

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.05.2022 11:35:31

Уникальный идентификатор:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a7eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по выполнению  
выпускных квалификационных работ**

**Чебоксары 2020**

ББК Х.р30(2)-266.5  
УДК 34:378.38(072)

Составитель:  
**Ж.С. Васильева**

**Методические** указания по выполнению выпускных квалификационных работ / сост. Ж.С. Васильева; Чуваш. ун-т. Чебоксары, 2020. 24 с.

Методические указания с учетом требований ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям 40.00.00 Юриспруденция. Содержит методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ, приложения.

Для студентов юридического факультета.

Утверждено Методическим советом университета.

Отв. редактор: канд. юрид. наук, доцент О.А. Иванова

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной составляющей итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, компьютерных, экономических, управленческих и правовых исследований выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа, оптимизации и формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы;
- выяснение степени подготовленности студентов к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется на базе теоретических знаний и **исследования** практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе дисциплин специальности и специализаций, а также в процессе прохождения студентом производственных и преддипломных практик.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома государственного образца.

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем основной профессиональной образовательной программы и квалификацией (степенью), присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

## **УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

### ***Порядок, сроки выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы***

Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с примерным перечнем тематических направлений выпускных квалификационных работ по специальности (направлению подготовки) «Юриспруденция».

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Студент вправе предложить для выпускной квалификационной работы свою инициативную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, а кафедра утвердить ее или мотивированно отказать в утверждении, если тема не представляет научной и практической значимости. Рекомендуются осуществлять выбор темы выпускной квалификационной работы до начала производственной (преддипломной) практики и использовать время производственной (преддипломной) практики для сбора фактического материала по теме.

После выбора темы студент последнего года обучения обращается с письменным заявлением на имя ректора университета, в котором просит кафедру утвердить тему, а также указывает, под чьим руководством хотел бы выполнить выпускную квалификационную работу. Заявления сдаются делопроизводителю кафедры.

### ***Структура и содержание выпускной квалификационной работы***

Выпускная квалификационная работа, как правило, должна включать следующие основные структурные компоненты: титульный лист; оглавление; введение (2-3 страницы); главы работы, содержащие обзор литературы, описание проведенного исследования, результаты и их обсуждение, выводы; заключение (2-3 страницы); список использованной литературы; приложения.

*Первый (титульный) лист* выпускной квалификационной работы отражает информацию об образовательном учреждении, где выполнялась работа, об авторе, названии, факультете и выпускающей кафедре, научном руководителе, допуске работы к защите, оценке и других сведениях.

На втором листе дипломной работы находится оглавление. Оно включает все разделы работы (введение, главы и параграфы, заключение, список использованной литературы, приложения), с указанием страницы начала каждого раздела.

*Во введении* раскрываются: актуальность темы, цель и задачи исследования; степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников; практическая и теоретическая значимость и новизна выпускной квалификационной работы. Введение должно быть кратким и сжатым изложением основных идей выпускной квалификационной работы. В нем должны отсутствовать лишние подробности, связанные, например, с

возникновением замысла работы или с личными переживаниями исследователя.

*Актуальность исследования* определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью в новых данных, новых методах; потребностью практики.

*Объект исследования* – это фрагмент, часть реальности, на которую направлен научный поиск. Например, в психологических исследованиях объектом могут выступать: 1) носители психики (индивид или группа); 2) психические явления.

*Предмет исследования* – сторона или аспект объекта, который непосредственно изучается, «высвечивается» в объекте, как правило, через призму проблемы. Напомним, что предмет познания невозможно выделить и описать вне рамок какой-либо науки или комплекса наук, безотносительно к субъекту познания. Для каждой науки в любом предмете изучения (общенаучном, междисциплинарном, специальном) есть свой, частный аспект рассмотрения. В качестве предмета психологического исследования могут выступать любые аспекты психической реальности: психические свойства, состояния, процессы, функции, виды поведения и общения, различные характеристики отдельных явлений, их взаимовлияния, взаимосвязи.

*Цель исследования* – желаемый конечный результат исследования. Цели дипломной работы могут быть разнообразными (например, «выявить, исследовать, проанализировать, сопоставить»). В исследовании различные направления целей могут пересекаться, а в одном исследовании может быть несколько целей. Наиболее типичны следующие цели – определение характеристики явлений (не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных), выявление взаимосвязи явлений, изучение динамики явления, описание нового эффекта или нового феномена, обобщение и выявление общих закономерностей явления, создание классификации или типологии.

*Постановка задачи исследования* – это своего рода выбор путей и средств достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели (например: первая задача – проанализировать, сделать обзор; вторая задача – выявить, сопоставить, сформулировать). В работе может быть поставлено несколько задач. Критерий постановки задач: от общего к частному; задачи должны соответствовать целям работы, раскрывать и детализировать их.

*Теоретическая и практическая значимость* выпускной квалификационной работы определяется вкладом, который может внести исследователь в развитие той отрасли знаний, в рамках которой выполняется проект. Например, теоретическая значимость может быть обусловлена уточнением каких-либо научных положений, а практическая – составлением рекомендаций по внедрению этих положений. Отметим, что практическая значимость исследования связана с той конкретной, ощутимой пользой, которую могут принести его результаты, помочь кому-либо в его практической деятельности. Это обычно также один из пунктов выводов.

*Новизна* выпускной квалификационной работы заключается в ее отличии от ранее выполненных исследований, в оригинальности основной идеи. Все, что предпринимается в исследовании впервые, характеризует его новизну. Необходимо заметить, что научная новизна – категория относительная. Автору работы важно показать, что тот аспект, в рамках которого рассматривается заявленная тема, в таком объеме или в таком ключе еще не исследован.

*Основной текст* выпускной квалификационной работы состоит из нескольких глав, чаще всего из 2-3. Каждая глава имеет целевое назначение и в определенной мере является основой для последующей. Основной текст обычно включает обзор литературы по выбранной теме, описание организации собственных исследований, рассмотрение и анализ полученных результатов. Логика описания результатов должна соответствовать логике поставленных задач исследования и должна подводить к достижению поставленной цели. Подразделы должны заканчиваться выводами. Промежуточные выводы подготавливают автора к написанию заключения о работе и формулировке основных выводов по всему проведенному исследованию. Выводы – это сжатая, краткая и обобщенная формулировка исследования, они должны соответствовать цели и задачам исследования, подкрепляться статистическими доказательствами.

В *заключении* дается оценка содержания работы с точки зрения соответствия целям и задачам исследования. Заключение включает перечень результатов исследования, которые имеют обобщенный вид и раскрывают их смысл. Отмечается, были ли результаты известны ранее, кем получены, соответствуют ли известным ранее, противоречат или дополняют их. Кроме того, в заключении намечаются возможные перспективы исследования и возможность применения полученных результатов на практике. Предложенные автором практические рекомендации должны быть адресными (т.е. предназначаться конкретным специалистам в той или иной области общественной практики) и содержать конкретные указания на способы использования полученных результатов.

*Список использованной литературы* включает все информационные источники, использованные автором.

Выпускная квалификационная работа может иметь и *приложения*. Приложения включают проекты нормативно-правовых документов, статистические анализы и обзоры, подготовленные автором, схемы, таблицы. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. Каждое приложение нумеруется и имеет один информационный массив. Если приложений больше 10, то их рекомендуется объединять по темам и по видам, например, таблицы, графики, расчетный материал и т. д.

### ***Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и представления ее к защите***

Выпускная квалификационная работа, как правило, пишется непосредственно в вузе. По отдельным дисциплинам выпускная

квалификационная работа может выполняться в иных научных или экспертных учреждениях и организациях, а также правоприменительных органах.

В соответствии с темой руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание по изучению объема практики и по сбору материала к выпускной квалификационной работе и календарный график работы на весь период. Один экземпляр задания остается у научного руководителя, а другой у студента.

Руководитель выпускной квалификационной работы оказывает студенту помощь в разработке плана и контролирует выполнение работы (по этапам и в целом).

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы за счет времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой. Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели университета, а также высококвалифицированные специалисты, научные работники других учреждений и государственных органов.

Рекомендуется предварительная защита выпускной квалификационной работы с предоставлением чернового варианта. Предзащита обеспечивается комиссией из трех преподавателей выпускающей кафедры не менее чем за один месяц до официальной защиты. Результаты предзащиты оформляются протоколом. Выявление недостатка выпускной квалификационной работы должны быть устранены студентом.

Поступившая на кафедру выпускная квалификационная работа регистрируется в журнале кафедры и передается делопроизводителем научному руководителю.

Научный руководитель дает письменный отзыв на выпускную квалификационную работу, в котором должны содержаться: 1) характеристика проделанной студентом работы по всем разделам; 2) оценка качества выполненного студентом исследования; 3) новизна разработки и трудности, с которыми столкнулся студент (дипломник); 4) грамотность и степень самостоятельности студента (дипломника); 5) практическая ценность работы; 6) недостатки, имеющиеся в работе студента; 7) мнение о необходимости внедрения или опубликования результатов проведенного исследования; 8) оценка общей теоретической и практической подготовленности выпускника к самостоятельной научной и практической деятельности; 9) рекомендация о допуске работы к защите; 10) мнение научного руководителя об оценке работы.

При несоблюдении требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, и наличии возможности доработки ее в установленные сроки научный руководитель возвращает работу студенту с указанием направлений ее доработки.

На основании отзыва научного руководителя заведующий кафедрой решает вопрос о допуске работы к защите и делает соответствующую надпись на титульном листе.

При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и студента. Выписка из протокола заседания кафедры по данному вопросу представляется в деканат.

Решение о недопуске выпускной квалификационной работы к защите не лишает студента права сдавать итоговые государственные экзамены.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа направляется кафедрой на рецензирование.

Рецензентами могут быть преподаватели других вузов, сотрудники научных учреждений, имеющие ученую степень или ученое звание, а также практические работники по профилю выпускной квалификационной работы, имеющие стаж работы на должностях, требующих наличия высшего юридического образования, не менее пяти лет. В отзыве рецензента оцениваются: 1) актуальность и новизна работы; 2) глубина проработки вопросов в соответствующих разделах; 3) правильность выбора методик исследования; 4) общие результаты с точки зрения поставленной перед дипломником задачи, а также с научной и практической точки зрения; 5) недостатки; 6) рекомендация о допуске ее к защите; 7) оценка представленной работы.

Таким образом, в отзыве и рецензии (объем которых, как правило, составляет 1-2 страницы) отмечаются как достоинства, так и недостатки выпускной квалификационной работы, делается общий вывод о его уровне и может быть предложена конкретная оценка. Внесение изменений в работу после получения отзыва не разрешается.

По выпускной квалификационной работе представляется не менее одной рецензии.

Не позднее чем за 2 недели до защиты полностью подготовленная (сброшюрованная в твердом переплете) выпускная квалификационная работа с рецензией и отзывом научного руководителя сдается на выпускающую кафедру.

### ***Порядок защиты выпускной квалификационной работы***

Надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа вместе с отзывом и рецензией направляется деканом факультета в государственную аттестационную комиссию для защиты. Защита дипломной работы происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ в порядке, установленном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации.

Заседание государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ происходит с соблюдением нижеследующей процедуры.

Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет о защите выпускной квалификационной работы, указывает ее автора и название, научного руководителя, рецензента.



Автор выпускной квалификационной работы излагает существо и основные положения выпускной квалификационной работы и отвечает на вопросы, которые могут задаваться всеми присутствующими. После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю и консультанту (если они отсутствуют, зачитывается отзыв научного руководителя); затем слово предоставляется рецензенту (если он отсутствует, зачитывается рецензия).

Автору выпускной квалификационной работы предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные научным руководителем и рецензентом. В последующей дискуссии имеют право участвовать все присутствующие на защите. По окончании дискуссии автору выпускной квалификационной работы предоставляется заключительное слово.

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ после окончания публичной защиты выпускной квалификационной работ, вынесенных на защиту в данном заседании, простым большинством голосов определяет оценку по каждой работе. Затем приглашаются студенты, и председатель оглашает выставленные оценки.

Отметим, что основными качественными критериями оценки дипломной работы являются:

- 1)актуальность и новизна темы;
- 2)достаточность использованной литературы по теме;
- 3)полнота и качество собранных эмпирических данных;
- 4)обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- 5)глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- 6)четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- 7)умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензентов.

Оценка за диплом может быть снижена в следующих случаях:

#### 1. *Оформление*

1.1. Наличие ошибок в оформлении титульного листа выпускной квалификационной работы.

1.2. Пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав.

1.3. Наличие ошибок в оформлении библиографии.

1.4. Отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм.

1.5. Отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам.

1.6. Отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков.

1.7. Наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк.

#### 2. *Содержание*

2.1.Название работы не отражает ее реальное содержание.

2.2.Отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для студента литературе не менее двух лет назад.

2.3.Использование больших частей чужих текстов без указания их источника (в том числе – выпускных квалификационных работ других студентов).

2.4.Отсутствие анализа научных работ, посвященных проблеме исследования.

2.5. Наличие фактических ошибок в изложении «чужих» экспериментальных результатов или теоретических позиций.

### 3. *Этические аспекты дипломного исследования*

3.1.Автор нарушил этические нормы, неоправданно раскрыв анонимность участников исследования.

3.2.Автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

3.3.Автор формулирует практические рекомендации, которые могут нанести ущерб психологическому благополучию респондентов.

3.4.Автор формулирует практические рекомендации, предлагая решения, выходящие за пределы его профессиональной компетентности.

Опыт свидетельствует, что наиболее уязвимыми местами выпускной квалификационной работы являются: 1) нарушение правил оформления работы, неправильное оформление библиографического материала; 2) бессистемное изложение материала; 3) преобладание теоретического материала над материалами собственных исследований; 4) слабость доказательств, неубедительность выводов; 5) обилие цитат, выдержек из книг в ущерб собственным рассуждениям и взглядам автора; 6) расплывчатость заключения. Именно на эти моменты следует обратить внимание студентам при доработке чернового варианта своей работы.

Оценки «отлично» заслуживают выпускные квалификационные работы, темы которых представляют научный или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Структура работы, оцененной на «отлично», должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы, вносящие вклад в разрешение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки. Работа должна быть написана литературным языком, тщательно выверена.

Условием получения отличной оценки являются краткость и логичность вступительного слова студента, в котором отражены основные положения выпускной квалификационной работы, а также четкие и аргументированные ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает

знания опросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению структуры и порядка работы органов государственной власти и органов местного самоуправления, совершенствованию нормативно-правовой базы и правоприменительной деятельности, ориентируется в источниках права, знает действующее законодательство и применяет его при изложении материала и решении практических задач, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Итоговая оценка ГЭК выводится по принципу учета оценок большинства членов ГЭК, а также руководителя и рецензента.

## **ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Текст выпускной квалификационной работы оформляется на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4 (210x297мм), выполняются в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервала, выравнивание текста по ширине. Постраничные сноски оформляются шрифтом Times New Roman 10 пт через 1 интервал, выравнивание текста по ширине. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм.

В работе используется сплошная нумерация страниц, которая производится сверху, в середине страницы. Первая страница – титульный лист, вторая страница – оглавление. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются. После каждого заголовка и подзаголовка в оглавлении проставляются соответствующие страницы без слова «стр.». Каждый структурный элемент работы начинается с новой страницы. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. Не допускаются какие-либо дополнительные, кроме номера страницы, знаки (например, нельзя печатать: - 4 -, 4.).

Абзацы делаются с отступлением от левого поля пять знаков (ударов) или 1,25 см на принтере. В отдельные абзацы следует включать обособленные по смыслу части текста. В каждом из них должны содержаться положения, мысли, тесно связанные между собой, объединенные чем-то общим.

Оптимальный общий объем выпускной квалификационной работы специалиста, как правило, 70 машинописных страниц (бакалавра 50 страниц) основного текста, в него не входят приложения и список использованной литературы и источников.

Примерное соотношение между отдельными частями работы следующий: введение – 1-3 страницы, заключение – 2-3 страницы, список использованной литературы и источников – 1-3 страницы. Большую часть работы занимает основная часть.

### ***Оформление текста***

Текст работы обычно содержит количественные или порядковые числительные, буквенные обозначения, цитаты, ссылки, сноски и т.п.

Количественные числительные обозначаются словами (пять лет, а не «5» – цифрой). Если же они согласовываются с падежными окончаниями, то пишется так: получить двести (вин. п.) рублей (род. п.).

Порядковые числительные пишутся словами (например: седьмой, двадцать пятый), а когда обозначаются арабскими цифрами, то они не имеют падежных окончаний, если стоят после существительного (например: гл. 6).

Перечисления в тексте. Если перечисления состоят из отдельных слов или словосочетаний – пишутся в строчку и нумеруются арабскими цифрами или строчными буквами, отделяются запятой (например: закономерности ощущений: 1) адаптация, 2) сенсбилизация, 3) синестезия).

Если перечисления состоят из фраз, то каждое из них пишется с отдельной строчки и отделяется точкой с запятой.

Пример: Задаток, выполняя три функции, является:

- а) доказательством заключения основного договора;
- б) средством обеспечения исполнения обязательства;
- в) средством платежа в счет причитающихся по договору платежей.

Все перечисления должны подчиняться грамматически вводному предложению, предшествующему перечислению.

### ***Использование и оформление цитат***

Цитаты используются для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного научного произведения либо анализа нормативного акта, судебного постановления. Цитаты необходимы, чтобы без искажения передать смысл первоисточника для идентификации взглядов или сопоставления различных точек зрения и т.д. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источник. Плагиат является основанием для недопуска выпускной квалификационной работы к защите.

Оформляются цитаты так. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике. Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то начинается она с заглавной буквы. Если же цитата начинается с большой буквы и заканчивается многоточием, то кавычка в конце ставится после многоточия, а указатель сноски – после кавычки.

*Например:* СЛ. Рубинштейн отмечает: «Психические свойства личности в ее поведении, в действиях и поступках, которые она совершает, одновременно и проявляются, и формируются».

Если цитата воспроизводит только часть предложения, то после открывающей кавычки ставят многоточие. *Например:* «...», дальше цитируемый текст пишется после многоточия со строчной буквы.

А.Ф. Кони подчеркивает: «...существуют методы исследования памяти путем возбуждения ее к сравнению, к описанию, к распознаванию»<sup>2</sup>.

Б.Г. Ананьев утверждал, что «...формирование и развитие личности определено совокупностью условий социального существования в данную историческую эпоху»<sup>3</sup>.

Оформление цитат подчиняется следующим правилам:

если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, она начинается с прописной (большой) буквы;

если цитата включена на правах части в предложение авторского текста, она пишется со строчной (маленькой) буквы;

если в цитату вошла только часть предложения цитируемого источника, то либо после кавычки ставится многоточие и цитата начинается со строчной буквы, либо цитата начинается с прописной буквы и заканчивается многоточием;

цитата начинается со строчной буквы и тогда, когда она органически входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике.

Автор, желающий в цитате выделить отдельные слова, после этого в скобках ставит свои инициалы и поясняет: (подчеркнуто мною. – В.Р.); (курсив наш. – П.Р.).

### ***Подстрочные ссылки (сноски)***

От основного текста сноски (ссылки) отделяются сплошной короткой чертой. Печатаются они без абзацного отступа арабскими цифрами без скобок и размещаются выше текста строки сноски. Сноски печатаются обычно тем же шрифтом, что и основной текст (шрифтом Times New Roman), но меньшим кеглем – десятым, выравнивание текста по ширине.

Нумеруются сноски последовательно в пределах каждой страницы либо по порядку применительно ко всему документу. Разрывать сноски и переносить их со страницы на страницу либо на обратную сторону листа нельзя.

Например:

С.Л. Рубинштейн отмечает: «Психические свойства личности в ее поведении, в действиях и поступках, которые она совершает, одновременно и проявляются, и формируются»<sup>1</sup>.

Не следует злоупотреблять ссылками и вносить в них существенные части текста, важные смысловые определения и т.д.

Сноски и ссылки помечаются в тексте арабскими цифрами.

Полное описание источника дается только при первой сноске. При повторных сносках вместо заглавия пишут «Указ. соч.». Если на одной странице несколько ссылок на один источник, то пишут: «Там же» и указывают номер страницы, на которую дается ссылка.

Очередность источников определяется по алфавиту авторов или по датам опубликования ими источников.

### ***Оформление списка литературы и источников***

Список использованной литературы и источников – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список содержит библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе (приложение 1).

Библиографические записи включают в себя:

1) заголовок (фамилия, инициалы автора; наименование коллективного автора); инициалы ставятся после фамилии;

2) основное заглавие (сведения о тематике, вид, жанр, назначение произведения и др.);

---

<sup>1</sup> Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 1999. – С. 516.

3) сведения о составителях, редакторах, об организациях, от имени которых опубликован документ;

4) сведения об издании (данные о повторности издания, его переработке и т.п.);

5) место издания (издательство или издающая организация, дата издания. – Количество страниц).

Элементы библиографического описания разделяются между собой знаком точка тире (. —). Источником сведений является титульный лист.

В список не включаются источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не использовались автором. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания (а в подстрочных сносках на них можно ссылаться).

При оформлении списка литературы рекомендуется выделять следующие разделы:

нормативно-правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы, при этом нормативные акты, обладающие равной юридической силой, располагаются с календарной очередностью их принятия);

судебная практика;

научная и учебная литература;

электронные ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи. При нескольких работах одного автора в списке работы располагаются по алфавиту названий. Если работа написана в соавторстве с другими авторами, то соавторы указываются в списке по алфавиту.

Название произведения, включенное в текст работы, берется в кавычки, но ни в сносках, ни в библиографическом списке кавычки не ставятся.

Инициалы авторов в сносках и библиографическом списке ставятся после фамилий, а инициалы составителей и ответственных редакторов пишутся до их фамилий.

Примеры библиографического описания источников<sup>2</sup>:

***Книга под фамилией автора***

1. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2019. – 592 с.

***Книга под заглавием***

2. Психологические механизмы целеобразования / под ред. О.К. Тихомирова. – М.: Наука, 2018. – 231 с.

***Статья из журнала***

3. Сафуанов Ф.С. Ошибки при назначении комплексной психолого-психиатрической и судебно-психологической экспертизы // Юридическая психология. – 2019. – № 2. – С. 19-21.

---

<sup>2</sup> Подробнее см.: Гаврилов М.В., Касаткина Е.Г., Никитина О.В. Теория и практика научного труда: учебно-методическое пособие / под ред. М.В. Гаврилова, Н.Ю. Тяпугиной. Саратов: Наука, 2009. С. 83-90.

### ***Статья из сборника***

4. Ратинова Н.А., Кроз М.В. Психологическое воздействие преступника на жертву при доведении до самоубийства // Юридическая психология: сб. науч. тр. Вып. 4 / под науч. ред. О.Д. Ситковской. – М.: Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации, 2019. – С. 37-56.

### ***Произведение из собрания сочинений***

5. Выготский Л.С. Проблема возраста // собр. соч.: в 6 т. – М.: Педагогика, 1984. – Т. 2. – С. 212-234.

### ***Тезисы докладов и материалы конференций***

6. Абрамова Г.С. Психическое здоровье в контексте культуры // Психологическое здоровье в контексте развития личности: материалы респуб. научно-практ. конф., Брест, 30-31 янв. 2004 г. – Брест: БрГУ им. А.С.Пушкина, 2004. – С. 4-5.

### ***Электронная публикация в Интернете***

7. Самовичев Е.Г. Психологическая этиология убийства // Психологический журнал. – 2002. – Т. 23. – № 5. – URL: <http://Avwwipras.ru/10.shtml> (дата обращения: 01.12.2019).

### ***Электронная публикация на физическом носителе (CD-ROM, DVD-ROM, электрон, гиб. диск и т.д.)***

8. Введенский Л.И. Судьбы философии в России / Л.И. Введенский // История философии: собр. трудов крупнейших философов по истории философии. – М., 2020. – Компакт-диск.

## ***Сокращения***

В рукописи все слова следует писать полностью, за исключением словосочетаний «и т.п.», «и т.д.», «и др.», «и пр.», употребляемых в конце фраз после перечислений. Союз «то есть» пишется «т.е.».

Не допускаются такие сокращения: т.к. (так как); т.н. (так называемый); т.о. (таким образом); т.ч. (так что); м.б. (может быть); напр. (например) и т.д.

В различных отраслевых изданиях установлена своя особая система сокращений (например: ГК РФ, ЗК РФ, СК РФ и др.) Первый раз эти кодексы пишутся полностью, а потом сокращенно.

При указании перед фамилией ученой степени, ученого звания, должности допускаются следующие сокращения: акад. (академик); д-р юрид. наук; доц. (доцент); засл. деят. (заслуженный деятель); канд. психол. наук; проф. (профессор) и т.д.

В учебниках, учебных пособиях, практикумах и т.д. специально приводятся указатели сокращений, у юристов эти сокращения касаются кодексов, о чем уже говорилось, и источников, в которых публикуются законы, подзаконные нормативные акты, судебная практика и т.д. Например: СЗ РФ, ВВС РФ и т.д. Точки между букв и в конце букв не ставятся.

После дат сокращают: г. (год), в. (век), а после нескольких дат ставят «гг.», «вв.» (точку между ними не ставят).

Слова «город» и «река» сокращают (г. Москва; р. Волга).

При подготовке работы особое внимание следует уделить выразительности



языка, простоте, четкости, сжатости изложения. Следует избегать длинных, запутанных предложений, повторений, лишних слов и словосочетаний.

В работе не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «Я считаю», «Мне кажется», «По моему мнению». Употребимы выражения «На наш взгляд». «По нашему мнению» и т.п., обороты в обезличной форме («считается что», «были получены следующие данные», «разработана методика», «методика была модифицирована», «как показывает анализ результатов» и т.п.). В работе необходим единый стиль изложения материала, орфографическая и синтаксическая грамотность.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердом переплете. Никакие надписи на обложке не допускаются.

При сдаче работы на кафедру она подписывается автором. Подпись и дата проставляется на последней странице работы.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **I. Нормативный правовой материал**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 № 7-ФКЗ, от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 01 июля 2020 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. 25 декабря; 2009. 21 января (№ 7); 2020. 1 июля (№ 31).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп. от 22 декабря 2020 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.; 2020. 22 декабря.

3. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (в ред. федер. закона от 11 октября 2018 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.

4. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. федер. закона от 22 декабря 2020 г. № 12-ФЗ) // Российская газета. - 2011. 8 февр. (№ 25); 2020. 22 декабря.

5. О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 08 июня 2012 г. № 65-ФЗ (в ред. федер. закона от 30 декабря 2020 г.) // Российская газета. – 2012. 08 июня; 2020. 30 декабря.

6. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федер. закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Российская газета. – 2016. – № 7007.

7. Об утверждении положения о Главном управлении по обеспечению общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации: приказ МВД России от 18 июля 2011 г. № 849 (в ред. приказа от 15 февраля 2018 г.) // Официальный сайт МВД России.

## **II. Судебная практика**

8. По делу о проверке конституционности положений части 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, пункта 3 части 4 статьи 5 и пункта 5 части 3 статьи 7 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с жалобой гражданина С.А. Каткова: постановление Конституционного Суда РФ от 18.05.2012 № 12-П // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации. - 2012. - № 4.

9. Постановление Верховного Суда РФ от 08.11.2012 № 11-АД12-12 по надзорной жалобе Сарсембаева Е.Т. на постановление мирового судьи судебного участка N 9 Ново-Савинского района г. Казани Республики Татарстан от 17 апреля 2018 г., решение судьи Ново-Савинского районного суда г. Казани Республики Татарстан от 31 мая 2018 г. и постановление заместителя Председателя Верховного суда Республики Татарстан от 27 июля 2018 г., вынесенные в отношении Сарсембаева Е.Т. по делу об административном правонарушении, предусмотренном частью 2 статьи 20.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях // Архив Верховного Суда Российской Федерации.

## **III. Научная и учебная литература**

10. Аврутин Ю.Е. К вопросу об административно-правовом режиме обеспечения общественного порядка / Ю.Е. Аврутин // Административное право и процесс. – 2019. – № 7. – С. 32-36.

11. Административное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили. – М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 759 с.

12. Алоян А.М. Правовое регулирование охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий / А.М. Алоян, В.И. Эглит // Административно-правовые проблемы охраны общественного порядка. – М., 2017. – С. 38-49.

13. Балтага Д.А. Политические свободы собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций и их реализация в деятельности органов внутренних дел: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Балтага Дмитрий Александрович. – М., 2019. – 124 с.

14. Бачурин А.Г. Административная ответственность за воспрепятствование организации или проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования / А.Г. Бачурин // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: сборник статей по материалам ежегодной всероссийской научно-практической конференции (Сорокинские чтения): в 3-х томах. Т II / под ред. Ю.Е. Аврутина, А.И. Каплунова. – СПб., 2019. – С. 101-113.

15. Бачурин А.Г. Возраст организатора массового публичного мероприятия / А.Г. Бачурин // Мир науки, культуры, образования. – 2018. – № 1. – С. 239-243.

16. Бачурин А.Г. О состоянии административно-правового регулирования порядка проведения массовых публичных мероприятий в Республике Украина / А.Г. Бачурин // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: мат-лы ежегодной всероссийской научно-практической конференции, посвящённой памяти доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ В.Д. Сорокина (к 90-летию со дня рождения): в 3 ч. – Санкт-Петербург, 2018. – С. 54-58.

17. Безруков А.В. Участие правоохранительных структур в обеспечении конституционного права граждан на манифестации / А.В. Безруков // Конституционное и муниципальное право. – 2018. – № 4. – С. 43-45.

18. Бельянская А.Б., Беляев М.А., Воробьев Н.И., Кожевников О.А.,

Шашкова О.В. Комментарий к Федеральному закону от 19 июня 2018 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (постатейный) // Закон и право. – 2018. – № 9. – С. 47-49.

19. Березин А.А. Административно-правовое противодействие нарушениям, посягающим на общественный порядок и общественную безопасность при проведении публичных мероприятий: автореф.дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14 / Березин Алексей Александрович. – Саратов, 2019. – 126 с.

20. Болотников В.Т. Планирование охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий. – М.:ЮНИТИ, 2019. – 290 с.

21. Бубнов С.В. Административно-правовая организация охраны общественного порядка при проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований в Российской Федерации / С.В. Бубнов, М.М. Звягин, Г.В. Марьян // Административное и муниципальное право. – 2018. – № 7. – С. 20-29.

22. Бубнов С.В. Административно-правовое регулирование деятельности органов внутренних дел в сфере охраны порядка при проведении публичных мероприятий в Российской Федерации / С.В. Бубнов М.М. Звягин // Административное и муниципальное право. – 2019. – № 4. – С. 5-16.

23. Булавчик В.Г. Организационно-правовые аспекты деятельности органов внутренних дел по обеспечению безопасности и правопорядка на массовых и публичных мероприятиях / В.Г. Булавчик // Алтайский юридический вестник. – 2018. – № 12. – С. 57-60.

24. Воронов О.Б. Организация ОВД при проведении массовых мероприятий / О.Б. Воронов, В.И. Косяченко // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2019. – № 4 (11). – С. 56-63.

25. Гаглоев Д.В. К вопросу об ответственности за нарушение правил организации и проведения публичных мероприятий / Д.В. Глаголев // Административное право и процесс. – 2017. – № 2. – С. 76-80.

26. Газимагомедов М.А. Административная ответственность в сфере организации и проведения публичных мероприятий: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14 / Газимагомедов Магомед Аминович.– М., 2019. – 195 с.

27. Голованев И.В. Правовые основы и организация охраны общественного порядка при проведении собраний, митингов, уличных шествий и демонстраций (по материалам архива внутренних дел): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / Голованев Игорь Владимирович. – М., 2018. – 122 с.

28. Грищенко Л.Л. Правовое обеспечение деятельности правоохранительных органов при их участии в проведении массовых мероприятий / Л.Л. Грищенко, В.В. Романова // Российский следователь. – 2019. – № 8. – С. 45-48.

29. Демидов Ю.Н., Костенников М.В., Куракин А.В. Административная деятельность органов внутренних дел: учебник: в 2 ч. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2016. – 235 с.

30. Дмитриев Ю.А. Комментарий к Федеральному закону от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (постатейный). – 2-е изд., изм. и доп. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2019. – 160 с.

31. Елагин А.Г., Гугунский А.Н., Чистобородов И.Г., Тулев В.О., Семенистый А.В., Ларионов Б.И., Филиппов М.Д. Обеспечение правопорядка и общественной безопасности в период подготовки и проведения публичных мероприятий: методические рекомендации / под ред. А.В. Мельникова. – М., 2018. – 232 с.

32. Емельянов Б.М. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий и пути их совершенствования / Б.М. Емельянов, Н.В. Караханов // Актуальные проблемы совершенствования охраны общественного порядка и общественной безопасности в условиях перестройки. – М., 2019. – С. 128-135.

33. Еферин В.П., Хорькин Ю.П., Диденко В.А. Управление

деятельностью территориальных органов Министерства внутренних дел России по предупреждению беспорядков при проведении общественно-политических, спортивных и иных публичных мероприятий: учебно-методическое пособие. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2019. – 185 с.

34. Звягин М.М. Классификация публичных мероприятий и организация охраны общественного порядка при их проведении // Современное право. – 2019. – № 9. – С. 27-32.

35. Звягин М.М. Административно-правовые средства охраны общественного порядка и права граждан на проведение публичных мероприятий в Российской Федерации // Современное право. – 2018. – № 10. – С. 15-19.

36. Звягин М.М. Организация охраны общественного порядка при проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований // Право и жизнь. – 2018. – № 11. – С. 34-39.

37. Звягин М.М. Правовые основы проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований в Российской Федерации // Право и жизнь. – 2017. – № 13. – С. 34-38.

38. Иванов А.О. Вопросы проведения мероприятий в свете законодательства о публичных мероприятиях / А.О. Иванов // Ленинградский юридический журнал. – 2018. – № 2. – С. 172-186.

39. Камилов М.А. Соотношение дефиниций «массовые мероприятия», «публичные мероприятия» и «массовые публичные мероприятия» в российском праве. // Журнал научных и прикладных исследований. – 2017. – №2. – С. 54-58.

40. Камилов М.А. Этапы административно-правового регулирования публичных мероприятий. // Административное и муниципальное право. – 2019. – № 5. – С. 449 - 453.

41. Камилов М.А. Взаимодействие органов государственной власти при организации и проведении публичных мероприятий на примере Нижегородской области. // Административное и муниципальное право. – 2018. – № 9. – С. 880 - 885.

42. Каплунов А.И. Административная ответственность за нарушение установленного порядка проведения публичных мероприятий / А.И. Каплунов // Ленинградский юридический журнал. – 2019. – № 1 (35). – С. 110-115.

43. Климченя В.С. Административно-правовые формы деятельности органов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении публичных мероприятий: понятие и классификация / В.С. Климченя // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2018. – № 2. – С. 32-37.

44. Князева И.И. К вопросу о понятии и сущности флешмоба как одной из форм проведения публичных мероприятий / И.И. Князева // Конституционное и муниципальное право. – 2019. – № 8. – С. 35-37.

45. Князева И.И. Органы внутренних дел в механизме обеспечения конституционного права граждан при проведении публичных мероприятий: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / Князева Ирина Игоревна. – М., 2018. – 242 с.

46. Колосов И.С. Конституционное право граждан на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования и его реализация в субъектах Российской Федерации, находящихся в пределах Южного Федерального округа: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / Колосов Игорь Сергеевич. – Ставрополь, 2017. – 122 с.

47. Ларин В.В. Понятие административно-правовой охраны общественного порядка при проведении публичных мероприятий / В.В. Ларин // Теория и практика совершенствования охраны общественного порядка. – М., 2017. – С. 54-59.

48. Лермонтова Н.В. Административно-правовые режимы в системе публичного управления: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14 / Лермонтова Наталья Викторовна. – М., 2019. – 193 с.

49. Нудненко Л.А. Проблемы правового регулирования конституционного права гражданина России на публичные мероприятия / Л.А. Нудненко // Конституционное и муниципальное право. – 2018. – № 6. – С. 611.

50. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране



общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.В. Байгажаков. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 463 с.

51. Организация работы по обеспечению общественного порядка и безопасности в период подготовки и проведения политических, спортивных и праздничных мероприятий (по материалам ГУВД г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области): пособие / И.М. Исрафилов, В.Д. Кудрявцев, А.А. Кочин, В.С. Харламов; под общ. ред. Б.Д. Доннова. – М.: ВНИИ МВД России, 2019. – 228 с.

52. Прокофьев К.Г. Административная ответственность за нарушение законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14 / Прокофьев Константин Георгиевич. – М., 2019. – 221 с.

53. Прокофьев К.Г. Административная ответственность за нарушение порядка организации и проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетировании // Административное право и практика администрирования. – 2018. – № 4. – С. 74 - 83.

54. Рябцев Л.М. Конституционно-правовые аспекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий / Л.М. Рябцев, В.С. Климченя // Вестник Конституционного суда Республики Беларусь. – 2019. – № 2. – С. 94-105.

55. Сбитнева Ю.О. Административная ответственность за нарушение порядка организации и проведения массовых мероприятий // Молодой ученый. – 2018. – №1. – С. 254-256.

56. Солодов И.А. Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка при проведении публичных мероприятий: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.14 / Солодов Игорь Анатольевич. – М., 2018. – 192 с.

#### IV. Электронные ресурсы

1. Государственная поддержка. Схема субсидирования [Электронный ресурс] // Малый и средний бизнес Чувашии. <<http://gov.cap.ru/hierarchy.asp?page=170617/230503>> (19.02.2020).
2. Доклад о развитии малого и среднего предпринимательства Чувашской Республики в январе-сентябре 2010 года [Электронный ресурс] // Малый и средний бизнес Чувашии. <<http://gov.cap.ru/hierarchy.asp?page=170617/491104>> (19.02.2020).
3. Ряду предприятий по уплате страховых взносов положены льготы [Электронный ресурс] // Малый и средний бизнес Чувашии. – 12.01.2020. <[http://gov.cap.ru/list4/news/rec.aspx?gov\\_id=142&pos=18&id=1126604](http://gov.cap.ru/list4/news/rec.aspx?gov_id=142&pos=18&id=1126604)> (19.02.2020).
4. Формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] // Малый и средний бизнес Чувашии. – 14.02.2020. <[http://gov.cap.ru/list4/news/rec.aspx?gov\\_id=142&pos=1&id=1144186](http://gov.cap.ru/list4/news/rec.aspx?gov_id=142&pos=1&id=1144186)> (19.02.2020).

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения.....	3
Указания по выполнению выпускных квалификационных работ.....	4
Общие рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ.....	12
Приложение 1 (образец оформления списка использованной литературы).....	23

### Методические указания

по выполнению выпускных квалификационных работ

Редактор М.С. Кулина

Подписано в печать . Формат 60\*84/16. бумага газетная.

Печать оперативная. Гарнитура Times. Усл.-печ. л. . Уч.-изд. 1.

Тираж экз. Заказ №

Чувашский государственный университет

Типография университета

428015 Чебоксары, Московский просп., 15