

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Георгиевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.10.2018 15:14:02

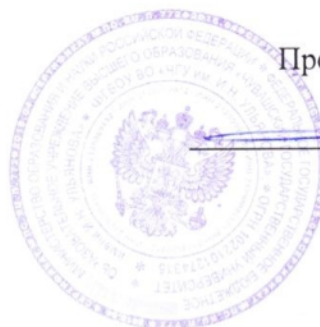
Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331ced482bde6d12ab78218832f016465d5b672a2eab0de1b2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра акушерства и гинекологии им.Г.М.Воронцовой



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Е. Поверинов

«31 августа» 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки – 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль) – 14.01.01 – Акушерство и гинекология

Квалификация выпускников – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – очная

1. Цель и задачи научных исследований

Научные исследования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленности (профилю) 14.01.01 Акушерство и гинекология имеют целью:

- приобретение необходимых умений, практических навыков в исследовании актуальных научных проблем по изучаемому направлению подготовки, направленности (профилю);
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ как непременной составной части профессиональной квалификационной подготовки исследователей;
- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и (или) в составе творческого коллектива;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для последующей её защиты в диссертационном совете.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей и тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения экспериментальных исследований;
- проведение экспериментальных и теоретических исследований по теме диссертационной работы;
- приобретение навыков в составлении библиографического описания научных работ;
- подготовка и оформление диссертации и автореферата на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Научные исследования относятся к вариативной части блока 3 образовательной программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

Научные исследования опираются на компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования / при изучении дисциплин: история и философия науки (УК-1, УК-6); медицинская статистика (УК-1, ОПК-3, ПК-5); авторское право (УК-1,

ОПК-3, ПК-5), история и философия науки (УК-2), методология научного исследования (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), акушерство и гинекология (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4), законодательно-нормативные основы системы образования и науки (ОПК-2, ПК-5), основы подготовки и оформления научных работ и грантов (УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5), иностранный язык (УК-3, УК-4), этика делового общения (УК-3, УК-4), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6).

Освоение компетенций, формируемых в результате выполнения научных исследований, необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик: подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6), представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6).

3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате научных исследований, ожидаемые результаты образования.

Компетенция	Ожидаемые результаты образования
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ЗНАТЬ: принципы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>ЗНАТЬ: принципы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УМЕТЬ: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>

<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЗНАТЬ: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
<p>УК-6 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>

<p>ОПК-1 - способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; ВЛАДЕТЬ: .навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
<p>ОПК-2 - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы научно-исследовательской деятельности; знать: методы прикладных исследований в области биологии и медицины; УМЕТЬ: использовать оптимальные методы прикладных исследований в биологии и медицине ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и критического анализа по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и продвижения результатов и интеллектуальной деятельности</p>
<p>ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: современные методы анализа результатов научных исследований; УМЕТЬ: проводить синтез полученных результатов исследования полученных результатов; ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
<p>ОПК-4 - готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы охраны здоровья граждан; существующие методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан; УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы охраны здоровья граждан; ВЛАДЕТЬ: технологиями охраны здоровья граждан</p>
<p>ОПК-5 - способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы лабораторных и инструментальных исследований, используемых для научно- исследовательской работы в биологии и медицине и инструментальных исследований в биологии и медицине; УМЕТЬ: Составлять план лабораторного исследований лабораторно- инструментальных исследований; ВЛАДЕТЬ: навыками проведения лабораторно-инструментальных по выбранной направленности подготовки</p>

<p>ПК-1 - способность и готовность к исследованию физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: теоретическими и экспериментальными методами исследования физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний; навыками формулировки и решения задач, связанных с проведением прикладных исследований по исследованию физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний</p> <p>УМЕТЬ: определять предмет исследования, разрабатывать и применять современные методы исследования физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний; анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний с применением компьютерной техники и современных методов статистического анализа;</p> <p>ЗНАТЬ: современные научные достижения в изучении физиологической и осложненной беременности, родов и послеродового периода у женщины, перинатального периода жизни ребенка, эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний</p>
<p>ПК-2 - способность обосновать оптимальную стратегию ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, готовность к совершенствованию медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным</p>	<p>ЗНАТЬ: научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке новых оптимальных методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать научно-медицинскую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по совершенствованию и разработке методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным; осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и разработки новых оптимальных методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствования оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и разработке</p>

	<p>новых оптимальных методов ведения пациентов с осложненным течением беременности и гинекологическими заболеваниями, совершенствованию оказания медицинской помощи женщинам в различные периоды жизни, вне и во время беременности, их плодам и новорожденным</p>
<p>ПК-3 - готовность к разработке новых и усовершенствованию имеющихся методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, к оптимизации диспансеризации беременных и гинекологических больных</p>	<p>ЗНАТЬ: современную научно-медицинскую и научно-биологическую информацию по диагностике и профилактике осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать современные научные достижения по диагностике и профилактике осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных; анализировать результаты клинических и экспериментальных исследований с целью изучения методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по изучению методов диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных; навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по изучению диагностики и профилактики осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний, диспансеризации беременных и гинекологических больных</p>
<p>ПК-4 - способность и готовность к разработке методов оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности</p>	<p>ЗНАТЬ: научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по использованию различных видов лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности;</p> <p>УМЕТЬ: анализировать современные научные достижения по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности; осуществлять клинические и экспериментальные исследования с целью совершенствования и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспериментальных и клинических исследований по совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических оздоровления женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности; навыками критического анализа результатов экспериментальных и клинических исследований по</p>

	совершенствованию и оптимизации лечебных и профилактических мероприятий при оздоровлении женщины в различные периоды жизни, вне и во время беременности
ПК- 5 - готовность к научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «14.01.01 – Акушерство и гинекология»	<p><u>знать</u>: суть процедуры организации научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России, в том числе систему конкурсного финансирования научных исследований по профилю «14.01.01 – Акушерство и гинекология»</p> <p><u>уметь</u>: применять знания научной риторики к решению задач, возникающих при научной и педагогической деятельности</p> <p><u>владеть</u>: навыками подготовки и оформления научных работ (научных статей, тезисов докладов, диссертации и др.), заявок на различные конкурсы грантов по профилю «14.01.01 – Акушерство и гинекология»</p>
ПК-6 - способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ: права и моральные обязательства современного врача; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права врача, деонтологические правила взаимоотношений «врач-врач», юридические и моральные права пациентов; деонтологические правила и законодательные нормы взаимоотношений «врач-пациент».</p> <p>УМЕТЬ: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий; прогнозировать последствия значимых биологических исследований.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив; навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, способами разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности; навыками информирования пациентов различных возрастных категорий в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>

4. Структура и содержание научных исследований

4.1. Структура научных исследований

(код формируемой компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6)

Наименование строки учебного плана	Всего часов/ з.е.	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Блок 3 «Научные исследования»	4212/117						
Научно-исследовательская деятельность	1980/55	396	396	396	216	576	-
Подготовка научно-квалификационной работы	2232/62	540	360	324	180	540	288

(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук								
Вид промежуточной аттестации		зачет с оценкой*	зачет с оценкой*	зачет с оценкой*	зачет с оценкой*	зачет с оценкой*	зачет с оценкой*	зачет с оценкой*

* зачет с оценкой по научно-исследовательской деятельности

** зачет с оценкой по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

4.2. Содержание научных исследований

№ п/п	Наименование видов работ
1.	Утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и индивидуального учебного плана аспиранта не позднее 3-х месяцев после зачисления. Постановка целей, задач исследования. Планирование научно-исследовательской работы 1 семестра. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Организация и проведение экспериментов. Анализ результатов экспериментов. Написание тезисов доклада и выступление на конференции по проблеме исследования. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности за 1 семестр.
2.	Планирование научно-исследовательской работы 2 семестра. Постановка целей, задач исследования. Организация и проведение экспериментов. Анализ результатов экспериментов. Написание тезисов доклада, статьи и выступление на конференции по проблеме исследования. Подготовка отчета о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 1, 2 семестры. Выступление с отчетом по итогам года на заседании кафедры
3.	Планирование научно-исследовательской работы 3 семестра. Постановка целей, задач исследования. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Организация и проведение экспериментов. Анализ результатов экспериментов. Написание статьи и выступление на конференции по проблеме исследования. Подготовка отчета о научно-исследовательской деятельности за 2, 3 семестры.
4.	Планирование научно-исследовательской работы 4 семестра. Постановка целей, задач исследования. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Организация и проведение экспериментов. Анализ результатов экспериментов. Написание тезисов доклада и выступление на конференции по проблеме исследования. Подготовка отчета о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 3, 4 семестры. Выступление с отчетом по итогам года на заседании кафедры
5.	Планирование научно-исследовательской работы 5 семестра. Постановка целей, задач исследования. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Организация и проведение экспериментов. Анализ результатов экспериментов. Написание статьи и выступление на конференции по проблеме исследования. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 4, 5 семестры. Написание первой главы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Оформление второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6.	Постановка целей и задач исследования на 6 семестр. Работа с источниками научной информации по теме диссертации. Подготовка отчета о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 5, 6 семестры. Выступление с отчетом по итогам года на заседании кафедры. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации), апробация и внедрение результатов проведенных исследований. Оформление автореферата диссертации. Подготовка презентации и доклада на предзащиту диссертации. Предзащита научно-квалификационной работы на кафедре.
----	--

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам научных исследований.

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине:

- текущий контроль (собеседования, выступления аспиранта на заседаниях ответственной кафедры);
- промежуточная аттестация (зачеты с оценкой).

Результаты научных исследований аспиранта оцениваются по семестрам на основании утвержденных индивидуальных учебных планов аспирантов (раздел «Рабочий план на семестр», соответствующий отчетному периоду) и рекомендуемым критериям оценки научных исследований по формам обучения и семестрам, утвержденным Положением о научных исследованиях обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

• *Описание шкалы оценивания научных исследований*

Словесное выражение	Описание
«отлично»	Аспирант успешно выполнил все требования к аттестации за отчетный период
«хорошо»	Аспирант успешно выполнил основные требования к аттестации за отчетный период
«удовлетворительно»	Аспирант в целом выполнил требования к аттестации за отчетный период
«неудовлетворительно»	Аспирант не выполнил требования к аттестации за отчетный период.

К зачету аспирантом оформляется отчет по научно-исследовательской деятельности, или, соответственно, отчет по подготовке научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, с приложением всех подтверждающих материалов (копий статей, тезисов докладов, разделов и глав диссертации и т.д.).

5.1. Примерный перечень материалов, представляемых к зачету с оценкой

1 семестр:

1. Рабочий план на 1 семестр.
2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Проведенные эксперименты.
5. Результаты анализа экспериментов.

6. Тезисы доклада по проблеме исследования и выступление на конференции по проблеме исследования.

7. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 1 семестр.

2 семестр:

1. Рабочий план на 2 семестр.

2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Проведенные эксперименты.

5. Результаты анализа экспериментов.

6. Тезисы доклада, статья и выступление на конференции по проблеме исследования.

7. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 1, 2 семестры.

3 семестр:

1. Рабочий план на 3 семестр.

2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Проведенные эксперименты.

5. Результаты анализа экспериментов.

6. Статья и выступление на конференции по проблеме исследования.

7. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 2, 3 семестры.

4 семестр:

1. Рабочий план на 4 семестр.

2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Проведенные эксперименты.

5. Результаты анализа экспериментов.

6. Тезисы доклада и выступление на конференции по проблеме исследования.

7. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 3, 4 семестры.

5 семестр:

1. Рабочий план на 5 семестр.

2. Цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Информация, собранная по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Проведенные эксперименты.

5. Результаты анализа экспериментов.

6. Статья и выступление на конференции по проблеме исследования.

7. Отчет по научно-исследовательской деятельности за 4, 5 семестры.

8. Оформление второй и третьей глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6 семестр:

1. Рабочий план на 6 семестр.

2. Отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за 5, 6 семестры.

3. Окончательное оформление научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Апробация и внедрение результатов проведенных исследований.

5. Предзащита научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований.

6.1. Рекомендуемая основная литература

№	Название
1	Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47271.html
2	Организация и ведение научных исследований аспирантами: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69989.html

6.2.Рекомендуемая дополнительная литература.

№	Название
1.	Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73811.html
2.	Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69491.html
3.	Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М., 2011. – 517 с.
4.	Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / Ф. А. Кузин. – 2-е изд., доп. - М.: Ось-89, 2001. – 320 с.
5.	Аристер, Н.И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина; под общ. ред. Ф. И. Шамхалова. – М.: Инфра-М, 2011. - 256с. + CD-ROM. – (Менеджмент в науке).
6.	Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47691.html

6.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы

№	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	ОС Windows
3.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: http://www.biblio-online.ru 23
6.	«ЛАНЬ» Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru

8.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
10.	Антиплагиат text.ru

7. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Аспиранты могут пользоваться ресурсами кафедры акушерства и гинекологии им. Г.М. Воронцовой (лабораториями, приборами, оборудованием), библиотекой, технической и другой документацией университета, необходимыми для успешного выполнения научных исследований. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

8. Средства адаптации научных исследований к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

9. Методические указания обучающимся по выполнению самостоятельной работы

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) должна решаться актуальная задача, имеющая значение для развития отраслей науки, или в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отраслей науки.

При планировании прикладного исследования аспирант должен иметь возможность апробации результатов своей работы на практике, результаты не должны вызывать сомнений, быть аргументированными.

При планировании теоретического исследования аспирант будет должен доказать применимость своих разработок и предположений.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и

эмпирических данных, и включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений.

Аспирант обязан проводить научные исследования, не допуская неправомерных заимствований, а также минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных работ.

Оригинальности научно-квалификационных работ (диссертаций) при проверке в системе «Антиплагиат-ВУЗ» должны составлять не менее 85%.

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

В процессе получения результатов проводимых научных исследований аспиранту необходимо публиковать статьи, в которых излагаются основные научные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе в рецензируемых научных изданиях и журналах, рекомендуемых ВАК РФ (по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, профилю 14.01.01 Акушерство и гинекология – не менее двух публикаций); принимать участие в научно-исследовательских семинарах и конференциях, в работе исследовательских коллективов.

В сроки, утвержденные учебным планом и графиком учебного процесса, аспирант обязан представить научному руководителю, на кафедру, ответственную за организацию подготовки аспирантов, в отдел подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров отчеты по научно-исследовательской деятельности, отчеты по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Изменение, корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта осуществляется приказом ректора Университета на основании выписки из протокола заседания Ученого совета Университета. Для рассмотрения на Ученом совете Университета оформляются выписка из протокола заседания кафедры прикрепления, выписка из протокола заседания Ученого совета факультета, к которому относится кафедра прикрепления. Изменение, корректировка темы, задач, методик проведения научных исследований фиксируются в индивидуальном учебном плане аспиранта.