипированным. Орган опеки и попечительства запросил мнение родителей Петрова, они высказались против его эмансипации.

Может ли Петров обратиться в суд с просьбой о признании его эмансипированным?

(Да. Абз. 2 п. 1 ст. 27 ГК РФ)

5. Четырнадцатилетний Андрей получил гонорар за публикацию сборника собственных стихов в размере 5 тыс. руб. На эти деньги он купил джинсы, кожаную сумку для документов и кроссовки. Родители Андрея посчитали эти покупки ненужными и обратились к руководству магазина с требованием принять назад покупки и вернуть деньги. Администрация отказа-лась вернуть деньги, ссылаясь на то, что Андрей сказал кассиру и продавцу, что это его собственно заработанные деньги.

Должна ли администрация магазина возвратить деньги?

(Нет. Согласно подп. 1, 2 п. ст. 26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя: распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами; осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения

или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности.)

6. Плющева обратилась к работодателю с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как она имеет ребенка-инвалида, нуждающегося в постоянном уходе. Медицинское заключение прилагалось к заявлению.

Работодатель в просьбе отказал. Прав ли работодатель?

(Да, работодатель прав (ст. 92 ТК РФ). Работодатель обязан установить Плющевой неполный рабочий день (ч. 1 ст. 93 ТК РФ).)

7. Ларин предупредил руководство предприятия, что он желает через 2 недели расторгнуть трудовой договор. По истечении 2-х недель Ларин сообщил руководству, что намерен остаться работать на предприятии, но работодатель ответил, что он будет уволен, так как на его место в порядке перевода был приглашен работник Иванов.

Кто из них, Ларин или Иванов, должен остаться на рабочем месте?

(Иванов останется на рабочем месте, поскольку он был приглашен руководством предприятия в порядке перевода (абз. 4 ст. 64 ТК РФ). Ларин будет уволен и не может отозвать свое заявление об увольнении (абз. 4 ст. 80 ТК РФ).)

8. Филиппов и Крюков напали на улице на Коврову и сбили ее с ног. Затем, обыскав потерпевшую, забрали кошелек, в котором находилось 2500 руб., сотовый телефон и часы.

Дайте юридическую оценку действиям Филиппова и Крюкова.

(Филиппов и Ковров совершили преступление предусмотренное ч. 2 ст. 162 УК РФ, а именно разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору, а равно с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.)

9. Гусев (14 лет) решил ограбить магазин. Ночью он взломал замки и проник вовнутрь магазина. В это время сработала сигнализация, и подъехавшим нарядом полиции Гусев был задержан.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

(Гусев совершил кражу, то есть тайное хищение чужого имущества. Он подлежит уголовной ответственности по подп. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, то есть кража, совершенная с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище. Согласно ч. 2 ст. 20 УК РФ достиг возраста уголовной ответственности.)

10. Начальник Отдела МВД РФ по району вынес постановление о назначении гражданину И. административного наказания в виде ареста сроком на 10 суток за совершение мелкого хулиганства.

Правомерны ли действия данного должностного лица?

(Нет, так как согласно ч. 1 ст. 3.9. Кодекса РФ об административных правонарушениях административный арест назначается судьей).

4.3. Тестовые материалы

Выполнил студент _____ группы _____ Дата _____

Бланк ответов:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответы											
Вопросы	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответы											

1. Что является предметом теории государства и права:

- исследование различных отраслей права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- политические процессы и явления.

2. Под методом теории государства и права понимается:

- а) объект науки;
- б) основные направления деятельности государства и права;
- в) совокупность приемов и способов познания основных закономерностей и сущности государственно-правовых явлений.

3. Каким понятием обозначается правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:

- а) право;
- б) обычай;
- в) нравы;
- г) закон.

4. Какие признаки присущи обычаям?

- а) обеспечение принудительной силой государства;
- б) устный нефиксированный характер;
- в) нормативность.

5. Как называется правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов:

- а) нормой морали;
- б) религиозной нормой;
- в) моной нормой.

6. Какой признак присущ праву:

- а) суверенитет;
- б) нормативность;
- в) легитимность.

7. Какой нормативно-правовой акт имеет большую юридическую силу:

- а) федеральный закон;
- б) закон субъекта Российской Федерации;
- в) указ Президента РФ;
- г) постановление Правительства РФ

8. Письменным официальным документом, принятым (изданным) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение или отмену правовых норм, называется:

- а) нормативный правовой акт;
- б) устав;
- в) кодекс;
- г) инструкция.

9. Норма права – это...

- а) правило поведения, имеющее юридическое значение;
- б) государственное предписание;
- в) правило поведения, имеющее юридическое значение, рассчитанное на многократное применение;
- г) общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение.

10. Назовите элементы судебной системы РФ по Конституции РФ:

- а) Конституционный суд РФ, судебные приставы, адвокатура, нотариат;
- б) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции;
- в) Конституционный суд РФ, арбитражные суды, суды общей юрисдикции, третейские суды;

г) Конституционный суд РФ, военные суды, арбитражные суды, мировые судьи.

11. По своей форме Конституция РФ:

- а) жесткая; б) неcodифицированная; в) гибкая.

12. Структура и система федеральных органов исполнительной власти определяется:

- а) Конституцией РФ;
б) указами Президентом РФ;
в) постановлениями Правительства РФ.

13. Общий срок давности привлечения к административной ответственности составляет:

- а) один месяц со дня совершения административного правонарушения;
б) два месяца со дня совершения административного правонарушения;
в) шесть месяцев со дня совершения административного правонарушения;
г) один год со дня совершения административного правонарушения.

14. Документом о возбуждении дела об административном правонарушении является:

- а) заявление физического или юридического лица об административном правонарушении;
б) протокол по делу об административном правонарушении или постановление прокурора о возбуждении административного производства;
в) протокол и постановление по делу об административном правонарушении;
г) все выше перечисленное.

15. Срок для рассмотрения дела об административном правонарушении составляет:

- а) 10 дней; б) 15 дней; в) один месяц; г) два месяца.

16. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- а) четырнадцати лет;
б) шестнадцати лет;
в) восемнадцати лет.

17. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся:

- а) малолетние граждане РФ;
б) лица без гражданства, проживающие на территории РФ;
в) иностранные граждане, проживающие на территории РФ;
г) лица с двойным гражданством, проживающие на территории РФ;
д) коллективы граждан, объединенные для достижения определенных целей.

18. Обязательственными гражданскими правоотношениями называются правоотношения, когда интерес управомоченного лица удовлетворяется за счет:

- | | | |
|--|---|----------------------------|
| а) полезных свойств вещей; | в) принуждения со стороны государства; | д) нет правильного ответа. |
| б) совершения определенных действий обязанным лицом; | г) принуждения со стороны правоохранительных органов; | |

19. По каким основаниям лицо может быть ограничено в дееспособности?

- а) злоупотребление алкогольными либо наркотическими средствами, следствием чего является тяжелое материальное положение семьи;
- б) психическое расстройство;
- в) отсутствие в месте жительства в течение одного года;
- г) невозможность удовлетворить требования кредиторов;
- д) по всем основаниям, предусмотренным в п.п. а – г.

20. Между лицами заключен гражданско-правовой договор подряда. Можно ли к таким отношениям применить, положения трудового законодательства, если работодатель не дает согласия на это:

- а) нельзя;
- б) если нельзя, но очень хочется, то можно;
- в) можно, когда в судебном порядке установлено, что договором гражданско-правового характера фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем;
- г) можно, когда в административном порядке установлено что договором гражданско-правового характера фактически регулируются трудовые отношения между работником и работодателем;
- д) правильные ответы: в и г.

21. По общему правилу, вступать в трудовое правоотношение в качестве работника можно с:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет;
- д) 21 года.

22. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?

- а) объект;
- б) запрет;
- в) объективная сторона;
- г) субъективная сторона;
- д) субъект.

На выполнение теста отводится 45 минут. Доля правильных ответов в процентах переводится в баллы путем умножения на вес тестов.

При необходимости выставления оценок по тесту количество правильных ответов переводится в оценки по шкале, представленной в таблице:

Количество правильных ответов	Оценка
19-22	Отлично
15-18	Хорошо
11-14	Удовлетворительно
< 11	Неудовлетворительно (пересдача)

Правильные ответы на вопросы тестовых заданий

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответы	б	в	б	б	в	б	а	а	г	б	а
Вопросы	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ответы	б	б	б	б	б	д	б	а	в	в	б

4.4. Темы расчетно-графических работ

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.5. Контрольные вопросы

Раздел 1. Общие положения теории государства и права

Тема 1. Общие положения о государстве

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие формы государства.
3. Функции современного российского государства.

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений

1. Право в объективном и субъективном смыслах.
2. Принципы права.
3. Понятие и формы (источники) права.
4. Определение и признаки нормы права.
5. Определение и структурные элементы системы права: норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права.

Тема 3. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение.

Юридическая ответственность

1. Сущность и значение правовых отношений.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов.
3. Правомерное поведение: понятие и признаки.
4. Понятие и признаки правонарушения.
5. Виды правонарушений: проступки и преступления.
6. Сущность, значение и цели юридической ответственности.

Раздел 2. Основные отрасли российского права

Тема 4. Основные положения конституционного права России

1. Конституционное право России как ведущая отрасль российского права.
2. Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России.
3. Понятие и структурные элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
4. Российская Федерация – федеративное государство.
5. Принцип разделения властей как один из основных принципов правового государства.

Тема 5. Общая характеристика гражданского права.

Гражданские правовые отношения. Сделки

1. Понятие и значение гражданского права.
2. Понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений по различным основаниям.
3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятие и виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.
5. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
6. Определение и признаки сделок. Классификация сделок.

Тема 6. Право собственности и иные вещные права

1. Понятие права собственности в объективном смысле.
2. Содержание права собственности: правомочие владения, пользования и распоряжения.

3. Формы собственности.
4. Понятие первоначальных и производных оснований возникновения права собственности.
5. Понятие и средства защиты права собственности.

*Тема 7. Общие положения об обязательствах и договорах
в гражданском праве*

1. Понятие и стороны гражданско-правового обязательства.
2. Понятие и значение договора как одного из оснований возникновения обязательства.
3. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Виды обеспечительных средств исполнения обязательств.
4. Прекращение обязательства.

Тема 8. Основные категории и институты экологического права России

1. Понятие, предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.
2. Понятие и виды экологических правонарушений.
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 9. Правовые основы защиты государственной тайны

1. Понятие государственной тайны. Перечень объектов, относящихся к государственной тайне.
2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
3. Ответственность за разглашение государственной тайны.

Тема 10. Основные положения трудового права. Трудовой договор

1. Понятие и значение трудового права в системе российского права.
2. Понятие и виды трудового договора.
3. Содержание трудового договора: понятие и виды условий.
4. Стороны трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.
5. Документы, необходимые при поступлении на работу.
6. Перечень оснований прекращения трудового договора.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работника: основания и процедура.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и процедура.

Тема 11. Характеристика основных институтов трудового права

1. Понятие и виды рабочего времени (краткая характеристика).
2. Понятие и значение времени отдыха. Виды времени отдыха.
3. Правовое регулирование отпуска.
4. Понятие дисциплины труда.
5. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.

Тема 12. Уголовное право: понятие, задачи, система и принципы. Основные положения о преступлениях и наказании

1. Понятие и значение уголовного права как одной из отрасли права в России.
2. Принципы уголовного права. Функции уголовного права: регулятивная, воспитательная и охранительная.

3. Категория «преступление» как одна из основных понятий уголовного права.
4. Понятие и значение состава преступления.
5. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
6. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников.
7. Уголовное наказание как мера государственного принуждения.

Тема 13. Основы административного права

1. Административное право как отрасль права.
2. Государственное управление: понятие, общая характеристика.
3. Понятие и виды административных правонарушений.
4. Административная ответственность: понятие и виды.
5. Административный процесс и производство.
6. Государственное управление отдельными сферами общественных отношений.

Тема 14. Основы медицинского права

1. Понятие, предмет, метод и источники медицинского права.
2. Правовые основы организации системы здравоохранения в РФ.
3. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Государственная и частная медицина.
4. Правовые основы медицинского страхования.
5. Правовой статус медицинских работников и пациентов.
6. Юридическая ответственность медицинских работников и клиник за дефекты оказания медицинской помощи.
7. Понятие и виды врачебных ошибок.
8. Правовые основы судебной медицины и судебной психиатрии.
9. Документооборот в медицинских учреждениях.
10. Защита прав пациентов и медицинских работников.

Контрольные вопросы используются при отработке студентом пропущенных занятий, в качестве дополнительных вопросов на экзамене, а также для самоконтроля.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие формы государства.
3. Право в объективном и субъективном смыслах.
4. Принципы права.
5. Понятие и формы (источники) права.
6. Определение и признаки нормы права.
7. Определение и структурные элементы системы права: норма права, институт права, подотрасль права, отрасль права.
8. Сущность и значение правовых отношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Классификация юридических фактов.
10. Правомерное поведение: понятие и признаки.
11. Понятие и признаки правонарушения.
12. Виды правонарушений: проступки и преступления.
13. Сущность, значение и цели юридической ответственности.
14. Конституционное право России как ведущая отрасль российского права.

15. Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России.
16. Понятие и структурные элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
17. Российская Федерация – федеративное государство.
18. Принцип разделения властей как один из основных принципов правового государства.
19. Понятие и значение гражданского права.
20. Понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений по различным основаниям.
21. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
22. Понятие и виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации.
23. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
24. Определение и признаки сделок. Классификация сделок.
25. Понятие права собственности в объективном смысле.
26. Содержание права собственности: правомочие владения, пользования и распоряжения.
27. Формы собственности.
28. Понятие первоначальных и производных оснований возникновения права собственности.
29. Понятие и средства защиты права собственности.
30. Понятие и стороны гражданско-правового обязательства.
31. Понятие и значение договора как одного из оснований возникновения обязательства.
32. Понятие и значение способов обеспечения исполнения обязательств. Виды обеспечительных средств исполнения обязательств.
33. Понятие, предмет, метод и система экологического права. Источники экологического права.
34. Понятие и виды экологических правонарушений.
35. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
36. Понятие государственной тайны. Перечень объектов, относящихся к государственной тайне.
37. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
38. Ответственность за разглашение государственной тайны.
39. Понятие и значение трудового права в системе российского права.
40. Понятие и виды трудового договора.
41. Содержание трудового договора: понятие и виды условий.
42. Стороны трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя.
43. Документы, необходимые при поступлении на работу.
44. Перечень оснований прекращения трудового договора.
45. Расторжение трудового договора по инициативе работника: основания и процедура.
46. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и процедура.
47. Понятие и виды рабочего времени (краткая характеристика).
48. Понятие и значение времени отдыха. Виды времени отдыха.
49. Правовое регулирование отпуска.
50. Понятие дисциплины труда.
51. Порядок наложения дисциплинарного взыскания.
52. Понятие и значение уголовного права как одной из отрасли права в России.
53. Принципы уголовного права. Функции уголовного права: регулятивная,

воспитательная и охранительная.

54. Категория «преступление» как одна из основных понятий уголовного права.
55. Понятие и значение состава преступления.
56. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
57. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников.
58. Уголовное наказание как мера государственного принуждения.
59. Административное право как отрасль права.
60. Государственное управление: понятие, общая характеристика.
61. Понятие и виды административных правонарушений.
62. Административная ответственность: понятие и виды.
63. Административный процесс и производство.
64. Государственное управление отдельными сферами общественных отношений.
65. Понятие, предмет, метод и источники медицинского права.
66. Правовые основы организации системы здравоохранения в РФ.
67. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Государственная и частная медицина.
68. Правовые основы медицинского страхования.
69. Правовой статус медицинских работников и пациентов.
70. Юридическая ответственность медицинских работников и клиник за дефекты оказания медицинской помощи.
71. Понятие и виды врачебных ошибок.
72. Правовые основы судебной медицины и судебной психиатрии.
73. Документооборот в медицинских учреждениях.
74. Защита прав пациентов и медицинских работников.

5.2. Перечень вопросов к экзамену

Экзамен не предусмотрен.

5.3. Перечень тем курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена