

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 17.10.2023 15:51:54  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет экономический

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждены  
в составе образовательной программы  
высшего образования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

***«Исследование финансовых отношений»***

Направление подготовки / специальность 38.04.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника магистр

Направленность (профиль) / специализация «Бизнес-информатика в цифровой экономике»

Год начала подготовки - 2023

Чебоксары - 2023

Составитель(и):

Доцент, кандидат экономических наук О. Г. Аркадьева

Согласовано

методической комиссией факультета экономический 17.04.2023, протокол № 3

Декан факультета Н. В. Морозова

# 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Исследование финансовых отношений»

## 1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                           | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                                                    | <i>Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)</i>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Описывает и аргументировано диагностирует ситуацию как проблемную                                                                                                                                       | Знать: методы и процедуры диагностирования проблемной ситуации<br><br>Уметь: исследовать и описать признаки наблюдаемой проблемной ситуации<br><br>Владеть: навыками выработки стратегии действий                                                                                                                                     |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Критически и всесторонне анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляя ее компоненты и причинно-следственные связи                                                              | Знать: комплекс научных средств многоаспектного рассмотрения проблемных ситуаций.<br><br>Уметь: проанализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные компоненты и связи.<br><br>Владеть: навыками применения метода системного подхода для критического и всестороннего рассмотрения проблемной ситуации                      |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3 Формирует стратегию действий в проблемной ситуации: вырабатывает обоснованные варианты ее решения, оценивая возможные риски и предлагая пути их нейтрализации, осуществляет мониторинг принятых решений | Знать: варианты действий и построения алгоритмов поведения в проблемной ситуации<br><br>Уметь: принимать адекватные решения в проблемной ситуации.<br><br>Владеть: навыками реализации комплекса действий в проблемной ситуации: вырабатывает и обосновывает решения, проводит их мониторинг; оценивает риски и пути их нейтрализации |

## 1.2. Структура дисциплины (модуля)

| <i>№<br/>п/п</i>                                                                      | <i>Контролируемые разделы<br/>(темы) дисциплины</i>                      | <i>Код контролируемых<br/>индикаторов<br/>достижения<br/>компетенций</i> | <i>Наименование<br/>оценочного средства</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                                                                                     | Проблемы функционирования финансов сектора государственного управления   | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК- 1.3                                               |                                             |
| Тема 1. Финансы как экономическая категория                                           |                                                                          |                                                                          |                                             |
| Тема 2. Проблемы осуществления бюджетной политики                                     |                                                                          |                                                                          |                                             |
| Тема 3. Проблемы осуществления налоговой политики                                     |                                                                          |                                                                          |                                             |
| Тема 4. Проблемы осуществления долговой политики                                      |                                                                          |                                                                          |                                             |
| Тема 5. Проблемы осуществления политики управления средствами внебюджетных фондов     |                                                                          |                                                                          |                                             |
| 2                                                                                     | Проблемы функционирования финансов корпоративного сектора и домохозяйств | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК- 1.3                                               | Тестовые задания                            |
| Тема 1. Проблемы осуществления политики в сфере страхования и банковской деятельности |                                                                          |                                                                          |                                             |
| Тема 2. Проблемы осуществления корпоративной политики в сфере финансов                |                                                                          |                                                                          |                                             |
| Тема 3. Проблемы повышения финансовой грамотности населения                           |                                                                          |                                                                          |                                             |
| 3                                                                                     | Индивидуальная контактная работа                                         | УК-1.1, УК-1.2,<br>УК- 1.3                                               | Вопросы к экзамену                          |
| Тема 1. Индивидуальная контактная работа                                              |                                                                          |                                                                          |                                             |

## 2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕ): 4

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

### 3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В зависимости от видов контроля знаний обучающихся, предусмотренных учебным планом, для оценки успеваемости применяются следующие критерии.

Критерии оценивания на зачете:

- «зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- «не зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания на экзамене:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;
- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;
- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;
- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы (проекта), расчетно-графической работы:

Оценка по курсовой работе (проекту), расчетно-графической работе выставляется на основании результатов защиты обучающимся своих работ при непосредственном участии преподавателей кафедры, руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы.

«Отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

#### **4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

##### **1 Тестовые задания**

1. Наука о финансах зародилась в качестве ...

- а) правил торговли между странами и международного товарообмена;
- б) представлений о доходах и расходах государства;
- в) правил двойной записи для фиксации действий и со-бытий, происходящих на предприятии;
- г) проведения оперативно-стратегических расчетов в целях экономического обеспечения войны.

2. А. Буковецкий в работе «Введение в финансовую науку» (1929) выделял следующую основную характеристику финансовых отношений:

- а) источником образования финансовых ресурсов служат денежные отношения внутри предприятия;
- б) финансы органически связаны с деятельностью государства;
- в) необходимо рассматривать домохозяйства как участников финансовых отношений;
- г) финансы и деньги являются тождественными понятиями.

3. Неоклассическая теория финансов в качестве основно-го объекта исследования называет:

- а) финансы государства;
- б) финансы домохозяйств;
- в) финансы корпораций;
- г) организацию общественного финансового контроля.

4. В результате развития прикладных аспектов неоклассической теории финансов в 60-х гг. XX в. сформировалось новое научное направление:

- а) теория государственных финансов;
- б) финансовый менеджмент;
- в) теория государственного управления совокупным спросом Д. Кейнса;
- г) бухгалтерский учет движения денежных средств на предприятии.

5. Современные направления финансовых исследований не акцентируют внимания

...

- а) на методике сбалансирования рисков и выгоды в деятельности корпораций;
- б) формализации финансовых законов и создании математических моделей;
- в) способах наилучшего удовлетворения материальных потребностей государства;
- г) теории структуры капитала корпораций.

6. Императивность финансовых отношений в современном понимании теории финансов – это:

- а) практическая деятельность государства, основанная на законотворчестве и направленная на организацию финансовых отношений, выработку форм их проявления и использования;
- б) деятельность государства – условие возникновения финансовых отношений;
- в) законодательное закрепление налоговых поступлений для финансирования полномочий органов власти;
- г) регулирование финансовых отношений хозяйствующим субъектом самостоятельно, независимо от действий государства.

7. Первая Нобелевская премия по экономике была присуждена:

- а) М. Алле «За новаторский вклад в теорию рынков и эффективного использования ресурсов»;
- б) Р.К. Мертону, М. Шоулзу «За метод оценки производных финансовых инструментов»;
- в) А. Сен «За вклад в экономику благосостояния»;
- г) Р. Фришу и Я. Тинбергену «За создание и применение динамических моделей к анализу экономических процессов».

8. Финансовые отношения возникают по поводу ...

- а) производства материальных благ;
- б) распределения и перераспределения денежных ресурсов;
- в) формирования трудовых ресурсов;
- г) использования информационных ресурсов.

9. Финансовые отношения направлены ...

- а) на создание валового внутреннего продукта;
- б) извлечение прибыли;
- в) создание основных производственных фондов;
- г) формирование фондов денежных средств.

10. Финансовые отношения, в отличие от других видов денежных отношений, связаны ...

- а) с фондами денежных средств;
- б) благотворительными фондами;

- в) производственными расходами предприятий;
- г) управлением персоналом организации.

11. Фонды денежных средств, участвующие в финансовых отношениях, по уровню их образования подразделяются ...

- а) на текущие и капитальные;
- б) страховые и накопительные;
- в) централизованные и децентрализованные;
- г) собственные и привлеченные.

12. Какая функция финансов отражает их способность устанавливать стоимостные пропорции использования финансовых ресурсов?

- а) распределительная;
- б) стимулирующая;
- в) ценовая;
- г) контрольная.

13. Информацию о пропорциях распределения финансовых ресурсов, их состоянии и достаточности предоставляет функция финансов, называемая:

- а) стимулирующей;
- б) контрольной;
- в) воспроизводственной;
- г) распределительной.

14. Какая экономическая категория в финансовых отношениях выступает основным стоимостным регулятором пропорций распределения ресурсов?

- а) заработная плата;
- б) кредит;
- в) амортизация;
- г) цена.

15. Какая неотъемлемая черта финансовых отношений характерна и для кредитных отношений?

- а) безвозвратный характер движения средств;
- б) бесплатное предоставление средств;
- в) денежный характер отношений;
- г) бессрочное предоставление средств.

16. Инструмент стоимостного распределения, который может использоваться предприятием в качестве дополнительного источника финансовых ресурсов из-за временного разрыва между начислениями и выплатами, – это:

- а) цена;
- б) заработная плата;
- в) кредит;
- г) амортизация.

17. Использование субъектом собственных средств для покрытия расходов называется:

- а) самофинансированием;
- б) кредитованием;



- в) бюджетным финансированием;
- г) эмиссией.

18. Финансирование расходов, имеющих общегосударственное значение, средствами бюджета – это форма:

- а) самофинансирования;
- б) кредитования;
- в) бюджетного финансирования;
- г) эмиссии.

19. Финансирование расходов с помощью привлечения временно свободных денежных средств других хозяйствующих субъектов называется:

- а) самофинансированием;
- б) кредитование;
- в) бюджетным финансированием;
- г) эмиссией.

20. Финансовое стимулирование не включает:

- а) прямое распределение финансовых ресурсов;
- б) приобретение дополнительных материальных ресурсов производства;
- в) использование бюджетных стимулов;
- г) использование финансовых санкций.

21. Обязательное условие существования финансов:

- а) кредит;
- б) деньги;
- в) знания;
- г) информация.

22. К какому историческому периоду относится возникновение термина «финансы»?

- а) XVI–XVII вв.
- б) XIX–XX вв.
- в) IX–X вв.
- г) XIII–XV вв.

23. С какой страной связывают возникновение латинских терминов, предшествующих понятию «финансы»?

- а) Италия;
- б) Дания;
- в) Китай;
- г) Германия.

24. Какие признаки свойственны финансам?

- а) финансовые отношения носят денежный и фондовый характер;
- б) связаны с образованием денежных доходов и поступлений средств;
- в) регулируются государством;
- г) все вышеперечисленные варианты ответов.

25. Форма установления доходов конкретных работников выражается экономической категорией ...

- а) цена товара;
- б) налоговая ставка;
- в) заработная плата;
- г) кредит.

Критерии оценивания:

В каждом тестовом вопросе может быть один или более одного вариантов правильного ответа. В вопросах, где имеется более одного правильного варианта ответа, решение теста считается верным, если указаны все правильные варианты, и не указано ни одного неправильного варианта. В случае, если указана лишь часть правильных ответов, или наряду с правильными включены неправильные варианты, решение теста считается ошибочным.

Оценке «76-100 баллов» («5», «отлично») соответствует от 23 до 25 правильных ответов.

Оценке «51-75 баллов» («4», «хорошо») соответствует от 19 до 22 правильных ответов.

Оценке «31-50 баллов» («3», «удовлетворительно») соответствует от 14 до 18 правильных ответов.

Оценке «менее 30 баллов» («2», «неудовлетворительно») соответствует 13 и менее правильных ответов.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

### **Перечень вопросов к зачету**

Не предусмотрено

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность финансов и их отличительные признаки.
2. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями в распределительном процессе.
3. Функции финансов как проявление их сущности.
4. Понятие финансовой системы, принципы ее построения.
5. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.
6. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.
7. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
8. Финансовые ресурсы, их источники и основные направления использования.
9. Понятие, цели, задачи и принципы финансовой политики.
10. Финансовый механизм как форма реализации финансовой политики.
11. Финансовая политика России на современном этапе.
12. Общее понятие об управлении финансами.
13. Органы управления финансами, их функции.
14. Автоматизирование системы управления финансами.
15. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
16. Методы финансового планирования и система прогнозов.
17. Содержание и значение финансового контроля.
18. Организация финансового контроля: виды, формы, методы.
19. Проблемы финансового контроля в Российской Федерации.

20. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.
21. Влияние организационно-правовых и отраслевых особенностей на организацию финансов экономических субъектов.
22. Финансовые ресурсы коммерческой организации, специфика их формирования и использования.
23. Роль финансов в кругообороте основных фондов и оборотных средств.
24. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций.
25. Финансовый механизм государственных и муниципальных учреждений.
26. Особенности финансовых отношений предпринимателей без образования юридического лица.
27. Экономическая сущность страхования, его функции и роль.
28. Классификация страхования.
29. Страхование на случай временной нетрудоспособности.
30. Страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
31. Содержание и назначение обязательного медицинского страхования.
32. Формы и виды социальной защиты безработных граждан и членов их семей.
33. Место пенсионного страхования в системе пенсионного обеспечения.
34. Негосударственное пенсионное страхование.
35. Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.
36. Налоги как инструмент вмешательства государства в процесс общественного воспроизводства.
37. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура.
38. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов.
39. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
40. Государственный бюджет как экономический инструмент воздействия на общественное воспроизводство.
41. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
42. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
43. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
44. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.
45. Бюджетный процесс, его стадии.
46. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение.
47. Управление государственным и муниципальным долгом.
48. Внебюджетные фонды, их специфические признаки.
49. Роль финансов в развитии общества.
50. Использование финансов для решения социальных проблем.
51. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
52. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.

#### **Примерная тематика курсовых работ**

Не предусмотрено.

#### **Примерная тематика курсовых проектов**

Не предусмотрено.

#### **Примерная тематика расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.