

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.07.2023 14:22:14  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b7b23e102

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Медицинский факультет

Кафедра управления и экономики здравоохранения

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Профиль (направленность) - «Управление сестринской деятельностью»

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Вид практики - производственная

Тип практики – преддипломная

Чебоксары, 2020

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы практики, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

*СОСТАВИТЕЛИ:*

Зав. кафедрой управления и экономики здравоохранения, кандидат медицинских наук,  
доцент С.В. Леженина

*СОГЛАСОВАНО:*

Методическая комиссия медицинского факультета «05» октября 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии Г.Ю. Стручко

**1. ПАСПОРТ оценочных материалов (фонда оценочных средств)**  
**по преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы**

| <b>№</b> | <b>Контролируемые разделы практики</b>      | <b>Код контролируемой компетенции</b>                                                                                                                                                   | <b>Наименования оценочного средства</b>         |
|----------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1        | Организация практики, подготовительный этап | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | индивидуальные задания, вопросы к защите отчета |
| 2        | Производственный этап                       | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9 | индивидуальные задания, вопросы к защите отчета |
| 3        | Подготовка отчета                           | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;                                                                              | индивидуальные задания, вопросы к защите отчета |
| 4        | Защита отчета                               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;                                                                              | индивидуальные задания, вопросы к защите отчета |

**2. Описание сформированности компетенций**

В процессе прохождения практики, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

| <b>Компетенция по ФГОС</b>                                                                                                          | <b>Ожидаемые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования;</li> <li>-методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задач;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | -механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</li> <li>- разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</li> </ul>                                            |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в духе сотрудничества;</li> <li>- принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;</li> <li>- проявлять уважение к мнению и культуре других;</li> <li>- определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</li> </ul> |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственный и иностранные языки, коммуникативно-приемлемые стили делового общения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно и культурно вести деловые разговоры</li> <li>- выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, используя информационно-коммуникационные технологии</li> </ul>                                                       |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём и без словаря</li> </ul>     |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>      | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные приемы эффективного управления собственным временем;</li> <li>-основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективно планировать и контролировать собственное время;</li> <li>-использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами управления собственным временем;</li> <li>-технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</li> <li>-методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>                                    | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами;</li> <li>- ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> </ul>                                                                                  |
| <p>ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные естественнонаучные понятия и методы физиологии, закономерности физиологических процессов;</li> <li>- особенности и принципы естественнонаучных понятий и принципов методов физиологии, механизмы физиологических процессов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные естественнонаучные понятия и методы физиологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- систематически и уверенно использовать основные естественнонаучные понятия и подбирать оптимальные методы физиологии при решении профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными естественнонаучными понятиями и методами физиологии при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками успешного и систематического применения основных естественнонаучных понятий и выбора оптимальных методов физиологии для решения профессиональных задач;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>                                                                                                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, направления развития дисциплины и ее достижения;</li> <li>- современные этапы создания лекарственных средств, использование современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях лекарственных препаратов;</li> <li>- общие принципы клинических исследований с учетом доказательности;</li> <li>- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;</li> </ul> |
| <p>ОПК-5; Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>                                                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные физиологические и патогенетические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценить основные показатели нормы и отклонения от нормы при патологических состояниях в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыком оценки физиологических и патогенетических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)                                                                                            | Знать основы медико-статистической информации;<br>-критерии оценки состояния здоровья пациента (населения);<br>Уметь - проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения);<br>Владеть - навыками анализа медико-статистической информации и интерпретации результатов состояния здоровья пациента (населения);                                                                                                                                                                            |
| ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ                                                                                                                                                    | Знать:<br>Основные принципы и задачи реабилитации пациентов с различной патологией<br>Уметь:<br>на основе имеющихся реабилитационных программ участвовать в разработке персональных реабилитационных комплексов<br>Владеть:<br>Навыками разработки реабилитационных программ при различной патологии                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) | Знать:<br>- важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение;<br>- приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения);<br>Уметь:<br>- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;<br>- разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения);<br>Владеть:<br>- навыками проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения); |
| ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)                                                                      | Знать:<br>-терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;<br>Уметь:<br>-пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения);<br>Владеть:<br>-навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения).                                                                                                                                                          |
| ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                      | Знать основную документацию медицинской организации, перечень документов, обеспечивающих профессиональные функции в области здравоохранения и, в частности, сестринской практике, правила документооборота;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь вести медицинскую документацию.<br><br>Владеть навыками самостоятельной работы с документацией главной медицинской сестры отделения (подразделения) медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные структуры, мероприятия по управлению персоналом;</li> <li>- роль медсестры-менеджера по управлению в организации, характер и содержание его труда;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и осуществления мероприятиями по управлению персоналом;</li> <li>- проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий по управлению персоналом, делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> </ul> |
| <p>ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</p>                                                                                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики сбора и обработки информации, необходимые для проведения научного исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров</p>                                                                                                | <p>Знать содержание и структуру управленческой деятельности в организации; стили лидерства и руководства, основные теории и модели лидерства;</p> <p>Уметь анализировать управленческие ситуации в организации, выявлять причины проблем в деятельности организации; применять методы сбора и обработки информации для проведения исследовательской работы и подготовки управленческих решений;</p> <p>Владеть: навыками планирования, организации и контроля сестринской помощи;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК-1 Способен и готов к организации квалифицированного сестринского ухода за пациентом</p>                                                                                                                                         | <p>Знать:</p> <p>комплекс мероприятий по уходу за больным и принципы оказания первой доврачебной помощи; основные показатели, характеризующие жизненно-важные функции организма; индивидуальные особенности соблюдения правил личной гигиены больного; основы лечебного питания.</p> <p>Уметь:</p> <p>собрать необходимые данные, выявить проблемы пациента при анализе конкретных ситуаций</p> <p>Владеть: навыками работы с предметами ухода за тяжелобольным пациентом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2 Способен и готов к оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, а также при чрезвычайных ситуациях</p>                          | <p>Знать: - особенности оказания первой помощи пострадавшим;<br/>         - поражающие факторы ЧС мирного и военного времени;<br/>         - медицинские и медико-санитарные последствия ЧС; - задачи и основы организации РСЧС;<br/>         - основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов ЧС;<br/>         - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС различного происхождения; - основы организации и проведения СГ и ПЭ мероприятий в ЧС мирного и военного времени; - основные положения нормативных правовых документов по организации МСО населения в ЧС.<br/>         Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС<br/>         - оценивать медицинскую обстановку при ЧС; - выбирать и применять методы защиты от опасных и вредных факторов; - соблюдать правила охраны труда и техники безопасности на рабочем месте; - решать практические задачи по расчёту выделения необходимых сил и средств СМК в ЧС; - определять потребность в медицинском имуществе для формирований и средних медицинских работников.<br/>         Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф; - приёмами оказания помощи пострадавшим в ЧС; - приёмами и способами использования индивидуальных средств защиты; - контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов</p> |
| <p>ПК-3 Способен и готов к проведению профилактических мероприятий в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</p> | <p>знать: цели и задачи диспансеризации в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению, роль и значение профилактических мероприятий и диспансеризации в укреплении здоровья населения, основные нормативно-правовые документы, регламентирующие данный вид деятельности;<br/>         -виды, способы и методы профилактики, сроки вакцинации согласно Национальному календарю профилактических прививок (сроки ревакцинации взрослого населения), показания и противопоказания к проведению вакцинации населения по эпидемическим показаниям, санитарно-противоэпидемические требования;<br/>         -пути совершенствования профилактической работы в рамках первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению, категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации по эпидемическим показаниям, перечень ложных противопоказаний к проведению профилактических прививок, возможные осложнения.<br/>         уметь:<br/>         -проводить мероприятия по медико-санитарному просвещению населения и формированию здорового образа жизни, обеспечивать диспансеризацию населения в декретированные сроки, выполнять вакцинацию в различных возрастных группах;<br/>         -проводить мониторинг состояния здоровья населения в рамках диспансерного наблюдения, обеспечивать соблюдение санитарно-противоэпидемических норм,</p>                                                                                |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | <p>оказать неотложную медицинскую помощь в случае развития осложнений вакцинации;</p> <p>-планировать мероприятия профилактики в рамках первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, проводить обучение работников здравоохранения.</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками мотивации населения к формированию здорового образа жизни, повышению приверженности к систематическому медицинскому наблюдению;</p> <p>-навыками обеспечения безопасности пациентов и работников здравоохранения при проведении мероприятий по профилактике в рамках первичной медико-санитарной помощи;</p> <p>-навыками анализа деятельности по проведению мероприятий профилактики в рамках первичной медико-санитарной помощи и поиска путей улучшения качества работы.</p> |
| ПК-4 Способен и готов к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций | <p>Знать Основные гигиенические нормативы и руководящие документы, определяющие организацию, содержание и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций. Основы гигиены медицинских организаций.</p> <p>Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций</p> <p>Уметь Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях.</p> <p>Выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению внутрибольничных инфекций и разрабатывать мероприятия по их профилактике.</p> <p>Владеть навыками проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий.</p>                                                 |
| ПК-5 Способен и готов осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции на этапах реабилитации            | <p>Знать:</p> <p>состояния, требующие медицинской реабилитации, методики профилактики послеоперационных осложнений.</p> <p>- осложнения со стороны органов и систем при ограничении двигательной активности пациента, современные средства реабилитации.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять уход за пациентами с ограниченной двигательной активностью.</p> <p>- консультировать пациента и его семью по методикам, средствам реабилитации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками соблюдения лечебно-охранительного режима.</p> <p>- навыками выполнения сестринских манипуляций пациентам в послеоперационном периоде</p>                                                                                                                                              |
| ПК-6 Способен осуществлять деятельность по развитию персонала                                                          | <p>Знать:</p> <p>- основы профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;</p> <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         | <p>- применять на практике знания основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками профессионального развития и обучения персонала, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК-7 Способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> | <p>Знать требования к разработке и оформлению методического обеспечения учебного процесса, требования к разработке контролирующих материалов, структуру и содержание педагогической деятельности, структуру педагогических способностей и педагогической культуры, стили и стратегии педагогической деятельности, этапы педагогического общения, специфические функции педагогического общения</p> <p>Уметь ставить учебные цели и задачи учебно-воспитательного процесса; отбирать в соответствии с целями содержание обучения, выбирать формы, методы и средства обучения в соответствии с поставленными целями, разработать методическое обеспечение занятий в соответствии с поставленными учебными целями и требованиями к его подготовке.</p> <p>Владеть навыками планирования, организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), навыками разработки критериев и оценивания результатов обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК-8 Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>                                                                                                                   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, эпидемиологию, патогенез и патоморфологию наиболее часто встречающихся инфекционных болезней;</li> <li>- современную классификацию инфекционных болезней;</li> <li>- методы диагностики, в том числе диагностические возможности методов объективного обследования больного инфекционного профиля, современные методы лабораторного, инструментального исследования;</li> <li>- методы лечения инфекционных заболеваний;</li> </ul> <p>Уметь: выявить жалобы, собрать анамнез заболевания, жизни, эпидемический анамнез, провести объективное обследование больного с инфекционным заболеванием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществить индивидуальную и популяционную профилактику инфекционных заболеваний</li> <li>- эффективно вести работу по санитарному просвещению среди больных, членов их семей и медицинского персонала.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>методами общеклинического обследования пациентов с инфекционными заболеваниями интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при инфекционных заболеваниях методами лечения, реабилитации, профилактики инфекционных заболеваний</p> |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-9 Способен и готов к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности | <p>Знать роль и значение инновационных технологий для развития специалистов, оказания качественной медицинской помощи, результативности деятельности сестринской службы и медицинской организации в целом;</p> <p>- основные факторы, влияющие на процесс внедрения инноваций и качество полученных впоследствии результатов.</p> <p>Уметь организовывать профессиональную деятельность в соответствии с содержанием новой технологии и планируемыми результатами;</p> <p>- определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации</p> <p>Владеть навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации;</p> <p>- навыками составления программ нововведений для сестринской практики.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной практике:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчет защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

### 4. Оценочные материалы для проведения входного контроля обучающихся по практике (контролируемые компетенции УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-12, ПК-9)

Примерные тестовые задания:

1. К эмпирическим методам исследования относятся: а) анализ, синтез б) дедукция, классификация в) эксперимент, наблюдение
2. К теоретическим методам относятся: а) эксперимент б) анализ и синтез в) наблюдение г) анкетирование
3. Во введении необходимо изложить: а) актуальность темы б) полученные результаты в) источники, по которым написана работа г) вопросы апробации предложенной разработки

При ответе на тестовое задание студент ставит номер задания и рядом букву (буквы) ответа.

Критерии оценки: Указанные задания оцениваются по пятибалльной шкале следующим образом: Оценка «5» соответствует 90% – 100 % правильных ответов.· Оценка «4» соответствует 80% – 89 % правильных ответов.· Оценка «3» соответствует 70% – 79 % правильных ответов.· Оценка «2» соответствует 69 % и менее правильных ответов.·

Устный опрос:

Что включает в себя первый этап научно-исследовательской деятельности?

Назовите требования к оформлению научно-исследовательской работы (ВКР, курсовой работы).

Как оформляются таблицы, иллюстрации и приложения в научных работах?

Какие общенаучные методы научного исследования Вам известны?

Назовите основные требования к проведению анкетирования.

Теоретические основы психологии управления.

Организация работы профилактического отделения, мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Возможности профилактики неинфекционных заболеваний через службы здравоохранения

Разработка политики и программ профилактики неинфекционных заболеваний

Организация проведения вакцинопрофилактики.

Теоретические основы психологии управления

Инновационные методы и приемы обучения

Современные информационные технологии в медицине

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал на вопрос развернутый ответ, выделил главное, указал все нужные термины и определения и правильно ответил на дополнительные вопросы преподавателя;·

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом правильно ответил на поставленный вопрос, однако не сумел выделить главное, либо· не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный ответ, но при этом назвал основные термины и понятия, не сумел· выделить главное и не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный ответ на поставленный вопрос, не сумел назвать основные термины и понятия и не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля обучающихся по практике** (контролируемые компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;

ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9)

**Контрольные вопросы:**

1. Наука как система знаний.
2. Определение «научного исследования».
3. Классификация научно-исследовательской работы.
4. Основные компоненты научно-исследовательской работы.
5. Основные этапы НИР.
6. Особенности каждого этапа НИР.
7. Методы исследования.
8. Методы поиска, анализа и публичного представления результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья
9. Методы работы с научной информацией.
10. Методы научного познания.
11. Требования к представлению содержания научных текстов.
12. Структура научных текстов.
13. Порядок представления научного доклада.
14. Понятие этики и морали в науке.
15. Взаимосвязь этики и науки.
16. Культура научной деятельности.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал на вопрос развернутый ответ, выделил главное, указал все нужные термины и определения и правильно ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом правильно ответил на поставленный вопрос, однако не сумел выделить главное, либо не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный ответ, но при этом назвал основные термины и понятия, не сумел выделить главное и не ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный ответ на поставленный вопрос, не сумел назвать основные термины и понятия и не ответил на дополнительные вопросы преподавателя.

**6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По итогам практики студенты представляют на кафедру следующие документы:

1) отчет о прохождении практики. Студент должен защитить подготовленный отчет о практике на кафедре. Сроки защиты – в соответствии с утвержденным на кафедре графиком защиты отчетов;

2) дневник по практике;

3) научно-исследовательская работа обучающегося.

3) надлежащим образом заполненную путевку студента-практиканта.

Студент представляет перечисленные выше документы и защищает отчет перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой, в сроки определяемые кафедрой.

Отчет о практике после успешной защиты регистрируется и хранится на кафедре в соответствии с установленным сроком.

### **6.1. Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной практике:**

- промежуточная аттестация (зачет).

#### **Критерии оценивания:**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил дневник производственной практики, отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил дневник производственной практик, отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил дневник производственной практики и отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями дневник производственной практики и отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

Итоговая оценка по производственной практике складывается суммарно из следующих компонентов:

1. Процент (%) выполнения программы практики:

76% и более – «отлично»

56% - 75% – «хорошо»

40% - 50% – «удовлетворительно»

Менее 40% – «неудовлетворительно»

### **6.2. Индивидуальные задания по практике**

В период производственной практики студент выполняет УИРС (преддипломную работу), тему которой выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики.

#### **Примерные темы преддипломных работ**

(контролируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9):

1. Организация работы главной медсестры крупного многопрофильного стационара.

2. Организация работы главной (старшей) медсестры в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

3. Особенности организации работы главной медсестры (фельдшера) станции скорой медицинской помощи.

4. Особенности организации работы главной медсестры (акушерки) в учреждениях родовспоможения.

5. Особенности организации работы главной (старшей) медсестры в лечебном учреждении частной формы собственности.
6. Роль современных сестринских технологий в профилактике внутрибольничных инфекций в ... отделении.
7. Роль медицинской сестры в профилактике подросткового алкоголизма в медицинском учреждении города, региона.
8. Организация сестринской деятельности в отделении ... профиля.
9. Психологические условия и факторы деятельности медицинской сестры неврологического отделения
10. Социально-психологические особенности взаимодействия с родителями пациентов среднего медицинского персонала детской поликлиники
11. Коммуникативные практики среднего медицинского персонала отделения ....
12. Управление конфликтами в сестринском коллективе
13. Психолого-педагогические подходы в работе старшей сестры клинко-диагностического отделения.
14. Роль медицинских работников среднего звена в формировании у населения ценностного отношения к здоровью.
15. Неформальные нормы и отношения как феномен и ресурс управления сестринской службой в отделение анестезиологии и реанимации
16. Информационная компетентность в структуре профессиональной деятельности главной медицинской сестры.
17. Структурные и функциональные особенности профессиональной деятельности сестринского персонала приемного отделения.
18. Организация сестринской помощи в условиях отделения новорожденных.
19. Организация и особенности работы палатной медицинской сестры в санатории.
20. Организация работы медицинской сестры городской поликлиники на примере города ...

## **6.2. Типовые задания по практике**

(контролируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9):

Содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственным за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по терапии на уровне стационарного оказания медицинской помощи. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики;
- ознакомление с организацией труда в структурных подразделениях медицинского учреждения;
- приобретение и закрепление практических навыков;
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
- медицинские диагностические и лечебные технологии, представленные в медицинском учреждении, являющемся базой практики;
- учебно-исследовательская работа студента по заданной теме.

### 6.3. Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9):

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет о преддипломной практике защищается перед руководителем практики и заведующим кафедрой.