

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.07.2025 14:22:21

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128076218092f016463815672a2eab0de1b

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет медицинский

Кафедра пропедевтики внутренних болезней  
с курсом лучевой диагностики

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по практике

**Учебная практика**  
(манипуляционная практика)

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Профиль (направленность) - «Управление сестринской деятельностью»

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Вид практики - учебная

Тип практики – манипуляционная

Чебоксары - 2020

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы практики, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

*СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):*

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, кандидат медицинских наук  
Е.В. Сапожникова

*СОГЛАСОВАНО:*

Методическая комиссия медицинского факультета «05» октября 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии Г.Ю. Стручко

## 1. Паспорт оценочных материалов по учебной практике (манипуляционная практика)

№	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименования оценочного средства
1	Организация практики, подготовительный этап. Организация работы лечебно-профилактических учреждений.	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Входящий тестовый контроль, устный отчет базовому куратору
2	Учебная часть	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный отчет базовому куратору, ежедневный письменный отчет в дневнике, оформление бланков документации
3	Подготовка отчета	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Оформление бланков документации
4	Защита отчета (зачет)	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Контроль заполнения дневника. Устный опрос, демонстрация практических навыков, дневник, зачет с оценкой.

## 2. Описание уровней сформированности компетенций

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
<b>ОПК-4: Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства.</b>	<p><b>Знать:</b> - особенности выполнения сестринских манипуляций, технику их проведения;  - виды санитарной обработки и способы транспортировки больных  - принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях  - принципы применения лекарственных средств;  - назначение моющих средств и правила обращения с ними;  - этические нормы поведения при общении с больным и коллегами.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять и организовывать проведение сестринских манипуляций: подачи судна, проведения туалета полости рта, закапывания капель в глаза и промыванием глаз, закапывания капель в уши, туалета ушей, туалета носа, закапывания капель в нос, постановки горчичников, постановки банок, постановки местного согревающего компресса на конечности, постановки холодного компресса, приготовления и подачи грелки больному, приготовления и подачи пузыря со льдом больному;  - выполнять инъекции: внутрикожные, подкожные,</p>

	<p>внутримышечные, внутривенные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре,</li> <li>- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;</li> <li>- транспортировать больного на кресле-каталке, носилке-каталке и на носилках и т.д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> практическими умениями и навыками сестринских манипуляций, проводимых на фантомах.</p>
<p><b>ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Знать:</b> особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности наблюдения и ухода за больными детского возраста</li> <li>- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого возраста</li> <li>- особенности наблюдения и ухода за больными с психическими заболеваниями</li> <li>- типы лихорадок</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез и температуру тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациентов к проведению различных диагностических процедур в зависимости от возраста и тяжести состояния;</li> <li>- готовить пациентов к оперативным вмешательствам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими пациентами.</p>
<p><b>ПК-1: Способен и готов к организации квалифицированного сестринского ухода за пациентом</b></p>	<p><b>Знать:</b> - принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и современную концепцию сестринского дела, организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;</li> <li>- правила этики и деонтологии при работе с пациентами и его родственниками;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> правильно выполнять и организовывать проведение сестринских манипуляций</p> <p><b>Владеть:</b> практическими умениями и навыками сестринских манипуляций, проводимых на фантомах</p>
<p><b>ПК-2: Способен и готов к оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, а также при чрезвычайных ситуациях.</b></p>	<p><b>Знать:</b> - принципы организации работы лечебных учреждений в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения инфекционной безопасности в лечебных учреждениях;</li> <li>- признаки неотложных состояний;</li> <li>- оснащение аптек «Антишок» , «Неотложная медицинская помощь»</li> <li>- принципы оказания неотложной помощи пациентам</li> </ul>

	<p>с urgentными состояниями в условиях мед учреждений;</p> <p>- принципы оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>- проводить легочно-сердечную реанимацию (на фантомах);</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками легочно-сердечной реанимации.</p>
<p><b>ПК-3: Способен и готов к проведению профилактических мероприятий в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению.</b></p>	<p>Знать - способы профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p> <p>Уметь - проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки</p> <p>Владеть - навыками оказания первой доврачебной медицинской помощи</p>

### 3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по программе практики:

- входящий контроль
- текущий контроль (проверка оформления дневников практики);
- промежуточная аттестация по итогам практики (зачет).

**4. Оценочные материалы входящего контроля** (контролируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

#### Примерный перечень тестовых вопросов входящего контроля.

1. Изделия медицинского назначения, не содержащие жизнеспособных микроорганизмов и спор, считаются:

- а) чистыми
- б) продезинфицированными
- в) стерильными
- г) одноразовыми
- д) обработанными

2. Возможное осложнение при инсулинотерапии:

- а) липодистрофия
- б) некроз
- в) тромбофлебит
- г) гепатит
- д) ВИЧ-инфекция

3. Антибиотики чаще всего вводятся:

- а) подкожно

- б) внутримышечно
- в) внутривенно
- г) внутрикожно
- д) ингаляторно

4. Продолжительность мытья рук до и после любой манипуляции (в секундах):

- а) 60
- б) 45
- в) 30
- г) 15
- д) 40

5. При возникновении инфильтрата на месте подкожной инъекции необходимо:

- а) сделать местный согревающий компресс или положить грелку
- б) приложить пузырь со льдом
- в) обколоть место инъекции 0,5% раствором новокаина
- г) выше места инъекции наложить венозный жгут на конечность
- д) наложить охлаждающий компресс

6. Во время очередной инъекции медсестра обратила внимание на резко выраженную гиперемию кожи в месте инъекции: кожа как бы «натянута», блестит. Со слов больного с вечера беспокоит «пульсирующая» боль. О каком осложнении идет речь?

- а) медикаментозная эмболия
- б) абсцесс
- в) инфильтрат
- г) повреждение седалищного нерва
- д) сепсис

7. Главным условием эффективности проведения ИВЛ является:

- а) свободная проходимость дыхательных путей
- б) проведение ИВЛ с помощью технических средств
- в) введение в легкие пострадавшего около 0,5 л воздуха
- г) число вдуваний в дыхательные пути пострадавшего должно равняться 5-6 в минуту
- д) нет правильного ответа

8. Для профилактики каких осложнений необходимо строгое соблюдение правил асептики?

- а) сепсис, абсцесс
- б) инфильтрат, некроз
- в) тромбофлебит, гематома, эмболия
- г) сепсис, аллергическая реакция
- д) нет правильного ответа

9. К вопросам медицинской этики не относится:

- а) )Взаимоотношения между врачом и больным
- б) Вопросы долга, морали и профессиональной этики
- в) Взаимоотношения между мед.сестрами
- г) Взаимоотношения между медперсоналом и родственниками больного
- д) Взаимоотношения между больным и его родственниками

10. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение во внешней среде

- а) патогенных микроорганизмов называется:

- б) дезинсекция
- в) дезинфекция**
- г) асептика
- д) антисептика
- е) дегазация

11. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания

- а) микроорганизмов в рану называется:
- б) дезинсекция
- в) дезинфекция
- г) асептика**
- д) антисептика
- е) дегазация

12. Система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом называется:

- а) дезинсекция
- б) дезинфекция
- в) асептика
- г) антисептика**
- д) дегазация

#### **Критерии оценивания:**

80% и более правильных ответов - «отлично»

70% и более – «хорошо»

55% и более- «удовлетворительно»

менее 55% - «неудовлетворительно»

### **5. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**5.1.** Формой текущего контроля практической работы является **дневник учебной практики** установленного образца, отражающий основные виды работы, заполняется ежедневно и заверяется подписью старшей медицинской сестры отделения. В первый день практики в дневнике описывается то отделение больницы, где студент проходит практику, его оснащенность, дается общая характеристика состава больных, указывается Ф.И.О. заведующего отделением, старшей, процедурной медсестер. По окончании практики на каждого студента в дневнике оформляется **характеристика**, заверенная подписью старшей медицинской сестры отделения ЛПУ, на базе которого проводилась практика и печатью отделения. Заполненный дневник представляется студентом во время сдачи зачета курсовому руководителю производственной практики.

Неотъемлемой частью отчета является дневник по практике. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации (ЛПУ);
- виды оказания медицинской помощи данной организацией (ЛПУ);
- структура организации (ЛПУ);
- структура подразделения организации (отделения ЛПУ, ФАП, офис врача общей практики);
- материалы санитарно-просветительской работы с пациентами отделения (в кратком изложении);

- перечень заболеваний согласно последней МКБ у больных отделения ЛПУ;
- выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;
- ФОТО с рабочего места;
- список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

#### **Анализ ведения дневника** (контролируемые компетенции - ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

В течение всего периода учебной практики студентом ведется дневник. Заполнение дневника осуществляется в конце каждого дня практики. Записи должны отражать содержание работ, выполненных в течение дня, описание личных наблюдений. Ведение дневника помогает студенту структурировать знания, умения, приобретенные в течение практики. Предел длительности контроля - 10 мин.

Критерии оценки:

- «5» (отлично). Основные требования по оформлению выдержаны. Дневник заполнен аккуратно, полно, грамотно. Виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

- «4» (хорошо). Основные требования по оформлению выдержаны. Дневник заполняется аккуратно, грамотно. Виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

- «3» (удовлетворительно). Дневник заполнен неаккуратно, не своевременно. Записи краткие, не соответствуют требованиям программы. При анализе дневника отсутствует этапное описание необходимых видов деятельности.

- «2» (неудовлетворительно). Дневник не заполнен, не своевременно. Записи не соответствуют требованиям программы.

#### **5.2. Типовые задания по практике (примеры)**

(контролируемые компетенции - ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

Самостоятельно изучить и изложить в виде реферативного доклада литературные данные по следующим темам:

1. Основы медицинской этики и деонтологии
2. Медицинская документация процедурного кабинета.
3. Понятие, цели проведения плевральной пункции, набор инструментов, возможные осложнения.
4. Понятие, цели проведения абдоминальной пункции, набор инструментов, возможные осложнения.
5. Понятие, цели проведения стеральной пункции, набор инструментов, возможные осложнения.
6. Понятие, цели проведения спинномозговой пункции, набор инструментов, возможные осложнения.
7. Стерилизация, ее сущность, значение в профилактике внутрибольничных инфекций. Методы стерилизации.
8. Принципы защиты от заражения особо-опасными инфекциями. Оснащение аптечки «АНТИСПИД» на слизистые и кожу.
9. Дезинфекция использованного одноразового инструментария. Предстерилизационная обработка многоразового медицинского инструментария.
10. Оказание первой медицинской помощи при ургентных состояниях: анафилактический шок.
11. Оказание первой медицинской помощи при ургентных состояниях: отек Квинке, крапивница.

12. Оказание первой медицинской помощи при urgentных состояниях: обморок, коллапс.

13. Оказание первой медицинской помощи при urgentных состояниях: острая остановка сердечной деятельности.

14. Основы легочно-сердечной реанимации.

15. Переливание крови, основные правила. Определение группы крови, резус-фактора.

Критерии получения оценки по теме реферативного доклада:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет неточности и погрешности в рамках задания на практику, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание.

## **6. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

### **6.1. Примерный перечень вопросов к зачету по практике.**

(контролируемые компетенции - ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента.
3. Определение окружности грудной клетки.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
6. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
7. Подача судна.
8. Подмывание больного.
9. Проведение туалета полости рта.
10. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
11. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.
12. Закапывание капель в уши.
13. Проведение туалета ушей.
14. Проведение туалета носа.
15. Закапывание капель в нос.
16. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
17. Постановка горчичников.
18. Постановка банок.
19. Постановка пиявок.
20. Постановка местного согревающего компресса.
21. Постановка холодного компресса.
22. Приготовление и подача грелки больному.
23. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
24. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством.
25. Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы и флакона.
26. Разведение антибиотиков.
27. Внутрикожная инъекция.

28. Подкожная инъекция.
29. Внутримышечная инъекция.
30. Внутривенная инъекция.
31. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
32. Проведение внутривенного капельного вливания.
33. Наложение жгута на плечо.
34. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё).
35. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
36. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
37. Проведение оксигенотерапии различными способами.
38. Умение пользоваться карманным ингалятором.
39. Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
40. Измерение артериального давления.
41. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления.
42. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
43. Проведение осмотра полости рта.
44. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
45. Проведение промывания желудка толстым зондом.
46. Зондирование желудка тонким зондом. Проведение фракционного исследования желудочного сока.
47. Проведение дуоденального зондирования.
48. Введение газоотводной трубки.
49. Постановка очистительной клизмы.
50. Постановка сифонной клизмы.
51. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
52. Постановка лекарственной клизмы.
53. Определение водного баланса.
54. Сбор мочи для лабораторного исследования.
55. Проведение пробы по Зимницкому.
56. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
57. Проведение непрямого массажа сердца.
58. Проведение искусственного дыхания.
59. Неотложная доврачебная помощь при судорогах.
60. Неотложная доврачебная помощь при приступе стенокардии.
61. Неотложная доврачебная помощь при инфаркте миокарда.
62. Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме.
63. Неотложная доврачебная помощь при почечной колике.
64. Неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе.

Критерии получения оценки на зачете по учебной практике:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.