

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.07.2023 14:22:17
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482fed

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет медицинский

Кафедра акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

по практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Профиль (направленность) - «Управление сестринской деятельностью»

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая

Чебоксары, 2020

Оценочные материалы (ФОС) разработаны на основе рабочей программы практики, предусмотренной образовательной программой высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

СОСТАВИТЕЛИ:

Профессор кафедры акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой, доктор медицинских наук А.Г. Гунин

Доцент кафедры акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой, кандидат медицинских наук Е.А. Денисова

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия медицинского факультета «05» октября 2020 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии Г.Ю. Стручко

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по производственной практике (клиническая практика)**

№	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименования оценочного средства
1	Организация практики, подготовительный этап	ПК-1	Вопросы, индивидуальные задания, типовые задания, вопросы к защите отчета
2	Производственный этап	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Вопросы, индивидуальные задания, типовые задания, ежедневный письменный отчет в дневнике, вопросы к защите отчета
3	Подготовка отчета	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Вопросы, индивидуальные задания, типовые задания, контроль заполнения дневника, вопросы к защите отчета
4	Защита отчета	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Вопросы, индивидуальные задания, типовые задания, вопросы к защите отчета

2. Описание уровней сформированности компетенций.

В процессе освоения данной дисциплины, обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-4 - Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности. Уметь адекватно использовать медицинские изделия и специализированное оборудование при острых и хронических заболеваниях, физиологических и патологических состояниях в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Владеть навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-5 - Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека. Уметь использовать методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов, происходящих в организме человека, оценить состояние организма, адекватно осуществлять выбор диагностических методов. Владеть навыками использования методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для

	решения профессиональных задач.
ОПК-8 - Способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Знать сущность, содержание и особенности профилактической работы с населением. Уметь в пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение в соответствии с нормативными документами. Владеть принципами и методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
ПК-1 - Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за пациентом	Знать комплекс мероприятий по оказанию квалифицированного ухода за пациентом в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Уметь адекватно использовать принципы и методы квалифицированного ухода за пациентом в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях. Владеть навыками организации и методами обеспечения квалифицированного ухода за пациентом.
ПК-2 - Способность и готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, а также при чрезвычайных ситуациях	Знать методы оценки окружающей обстановки и этапы оказания медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь выявлять жизнеопасные состояния при чрезвычайных ситуациях. Владеть навыками организации и выполнения доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК-5 - Способность и готовность осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции на этапах реабилитации	Знать методы осуществления сестринского ухода при проведении медицинской реабилитации пациентов, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания, с учетом социальной, профессиональной и возрастно-половой структуры. Уметь осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Владеть навыками организации и выполнения сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной практике:

- входной контроль;
- текущий контроль;

- промежуточная аттестация (зачет).

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчет защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

4. Оценочные материалы входного контроля успеваемости

Перечень вопросов (*контролируемые компетенции - ОПК-4 ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5*):

1. Организация профилактической помощи и диспансерного наблюдения за беременными и роженицами
2. Кровотечения во время беременности, родов и в послеродовом периоде
3. Достоверные признаки беременности.
4. Анализ сроков беременности.
5. Кардиотокография плода во время беременности и в родах
6. Определение зрелости и доношенности плода
7. Техника аускультации сердечных тонов плода
8. Измерение и пальпация живота.
9. Приемы Леопольда-Левицкого.
10. Размеры большого таза. Техника измерения.
11. Размеры малого таза. Техника измерения.
12. Регистрация сократительной деятельности мышц матки.
13. Физиологические изменения в системе гемостаза женщины во время беременности
14. Физиологические изменения в сердечно-сосудистой системе женщины во время беременности
15. Физиологические изменения в нервной системе женщины во время беременности
16. Физиологические изменения в эндокринной системе женщины во время беременности
17. Физиологические изменения в пищеварительной системе женщины во время беременности.
18. Физиологические изменения в системе кроветворения женщины во время беременности
19. Физиологические изменения в дыхательной системе женщины во время беременности

20. Физиологические изменения в моче-выделительной системе женщины во время беременности

Критерии оценивания:

Оценка «отлично»:

- знание основных понятий вопроса
- умение формулировать суждения по теме вопроса
- навыки анализа темы вопроса

Оценка «хорошо»:

- знание основных понятий вопроса
- умение формулировать суждения по теме вопроса

Оценка «удовлетворительно»:

- знание основных понятий вопроса

Оценка «не удовлетворительно»:

- нет содержательного ответа.

5. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

5.1. Текущий контроль (регулярность посещения студентом практики в отделениях стационарного типа, ведение дневника практики). Ведение дневника производственной практики (*контролируемые компетенции - ОПК-4 ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5*):

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия лечебно-профилактического учреждения в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика лечебно-профилактического учреждения;
- перечень курированных больных;
- справка о проведении санитарно-просветительской работы;
- выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;
- характеристика и оценка работы студента заведующим родильным отделением.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на

практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

5.2 Индивидуальные задания по практике

(контролируемые компетенции - ОПК-4 ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5):

Санитарно-просветительская работа (особенности проведения и примерная тематика бесед и лекций).

В период производственной практики студент должен участвовать в санитарно-просветительной работе.

Ее целями являются:

- приобретение умения проведения санитарно-просветительной работы с населением и ознакомление с ее формами; повышение уровня санитарной и медицинской грамотности населения,

- формирование у людей мотивации к ведению здорового образа жизни.

За период практики студент должен прочитать одну лекцию и провести 3-4 беседы на медицинские темы. Лекция может быть прочитана больным отделением, в котором проводится практика, или в других отделениях стационара. По прочтении лекции заполняется справка, в которой указывается Ф.И.О. лектора, тема лекции, где и когда она была прочитана, число слушателей. Путевка заверяется личной подписью базового руководителя практики и печатью лечебного учреждения. Беседы проводятся с ограниченным числом участников, например, с пациентами курируемой палаты. Тематика бесед выбирается студентом самостоятельно, исходя из интересов или преобладающей соматической патологии участников беседы. В дневнике производственной практики делается отметка о проведении беседы с указанием ее темы или круга обсуждавшихся вопросов.

Примерная тематика лекций и бесед:

1. Принципы грудного вскармливания.
2. О вреде курения.
3. Уход за новорожденным.
4. Уход за молочными железами в послеродовом периоде.
5. Сроки выдачи листа дородовой госпитализации, порядок выдачи родового сертификата, принципы расчета длительности отпуска по уходу за ребенком.
6. Психопрофилактическая подготовка к родам.
7. Закаливание организма и его роль в профилактике заболеваний.
8. О здоровом образе жизни.
9. О рациональном питании во время беременности и лактации.
10. Становление лактации, основные принципы питания и гигиены лактирующей женщины.
11. Методы контрацепции лактирующей женщины.
12. Гигиена ротовой полости при беременности.
13. Пренатальная профилактика.
14. Инфекции, передающиеся половым путем.
15. Послеродовая депрессия и ее профилактика.

16. Меры профилактики и лечения гриппа при беременности.

Санитарно-просветительская работа

Дата	Наименование лекции, беседы	Количество присутствующих

Куратор _____ (подпись)

Критерии оценки санитарно-просветительской работы:

Критерии оценки:

- оценка «выполнено» выставляется студенту – имеется наличие логической концепции первооснов клинического врачебного мышления в изложении темы санитарно-просветительской работы, обнаружении знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности объяснить алгоритм необходимых исследований, принципов лечения; допускаются отдельные несущественные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с принципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, отдельные ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма профилактической работы;
- оценка «не выполнено»- отсутствие логической концепции первооснов клинического врачебного мышления в изложении темы санитарно-просветительской работы, отсутствие знаний этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, а также - способности объяснить алгоритм необходимых исследований, принципов лечения; допускаются существенные ошибки и неточности в ответах на вопросы, неполное знание с принципиальными ошибками в толковании этиологии и патогенеза представленной симптоматологии и синдроматики, ошибки и неточности в составлении конкретного алгоритма профилактической работы.

Словесное выражение	Описание
Выполнено	Выполнено более 50% работы, ответ правилен в основных моментах, есть единичные ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
Не выполнено	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенных ошибки в основных аспектах темы санитарно-просветительской работы

5.3. Типовые задания по практике

(контролируемые компетенции - ОПК-4 ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5):

Содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственным за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по терапии на уровне стационарного оказания медицинской помощи. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотносенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (ЛПУ МЗ ЧР);

- ознакомление с организацией труда в структурных подразделениях ЛПУ стационарного терапевтического профиля;
- приобретение и закрепление практических навыков;
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
- медицинские диагностические и лечебные технологии, представленные в медицинском учреждении, являющемся базой практики;

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в прил. 1.

Дневник практики ведется студентом и является обязательным отчетным документом для студента (см. прил. 2). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения студент оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит студенту составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и студента-практиканта.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к зачету

(контролируемые компетенции - ОПК-4 ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5):

I. Методы исследования в акушерстве. Организация системы акушерской и перинатальной помощи.

1. Плод как объект родов.
2. Определение массы плода.
3. Определение зрелости и доношенности плода.
4. Техника аускультации сердечных тонов плода
5. Мышцы тазового дна.
6. Измерение и пальпация живота.
7. Приемы Леопольда-Левицкого.
8. Особенности строения женского таза.
9. Размеры большого таза. Техника измерения.
10. Размеры малого таза.
11. Внутреннее акушерское исследование.
12. Предположительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности.
13. Достоверные признаки беременности.
14. Анализ сроков беременности.
15. Оценка степени зрелости шейки матки.
16. Регистрация сократительной деятельности мышц матки.
17. Кардиотокография плода во время беременности и в родах.
18. Структура и организация работы родильного блока.
19. Структура и организация работы наблюдательного отделения родильного дома.
20. Структура и организация работы послеродового отделения.
21. Структура и организация работы отделения дородовой подготовки.
22. Определение группы крови и Rh фактора у рожениц.
23. Определение группы крови и Rh фактора у новорожденного.
24. Основные качественные показатели работы родильного дома.
25. Диагностика функционального состояния плода во время беременности и в родах.

II. Физиологическое акушерство

1. Причины наступления родов.
2. Методы оценки готовности организма женщины к родам.
3. Ведение первого периода родов. Тактика врача.
4. Ведение второго периода родов. Тактика врача.
5. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
6. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
7. Ведение третьего периода родов. Тактика врача.
8. Признаки отделения плаценты.
9. Профилактика акушерских кровотечений по степеням риска.
10. Ручное пособие при переднем виде затылочного предлежания.
11. Цель оказания акушерского пособия при головном предлежании
12. Диагностика тазового предлежания плода.
14. Первый туалет новорожденного.
15. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
16. Уход за новорожденным.

17. Уход за молочными железами в послеродовом периоде.

28. Принципы грудного вскармливания.

III. Общие вопросы

1. Основные структурные подразделения стационара.
2. Правила приема пациентов в неотложном порядке.
3. Правила приема пациентов в стационар в плановом порядке.
4. Противоэпидемический режим в стационаре.
5. Санитарно-гигиенический режим стационара.
6. Лечебно - охранительный режим стационара.
7. Должностная инструкция медицинской сестры стационара.
8. Документация медицинской сестры стационара
9. Интерпретация общего анализа крови
10. Интерпретация общего анализа мочи

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы руководителя практики от лечебно-профилактического учреждения;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы руководителя практики от лечебно-профилактического учреждения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы руководителя практики от лечебно-профилактического учреждения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы руководителя практики от лечебно-профилактического учреждения.