

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.07.2019 15:29:51
Уникальный программный ключ:
6d465b936ee6331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Факультет управления и социальных технологий
Кафедра социальной и клинической психологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

2019 г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
«ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»

Направление подготовки – 37.06.01 – Психологические науки
Направленность (профиль) – 19.00.04 – Медицинская психология
Квалификация выпускников – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения - очная

Чебоксары – 2019

1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель программы – приобретение необходимых умений и навыков в исследовании актуальных научных проблем по направленности (профилю) 19.00.04 «Медицинская психология» в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка проблемы исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методик исследования, анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов);
- приобретение навыка критического анализа и оценки современных научных достижений, научных публикаций по теме исследования;
- приобретение навыков научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и технологий научной коммуникации;
- получение навыков представления научных данных в виде докладов и научных публикаций;
- подготовка и оформление диссертации и автореферата на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре программы аспирантуры.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к вариативной части Блока 3 образовательной программы по направлению подготовки 37.06.01 «Психологические науки», по направлению (профилю) подготовки 19.00.04 «Медицинская психология».

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук опирается на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования и при изучении дисциплин: История и философия науки (УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1), Методология научного исследования (УК-2; ОПК-1), Медицинская психология (ОПК-1; ПК-1; ПК-2), Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (УК-3; ОПК-1; ПК-3); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовности аспиранта являются:

- представление о современной методике научных и практических исследований на соискание ученой степени кандидата наук,
- знание основных требования к разработке научных исследований в форме кандидатских диссертаций;
- владение современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации;
- умение самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Освоение компетенций, формируемых в результате выполнения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Государственная итоговая аттестация (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3).

3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и ожидаемые результаты образования.

В процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающиеся формируют следующие компетенции и демонстрируют соответствующие им результаты обучения:

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<u>знать:</u> методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <u>уметь:</u> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и

	международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <u>владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<u>знать:</u> 1. специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей, портфель проектов подразделения, требования к оформлению плана-графика реализации проектов; 2. методы научных исследований, выполнения научно-технических работ, оценки рисков, прогнозирования и проектирования вероятных сценариев, принципы проектной работы (деятельности); <u>уметь:</u> 1. планировать, анализировать, сравнивать, оценивать, делать обоснованные выводы и принимать решения, оформлять документацию; 2. использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов; <u>владеть:</u> 1. навыками изучения утвержденного портфеля проектов, готовить предложения к плану-графику реализации отдельных проектов с учетом возможных рисков и различных сценариев реализации проектов, обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности,

	оформлять предложения согласно установленным требованиям, представлять подготовленный материал руководству; 2. навыками анализа полученного задания, уточнять требования к представлению результатов выполнения задания, планировать этапы выполнения задания с учетом временных рамок, определять необходимые средства и методы ресурсы для выполнения задания и согласовывать их с руководителем проекта, выбирать средства и методы для каждого этапа выполнения задания с учетом требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда и здоровья, оптимизации использования материальных и нематериальных ресурсов; 3. навыками проведения необходимых экспериментов по согласованию с руководителем проекта и с соблюдением требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда и здоровья, при необходимости вносить обоснованные изменения в ход выполнения задания по согласованию с руководителем проекта. 4. навыками оформлять результаты выполнения задания/отчеты согласно установленным требованиям, представлять результаты выполнения задания с обоснованием использованных методов и ресурсов. 5. навыками мониторинга, контроля, оценки реализации проектов и эффективности использования информационных систем для выявления и решения проблем и оптимизации работ и результатов интеллектуальной деятельности.
ПК-1 - способность и готовностью к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований психических закономерностей изменений и восстановления психической деятельности в норме и при патологии, направленных на укрепление здоровья, предупреждение болезней и состояний дезадаптации, успешную социально-трудовую реабилитацию.	<u>знать:</u> 1. психические закономерности изменений и восстановления психической деятельности в норме и при патологии, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, цели и задачи исследований, разработок, проектов по психопрофилактике, психологическому консультированию, психотерапии и психосоциальной реабилитации, принципы и методы научных исследований по медицинской психологии 2. требования к формированию плана (графика) выполнения научных исследований, защите интеллектуальной собственности, нормативные требования в области ресурсного обеспечения научных исследований, типовые методики оценки результативности деятельности научных организаций, ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций 3. специфику психологического вмешательства с учетом, нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик, на основе которой осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, методы и методики клинко-психологической диагностики и психологических вмешательств, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей, информационных систем и патентной информации <u>уметь:</u> 1. определять задачи, формы, методы и методики для проведения психодиагностического клинко-психологического и тестологического исследования пациентов и здоровых лиц группы риска 2. оказывать психологическую и психотерапевтическую помощь

	пациентам и здоровым лицам группы риска, обращающимся за психологической помощью <u>владеть:</u> 1. навыками определения, согласования тематики исследований на основе утвержденного портфеля проектов по медицинской психологии, разрабатывать планы-графики работ по реализации исследований с учетом возможных проблем и рисков 2. навыками анализа и оценивания имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований плана (графика работ), эффективности использования ресурсов при реализации исследований, организации эффективного взаимодействия с другими подразделениями для реализации научных исследований, составления отчетов по реализации научных исследований 3. навыками разработки индивидуальных программ психологической реабилитации пациентов и лиц, обращающихся за психотерапевтической помощью
ПК-2 - способность и готовность организовать работу исследовательского коллектива в области психологии и создавать условия для внедрения разработанных методов и методик клинико-психологической диагностики и психологических вмешательств, направленных на улучшение качества жизни населения.	<u>знать:</u> 1. технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности, принципы проектного менеджмента, формирования эффективной проектной команды, критерии оценки результативности научных исследований и проектов, требования к оформлению отчетов 2. объективные характеристики, психологические составляющие и пути оптимизации качества жизни, связанного со здоровьем, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей, методы и методики клинико-психологической диагностики и психологических вмешательств, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей, информационных систем и патентной информации 3. вопросы защиты авторских прав при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, ведомственные нормативные документы по оценке результативности деятельности научных организаций 4. принципы разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) и клинико-психологической диагностики применительно к задачам медицинской организации <u>уметь:</u> 1. представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях 2. выделять научные результаты, имеющие практическое значение в психологии 3. внедрять разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) и клинико-психологической диагностики применительно к задачам медицинской организации <u>владеть:</u> 1. навыками организации разработки и формирования стратегий реализации комплексных исследований и проектов,

	обеспечения их необходимыми ресурсами и составления отчетов 2. навыками сбора, хранения и защиты данных, документирования результатов проектов и подготовки необходимых материалов для рецензирования результатов интеллектуальной деятельности, публикации по результатам проектов в профильных рецензируемых, академических, научно-популярных изданиях, в т.ч. электронных (если нет ограничений) с учетом рейтинга научных изданий, оценки результатов продвижения и практического использования результатов проектов 3. навыками представления результатов проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах, и т.п.) различным категориям потенциальных потребителей (академическому и бизнес-сообществу, если целесообразно – широкой общественности) 4. навыками разработки программ различных видов психологической интервенции (психообразования, психологического консультирования, психологической коррекции, и психологической реабилитации) и клинико-психологической диагностики применительно к задачам медицинской организации.
ПК-3- готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю 19.00.04 Медицинская психология	<u>знать:</u> суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю 19.00.04 Медицинская психология правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю 19.00.04 Медицинская психология структуру научного знания специфику эмпирического и теоретического уровней научного познания <u>уметь:</u> использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности. самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы осуществлять научное руководство проектно-исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю 19.00.04 Медицинская психология использовать методологию научного познания при решении собственных исследовательских задач по профилю <u>владеть:</u> навыками подготовки и оформления научных работ (научных

	статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю 19.00.04 Медицинская психология навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации научной методологией оценки и решения возникающих проблем в сфере будущей профессии совокупностью методов научного познания, способствующих решению профессиональных задач по профилю 19.00.04 Медицинская психология
--	---

4. Структура и содержание научных исследований

4.1. Структура подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

(код формируемой компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3)

Наименование строки учебного плана	Всего часов/ з.е.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2232/62	540	360	324	180	540	288
Вид промежуточной аттестации			зачет с оценкой		зачет с оценкой		зачет с оценкой

4.2. Содержание научных исследований.

№ п/п	Наименование видов работ
1.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и индивидуального учебного плана аспиранта не позднее 3-х месяцев после зачисления. Постановка целей, задач исследования. Планирование научно-исследовательской работы 1 семестра. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Организация и проведение экспериментов. Анализ результатов экспериментов. Написание тезисов доклада и выступление на конференции по проблеме исследования.

2.	Планирование научно-исследовательской работы 2 семестра. Постановка целей, задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Организация и проведение экспериментов. Анализ результатов экспериментов. Формирование библиографического обзора. Написание статьи и выступление на конференции по проблеме исследования. Подготовка отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 1, 2 семестры.
3.	Планирование научно-исследовательской работы 3 семестра. Постановка целей, задач исследования. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Организация и проведение экспериментов. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований. Написание статьи и выступление на конференции по проблеме исследования. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 50%.
4.	Постановка целей и задач исследования на 4 семестр. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Организация и проведение экспериментов. Анализ результатов экспериментов. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства. Написание первой главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 75%. Подготовка отчета о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 3, 4 семестры. Выступление с отчетом по итогам года на заседании кафедры
5.	Постановка целей и задач исследования на 5 семестр. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Написание второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90%.
6.	Планирование научно-исследовательской работы на 6 семестр. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 100%. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), апробация и внедрение результатов проведенных исследований. Оформление автореферата диссертации. Подготовка презентации и доклада на предзащиту диссертации. Предзащита научно-квалификационной работы на кафедре.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (участие в семинарах кафедры, подготовка тезисов докладов, написание литературного обзора по теме исследований, подготовка статей, в том числе в изданиях, рецензируемых ВАК, анализ полученных результатов эксперимента, представление доклада по результатам исследовательской деятельности);
- промежуточная аттестация (выступление с отчетом на заседании кафедры, зачет с оценкой).

Результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта оцениваются по семестрам на основании утвержденных индивидуальных учебных планов аспирантов (раздел «Рабочий

план на семестр», соответствующий отчетному периоду) и рекомендуемым критериям оценки по формам обучения и семестрам, утвержденным Положением о научных исследованиях обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

• *Описание шкалы оценивания научных исследований*

Словесное выражение	Описание
«отлично»	Аспирант успешно выполнил все требования к аттестации за отчетный период
«хорошо»	Аспирант успешно выполнил основные требования к аттестации за отчетный период
«удовлетворительно»	Аспирант в целом выполнил требования к аттестации за отчетный период
«неудовлетворительно»	Аспирант не выполнил требования к аттестации за отчетный период.

К зачету аспирантом оформляется отчет по подготовке научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, с приложением всех подтверждающих материалов (копий статей, тезисов докладов, разделов и глав диссертации и т.д.).

5.1. Примерный перечень вопросов и заданий к зачету с оценкой

1 семестр:

1. Рабочий план на 1 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Проведенные эксперименты.
5. Результаты анализа экспериментов.
6. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.

2 семестр:

1. Рабочий план на 2 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Проведенные эксперименты.
5. Результаты анализа экспериментов.
6. Тезисы доклада, статья и выступление на конференции по проблеме исследования.
7. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 1, 2 семестры.

3 семестр:

1. Рабочий план на 3 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Проведенные эксперименты.
5. Результаты анализа экспериментов.
6. Статья и выступление на конференции по проблеме исследования.

4 семестр:

1. Рабочий план на 4 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Проведенные эксперименты.

5. Результаты анализа экспериментов.
6. Оформление первой главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
7. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 3, 4 семестры.

5 семестр:

1. Рабочий план на 5 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Оформление второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6 семестр:

1. Рабочий план на 6 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Апробация и внедрение результатов проведенных исследований.
5. Предзащита научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6.1. Рекомендуемая основная литература.

№	Название
1	Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47271.html
2	Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html

6.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. — 2-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2001. — 320 с.
2.	Аристер, Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. — М.: Инфра-М, 2011. - 256с. + CD-ROM. — (Менеджмент в науке).
3.	Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М., 2011. — 517 с.
4.	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73811.html
5.	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html

6.	Клиническая психология: терминологический словарь [для 1-6 курсов психологических и медицинских вузов] / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова ; [сост.: Е. Л. Николаев, А. В. Голенков ; отв. ред. Е. Л. Николаев] – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2015. – 135 с.
7.	Николаев Е. Л. Клиническая психология: практикум / Николаев Е. Л., Вайберт М. И., [отв. ред. Е. Л. Николаев] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2016. – 71 с.
8.	Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 463 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34488.html .— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	ОС Windows
3.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23
6.	«ЛАНЬ» Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru
8.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
10.	Антиплагиат text.ru

7. Материально-техническое обеспечение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Аспиранты могут пользоваться ресурсами кафедры социальной и клинической психологии, библиотекой, технической и другой документацией университета, необходимыми для успешного выполнения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

8. Средства адаптации научных исследований к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

9. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) должна решаться актуальная задача, имеющая значение для развития отраслей науки, или в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отраслей науки.

При планировании прикладного исследования аспирант должен иметь возможность апробации результатов своей работы на практике, результаты не должны вызывать сомнений, быть аргументированными.

При планировании теоретического исследования аспирант будет должен доказать применимость своих разработок и предположений.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

Аспирант обязан проводить научные исследования, не допуская неправомерных заимствований, а также минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных работ.

Оригинальности научно-квалификационных работ (диссертаций) при проверке в системе «Антиплагиат-ВУЗ» должны составлять не менее 85%.

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

В процессе получения результатов проводимых научных исследований аспиранту необходимо публиковать статьи, в которых излагаются основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в рецензируемых научных изданиях и журналах, рекомендуемых ВАК РФ (по направлению 37.06.01 Психологические науки, профилю 19.00.04 Медицинская психология – не менее трех публикаций); принимать участие в научно-исследовательских семинарах и конференциях, в работе исследовательских коллективов.

В сроки, утвержденные учебным планом и графиком учебного процесса, аспирант обязан представить научному руководителю, на кафедру, ответственную за организацию подготовки аспирантов, в отдел подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров отчеты по научно-исследовательской деятельности, отчеты по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изменение, корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта осуществляется приказом ректора Университета на основании выписки из протокола заседания Ученого совета Университета. Для рассмотрения на Ученом совете Университета оформляются выписка из протокола заседания кафедры прикрепления, выписка из протокола заседания Ученого совета факультета, к которому относится кафедра прикрепления. Изменение, корректировка темы, задач, методик проведения научных исследований фиксируются в индивидуальном учебном плане аспиранта.