

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2023 14:20:41

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Медицинский факультет

Кафедра физической культуры и спорта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

по дисциплине

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки – 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) – Управление сестринской деятельностью

Квалификация выпускника – Бакалавр

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы дисциплины, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент, кандидат педагогических наук Н.Н. Пьянзина

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета «16» июня 2020 г., протокол №10.

Председатель методической комиссии Г.Ю. Стручко

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретический Тема 1. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества Тема 2. Ценностные ориентации и отношение обучающихся к физической культуре и спорту Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры Тема 4. Основы здорового образа жизни обучающегося Тема 5. Средства и методы физической культуры Тема 6. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания Тема 7. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся	УК-7	Задания, тестирование
2.	Раздел 2. Практический Тема 9. Бег на короткие дистанции Тема 10. Бег на средние, длинные дистанции Тема 11. Прыжки в длину с разбега Тема 12. Метание спортивного снаряда Тема 13. Техника игры в волейбол Тема 14. Техника игры в футбол Тема 15. Техника игры в баскетбол Тема 16. Двухсторонняя игра (ф/б, в/б, б/б) Тема 17. Развитие общей выносливости Тема 18. Развитие скоростно-силовых качеств Тема 19. Развитие силовых качеств Тема 20. Техника классических ходов Тема 21. Техника коньковых ходов Тема 22. Техника подъемов, спусков на лыжах Тема 23. Ходьба на лыжах	УК-7	Контрольные упражнения, тестирование

2. Описание уровней сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»	Знать: - ценности, функции физической культуры и спорта; - роль физической культуры и спорта в развитии общества; - принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; Уметь: - планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; - осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; Владеть: - принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; - способами и средствами организации здорового образа жизни;

3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Студенты, выполнившие программу дисциплины, сдают зачет, который предусматривает выполнение следующих требований:

- посещение занятий;

- выполнение 4 контрольных упражнений по функциональной и физической подготовленности суммарно не менее, чем на 12 баллов.
- сдача теоретического зачета.

Обучающиеся, длительное время пропустившие занятия по болезни и отнесенные к группе ЛФК (лечебная физическая культура), не сдают контрольные упражнения.

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся посещал учебные занятия; сдал 4 контрольных упражнения по функциональной и физической подготовленности суммарно не менее, чем на 12 баллов; сдал теоретический зачет;
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не посещал учебные занятия, сдал 4 контрольных упражнения по функциональной и физической подготовленности суммарно менее, чем на 12 баллов; не сдал теоретический зачет.

Критерии получения зачета по дисциплине (для обучающихся, длительное время пропустивших занятия по болезни и отнесенных к группе ЛФК):

- оценка «зачтено» ставится, если обучающийся посещал учебные занятия; сдал теоретический зачет;
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не посещал учебные занятия, не сдал теоретический зачет.

4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

4.1. Комплект разноуровневых контрольных упражнений (контролируемая компетенция – УК-7)

Уровень практической подготовленности определяется по показателям общефизической и профессионально-прикладной подготовленности занимающихся. В течении учебного года обучающиеся выполняют 4 контрольных упражнения, направленных на определение развития всесторонней общефизической подготовленности.

Контрольные упражнения

Девушки			Юноши		
	Результат	Критерии оценивания		Результат	Критерии оценивания
Прыжки в длину с места (см)	150 см	1	Прыжки в длину с места	210 см	1
	160 см	2		215 см	2
	170 см	3		220 см	3
	180 см	4		230 см	4
	195 см	5		240 см	5
Поднимание и опускание туловища	20 раз	1	Поднос ног к перекладине	5 раз	1
	30 раз	2		7 раз	2
	40 раз	3		9 раз	3
	50 раз	4		12 раз	4
	60 раз	5		15 раз	5
Сгибание-разгибание рук в упоре лежа	6 раз	1	Сгибание-разгибание рук в упоре на брусьях	5 раз	1
	8 раз	2		7 раз	2
	11 раз	3		9 раз	3
	14 раз	4		12 раз	4
	16 раз	5		15 раз	5

Наклон вперед из положения стоя на гимна- стической ска- мье(см)	6 см	1	Подтягивание на перекладине	5 раз	1
	8 см	2		7 раз	2
	12см	3		9 раз	3
	15 см	4		12 раз	4
	18 см	5		15 раз	5

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
3. Спорт – явление культурной жизни.
4. Компоненты физической культуры.
5. Физическое воспитание.
6. Физическое развитие.
7. Профессионально-прикладная физическая культура
8. Физическая культура в высшем учебном заведении.
9. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
10. Естественно-научные основы физической культуры и спорта.
11. Гипокинезия и гиподинамия.
12. Средства физической культуры.
13. Физиологическая классификация физических упражнений
14. Методические принципы физического воспитания.
15. Методы физического воспитания.
16. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
17. Специальная физическая подготовка, ее цель и задачи.
18. Стороны спортивной подготовки (техническая, физическая, тактическая, психологическая, интегральная).
19. Профессионально-прикладная физическая подготовка
20. Формы занятий физическими упражнениями.
21. Построение и структура учебно-тренировочного занятия
22. Производственная физическая культура и гимнастика.
23. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры в свободное время специалистов.
24. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
25. Витамины и их роль в обмене веществ.
26. Общие положения развития физических качеств.
27. Сила, методика ее развития и определения.
28. Быстрота, методика ее развития и определения.
29. Выносливость, методика ее развития и определения.
30. Ловкость (координационные способности), методика ее развития и определения.
31. Гибкость, методика ее развития и определения.
32. Спортивная гимнастика в физическом воспитании, ее составные дисциплины.
33. Легкая атлетика в физическом воспитании, ее составные дисциплины.
34. Спортивные игры в физическом воспитании.

Критерии получения зачета по дисциплине:

– оценка «зачтено» ставится, если обучающийся посещал учебные занятия; сдал 4 контрольных упражнения по функциональной и физической подготовленности суммарно не менее, чем на 12 баллов; сдал теоретический зачет;

– оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не посещал учебные занятия, сдал 4 контрольных упражнения по функциональной и физической подготовленности суммарно менее, чем на 12 баллов; не сдал теоретический зачет.

Критерии получения зачета по дисциплине (для обучающихся, длительное время пропустивших занятия по болезни и отнесенных к группе ЛФК):

– оценка «зачтено» ставится, если обучающийся посещал учебные занятия; сдал теоретический зачет;

– оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не посещал учебные занятия, не сдал теоретический зачет.

