

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.10.2023 14:21:58
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Факультет экономический

Кафедра иностранных языков № 1

Утверждены
в составе образовательной программы
высшего образования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Направление подготовки / специальность 38.04.05 Бизнес-информатика

Квалификация выпускника магистр

Направленность (профиль) / специализация «Бизнес-информатика в цифровой экономике»

Год начала подготовки - 2023

Чебоксары - 2023

Составитель(и):

Старший преподаватель, без ученой степени О. Л. Таранова

Согласовано

методической комиссией факультета экономический 17.04.2023, протокол № 3

Декан факультета Н. В. Морозова

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)</i>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает в достаточном объеме правила и способы деловой коммуникации, в том числе в академической и профессиональной сферах; умеет ими пользоваться, в том числе на иностранном(ых) языке (ах)	<p>Знать в достаточном объеме правила и способы деловой коммуникации, в том числе для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь использовать знание иностранного (ых) языка (ов) в деловых отношениях.</p> <p>Владеть способностью систематически расширять познания в области деловых коммуникаций и применять их на практике.</p>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Устанавливает контакты и организует общение, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать правила и модели современных деловых коммуникаций, в том числе с зарубежными контрагентами.</p> <p>Уметь устанавливать деловые контакты, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>Владеть техникой организации делового общения, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p>

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном(ых) иностранном языке(ах) с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов	Знать правила и стандарты отечественного делопроизводства и международные нормы оформления документов. Уметь фиксировать результаты делового общения на иностранном(ых) иностранном языке(ах). Владеть навыками представления результатов деловой коммуникации в устной и письменной формах.
--	---	--

1.2. Структура дисциплины (модуля)

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</i>	<i>Код контролируемых индикаторов достижения компетенций</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Оформление деловой корреспонденции	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3	Тестовые задания
Тема 1. Оформление деловых писем			
Тема 2. Продажа товаров через агентства. Участие в торгах и переговорах			
2	Общие условия контрактов	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3	Тестовые задания
Тема 1. Контракты. Маркетинг и управление			
Тема 2. Общие условия контракта. Страхование и гарантийный период			
3	Новые технологии ведения бизнеса	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3	Тестовые задания
Тема 1. Средства массовой информации в ведении бизнеса.			
Тема 2. Новые технологии, использование интернет-ресурсов в бизнес-среде. Оформление заказов			
4	Иные формы ведения бизнеса	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3	Тестовые задания
Тема 1. Лизинг, франчайзинг			
Тема 2. Проект, консорциум			
5	Индивидуальная контактная работа	УК-4.1, УК-4.2, УК- 4.3	Вопросы к экзамену
Тема 1. Индивидуальная контактная работа			

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕ): 4

Форма промежуточной аттестации: (экзамен)

3. Критерии оценки успеваемости обучающихся

Формы и виды контроля знаний обучающихся, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки знаний обучающихся, приобретения и развития навыков самостоятельной работы, усиления связи между преподавателем и обучающимся, совершенствования работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы, по повышению академической активности обучающихся.

Промежуточная аттестация, как форма контроля успеваемости по дисциплинам (разделам дисциплин) и видам учебной деятельности, проводится для проверки степени усвоения обучающимися программного учебного материала и установления соответствия результатов проверки требованиям государственных образовательных стандартов к обязательному минимуму содержания или формирования компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В зависимости от видов контроля знаний обучающихся, предусмотренных учебным планом, для оценки успеваемости применяются следующие критерии.

Критерии оценивания на зачете:

– «зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– «не зачтено» ставится, если обучающийся продемонстрировал наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания на экзамене:

- для оценки «отлично» - наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

- для оценки «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

- для оценки «удовлетворительно» - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

- для оценки «неудовлетворительно» - наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания курсовой работы (проекта), расчетно-графической работы:

Оценка по курсовой работе (проекту), расчетно-графической работе выставляется на основании результатов защиты обучающимся своих работ при непосредственном участии преподавателей кафедры, руководителя курсовой работы (проекта), с возможным присутствием других обучающихся из учебной группы.

«Отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.

«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.

«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.

«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

4. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

1 Тестовые задания

Тест 1

Соотнесите вопросы и ответы на них:

- 1.What are the requirements? Who can apply for the conference?
- 2.What do I need to study to apply for the World Business Dialogue?
- 3.Are there any scholarships for tickets/ plane tickets/ accommodation?
- 4.How do I know if I was accepted to the World Business Dialogue?
- 5.When is the closing date for applications?
- 6.What are possible benefits of attending the World Business Dialogue?
- 7.Can recent graduates attend the World Business Dialogue?

a.Applicants will receive an email confirming their successful application. Unsuccessful applicants will also receive an email to inform them of their unsuccessful application.

b.There is no deadline for the application yet. However, if you want to get matched into the formats taking place from Monday until Wednesday, we highly recommend applying as early as possible. If you do this accordingly, you will also have the chance to get a reduced ticket price. We will most likely close the application phase in early February.

c.Yes, provided that only one year has passed by since your graduation (at the time the Dialogue takes place).

d.Students from any field of study can apply. The conference is not exclusive to only economics students.

e.Students from all over the world are eligible to apply for the World Business Dialogue. There are no special requirements apart from being enrolled as a student in an educational institution. You will need your CV as well as thoughtful answers to our motivational questions. If you are a young ambitious person and have already been between 1 and 5 years on the job you are eligible to get one of our young professional tickets, which can be found on right here.

f.Full sponsorships are available in a few Creation Labs. How to be eligible depends on the Lab.

- g.1. Networking with companies, speakers and other top students.
2. Gaining new insights into current and future topics.
3. Sharing ideas on different topics and learning views from a multitude of cultures.
4. Learning to apply your knowledge and to find solutions fast.
5. Finding out how to get into the fitting job after university.

Ключи: 1-е.2-d.3-f.4-a. 5-b.6-g.7-с

Расположите части делового письма в правильном порядке.

1.I would like you to replace the item or give me a refund. Please let me know your decision within 3 days, otherwise, I will be forced to take the matter further.

2.Eldorado Ltd

4 Krasnoarmeisky Avenue

Barnaul 658048

Russia

3.Sincerely yours,

Sergey Lupin

4.I am writing to inform you that yesterday I got my new TV-set, which was delivered by your delivery service. The package was undamaged so I signed all the documents and paid the rest of the sum. However, when I unpacked it I found several scratches on the front panel.

5.May 12, 2019

6.Sergey Lupin

48 Anatolia Street, Apt.5

Barnaul 658000

Russia

7.Dear Sirs,

Ключи: 6.5.2.7.4.1.3

Критерии оценивания:

Результаты тестирования оценивают по 4-х балльной шкале:

14 правильных ответов – оценка Отлично;

11-13 правильных ответа – оценка Хорошо;

8-11 правильных ответа – оценка Удовлетворительно;

<7 правильных ответов – оценка Неудовлетворительно.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов к зачету

не предусмотрено

Перечень вопросов к экзамену

1. Виды деловых писем для оформления на экзамене:

1. Письмо-запрос.
2. Письмо-предложение.
3. Сопроводительное письмо.
4. Письмо-жалоба.
5. Письмо-подтверждение.
6. Письмо-напоминание.
7. Гарантийное письмо.
8. Письмо-претензия.

2. Статьи для письменного перевода на русский язык (по широкому профилю специальности с использованием словаря) и реферирования:

Economist Guide: 3 Lessons Karl Marx Teaches Us

Karl Marx is often associated with such ideas as socialism and communism. It is surprising that so few are familiar with his actual philosophies and theories. Marx's best-known works are "Capital: A Critique of Political Economy," more commonly referred to as "Das Kapital," and "The Communist Manifesto," co-authored with his lifelong friend Friedrich Engels. He was, without question, one of the most important and revolutionary thinkers of his time.

"Capital," published in 1867, was by far the more academic work, laying forth Marx's theories on commodities, labor markets, the division of labor and a basic understanding of the rate of return to owners of capital. Nearly everything Marx wrote was viewed through the lens of the common laborer. From Marx comes the idea that capitalist profits are possible because value is "stolen" from the working class and transferred to the employers.

Marxist ideas have very few direct adherents in contemporary times; indeed, very few Western thinkers embraced Marxism after 1898, when economist Eugen von Böhm-Bawerk's "Karl Marx and the Close of His System" was first translated into English. In his damning rebuke, Böhm-Bawerk shows that Karl Marx fails to incorporate capital markets or subjective values in his analysis, nullifying most of Marx's more pronounced conclusions. Still, there are some lessons that even modern economic thinkers can learn from Marx, including the following.

1. Capitalism Is the Most Productive Economic System

Though he was its harshest critic, Marx understood the capitalist system was far more productive than previous economic systems. In "Capital," he wrote of "capitalist production" that combined "together of various processes into a social whole," which included developing new technologies. He believed all countries should become capitalist and develop that productive capacity, and then workers would naturally revolt into communism.

You do not have to believe in Marx's final conclusions to understand he is exactly correct: capitalism is the most productive economic system in world history. According to a 2003 report from the Federal Reserve Bank of Minneapolis, per capita income and productivity around the world never grew faster than populations until the late 18th century, when Britain first adopted pro-free market policies.

2. The Labor Theory of Value Cannot Explain Profits

Like all of the classical economists, Karl Marx believed in the labor theory of value to explain market prices. This theory stated that the value of a produced economic good can be measured objectively by the average number of labor hours required to produce it. In other words, if a table takes twice as long to make as a chair, then the table should be considered twice as valuable.

Marx understood the labor theory better than his predecessors and contemporaries, even Adam Smith, and presented a devastating intellectual challenge to laissez-faire economists in “Capital;” if goods and services tend to be sold at their true objective labor values as measured in labor hours, how do any capitalists enjoy profits? It must mean, Marx concluded, that capitalists were underpaying or overworking, and thereby exploiting, laborers to drive down the cost of production.

While Marx’s answer was eventually proven incorrect and later economists adopted the subjective theory of value, his simple assertion was enough to show the weakness of the labor theory’s logic and assumptions; Marx unintentionally helped fuel a revolution in economic thinking.

3. Economic Change Leads to Social Transformation

Dr. James Bradford “Brad” DeLong, influential professor of economics at U.C. Berkeley, wrote in 2011 that Marx’s “primary contribution” to economic science actually came in a 10-paragraph stretch of “The Communist Manifesto.” Marx describes how economic growth causes shifts among social classes, often leading to a struggle for political power.

This underlies an often unappreciated aspect about economics: the emotions and political activity of the actors involved. A corollary of this argument was later made by French economist Thomas Piketty, who proposed that while nothing was wrong with income inequality in an economic sense, it could create blowback against capitalism among the people. Thus, there is a moral and anthropological consideration to any economic system.

THE BOLT THAT HOLDS THE IKEA EMPIRE TOGETHER

Ingvar Kamprad is no ordinary multi-billionaire. The founder of the Ikea furniture empire travels economy class, drives a 10-year-old Volvo and buys his fruit and vegetables in the afternoons, when prices are often cheaper. Ask him about the luxuries in his life and he says: ‘From time to time, I like to buy a nice shirt and cravat and eat Swedish caviar’. Mr. Kamprad is one of Europe’s greatest post-war entrepreneurs. What began as a mail-order business in 1943 has grown into an international retailing phenomenon across 31 countries, with 70,000 employees. Sales have risen every single year. The Ikea catalogue is the world’s biggest annual print run – an incredible 110m copies a year. And Mr. Kamprad has grown extraordinarily rich. He is worth \$13.4bn and is the 17th richest person in the world, according to Forbes, the US magazine. The concept behind Ikea’s amazing success is unbelievably simple: make affordable, well-designed furniture available to the masses. And then there is Mr. Kamprad himself – charismatic, humble, private. It is his ideas and values that are at the core of Ikea’s philosophy. Best known for his extremely modest lifestyle, he washes plastic cups to recycle them. He has just left his long- standing Swedish barber because he found one in Switzerland, where he lives, who charges only SFr14 for a cut. ‘That’s a reasonable amount,’ he chuckles. All Ikea executives are aware of the value of cost-consciousness. They are strongly discouraged from traveling first or business class. ‘There is no better form of leadership than setting a good example. I could never accept that I should travel first class while my colleagues sit in tourist class,’ Mr. Kamprad says. As he walks around the group’s stores, he expresses the feeling of ‘togetherness’ physically, clapping and hugging his employees. This is very uncharacteristic of Sweden. ‘Call me Ingvar,’ he says to staff. The informality and lack of hierarchy are emphasized by his dress style, with an open- necked shirt preferred to a tie. Mr. Kamprad has had both personal and business battles.

By his own reckoning, his greatest strength is choosing the right people to run his business. He is determined that the group will not go public, because short-term shareholder demands conflict with long-term planning. 'I hate short-termist decisions. If you want to take long-lasting decisions, it's very difficult to be on the stock exchange. When entering the Russian market, we had to decide to lose money for 10 years.' Mr Kamprad has been slowly withdrawing from the business since 1986, when he stepped down as group president. He maintains that he is still 'too much involved and in too many details', although he admits to a distinct reluctance to withdraw altogether. The question is: can there be an eternal Ikea without Mr. Kamprad? Does the group depend too much on its founder? Will the empire continue, as control of Ikea gradually moves to Mr. Kamprad's three sons?

3.Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. Where do you work?
2. What do you do at work?
3. What are you occupied with?
4. Do make any research at the Master Courses or at work?
5. Who is your scientific supervisor?
6. What do you investigate?
7. What is the theme of your future dissertation?
8. Why have you chosen it?
9. What methods do you use in your research work?
10. What result do you expect to obtain after finishing your investigation?
11. You have already obtained some interesting results, haven't you?
12. Do you carry out your investigation in cooperation with scientists from Russia or from any foreign country?
13. Where can your achievement(s) find any application in future?
14. Do you have to read much literature in English or in other foreign languages for carrying out your research and writing your dissertation?
15. Have you published the results of your investigation in any Russian or foreign journal?
16. Do you take part in different scientific conferences? Do you find it useful?
17. Do you hope to make a great contribution to the development of science?
18. What do you think of the impact of scientific achievements on the environment?
19. Are sure that the results of your research will not destroy nature?
20. What is the role of music in our life?

Примерная тематика курсовых работ

не предусмотрено

Примерная тематика курсовых проектов

не предусмотрено

Примерная тематика расчетно-графических работ

не предусмотрено