

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Георгиевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.10.2018 13:21:25

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

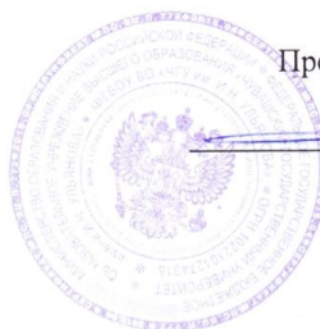
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра детских болезней



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль) -14.01.08 Педиатрия

Квалификация выпускников – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

1. Цель и задачи научных исследований.

Цель научных исследований аспиранта - формирование необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности и подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в области научной специальности 14.01.08 «Педиатрия».

Задачи научных исследований:

- планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- освоение методик проведения экспериментальных исследований;
- проведение экспериментальных и теоретических исследований по теме диссертационной работы;
- формирование умений проведения научных исследований, экспериментов и реализации научных проектов в области научной специальности «Педиатрия», получение навыков самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных в области научной специальности «Педиатрия», овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- формирование умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) в области научной специальности «14.01.08 «Педиатрия» согласно установленным требованиям;
- формирование умений подготовки научных статей в области научной специальности «Педиатрия», выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;
- формирование умений организации практического использования результатов научных (научно-технических, экспериментальных) проектов в области научной специальности «14.01.08 «Педиатрия», освоения технологий продвижения результатов интеллектуальной деятельности и моделей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- профессиональное саморазвитие, самосовершенствование в научно-исследовательской деятельности в области научной специальности «14.01.08 «Педиатрия»
- формирование умений оформления результатов выполнения исследований (отчеты) в области научной специальности «Педиатрия» согласно установленным требованиям;
- формирование умений подготовки научных статей в области научной специальности «Педиатрия», выбора оптимальных научных изданий для продвижения результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и оформление диссертации и автореферата на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- подготовка научных статей и тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);

- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

- освоение методик проведения экспериментальных исследований;

- проведение экспериментальных и теоретических исследований по теме диссертационной работы;

- приобретение навыков в составлении библиографического описания научных работ;

- подготовка и оформление диссертации и автореферата на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место научных исследований в структуре программы аспирантуры.

Научные исследования аспирантов относятся к вариативной части блока 3 образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, по направленности (профилю) 14.01.08 Педиатрия.

Научные исследования опираются на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования при изучении дисциплин и прохождении практик: Методология научного исследования (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3), Основы подготовки и оформления научных работ и грантов (УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5), Педиатрия (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6), Авторское право (УК-1, ОПК-3, ПК-5), Медицинская статистика (УК-1, ОПК-3, ПК-5), Законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ОПК-2, ПК-5), Методика публичного выступления (УК-3, ПК-5), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Освоение компетенций, формируемых в результате выполнения научных исследований, необходимо обучающемуся для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате научных исследований, ожидаемые результаты образования.

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении ис-	<u>знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

следователских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <u>владеть:</u> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<u>знать:</u> методы научно-исследовательской деятельности <u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ; <u>владеть:</u> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<u>знать:</u> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <u>уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <u>уметь:</u> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <u>владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на

	иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<u>знать:</u> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <u>уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <u>владеть:</u> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ОПК-1-способностью и готовностью к организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<u>знать:</u> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности <u>уметь:</u> выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования <u>владеть:</u> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований <u>владеть:</u> навыками планирования, научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов <u>владеть:</u> навыками продвижения и представления результатов интеллектуальной деятельности
ОПК-2- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<u>знать:</u> нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности 1. методы прикладных исследований в области биологии и медицины <u>уметь:</u> использовать оптимальные методы прикладных исследований в биологии и медицине <u>владеть:</u>

	навыками поиска и критического анализа по тематике проводимых исследований навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками продвижения и представления результатов интеллектуальной деятельности
ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<u>знать:</u> современные методы анализа результатов научных исследований <u>уметь:</u> проводить синтез полученных результатов научных исследований <u>владеть:</u> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов навыками публичного представления и продвижения результатов научной деятельности
ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<u>знать:</u> 1. нормативно-правовые документы охраны здоровья граждан 2. существующие методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан <u>уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы охраны здоровья граждан <u>владеть:</u> технологиями охраны здоровья граждан
ОПК-5 - способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<u>знать:</u> принципы лабораторных и инструментальных исследований, используемых для научно-существующие методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан <u>уметь:</u> составлять план лабораторно-инструментальных исследований <u>владеть:</u> навыками проведения лабораторно-инструментальных по выбранной направленности подготовки
ПК-1 - способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	<u>знать:</u> современные научные достижения в изучении этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов <u>уметь:</u> определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы изучения этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов с применением

	компьютерной техники и современных методов статистического анализа <u>владеть:</u> теоретическими и экспериментальными методами исследования этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов навыками формулировки и решения задач, связанных с проведением прикладных исследований по изучению этиологии, патогенеза, семиотики заболеваний внутренних органов
ПК-2 - способность и готовность совершенствовать имеющиеся, разрабатывать новые оптимальные методы прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний детского возраста	<u>знать:</u> научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов) <u>уметь:</u> анализировать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и разработки новых методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов <u>владеть:</u> 1. навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и разработке новых оптимальных методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов 2. навыками анализа и выбора оптимальных методов прогноза, профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов
ПК-3 - способность и готовность к изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия в области педиатрии	<u>знать:</u> 1. современную научно-медицинскую и научно-биологическую информацию по механизмам действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия <u>уметь:</u> 1. анализировать современные научные достижения по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия анализировать результаты клинических и экспериментальных исследований с целью изучения механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия <u>владеть:</u> навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия

	навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по изучению механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия
ПК-4 способностью и готовностью к внедрению в клиническую практику экспериментальных разработок в области педиатрии	<u>Знать</u>: прикладные методики оценки здоровья населения в области педиатрии <u>уметь</u>: анализировать результаты клинических и экспериментальных исследований с целью изучения механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия <u>уметь</u>:: внедрять прикладные методики оценки здоровья детского населения <u>владеть</u>: навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по изучению механизмов действия экспериментальных разработок в области педиатрии <u>владеть</u>: способностью и готовностью к внедрению в клиническую практику экспериментальных разработок в области педиатрии
ПК-5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.08 Педиатрия»	<u>знать</u>: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере образования и науки; <u>знать</u>: суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «14.01.08 Педиатрия» <u>знать</u>: основные положения и нормы организации профессиональной деятельности в сфере образования и науки <u>знать</u>: требования федеральных государственных образовательных стандартов; принципы и методы разработки научно-методического обеспечения образовательных программ высшего образования, учебных дисциплин (модулей) по профилю «14.01.08 Педиатрия» <u>знать</u>: теоретико-методологические основы научной риторики и требования к публичному выступлению, методы эффективного общения, ведения переговоров <u>знать</u>: особенности и виды научных речей и текстов выступлений (лекций, докладов, бесед) <u>уметь</u>: использовать нормативно-правовые знания в профессиональной сфере деятельности <u>уметь</u>: осуществлять научное руководство проектно-

	исследовательской, учебно-профессиональной и учебной деятельностью обучающихся по профилю «14.01.08 Педиатрия» <u>уметь:</u> составлять текст выступления (лекции, доклада, беседы) и представлять результаты проектов (в т.ч. на выставках, презентациях, конференциях, семинарах и т.п.) <u>уметь:</u> применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности <u>владеть:</u> навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации <u>владеть:</u> навыками разработки инновационных образовательных программ, научно-методического обеспечения с учетом различных форм и технологий их реализации <u>владеть:</u> навыками подготовки научных текстов с учётом их разновидностей <u>владеть:</u> навыками применения риторических приёмов и принципов построения речи в сфере науки и педагогической практики <u>владеть:</u> навыками полемики, участия в дискуссии
ПК-6 - Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	знать: этические стандарты в сфере экспериментальной и теоретической деятельности в биологии и медицине, а также при практическом применении результатов данных исследований знать: содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения уметь: применять правила этики, деонтологии при проведении научных исследований в области педиатрии уметь: применять правила этики, деонтологии при проведении научных исследований в области педиатрии владеть: навыками проведения исследований с учетом принятых этических норм в области педиатрии владеть: навыками проведения исследований с учетом принятых этических норм в области педиатрии

4. Структура и содержание научных исследований.

4.1. Структура научных исследований (формируемые компетенции – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Наименование строки учебного плана	Всего часов/ з.е.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Блок 3 «Научные исследования»	4212/117						
Научно-исследовательская деятельность	1980/55	396	396	396	216	576	-
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2232/62	540	360	324	180	540	288
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой*	зачет с оценкой**	зачет с оценкой*	зачет с оценкой**	зачет с оценкой*	зачет с оценкой**

* зачет с оценкой по научно-исследовательской деятельности

** зачет с оценкой по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.2. Содержание научных исследований.

№№	Наименование видов работ
1	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и индивидуального учебного плана аспиранта не позднее 3-х месяцев после зачисления. Постановка целей, задач исследования. Планирование научно-исследовательской работы 1 семестра. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Организация и проведение экспериментов. Анализ результатов экспериментов. Написание тезисов доклада и выступление на конференции по проблеме исследования. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности за 1 семестр.
2	Планирование научно-исследовательской работы 2 семестра. Постановка целей, задач исследования. Определение объекта и предмета исследования, выбор основных методик. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Организация и проведение экспериментов. Анализ результатов экспериментов. Формирование библиографического обзора. Написание статьи и выступление на конференции по проблеме исследования.

	Подготовка отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 1, 2 семестры.
3.	Планирование научно-исследовательской работы 3 семестра. Постановка целей, задач исследования. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Организация и проведение экспериментов. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований. Написание статьи и выступление на конференции по проблеме исследования. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 50%. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности за 2 и 3 семестры.
4.	Постановка целей и задач исследования на 4 семестр. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Организация и проведение экспериментов. Анализ результатов экспериментов. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства. Написание первой главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 75%. Подготовка отчета о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 3, 4 семестры. Выступление с отчетом по итогам года на заседании кафедры
5.	Постановка целей и задач исследования на 5 семестр. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Написание второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 90%. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности за 4, 5 семестры.
6.	Планирование научно-исследовательской работы на 6 семестр. Теоретические, лабораторные, экспериментальные исследования в объеме 100% Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), апробация и внедрение результатов проведенных исследований. Оформление автореферата диссертации. Подготовка презентации и доклада на предзащиту диссертации. Предзащита научно-квалификационной работы на кафедре.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам научных исследований.

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (индивидуальные собеседования по теме исследования; аннотации статей, реферативный обзор по теме исследования; план проведения исследований; тексты научных статей; тексты научных докладов, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций; акты внедрения; главы диссертаций; текст автореферата; научный доклад);

- промежуточная аттестация (отчёты, выступления с отчетом на заседаниях ответственной кафедры, зачет с оценкой).

Результаты научных исследований аспиранта оцениваются по семестрам на основании утвержденных индивидуальных учебных планов аспирантов (раздел «Рабочий план на семестр», соответствующий отчетному периоду) и рекомендуемым критериям оценки научных исследований по формам обучения и семестрам, утвержденным Положением о научных исследованиях обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном обра-

зовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

• *Описание шкалы оценивания научных исследований (зачет с оценкой)*

Словесное выражение	Описание
«отлично»	Аспирант успешно выполнил все требования к аттестации за отчетный период
«хорошо»	Аспирант успешно выполнил основные требования к аттестации за отчетный период
«удовлетворительно»	Аспирант в целом выполнил требования к аттестации за отчетный период
«неудовлетворительно»	Аспирант не выполнил требования к аттестации за отчетный период.

К зачету аспирантом оформляется отчет по научно-исследовательской деятельности, или, соответственно, отчет по подготовке научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, с приложением всех подтверждающих материалов (копий статей, тезисов докладов, разделов и глав диссертации и т.д.).

5.1. Примерный перечень материалов, представляемых к зачету с оценкой
(контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1 семестр:

1. Рабочий план на 1 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Проведенные эксперименты.
5. Результаты анализа экспериментов.
6. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.
7. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 1 семестр.

2 семестр:

1. Рабочий план на 2 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Проведенные эксперименты.
5. Результаты анализа экспериментов.
6. Тезисы доклада, статья и выступление на конференции по проблеме исследования.
7. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 1, 2 семестры.

3 семестр:

1. Рабочий план на 3 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Проведенные эксперименты.
5. Результаты анализа экспериментов.
6. Статья и выступление на конференции по проблеме исследования.
7. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 2, 3 семестры.

4 семестр:

1. Рабочий план на 4 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Проведенные эксперименты.
5. Результаты анализа экспериментов.
6. Оформление первой главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
7. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 3, 4 семестры.

5 семестр:

1. Рабочий план на 5 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Оформление второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
4. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 4, 5 семестр.

6 семестр:

1. Рабочий план на 6 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Апробация и внедрение результатов проведенных исследований.
5. Предзащита научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре.

5.2. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

Перечень вопросов и заданий к зачету семестра I (контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)

1. Цель и задачи научных исследований аспиранта.
2. Содержание научных исследований аспиранта.
3. Этапы выполнения научных исследований аспиранта.
4. Современное состояние вопроса по выбранной теме научных исследований (общепринятые научные данные).
5. Противоречивые научные позиции.
6. Возможные пути решения противоречий.
7. Понятие «научная новизна».
8. Понятие «основные результаты научных исследований».
9. Конкретизация научной новизны результатов научных исследований применительно к исследованию аспиранта.
10. Уровни научного исследования.
11. Объект и предмет научного исследования (на примере конкретной темы).
12. Проблема, гипотеза и теория: сущность и взаимосвязь.
13. Уровни методологии научных исследований.
14. Рабочая программа конкретного научного исследования.
15. Рабочий план конкретного научного исследования.
16. Общая характеристика гипотезы как компоненты теоретического познания.
17. Методологический аппарат диссертационного исследования.
18. Выбор темы диссертации.
19. Актуальность темы.
20. Предмет и объект исследования.
21. Методы, используемые в работе.
22. Постановка проблемы исследования.
23. Гипотеза исследования.
24. План диссертации.
25. Научные школы и авторы, известные в изучаемой области исследования.
26. Библиографический поиск по теме исследования.

27. Критический анализ источников.
28. Терминологический аппарат исследования.
29. Введение диссертации
30. Разделы теоретической части диссертации.
31. Выводы, полученные в главах диссертации.
32. Обсуждение тематики и структуры публикаций и докладов аспиранта.

Перечень вопросов и заданий к зачету семестра 2 (контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, , ПК-6)

1. Общая характеристика проблемы как компоненты теоретического познания.
2. Общая характеристика теории как компоненты теоретического познания.
3. Общая характеристика эксперимента как метода научных исследований.
4. Общая характеристика моделирования как метода научных исследований.
5. Общая характеристика наблюдения как метода научных исследований.
6. Сущность, содержание и формы методов научных исследований.
7. Структурные элементы теоретического познания.
8. Структурные элементы эмпирического исследования.
9. Этапы научно-исследовательской работы.
10. Классификация методов научного исследования.
11. Теоретические методы исследования.
12. Методы эмпирического уровня исследования.
13. Метод опроса.
14. Метод исследования документов.
15. Метод наблюдения.
16. Программа конкретного научного исследования.
17. Характерные особенности осуществления этапов исследования.
18. Основные компоненты методики исследования.
19. Литературное оформление материалов исследования.
20. Основные методы поиска информации для исследования.
21. Логика научного исследования, проблема, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
22. Алгоритм создания понятийного аппарата исследования.
24. Особенности выбора темы исследования.
25. Противоречия исследования.
26. Проблема исследования.
27. Объект исследования.
28. Предмет исследования.
28. Категориальный аппарат научного исследования, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции.
29. Необходимость структурирования материала исследования.
30. Культура и мастерство исследователя.
31. Профессионально-значимые качества исследователя, научная школа, новаторство.
32. Этика исследователя, культура исследователя.

Перечень вопросов и заданий к зачету семестра 3 (контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Виды научных изданий.
2. Виды учебных изданий.
3. Современные требования к оформлению библиографии.
4. Библиографический список по теме исследования.
5. Понятие достоверности исследования.
6. Критерии достоверности исследования.

7. Достаточность данных для исследования.
8. Конкретизация научной значимости научных исследований применительно к диссертации аспиранта.
9. Понятие практической значимости научных исследований.
10. Конкретизация практической значимости научных исследований применительно к теме диссертации аспиранта.
11. Основные вопросы конкретного диссертационного исследования.
12. Результаты конкретного диссертационного исследования.
13. Справочно-информационные издания.
14. ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».
15. Графические способы представления иллюстративного материала (основные виды графиков).
16. Составление поэтапного плана научного исследования (на примере конкретной темы).
17. План диссертации.
18. Библиографический поиск по теме исследования.
19. Чтение, аннотирование и реферирование литературы по теме исследования.
20. Критический анализ источников.
21. Терминологический аппарат исследования.
22. Общие методы научного исследования.
23. Методы философского анализа.
24. Материал и методика диссертационного исследования аспиранта.
25. Обсуждение тематики и структуры публикаций и докладов аспиранта.
26. Подготовка и публикация научной статьи.
27. Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов.
28. Правила цитирования, ссылки и сноски.
29. Структура и логика научного диссертационного исследования.
30. Исследовательская программа диссертации.
31. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала.
32. Архитектура диссертации.

Перечень вопросов и заданий к зачету семестра 4 (контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Оформление научной работы (на примере конкретного вида).
2. Основные социальные последствия научно-исследовательской деятельности.
3. Особенности статистического анализа в биологии и медицине.
4. Параметрические методы статистического анализа.
5. Непараметрические методы статистического анализа.
6. Описательная статистика.
7. Методы корреляционного анализа.
8. Метод корреляционного анализа по Спирмену.
9. Метод корреляционного анализа по Пирсону.
10. Критерий Стьюдента: сущность, интерпретация.
11. Перцентильный метод представления результатов.
12. Относительные величины.
13. Метод оценки достоверности различий с использованием хи-квадрата.
14. Доверительный интервал и доверительная вероятность.
15. Метод моделирования.
16. Погрешности измерения.
17. Признаки научного исследования. Валидность и надежность научного исследования.
18. Основные методологические категории научного исследования.

- 19.. Содержание и структура программы научного исследования
20. Основные вопросы методологии качественных и количественных методов исследования. Идеографический и номотетический подход. естественнонаучный и гуманитарный подход.
21. Качественные и количественные методы исследований: сравнительный анализ
22. Возможности обобщений в качественном исследовании
23. Выборка. Способы формирования выборки в количественных и качественных исследованиях
24. Методы количественного анализа данных
25. Экспериментальные и внешние переменные, способы контроля
26. Экспериментальные планы.
27. Корреляционные исследования
28. Квазиэкспериментальные исследования
29. Наблюдение, как метод исследования: преимущества и недостатки, виды, организация и проведение.
30. Метод экспертных оценок.
31. Метод тестирования:
32. Метод анкетирования

Перечень вопросов и заданий к зачету семестра 5 (контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-3, ПК-5)

1. Рубрики.
2. Построение перечней.
3. Правила сокращения слов.
4. Оформление таблиц.
5. Оформление диаграмм.
6. Оформление библиографического списка использованной литературы.
7. Оформление ссылок (сносок) на источники.
8. Выбор темы, подготовка, оформление и защита диссертации.
9. Оценочные показатели эффективности научных исследований.
10. Патентная деятельность.
11. Внедрение результатов научных исследований в клиническую практику.
12. Сравнительный анализ эффективности методов научного исследования.
13. Методы научного исследования как система взаимосвязанных элементов.
14. Возможности и ограничения в применении экспериментальных методов научных исследований.
15. Сравнение основных видов библиографического описания и библиографических списков.
16. Группировка источников в библиографических списках.
17. Стилистика научной работы: требования, особенности, способы реализации.
18. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов.
19. Разработка проблемного поля диссертации.
20. Сущность этапа теоретического исследования:
21. Анализ результатов теоретического осмысления.
22. Обоснование полученных теоретических результатов исследования.
23. Результаты участия в научных, научно-практических конференциях
24. Основные положения подготовленных к публикации статей по тематике научного исследования.
25. Обобщение полученных теоретических результатов исследования.
26. Обоснование полученных теоретических результатов исследования.
27. Сущность этапа рассмотрения и обоснования методики апробации теоретических выводов.
28. Ведение рабочих записей. Виды рабочих записей.

29. Виды научных работ: реферат, научный отчет, тезисы, доклады и научная статья.
30. Рубрикация научной работы.
31. Приемы изложения научных материалов.
32. Язык и стиль научной работы.

Перечень вопросов и заданий к зачету семестра 6 (контролируемые компетенции - УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-3, ПК-5, ПК-6)

1. Правила оформления заявок на изобретение.
2. Оформление рационального предложения.
3. Оформление акта на внедрение в клиническую практику.
4. Правила оформления титульного листа диссертации.
5. Правила оформления автореферата.
6. Требования ВАК к публикации результатов исследования.
7. Представление текстового материала.
8. Представление графического материала.
9. Представление табличного материала.
10. Представление текстового материала диссертации.
11. Представление графического материала диссертации.
12. Представление табличного материала диссертации.
13. Основные требования ВАК к диссертации.
14. Средства измерения.
15. Этика научного труда.
16. Анализ полученных результатов научных исследований аспиранта.
17. Соотнесение результатов научных исследований аспиранта с оценками, имеющимися в изучаемой области внутренних болезней.
18. Понятие научной значимости научных исследований.
19. Правила формулировки выводов.
20. Правила оформления практических рекомендаций.
21. Логическая взаимосвязь разделов и глав диссертационной работы.
22. Проверка соответствия названий глав формулированию задач исследования во введении диссертации.
23. Анализ цитирования в диссертации литературных источников по теме
24. диссертации.
25. Корректность данных, представленных в табличном и графическом виде.
26. Оформление заключения диссертации.
27. Оформление приложений к диссертации.
28. Стилистическая правка работы.
29. Основные нормативные документы, касающиеся подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
30. Проверка диссертации на соответствие критериям, сформулированным в нормативных документах.
31. Практическая значимость диссертации.
32. Актуальность темы диссертации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований.

7.1.Рекомендуемая основная литература

№	Название
1	Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47271.html
2	Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html

7.2.Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Степин В.С. Философия и методология науки. — М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015. — 719 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69860.html
2.	Синченко Г.Ч. Логика диссертации: учебное пособие. — Омск: Омская академия МВД России, 2006. — 179 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36009.html
3.	Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации: учебное пособие. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47271.html
4.	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73811.html
5.	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html
6	Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html
7	Практикум по педиатрии. Practicum in Pediatrics [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов 5-го курса / О.В. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 с. — 978-5-209-05482-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22215.html
8	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html
9	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html
10	Краснов М.В., Краснов В.М. Питание здорового и больного ребенка. Учеб. пособие – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2014.-408 с. Кол-во экземпляров: всего-400.

7.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

№	Перечень программного обеспечения и профессиональных баз данных
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

Интернет ресурсы:

- Электронная библиотека Института философии РАН. Режим доступа: <https://iphlib.ru/greenstone3/library>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- Российская государственная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
- Новости медицины. Медицинская библиотека. Ссылки на отечественные и зарубежные медицинские сайты. Режим доступа: <http://www.MedLinks>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. Режим доступа: <http://www.MedMir.com/>

8. Материально-техническое обеспечение научных исследований.

В соответствии с договорами на проведение научных исследований между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (стационарные отделения терапевтического профиля, отделения лабораторно-диагностического профиля, отделения функциональной диагностики, отделения восстановительного лечения), библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

9. Средства адаптации проведения практики к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.

10. Методические рекомендации обучающимся

Рекомендации к оформлению отчетов аспирантов

Содержание полугодовых / годовых отчетов аспирантов включает основные разделы их работы, проделанной за полугодие / год обучения:

- достижения в учебной деятельности,
- достижения в научно-исследовательской деятельности,
- итоги практики (если она предусмотрена в отчетный период),
- список публикаций (обновленный) (в конце учебного года)
- копии / сканированные версии публикаций с титульным листом издания и содержанием.

Рекомендации по оформлению статей и тезисов

Требования к оформлению статей и тезисов определяется редакционной коллегией издания и организаторами конференций. В настоящее время общим требованием к научным статьям является наличие аннотации, а также ключевых слов на русском и английском языках (количество ключевых слов, как правило, составляет 5-7); указание УДК, который можно найти по ссылке: teacode.com/online/udc. Ключевые слова, равно как и УДК, облегчают поиск информации и размещение научной публикации в нужном разделе.

В статье необходимо указать цель ее создания и в заключении кратко отметить, насколько в результате она достигнута.

Библиография в основном составляется в соответствии с требованиями ГОСТа, приводится в алфавитном порядке в конце статьи в виде нумерованного списка.

Рекомендации по оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и автореферата

Работа должна содержать: Введение, основное содержание (главы), Заключение, Библиографию, Список источников практического материала, Список словарей и справочной литературы, а также Приложения (не обязательный компонент).

Каждая глава должна сопровождаться краткими выводами. Введение должно содержать следующее определение:

- Актуальность исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- научная гипотеза, новизна;
- методы исследования;
- положения, выносимые на защиту.
- источники практического материала и объем материала исследования;
- теоретическая и практическая ценность / значимость;
- описание структуры работы.

Автореферат должен отражать основные разделы диссертации ориентировочно на 24 страницах печатного текста (14 кегль, шрифт Times New Roman, через 1 / 1,15 интервал). О более точных требованиях к оформлению автореферата необходимо узнавать в диссертационном совете, в котором предстоит защита диссертации.

Результаты научно-исследовательской деятельности должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научном исследовании и подготовке научно-квалификационной работы аспиранта с визой научного руководителя должен быть представлен на заседании выпускающей кафедры.

Рекомендации по оформлению отчета о научных исследованиях:

1. Индивидуальный план работы аспиранта.
2. Титульный лист.
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи.
4. Основная часть, содержащая результаты исследования.
5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научного исследования и отражающее его основные результаты.
6. Список использованных источников и литературы.
7. Приложения (к отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений аспирантов на научно-исследовательских семинарах, конференциях, круглых столах и пр.).

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, в том числе – реферата.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта за каждый год обучения отражается в индивидуальном плане научных исследований.

План научного исследования и подготовки научно-квалификационной работы разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании Ученого совета и фиксируется по каждому году в отчете по научно-исследовательской деятельности.

По результатам выполнения утвержденного плана научного исследования аспиранта осуществляется его аттестация.

Итогом выполнения научных исследований аспирантом является подготовка им научно-квалификационной работы, требования к которой содержатся в рабочей программе Государственной итоговой аттестации.