

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 02.12.2023 11:14:54

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde406128098210852f01b465b53672a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине

УШПО.03 ПРАВО

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

2021 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «23» марта 2021 г., протокол № 1.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Методические рекомендации по выполнению практической работы по учебной дисциплине УППО.03 «Право» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Филиппова Ольга Евгеньевна, преподаватель кафедры теории и истории государства и права.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Методические рекомендации по выполнению практических занятий	3
Практическое занятие №1	4
Практическое занятие №2	5
Практическое занятие №3	6
Практическое занятие №4	8
Практическое занятие №5	10
Практическое занятие №6	13
Практическое занятие №7	15
Практическое занятие №8	17
Практическое занятие №9	18
Практическое занятие №10	19
Практическое занятие №11	21
Практическое занятие №12	22
Практическое занятие №13	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **УПО.03 «Право»** предназначены для обучающихся по специальности **38.02.06 Финансы**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Всего на практические занятия – 26 часов.

РАЗДЕЛ 1. Введение в юриспруденцию

Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Юридические профессии.

Практическое занятие № 1.

Название: Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Роль правовой информации в познании права.

Цель: изучить систему правоведения, юридические профессии и роль правовой информации.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

Задание 1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Антонова криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Кто из них прав?

Задание 2. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция наука гуманитарная.

Задание 3. Что такое объект и предмет науки? Почему недопустимо их смешивать? Какая связь существует между предметом и методом науки?

Задание 4. Порассуждайте на тему «Юриспруденция наука практическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

РАЗДЕЛ 2. Общество, государство и право: история и современность

Тема 2. Общество. Причины и формы возникновения государства

Практическое занятие № 2.

Название: Первобытное общество: экономические отношения, власть, социальные нормы. Закономерности возникновения государства и права.

Цель: Изучить первобытное общество и закономерности возникновения государства и права.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

Задание 1. Составить таблицу «Власть и нормы поведения в первобытном обществе и в государстве»

Вопросы для сравнения	Первобытное общество	Государство
Принцип организации власти		
Принадлежность власти		
Регламентация поведения членов общества		

Задание 2. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое род?
2. Почему в доклассовом обществе отсутствовало государство?

3. Что такое присваивающее хозяйство? Чем оно отличается от производящего хозяйства?
4. Когда произошла неолитическая революция и в чем ее суть?
5. Когда и где появились первые государства?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 4. Понятие государства и его признаки.

Практическое занятие № 3.

Название: Понятие государства и его признаки. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.

Цель: Изучить понятие государства и его признаки, сущность государства и функции его.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

Задание 1. Изучить материал и ответить устно на следующие вопросы:

1. Почему люди, в первобытном обществе объединившиеся на основе кровно-родственной связи, перешли к объединению по территориальному принципу?
2. Какими терминами выражается территориальная принадлежность человека?
3. Что такое налоги? Зачем нужны налоги и почему они не устанавливались в первобытном обществе?
4. Что такое суверенитет? Какие виды суверенитета вы знаете?

Задание 2. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задание 3. Правительство республики «N» в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подследственным, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовал отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика «N» заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела. Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

Задание 4. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

Задание 5. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Назовите признаки государства.

Задание 6. Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

РАЗДЕЛ 3. Место права в системе социальных норм**Тема 6. Понятие, сущность, признаки права.****Практическое занятие № 4.**

Название: Право в объективном и субъективном смыслах. Важнейшие признаки права. Понятие и виды социальных норм. Определение и признаки нормы права.

Цель: Изучить подходы к пониманию права, определить место права в системе социальных норм, выявить его признаки. Раскрыть понятие нормы права.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

Задание 1. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задание 2. Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым».

Что это означает? Приведите примеры.

Задание 3. В Уставе садоводческого товарищества «Урожайное» закреплено, что передвижение посторонних лиц по территории садоводства без сопровождения членов садоводческого товарищества не допускается; что на садовых участках запрещаются шумные игры для детей и использование громких радиоаудиоприемников; а также то, что владельцем засоренных сорняком участков можно было исключить из садоводства по решению общего собрания.

Все ли из перечисленных положений устава правомерны? К какому виду социальных норм относятся положения устава садоводческого товарищества?

Задание 4. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет».

Задание 5. К какому виду (разрешающему, запрещающему, предоставительно-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?

А) Ч.2 ст.6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;

Б) Ч.2 ст. 45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

В) Ч.4 ст.109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 7. Формы (источники) права.

Практическое занятие № 5.

Название: Понятие и формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в России. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов. Система права и система законодательства.

Цель: Изучить понятие и виды источников права, систему нормативных правовых актов, соотнести систему права с системой законодательства.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

Задание 1. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав?

Задание 2. Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел. Кто из них прав, по вашему мнению?

Задание 3. Выделите законы и подзаконные нормативные акты:

1. Указы Главы Республики Саха (Якутия);
2. Конституция РФ;
3. Постановление Правительства РФ.

Задание 4. Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой?

1. Закон Республики Бурятия;
2. Приказ ректора университета;
3. Постановление Правительства РФ;
4. Указ Президента Татарстана.

Задание 5. Охарактеризуйте систему нормативных правовых актов в России.

Изобразите иерархию действующих в РФ нормативно-правовых актов в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы.

Расставьте указанные нормативные акты в соответствии с их юридической силой:

Указ Президента РФ от 6 июля 1995 г. «О разработке концепции правовой реформы в Российской Федерации»;

Семейный Кодекс РФ;

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г.;

Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации»;

Стандарт Центрального Банка Российской Федерации «Обеспечение информационной безопасности организаций банковской системы Российской Федерации», принятый и введенный в действие распоряжением ЦБР от 18 ноября 2004 г.;

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г.;

Инструкция о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне, утвержденная постановлением Правительства РФ от 28 октября 1995 г. №1050;

Закон Саратовской области от 23 декабря 2004 г. «О муниципальных районах»;

Распоряжение Правительства РФ от 26 апреля 2004 г. «О структуре Аппарата Правительства РФ»;

Закон РФ от 5 марта 1992 г. «О безопасности».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 9. Правоотношение

Практическое занятие № 6.

Название: Понятие, признаки правоотношения. Виды правоотношений. Структура правоотношения.

Цель: Изучить понятие и признаки правоотношения, виды и структуру правоотношения.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

Задание 1. Изучить материал и ответить устно на следующие вопросы:

1. Что такое правоотношение в широком смысле и в узком смысле слова?
2. Перечислите основные признаки правоотношения.
3. Дайте определение юридического факта. Какие виды юридических фактов вам известны?
4. Что такое фактический состав? Почему в число его элементов часто входят сроки?
5. Что такое юридические условия? В чем состоит их особенность как элемента фактического состава?
6. В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята или погашена. Какое название будет иметь данное положение в теории права?
7. Правоспособностью в равной мере обладают все граждане. Означает ли это, что объем конкретных субъективных прав каждого гражданина равен объему прав другого гражданина?

Задание 2. Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения. а) Гражданин Максимов приобрел ноутбук в торговом центре. б) Водитель Керимов, находясь в состоянии алкогольного опьянения за рулём своего личного автомобиля, был остановлен сотрудником ГИБДД.

Задание 3. Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат институт и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляют сплошные двойки». Правомерны ли притязания Арапкина?

Задание 4. Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?

Задание 5. Шаров и Раскатаев договорились поиграть на бильярде, условившись, что проигравший за три часа большее количество партий уплатит выигравшему сумму, равную МРОТ за каждую проигранную партию, а также оплатит тариф за пользование бильярдом. Через три часа сумма, проигранная Шаровым, составила 12 МРОТ. Он отказался платить эту сумму Раскатаеву, так как имевшаяся между ними договоренность не имеет юридической силы. Раскатаев обратился в суд с иском о взыскании с Шарова указанной суммы. Судья отказал в принятии искового заявления, так как действующее законодательство (ГК РФ) не связывает с играми и пари возникновение правоотношений, и договоры, подобные тому, который заключили Шаров и Раскатаев, не предусмотрены.

Прокомментируйте ситуацию.

Задание 6. Два подростка 12 и 13 лет были задержаны за сознательное повреждение телефона-автомата. Решением суда был определен размер штрафа, который обязаны были внести родители подростков. Разъясните, почему мерам воздействия подверглись не сами правонарушители, а их родители?

Задание 7. В семье Жильцова, главного инженера машиностроительного завода, 18 июля родилась дочь, которую родители решили назвать Анастасией. Спустя три дня сыну Жильцовых Николаю исполнилось 14 лет. А через полтора месяца умерла бабушка Николая. Имеют ли данные жизненные обстоятельства юридическое значение? Какие правоотношения возникают на их основе?

Задание 8. Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил ПДД, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Задание 9. В маршрутном такси у Леры Ивановой украли сумку. В ней, кроме денег был паспорт. Лера обратилась в полицию с просьбой найти ее вещи, а также выдать документ, временно заменяющий паспорт, поскольку ей срочно надо купить билет на электричку.

Укажите к возникновению какого вида правоотношений привели:

- А. Поездка в автобусе
- Б. Кража
- В. Просьба выдать документ, заменяющий утраченный паспорт
- Г. Покупка билета

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

РАЗДЕЛ 4. Правовая культура, правосознание, правомерное поведение

Тема 12. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Практическое занятие № 7.

Название: Правомерное поведение: понятие, структура, виды. Понятие, признаки правонарушения. Понятие, признаки юридической ответственности.

Цель: Изучить структуру и виды правомерного поведения, выявить признаки правонарушения, изучить понятие, признаки юридической ответственности.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

Задание 1. Изучить материал и ответить устно на следующие вопросы:

1. Какое поведение называют правомерным?
2. В юридической литературе правомерное поведение рассматривают как многофакторное явление. Перечислите те факторы, которые, по вашему мнению, определяют правомерное поведение человека.
3. Один из видов правомерного поведения называют «ненадежным». Как вы думаете, какой именно? Обоснуйте свой ответ.
4. Известный российский ученый А.А.Яковлев писал: «Точно так же как правомерное поведение не есть результат правовой информированности, противоправное поведение отнюдь не всегда есть результат правовой безграмотности». Согласны ли вы с этим? Обоснуйте свою точку зрения и подтвердите примерами.

Задание 2. Гражданин Столетов решил не принимать участия в выборах в ГД ФС РФ, поскольку придерживался политических взглядов, не совпадающих с программами кандидатов в депутаты. В день выборов он не явился на избирательный участок. На следующий день его вызвал руководитель отдела, где работал Столетов, и потребовал написать объяснительную записку о своем неучастии в выборах. Правомерно ли поведение участников ситуации? Какая форма реализации права воплощена в поведении Столетова?

Задание 3. Даленко и Хренников, занимаясь в секции боевого самбо, отрабатывали приемы с использованием деревянных макетов ножей и пистолетов. Считая, что они достигли совершенства, по обоюдному согласию для приближения тренировки к реальной жизни решили использовать самодельный нож. Отрабатывая прием «защита от удара ножом сверху», Даленко не успел перехватить руку с ножом Хренникова, а Хренников, рассчитывая на реакцию Даленко, не смог вовремя остановить свой удар, в результате чего Даленко получил ножевое ранение в область шеи. Проанализируйте субъективную сторону содеянного, определите форму вины Хренникова.

Задание 4. Изучите материал и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое юридическая ответственность? Какими признаками она обладает? Какие виды юридической ответственности вы знаете?
2. Что является основанием привлечения лица к юридической ответственности?
3. Назовите цель и перечислите функции юридической ответственности.
4. Раскройте содержание принципов юридической ответственности.
5. В чем состоит особенность гражданско-правовой ответственности?
6. Что представляет собой материальная ответственность?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

РАЗДЕЛ 5. Особенности правовой системы и законодательства России

Тема 15. Исполнительная власть

Практическое занятие № 8.

Название: Правительство РФ как орган исполнительной власти. Основные направления деятельности Правительства РФ. Система органов исполнительной власти.

Цель: Изучить правовое положение Правительства РФ, основные направления его деятельности, структуру и систему федеральных органов исполнительной власти.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

Задание 1. На основе изучения главы 6 Конституции РФ и ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» раскройте основы его конституционно-правового статуса и компетенции как высшего органа исполнительной власти в РФ. Ответьте на вопросы

1. Каков состав Правительства РФ?
2. Какими федеральными органами исполнительной власти руководит Правительство РФ?
3. Опишите порядок формирования Правительства РФ.
4. Какие органы государственной власти осуществляют контроль за деятельностью Правительства РФ?
5. Опишите случаи отставки Правительства РФ.

Задание 2. Ответьте на тестовые вопросы:

1. К федеральным органам исполнительной власти в РФ, непосредственное руководство которыми осуществляет Президент РФ, относятся:

- А. Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Б. Министерство просвещения РФ;
- В. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
- Г. Федеральная антимонопольная служба РФ;
- Д. Министерство юстиции РФ;
- Е. Министерство внутренних дел РФ.

2. К федеральным органам исполнительной власти в РФ, непосредственное руководство которыми осуществляет Правительство РФ, относятся:

- А. Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Б. Министерство просвещения РФ;
- В. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ;
- Г. Федеральная антимонопольная служба РФ;
- Д. Министерство юстиции РФ;
- Е. Министерство внутренних дел РФ.

3. Члены Правительства РФ не вправе:

- А. Сообщать в порядке, предусмотренном указами Президента Российской Федерации, о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, а также принимать меры по предотвращению или урегулированию такого конфликта;
- Б. Представлять Президенту Российской Федерации сведения о доходах, ценных бумагах и ином имуществе, принадлежащем на праве собственности члену Правительства Российской Федерации, его супруге (супругу) и несовершеннолетним детям, а также о своих обязательствах имущественного характера и об обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- В. Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц, в том числе участвовать в управлении хозяйствующим субъектом независимо от его организационно-правовой формы;
- Г. Открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, а также владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами;
- Д. Получать гонорары за публикации и выступления в качестве члена Правительства Российской Федерации;
- Е. Получать в связи с осуществлением своих полномочий от физических и юридических лиц не предусмотренные федеральным законодательством ссуды, подарки, денежное и иное вознаграждение, в том числе услуги, оплату развлечений и отдыха.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

РАЗДЕЛ 6. Материальные отрасли российского права

Тема 18. Конституционное право

Практическое занятие № 9.

Название: Конституционное право России как ведущая отрасль российского права. Предмет конституционного права РФ. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Понятие и элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Российская Федерация – федеративное государство. Принцип разделения властей как один из основных принципов правового государства.

Цель: Изучить предмет и метод конституционного права РФ, субъектов конституционно-правовых отношений и систему источников отрасли, раскрыть понятие конституционно-правовой статус человека и гражданина, его структуру, изучить основы федеративного устройства и принцип разделения властей в РФ.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

Задание 1. Выполнение таблицы: «Права и свободы человека»:

Используя текст Декларации прав человека ООН и Конституции РФ, заполните таблицу.

Группы прав и свобод человека	Декларация прав человека ООН	Конституция РФ
Экономические		
Политические		
Гражданские		
Культурные		

Записать соответствующие каждой группе права и свободы, а также условия их ограничения.

Задание 2. Тестовые задания

1. Назовите основной документ, закрепляющий права и обязанности человека:

- а) Гражданский Кодекс РФ;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Конституция РФ.

2. Назовите основной документ, закрепляющий права и обязанности гражданина:

- а) Гражданский Кодекс РФ;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Конституция РФ.

3. Можно ли ограничить права и свободы гражданина?

- а) нельзя ни в коем случае;
- б) можно лишь с разрешения ООН;
- в) можно лишь в чрезвычайных ситуациях в соответствии с федеральным законом;
- г) можно в соответствии с приговором суда, вступившим в законную силу.

Задание 3. Используя текст глав 4-6 Конституции РФ составить схему государственного устройства РФ, отразив в ней место и роль в управлении государством высших органов государственной власти.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 20. Основы административного права

Практическое занятие № 10.

Название: Понятие административного права. Предмет, метод и источники административного права РФ. Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений. Понятие, признаки, состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний.

Цель: Изучить предмет, метод, систему источников административного права РФ, определить субъектов административно-правовых отношений, раскрыть понятие административного правонарушения и систему административных наказаний.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

Задание 1. Изучить материал и ответить на следующие тестовые вопросы:

1. Какое административное наказание применяется как дополнительное?

- а) административный штраф;
- б) лишение специального права, предоставленного данному гражданину;
- в) конфискация предмета, который стал орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения;
- г) дисквалификация.

2. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 года.

3. Выберите из ниже приведенных обстоятельств те, которые являются смягчающими административную ответственность:

- А. Добровольное возмещение лицом, совершившим административное правонарушение, причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда;
 - Б. Совершение административного правонарушения несовершеннолетним;
 - В. Совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;
 - Г. Совершение административного правонарушения в состоянии опьянения либо отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, совершившее административное правонарушение, находится в состоянии опьянения;
 - Д. Совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка;
 - Е. Продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;
 - Ж. Добровольное сообщение лицом, совершившим административное правонарушение, в орган, уполномоченный осуществлять производство по делу об административном правонарушении, о совершенном административном правонарушении;
3. Совершение административного правонарушения группой лиц;

И. Повторное совершение однородного административного правонарушения, то есть совершение административного правонарушения в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию;

К. Оказание лицом, совершившим административное правонарушение, содействия органу, уполномоченному осуществлять производство по делу об административном правонарушении, в установлении обстоятельств, подлежащих установлению по делу об административном правонарушении.

4. Какая мера административного наказания предполагает в основном моральное воздействие:

- А. Административный штраф;
- Б. Дисквалификация;
- В. Административный арест;
- Г. Предупреждение.

Задание 2. Начальник Отдела МВД РФ по району вынес постановление о назначении гражданину И. административного наказания в виде ареста сроком на 10 суток за совершение мелкого хулиганства. Правомерны ли действия данного должностного лица?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 22. Основы гражданского права **Практическое занятие № 11.**

Название: Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие и виды сделок. Понятие права собственности в объективном смысле. Содержание права собственности: правомочие владения, пользования и распоряжения. Формы собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие и средства защиты права собственности. Понятие и стороны гражданско-правового обязательства. Понятие и значение договора как одного из оснований возникновения обязательства. Прекращение обязательства. Понятие наследования. Основания наследования. Наследование по закону, наследование по завещанию.

Цель: Изучить характеристики гражданского права РФ как ведущей отрасли права, содержание права собственности, понятие обязательства, порядок наследования по закону и по завещанию.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

Задание 1. Изучить материал и ответить на следующие тестовые вопросы:

1. Нормами гражданского права не регулируется:
 - а) наследственное право;
 - б) защита чести, достоинства и деловой репутации;
 - в) дисциплинарная ответственность работника;
 - г) создание юридического лица.
2. Субъектом гражданского права являются:
 - а) вещи и ценные бумаги;

- б) граждане РФ;
- в) имущественные блага;
- г) работник и работодатель.

3. Укажите, в каких случаях возникли гражданские правоотношения, а в каких нет?:

- а) Учащийся пятого класса Дима решил записаться в городскую библиотеку. Библиотекарь оформила на него читательский формуляр и выдала необходимые Диме книги.
- б) Васильева оплатила проезд в автобусе.
- в) Гражданин Иванов совершил кражу коробки конфет из супермаркета.
- г) В связи с систематическим опозданием на работу к Кирилловой было применено дисциплинарное взыскание в виде замечания.
- д) После смерти Носовой ее сын вступил в права наследника.
- е) ООО «Факел» заключило договор с индивидуальным предпринимателем Волковым о поставке товара.
- ж) Гражданин Васин сдал на хранение в банк ценные вещи.

4. Что представляет собой гражданская дееспособность и когда она возникает в полном объеме?:

- а) дееспособность – это способность гражданина иметь права. Возникает по достижении лицом 16-летнего возраста;
- б) дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности. Возникает по достижении лицом 18-летнего возраста;
- в) дееспособность – это способность лица реально осуществлять принадлежащие ему права и обязанности. Возникает по достижении лицом 21 года;
- г) дееспособность – это способность гражданина самостоятельно отвечать за свои действия. Возникает по достижении лицом 18-летнего возраста.

5. Что не относится к производным способам приобретения права собственности?

- а) сбор общедоступных вещей;
- б). реорганизация юридического лица;
- в). договор о передаче имущества в собственность;
- г). наследование имущества.

Задание 2. Шестнадцатилетний Петров занимается предпринимательской деятельностью. В связи с этим он обратился в органы опеки и попечительства о признании его эмансипированным. Орган опеки и попечительства запросил мнение родителей Петрова, они высказались против его эмансипации. Может ли Петров обратиться в суд с просьбой о признании его эмансипированным?

Задание 3. Четырнадцатилетний Андрей получил гонорар за публикацию сборника собственных стихов в размере 5 тыс. руб. На эти деньги он купил джинсы, кожаную сумку для документов и кроссовки. Родители Андрея посчитали эти покупки ненужными и обратились к руководству магазина с требованием принять назад покупки и вернуть деньги. Администрация отказалась вернуть деньги, ссылаясь на то, что Андрей сказал кассиру и продавцу, что это его собственными заработанные деньги. Должна ли администрация магазина возвращать деньги?

Задание 4. В 2022 году Петров решил продать деревенский дом, в котором он проживал с 2000 года. В ходе сбора документов выяснилось, что право собственности на дом не зарегистрировано, т.к. родители Петрова, погибшие 5 лет назад, самовольно заняли в деревне пустовавший дом в 1999 году.

Может ли Петров приобрести право собственности на дом и распоряжаться им? Дайте правовое обоснование ситуации.

Задание 5. Пашков продал Карпову фотоаппарат за 45 000 руб., при этом был составлен и подписан договор обеими сторонами. Через неделю после этого Петров обратился в суд с иском о признании сделки недействительной, утверждал, что был

принужден к продаже. Выяснилось, что Карпов давно просил Пашкова продать фотоаппарат, однако Пашков не хотел этого делать. Не отказавшись от намерения приобрести фотоаппарат, Карпов стал угрожать Пашкову разглашением его личной тайны, если Пашков не продаст фотоаппарат. Пашков вынужден был заключить сделку, хотя фотоаппарат был ему нужен самому. Подлежит ли удовлетворению иск Пашкова? Обоснуйте ответ.

Задание 6. Жукова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее мужа Жукова умершим. В заявлении она указала, что не имеет сведений о месте пребывания ее мужа более 5 лет, что подтверждалось справкой жилищной конторы с последнего места жительства Жукова. Суд вынес решение о признании ее мужа безвестно отсутствующим, пояснив при этом Жуковой, что она может подать заявление о признании ее мужа умершим через 2 года после признания ее мужа безвестно отсутствующим. Правомерное ли решение вынес суд? Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

**Тема 26. Основы информационного права
Практическое занятие № 12.**

Название: Понятие информационного права. Понятие информации. Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты информации. Информационные права человека. Понятие государственной тайны. Ответственность за разглашение государственной тайны.

Цель: Изучить понятие информационного права РФ, понятия информации, государственной тайны, информационных прав человека.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-02, ОК 09-11, ПК 1.1.-1.4.

Задание 1. Изучить материал и ответить письменно на следующие вопросы:

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:

- а) деятельности государственных деятелей;
- б) персональным данным;
- в) государственной тайне.

2. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в:

- а) любом случае;
- б) совокупности с ответственностью за ее использование;
- в) случаях, установленных законодательством.

3. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано:

- а) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения;
- б) когда заявление подано не соответствующим лицом;
- в) по мотивам нецелесообразности.

4. Не является объектом информационного правоотношения:

- а) недокументированная информация;
- б) информационные продукты;
- в) элементы информационной системы.

5. Не является объектом информационного правоотношения:
- а) информационные системы;
 - б) информационные продукты;
 - в) обладатели информации .
6. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это:
- а) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом;
 - б) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов;
 - в) защита охраноспособной информации устанавливается Законом.
7. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при:
- а) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне;
 - б) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей;
 - в) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне ;
8. Учредителями средства массовой информации могут выступать:
- а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти ;
 - б) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица;
 - в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации.
9. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:
- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий;
 - б) информационные продукты;
 - в) помещение, предназначенные для ведения закрытых переговоров .
10. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:
- а) информационные продукты;
 - б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации ;
 - в) квалифицированные кадры в области информационных технологий.
11. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять:
- а) экспертные советы ;
 - б) федеральное агентство по науке и инновациям;
 - в) министерство информационных технологий.
12. Не является признаком информационного общества:
- а) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния;
 - б) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий;
 - в) общедоступность и постоянное обновление информационных данных.
13. Основное средство антивирусной защиты:
- а) резервное копирование ценных данных;
 - б) регулярное сканирование жестких дисков;
 - в) подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности.

14. Редакция обязана:

- а) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени;
- б) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение;
- в) соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с находящимся в его производстве делом .

15. Редакция обязана:

- а) распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому, если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина;
- б) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени;
- в) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение.

16. Редакция обязана:

- а) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение;
- б) соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности;
- в) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени.

17. Режим общественного достояния устанавливается для:

- а) государственных органов и муниципальных образований;
- б) любой общественной организации;
- в) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе.

18. Исключите неправильный постулат:

- а) информация не существует без материального носителя;
- б) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя;
- в) информация не связана с определенным конкретным носителем.

19. В правовой режим документированной информации входит:

- а) тайна частной жизни;
- б) банковская тайна;
- в) электронная цифровая подпись.

20. Субъектами информационных отношений могут (может) быть:

- а) муниципальные образования;
- б) трансграничные информационно-телекоммуникационные сети;
- в) трудовой коллектив.

21. Не является принципом информационного права:

- а) принцип имущественной ответственности;

- б) принцип оборотоспособности;
- в) принцип распространяемости.

22. Не является принципом информационного права:

- а) принцип равноправия языков;
- б) принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности;
- в) принцип оборотоспособности.

23. Не является принципом информационного права:

- а) принцип равноправия языков;
- б) принцип распространяемости;
- в) принцип свободы слова.

24. К служебной тайне не относится:

- а) профессиональная тайна;
- б) вред, причиненный здоровью работника в связи с производственной травмой;
- в) тайна деятельности соответствующего органа.

25. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:

- а) об оплате труда работников некоммерческих организаций;
- б) о системе оплаты и условиях труда;
- в) которые составляют финансово-экономическую информацию и позволяют избежать неоправданных расходов.

26. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:

- а) о безопасности пищевых продуктов;
- б) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду;
- в) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации.

27. Информационные системы, технологии и средства и обеспечения могут быть объектами собственности:

- а) физических лиц, юридических лиц, государства;
- б) только юридических лиц;
- в) только государства.

28. Архивные документы, исторически или логически связанные между собой, представляют собой архивный (ую):

- а) библиотеку;
- б) зал;
- в) фонд.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 27. Основы трудового права

Практическое занятие № 13.

Название: Понятие, предмет трудового права. Трудовые правоотношения. Источники трудового права. Трудовой договор.

Цель: Изучить характеристики трудового права РФ как отрасли, понятие трудовой договор, особенности трудовых правоотношений.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09.

Задание 1. Изучить материал и ответить на следующие тестовые вопросы:

1. По достижении какого возраста допускается заключение трудового договора (по общему правилу)?:
 - а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 15 лет;
 - г) с 18 лет.
2. Какая максимальная продолжительность испытания при приеме на работу может быть установлена?:
 - а) до 2 месяцев;
 - б) до 3 месяцев;
 - в) до 10 месяцев;
 - г) до 12 месяцев.
3. Какие из перечисленных документов работник обязан предоставить работодателю при поступлении на работу?:
 - а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
 - б) справку о состоянии здоровья;
 - в) свидетельство о браке (для лиц находящихся в браке);
 - г) рекомендации с предыдущего места работы;
 - д) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
 - е) справку об отсутствии или наличии судимости, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с м кодексом РФ, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию;
 - ж) страховое свидетельство государственного медицинского страхования;
 - з) документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
 - и) документ об образовании;
 - к) справку о составе семьи.
4. При каких условиях Трудовой Кодекс РФ допускает заключение трудового договора с лицом, достигшим возраста 14 лет?
 - А. С письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства;

- Б. При наличии характеристики, выданной по месту получения основного образования;
- В. С письменного согласия обоих родителей несовершеннолетнего;
- Г. При наличии рекомендации с предыдущего места работы;
- Д. С письменного согласия органа опеки и попечительства;
- Е. Для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью.

Задание 2. Ларин предупредил руководство предприятия, что он желает через 2 недели расторгнуть трудовой договор. По истечении 2-х недель Ларин сообщил руководству, что намерен остаться работать на предприятии, но работодатель ответил, что он будет уволен, так как на его место в порядке перевода был приглашен работник Иванов. Кто из них, Ларин или Иванов, должен остаться на рабочем месте?

Задание 3. Плющева обратилась к работодателю с просьбой установить ей сокращенный рабочий день, так как она имеет ребенка-инвалида, нуждающегося в постоянном уходе. Медицинское заключение прилагалось к заявлению. Работодатель в просьбе отказал. Прав ли работодатель?

Задание 4. При ознакомлении с приказом о приеме на работу токарь Петров обнаружил в нем положение о приеме его на работу с трехмесячным испытательным сроком. Однако в подписанном им трудовом договоре отсутствовало условие об испытании. Петров обратился в отдел кадров, сказав, что, по его мнению, условие об испытании в приказе незаконно. Начальник отдела кадров сказал, что приказ дополняет условия трудового договора, поэтому включение условия об испытании законно. Кто прав в этой ситуации? Дайте обоснование своему ответу.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ , от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
2.	Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1998. 10.12.
3.	Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.
4.	Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-1 // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
5.	Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
6.	Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный

	интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
7.	Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. // Собрание законодательства РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
8.	Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
9.	Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ// Рос. газ. 2001. 31 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
10.	Семейный кодекс Российской Федерации от 27 января 1996 г. // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. – ст. 170; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
11.	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
12.	О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
13.	Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 15.02.2016
14.	Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 31.12.2014.
15.	Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 23.11.2015.
16.	Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
17.	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
18.	Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»(с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
19.	О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. №54-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
20.	О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Никитин, А. Ф. Право. 10-11 классы : учебник : базовый и углублённый уровни / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – Москва : Дрофа, 2019. – 448 с. – URL: https://lecta.rosuchebnik.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442480
2.	Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438822

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
7.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] https://license.prosv.ru (авторизованный доступ)