

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.03.2023 23:42:46
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482baee0012ab7b21b692204b4b3d59b71a2ea00de182

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра истории и культуры зарубежных стран

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

По учебному предмету

ОУП.09 Обществознание

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Методические рекомендации по выполнению практической работы по учебной дисциплине ОУП.09 Обществознание для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Краснова М.Н. , преподаватель кафедры истории и культуры зарубежных стран

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1

Практическое занятие №2

Практическое занятие №3

Практическое занятие №4

Практическое занятие №5

Практическое занятие №6

Практическое занятие №7

Практическое занятие №8

Практическое занятие №9

Практическое занятие №10

Практическое занятие №11

Практическое занятие №12

Практическое занятие №13

Практическое занятие №14

Практическое занятие №15

Практическое занятие №16

Практическое занятие №17

Практическое занятие №18

Практическое занятие №19

Практическое занятие №20

Практическое занятие №21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по учебному предмету **ОУП.09 «Обществознание»** предназначены для обучающихся по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Всего на практические занятия – 40 часов.

РАЗДЕЛ 1. Человек и общество.

Тема 1.1. Системное строение общества.

Практическое занятие №1.

Наименование: Глобальные проблемы. Общественный прогресс. Глобализация.

Цель: Изучить современные проблемы общества.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Составьте план по теме: Глобальные проблемы.

Задание 2. Рассмотрите черты общественного прогресса.

Задание 3. Заполните таблицу.

№	
1. Определение глобализации	
2. Причины глобализации	
3. Проявление глобализации	
4. Позитивные последствия	
5. Негативные последствия	

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 1.2. Человек, личность

Практическое занятие №2.

Наименование: Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности

Цель: Изучение потребностей и интересов человека.

Количество часов: 2 часа

Решение тестов.

1. В отличие от учёбы, труд

- 1) способствует познанию мира
- 2) предполагает использование специального оборудования
- 3) позволяет удовлетворять материальные потребности
- 4) осуществляется как индивидуально, так и сообща
- 5) Результат известен заранее

2. Ниже приведены названия потребностей. Все из них, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.

1) Биологические 2) физиологические 3) социальные 4) органические 5) естественные 6) престижные

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

3. К агентам вторичной социализации относятся:

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1) радиожурналист | 2) двоюродный брат |
| 3) преподаватель вуза | 4) руководитель предприятия |
| 5) родители | |

4. Найдите примеры главных отличий человека от животных, **запишите цифры, под которыми они указаны:**

- 1) Использует то, что есть в наличии в окружающей среде, приспосабливается к природе.
- 2) Существо универсальное и способен действовать и производить «по меркам любого вида».
- 3) Развивается по двум программам: биологической и социально-культурной.
- 4) Существование направляется только инстинктами.
- 5) Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям.
- 6) Потребности практически не изменяются.

5. Установите соответствие между характеристиками и понятиями человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

- А) типичный представитель
- Б) уникальность, неповторимость
- В) социальный статус
- Г) тип темперамента

ПОНЯТИЯ:

- 1) личность
- 2) индивид
- 3) индивидуальность

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек живет в _____(А), и его поступки обусловлены становлением, развитием в человеческом коллективе. Нельзя жить среди людей, не вступая в определённые _____(Б) с окружающими. В условиях современной России и складывающихся в ней новых _____(В) отношений, рыночной _____(Г) и конкурентной борьбы значительно возрастает роль осмысленной ориентировки человека в окружающей среде. Без понимания творящегося вокруг невозможно правильно сориентироваться в жизни, наладить нормальные взаимоотношения с другими людьми и общественными _____(Д). И в этом неоценимую помощь оказывает социальная психология. Социальная психология изучает закономерности психологических явлений, возникающих при социальном взаимодействии людей. Роль _____(Е), которыми располагает социальная психология, сейчас значительно возросла».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) знание
- 2) общество
- 3) группа
- 4) позиция
- 5) отношение
- 6) норма

- 7) общественный
- 8) поведение
- 9) экономика

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите его

- 1) объекты деятельности
- 2) результаты деятельности
- 3) мотивы деятельности
- 4) субъекты деятельности
- 5) структура деятельности

8. Найдите в приведенном ниже списке результаты учебной деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знание основ наук
- 2) сборники задач и упражнений
- 3) практические навыки
- 4) умения применять знания
- 5) учебники
- 6) наглядные пособия

9. Ниже приведён перечень качеств (свойств), присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

- 1) Инициативность
- 2) темперамент
- 3) толерантность
- 4) ответственность
- 5) задатки
- 6) трудолюбие

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом _____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве мотива обычно выступает конкретная _____ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью данной деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____ (В), человеческой личности, социальной группы, общества в целом. В зависимости от задач изучения потребностей в современной науке применяются различные их классификации.

_____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства.

_____ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определенное место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми. _____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира и своего места в нём, пониманием смысла своего существования.

Каждая из групп вызывает соответствующие виды деятельности».

В списке слова даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Перечень терминов:

- 1) потребность
- 2) деятельность
- 3) природа
- 4) социальный
- 5) естественный (биологический)
- 6) подлинный (разумный)
- 7) индивидуальность

- 8) индивид
- 9) идеальный (духовный)

11. Выберите из списка, то, что отражает специфику социальной природы человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общение с помощью членораздельной речи
- 2) использование предметов, данных природой
- 3) способность к целеполаганию
- 4) приспособление к условиям окружающей среды
- 5) забота о потомстве
- 6) стремление понять окружающий мир

12. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Потребности человека

ВИД	ОБЪЕКТ ПОТРЕБНОСТИ
Физиологические	Пища, вода, воздух, климатические условия и т.п.
...	Общение, общественная деятельность, общественное признание и т.п.

13. Ниже приведён перечень качеств и свойств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

1) *Доброта* 2) *трудолюбие* 3) *чувствительность к боли* 4) *генетическая предрасположенность* 5) *ответственность* 6) *чувство долга*

14. Установите соответствие между основными потребностями человека и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ПОТРЕБНОСТИ
А) температурная среда	1) социальные
Б) питание	2) биологические
В) общение	3) идеальные
Г) самореализация	
Д) познание	

15. Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возрастные и половые различия
- 2) темперамент
- 3) особенности нервной системы
- 4) самооценка
- 5) опыт
- 6) особенности мировоззрения

16. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Человек представляет собой _____ (А) единство. Механизм _____ (Б), определяющий биологическую сторону человека, влияет и на его социальную сущность. Новорождённый оказывается обладателем _____ (В) к подражанию и обучению. Таким образом, ребёнок появляется на свет именно как человеческое существо. Хотя ему ещё нужно научиться стать человеком. Его вводит в мир людей _____ (Г), благодаря которому

формируется психика человека, его социальное _____ (Д).

Например, человек обладает послушными его воле пальцами; он может взять кисть, краски и начать рисовать. Но это не сделает его настоящим живописцем. Точно так же и с сознанием. Сознательные психические явления формируются прижизненно в результате воспитания, обучения, активного овладения _____ (Е), миром культуры».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) способность
- 2) биосоциальное
- 3) поведение
- 4) индивид
- 5) потребность
- 6) язык
- 7) наследственность
- 8) общение
- 9) эмоциональное

Ответ:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №3.

Наименование: Виды знаний. Понятие истины, ее критерии.

Цель: Изучение видов познания.

Количество часов: 2 часа

Решение тестов.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Методы познания

МЕТОД ПОЗНАНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Исследование явлений действительности в контролируемых и управляемых (изменяемых) условиях.
Выдвижение гипотез	Выдвижение догадок, предположений, для объяснения фактов, не укладывающихся в старые теории.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Чувственное познание; 2) познавательная деятельность; 3) субъект познания; 4) объект познания; 5) рациональное познание.

Ответ:

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Организация наблюдений 2) проведение эксперимента 3) применение методов 4) построение теорий 5) выдвижение гипотез

Ответ:

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Познание мира 2) научное исследование 3) народная мудрость 4) теоретическое обобщение 5) художественный образ

Ответ:

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного теоретического познания.

1) Систематизация полученных данных 2) фиксация показателей приборов 3) выдвижение гипотез 4) проведение эксперимента 5) построение системы аргументов 6) разработка концепции

Ответ:

6. Установите соответствие между формой познания и ее особенностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- | | |
|---|---------------------|
| А) знание является побочным продуктом практической деятельности | 1) миф |
| Б) знание существует в форме художественных образов | 2) наука |
| В) знание раскрывается в процессе повествования | 3) обыденное знание |
| Г) знание является результатом целенаправленной деятельности | 4) искусство |

Ответ:

7. Установите соответствие между особенностями и видами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- | | |
|---|-------------------|
| А) теоретическое обобщение фактов | 1) житейское |
| Б) обогащение повседневного опыта | 2) научное |
| В) образность и оригинальность отражения объективной реальности | 3) художественное |
| Г) стремление к достоверному, обоснованному знанию | |

Ответ:

8. Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| А) доказательство выводов | 1) эмпирический |
| Б) сбор фактов | 2) теоретический |
| В) описание наблюдаемых явлений | |
| Г) формулирование научной концепции | |
| Д) выдвижение гипотез | |

9. Научные знания отличаются от обыденных тем, что они,

- 1) отражают окружающую действительность
- 2) предполагают проверку истинности полученных сведений
- 3) формируются на основе наблюдений
- 4) передаются из поколения в поколение
- 5) требуют специальной подготовки

Ответ:

10. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой

- 1) знание, меняющееся по мере развития возможностей познания
- 2) исчерпывающее знание о предмете
- 3) не изменяется с изменением условий
- 4) вывод, подтверждённый историческим опытом
- 5) теоретически обоснованное знание

Ответ:

11. Теорема Пифагора –

одна из основополагающих теорем Евклидовой геометрии, устанавливающая соотношение между сторонами прямоугольного треугольника. По каким основаниям её можно считать научным знанием? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Для её описания использован метод теоретического объяснения.
- 2) Она сложна для самостоятельного изучения.
- 3) Её истинность была установлена путём обобщения народной мудрости.
- 4) Для подтверждения её истинности предложено доказательство, опирающееся на опытно установленные данные.
- 5) Её открытие произошло на основе полученного опыта.
- 6) Она изложена специальным языком математики.

Ответ:

12. Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) фиксация обобщений в виде законов
- 4) получение количественных данных об изучаемом объекте
- 5) разработка научных теорий
- 6) объяснение существующих взаимосвязей

Ответ:

13. Найдите в приведённом списке черты, присущие научному пониманию истинности знаний. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом
- 2) знание о предмете, выраженное в доступной форме
- 3) знание, соответствующее предмету изучения
- 4) знание о предмете, которое разделяет большинство людей
- 5) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от человека, его сознания
- 6) знания, имеющие широкие возможности для распространения

Ответ:

14. Французский физик Жозеф Луи Гей-Люссак описал зависимость объёма постоянной массы газа от его температуры. По каким основаниям закон Гей-Люссака можно считать научным знанием? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) закон был признан авторитетными людьми
- 2) закон отражает зависимость, повторяющуюся при каждом новом измерении
- 3) закон был установлен в результате использования специального метода познания: обобщения данных наблюдений и эксперимента
- 4) закон выражен специальным языком математики с применением условных обозначений объёма и температуры газа
- 5) об открытии закона стало известно широкой аудитории
- 6) открытие закона произошло в ходе повседневной деятельности

Ответ:

15. Найдите в приведенном ниже списке характеристики чувственного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета
2. отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент
3. установление взаимосвязи различных понятий
4. обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков
5. получение новых суждений на основе уже имеющихся
6. сохранение в памяти целостного образа предмета

Ответ:

16. Найдите в приведенном ниже списке характерные черты эмпирического уровня научного познания (исследования). Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. сбор и первичное обобщение фактов
2. выдвижение и обоснование гипотез

3. анализ научных работ по исследуемой проблеме
4. описание наблюдаемых данных
5. проведение эксперимента
6. обобщение полученных данных

Ответ:

17. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наблюдение – это целенаправленное систематическое _____ (А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____ (Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____ (В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется _____ (Г) наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведётся наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают объекты, недоступные органам чувств человека, – микробы, элементарные частицы и т.п. – в эмпирические _____ (Д). Как метод научного познания наблюдение даёт исходную _____ (Е) об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Перечень терминов:

- 1) восприятие
- 2) знания
- 3) объекты
- 4) информация
- 5) познание
- 6) наблюдатель
- 7) средства
- 8) методы
- 9) Истина

Ответ:

18. В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«В философии под отражением объективной действительности в сознании человека понимается процесс _____ (А). Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней – _____ (Б) – характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме ощущений,

восприятия и _____ (В). Она является исходным пунктом освоения мира, в результате которого создаётся _____ (Г). Другая ступень познавательного процесса – _____ (Д) – обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, _____ (Е), умозаключения».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) образ
- 2) рациональное познание
- 3) эмоциональное
- 4) представление
- 5) познание
- 6) суждение
- 7) теоретическое
- 8) чувственное познание
- 9) смысл

Ответ:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 2.1. Духовная сфера Практическое занятие №4.

Наименование: Религия. Мораль. Искусство.

Цель: Изучение форм культуры.

Количество часов: 2 часа

Решение тестов.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ МОРАЛИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Обеспечивает взаимопонимание, взаимосвязь и общение людей в социуме
Ценностно-ориентировочная	Формирует способность самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Вера*; 2) *культ*; 3) *обряды*; 4) *религия*; 5) *совершение богослужений*.

Ответ:

3. Найдите в приведенном списке особенности религии, отличающие ее от других сфер культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объяснение природных и общественных явлений
- 2) уверенность в существовании загробного мира
- 3) аргументация и обоснованность выводов и заключений
- 4) мировоззренческие установки, основанные на вере в сверхъестественное
- 5) регулирование поведения людей и их отношений друг с другом

Ответ:

4. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) ориентация музыки на широкую аудиторию

Ответ:

5. Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства

1) социальные

2) личностные

Б) воспроизводство профессиональных кадров

В) развитие умений, способностей, интересов

Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков

Д) трансляция и распространение культуры в обществе

Ответ:

6. Установите соответствие социальных фактов современным тенденциям развития образования.

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

А) повышенное внимание к проблемам морали

ОБРАЗОВАНИЯ

1) гуманизация

Б) расширение образовательных возможностей инвалидов

2) гуманитаризация

В) открытие множества секций, кружков и студий по интересам

Г) учёт интересов учащихся при составлении учебных планов

Д) увеличение объёма преподавания общественных наук

А	Б	В	Г	Д

7. Найдите в приведённом списке черты, присущие массовой культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Развлекательный характер
- 2) анонимность творчества
- 3) девиз «искусство ради искусства»
- 4) коммерческий характер
- 5) яркая авторская позиция

Ответ: _____

8. Найдите в приведенном списке особенности искусства, отличающие ее от других сфер культуры, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Отражение мира в художественных образах
- 2) получение количественных данных об изучаемом объекте
- 3) уверенность в существовании загробного мира
- 4) аргументация и обоснованность выводов и заключений
- 5) регулирование поведения людей и их отношений друг с другом
- 6) получение эстетического наслаждения

Ответ: _____

9. Найдите в приведенном списке средства массовой информации и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) аналитический еженедельник
- 2) районный телефонный узел
- 3) телевизионный канал
- 4) драматический театр
- 5) концерт популярной музыки
- 6) ежедневная газета

Ответ: _____

10. Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) премьера фильма ужасов
- 2) фестиваль рекламных роликов
- 3) переиздание детектива-бестселлера
- 4) выставка художников-авангардистов
- 5) областной смотр фольклорных коллективов
- 6) открытие международного конкурса пианистов

Ответ: _____

11. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМАОСВОЕНИЯ МИРА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
...	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире

Ответ: _____

12. Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов

- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, сберегающих здоровье
- 5) особое внимание нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

Ответ:

13. Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением двух, являются названиями видов искусства.

1) Кино 2) архитектура 3) механика 4) живопись 5) музыка 6) музей

Ответ: _____

14. Среди перечисленных религий мировыми являются

- 1) ислам
- 2) буддизм
- 3) иудаизм
- 4) христианство
- 5) конфуцианство
- 6) язычество

Ответ:

15. Свобода совести проявляется в

- 1) выборе выпускником школы рабочей специальности
- 2) вступлении гражданина в религиозную общину
- 3) создании специализированной физико-математической школы
- 4) открытии промышленного предприятия
- 5) отсутствии государственной религии

Ответ:

16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы.

Примитивные родо-племенные верования. Они возникли в _____ (А), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (Б).

Национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

Мировые религии, т. е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (В), _____ (Г).

Все религии можно также объединить в две большие группы _____ (Д), т.е. признающие существование единого бога и _____ (Е), признающие многобожие».

- 1) монотеизм
- 2) политеизм
- 3) древность
- 4) ислам
- 5) культ
- 6) буддизм
- 7) индуизм
- 8) суеверие
- 9) миф

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов. Слова в списке даны в именительном падеже, их больше, чем вам потребуется для заполнения пробелов.

Ответ:

17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выделите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука – специфическая сфера _____ (А) человека и общества, направленная на выработку и систематизацию _____ (Б) о мире. Наука охватывает как познавательную деятельность, так и её результаты – систему знаний, которая лежит в основе определённой картины мира. Науку можно рассматривать и как _____ (В), который выполняет общественно значимые функции. _____ (Г) функция науки состоит в обеспечении развития и распространения ценностей культуры и влияет на формирование личности. Производительная функция определяется включением науки в процесс _____ (Д). _____ (Е) функция связана с участием науки в общественном управлении».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) социальный институт
- 2) информационный
- 3) общество
- 4) духовная деятельность
- 5) объективные знания
- 6) культурно-мировоззренческая
- 7) материальное производство
- 8) социальная
- 9) компьютер

Ответ:

18. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Моральные оценки поступков позволяют оценивать их как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло и заслуживающие _____ (А). К основным _____ (Б) и ценностям относятся: доброта, чувство долга, _____ (В), справедливость и т.п. Ориентируясь на них, мы даём оценку своих и чужих поступков с моральной точки зрения.

Моральные нормы наряду с _____ (Г) являются основными регуляторами поведения людей в обществе. Мораль

это, прежде всего, _____ (Д) поведения человека, основанный на его воле, долге, совести. Она присуща не только отдельным личностям, но и _____ (Е), которое также оперирует категориями морали, даёт моральные оценки».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) моральные категории
- 2) производство
- 3) порицание

- 4) активность
- 5) совесть
- 6) внутренний регулятор
- 7) польза
- 8) общественное мнение
- 9) право

Ответ:

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Раздел 3. Экономическая сфера.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.

Практическое занятие №5.

Наименование: Макроэкономика: Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Виды, причины и последствия инфляции.

Цель: Изучение показателей макроэкономики.

Количество часов: 2 часа

Решение тестов.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Экономический рост

Экстенсивный рост	Увеличение внутреннего валового продукта за счет расширения масштабов производства
... рост	Увеличение ВВП за счет эффективности производства

Ответ: __

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Укажите термин.

- 1) частная собственность
- 2) конкуренция
- 3) рыночная экономика
- 4) свободное предпринимательство
- 5) рыночное ценообразование

Ответ: __

3. Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением двух, являются названиями, характеризующие экономическую деятельность людей.

- 1) Производство
- 2) торговля
- 3) специализация
- 4) маргинализация
- 5) разделение труда
- 6) идеологизация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Ниже приведён перечень примеров. Все они, за исключением двух, являются переменными издержками в краткосрочном периоде.

- 1) плата за сырьё;
- 2) оклады администрации;
- 3) проценты за кредит банку;
- 4) плата за электроэнергию;
- 5) оплата транспортных услуг;
- 6) сдельная зарплата рабочих.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

5. Найдите в приведенном списке примеры, относящиеся к земле как фактору производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) денежные средства
- 2) участок пашни
- 3) залежи нефти
- 4) станки и оборудование
- 5) лесной массив
- 6) здания, сооружения

Ответ: _____

6. Что из перечисленного характерно для экстенсивного экономического роста?

- 1) технологический прогресс
- 2) рост затрат на сырье
- 3) совершенствование системы управления производством
- 4) повышение образовательного и профессионального уровня работников
- 5) рост затрат энергии, рабочей силы

Ответ: _____

7. Найдите в приведенном ниже списке проявления экономической подсистемы общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) производство товаров массового спроса
- 2) потребление выращенных на огороде овощей
- 3) домашнее исполнение русского романса
- 4) принятие закона о политических партиях
- 5) организация референдума о доверии президенту
- 6) написание приключенческого романа

Ответ: _____

8. Установите соответствие между стадией экономической деятельности и её проявлением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ	СТАДИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
------------	---

А) начисление банковского процента по вкладам

1) распределение

Б) покупка акций

2) обмен

В) получение прибыли

Г) продажа именных облигаций

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г

Ответ:

9. Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- А) увеличение посевных площадей 1) экстенсивные
 Б) использование современных агротехнологий 2) интенсивные
 В) переобучение работников фермерского хозяйства
 Г) строительство дополнительных предприятий
 Д) увеличение численности обслуживающего персонала

Ответ:

10. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) контроль со стороны государства над производством
 2) свободное ценообразование
 3) экономическая свобода производителей
 4) преобладание государственной собственности
 5) централизованное планирование экономики
 6) разорение убыточных предприятий

Ответ: _____

11. Установите соответствие между необходимыми условиями функционирования и типами экономической системы: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- А) преобладание (господство) государственной собственности
 Б) свободное ценообразование
 В) контроль государства за производством и распределением
 Г) экономическая самостоятельность производителей
 Д) конкуренция производителей
 Е) централизованное планирование производства

- 1) командно-административная
 2) рыночная

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Экономика, хозяйство, _____(А) имеют общую основу – ограниченность ресурсов, разделение труда и _____(Б) продуктами. Система здесь необходима для установления определенного _____(В) между ограниченными ресурсами для производства _____(Г) и безграничными потребностями людей в них. Совместить эти факты экономического _____(Д) можно лишь в условиях такой системы хозяйствования, при которой производство реально было бы заинтересовано в _____(Е) использования ограничения ресурсов, выпуске товаров, пользующихся спросом потребителей.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) блага
- 2) зависимость
- 3) равновесие
- 4) бытие
- 5) эффективность
- 6) цена
- 7) рынок
- 8) технология
- 9) обмен

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

15. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК

- | | |
|---|---------------|
| А) оклады администрации | 1) постоянные |
| Б) сдельная оплата труда наёмных работников | 2) Переменные |
| В) арендная плата за помещение | |
| Г) приобретение сырья | |
| Д) проценты по кредитам | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

16. Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) привлечение кредитов
- 2) налоговые отчисления
- 3) повышение производительности труда
- 4) прибыль от реализации продукции предприятия
- 5) совершенствование производственных технологий
- 6) выпуск и размещение акций предприятия

Ответ: _____

17. Последствия инфляции для потребителя проявляются в том, что
- 1) повышается покупательная способность
 - 2) сокращаются социальные льготы
 - 3) увеличивается потребительский бюджет
 - 4) снижаются реальные доходы
 - 5) обесцениваются сбережения

Ответ:

18. Причиной роста производительности труда может быть
- 1) стабилизация цен на товары и услуги
 - 2) увеличение числа работников
 - 3) совершенствование технологии производства
 - 4) равенство доходов производителей
 - 5) повышение квалификации

Ответ:

19. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« Экономика как хозяйственная _____ (А) включает в себя следующие элементы: человек, природные ресурсы, ресурсы « искусственной природы», инфраструктура, предметы потребления, информация. Человек является _____ (Б) всех экономических отношений. При этом он выступает в качестве _____ (В) , управленца, потребителя. Природные ресурсы в экономических отношениях участвуют не только в виде средств, используемых в _____ (Г), но и в качестве самой среды обитания, в которой протекают экономические процессы. «Искусственную природу» составляют средства производства. Они подразделяются на _____ (Д) труда (машины, оборудование, приборы) и _____ (Е) труда (сырье, материалы, энергия)».

- | | | |
|-----------------|------------------|----------------|
| 1) орудие | 2) производитель | 3) потребление |
| 4) участник | 5) стоимость | 6) система |
| 7) производство | 8) предложение | 9) предмет |

А	Б	В	Г	Д	Е

Ответ:

20. Выберите верные суждения об экономическом росте?

- 1) Экономический рост в условиях рыночной экономики происходит неравномерно
- 2) Повышение ВВП и ВНП является показателем экономического подъема
- 3) Интенсивный экономический рост происходит за счет внедрения достижений НТР
- 4) Экстенсивный рост происходит за счет увеличения площадей
- 5) Экстенсивный рост происходит за повышения качества трудовых ресурсов
- 6) Интенсивный рост связан с увеличением привлечения факторов производства

Ответ:

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.2. Рынок Практическое занятие №6.

Наименование: Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица.

Цель: Изучение разновидностей рынка.

Количество часов: 2 часа

Решение тестов.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Спрос	Желание потребителей приобрести товар, согласно их желаниям и денежным средствам
	Поведение на рынке производителей

Ответ: _____

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда

1) рынок труда 2) фондовый рынок 3) виды рынков 4) рынок ресурсов 5) рынок товаров

Ответ: _____

3. Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением двух, являются факторами, влияющие на спрос

1) Цена 2) вкусы 3) мода 4) налоги 5) цена на ресурсы 6) доход потребителя

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

Ответ: _____

4. Свободная рыночная экономика

- 1) устраняет социальное неравенство
- 2) стимулирует научно-технический прогресс
- 3) обеспечивает высокие доходы владельцам земли (рента)
- 4) увеличивает рост затрат производства
- 5) расширяет ассортимент товаров и услуг
- 6) формирует дефицит товаров

Ответ:

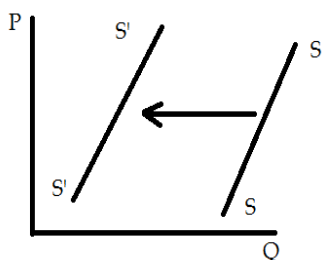
5. Что может ограничивать величину спроса на рынке?

- 1) величина дефицита госбюджета
- 2) размеры внешнего государственного долга
- 3) цена товара
- 4) степень конкуренции производителей
- 5) вкусы потребителя

Ответ: _____

6. На рисунке отражены изменения, произошедшие с предложением пшеницы на соответствующем рынке. Перемещение кривой предложения SS в новое положение S'S' может быть связано, в первую очередь,

- 1) с увеличением доходов производителей пшеницы
- 2) с увеличением цен на минеральные удобрения
- 3) с уменьшением цен на минеральные удобрения
- 4) со снижением цен на дизельное топливо и бензин
- 5) с повышением налогов на производителя



P – цена пшеницы

Q – объем предложения пшеницы

Ответ: _____

7. Установите соответствие между видами рынков и конкретными примерами их функционирования. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

А) Покупка бытовой техники

Б) Предложение скидок на горящие туры

В) Снижение котировок акций Интернет-компаний

Г) Понижение курса евро по отношению к доллару

Д) Выход на рынок государственных облигаций

ВИДЫ РЫНКОВ

1) рынок ценных бумаг

2) валютный рынок

3) рынок услуг

4) товарный рынок

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

8. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки командной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) контроль со стороны государства над производством

2) свободное ценообразование

3) экономическая свобода производителей

4) преобладание государственной собственности

5) централизованное планирование экономики

6) разорение убыточных предприятий

Ответ: _____

9. Конкуренция производителей оказывает непосредственное влияние на

1) снижение цен

2) повышение покупательной способности

3) появление количества товаров лучшего качества

4) стабильность индивидуальных доходов

5) увеличение потребительского бюджета

Ответ:

10. Найдите в приведенном списке примеры циклической безработицы и запишите

цифры, под которыми они указаны:

- 1) С появлением компьютеров секретари-машинистки оказались невостребованными на рынке труда.
- 2) Экономический кризис привел к росту безработицы на предприятиях разных областей.
- 3) Сотрудники предприятия в условиях острой конкуренции потеряли свою работу.
- 4) С уменьшением заказов в стадии рецессии экономики строительная организация начала сокращение работников.
- 5) С завершением сбора урожая в садоводческом хозяйстве рабочие получили расчет и отправились домой.

Ответ: _____

11. Установите соответствие между примерами и видами безработицы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала
- Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую
- В) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров
- Г) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы
- Д) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) циклическая
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) сезонная

Ответ:

12. Найдите соответствие между примером и функцией рынка: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФУНКЦИИ РЫНКА

- А) Фирма, чья продукция не пользовалась спросом, разорилась
- Б) Ознакомившись с продукцией многих фирм, женщина подобрала идеально подходящую ей обувь
- В) В связи с наступлением сезона отпусков фирмы увеличили предложение туристических

- 1) регулирование
- 2) посредничество
- 3) оздоровление экономики

услуг

- Г) Популярность среди молодежи японских мультфильмов привел к появлению специальных коллекций одежды и обуви
- Д) Агентство по найму прислуги в богатые дома не смогло приспособиться к условиям кризиса и закрылось

Ответ:

13. Найдите в приведенном ниже списке условия развития конкуренции производителей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижение налогообложения
- 2) экономическая свобода
- 3) повышение требований к квалификации
- 4) снижение затрат производства
- 5) свободное ценообразование
- 6) устранение чрезмерной монополизации экономики

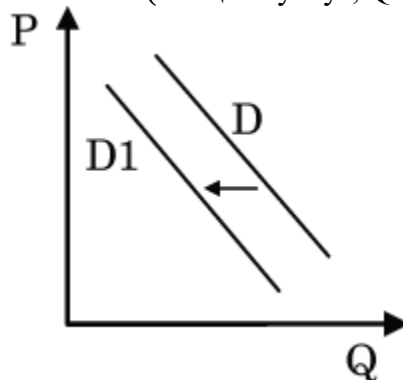
Ответ:

14. Для рыночной экономики характерно

- 1) ограничение внешней торговли
- 2) управление ценообразованием
- 3) преобладание предприятий кооперативной формы собственности
- 4) экономическая самостоятельность хозяйствующих субъектов
- 5) частная собственность
- 6) конкуренция

Ответ:

15. На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия спроса D переместилась в новое положение – $D1$ (P – цена услуг, Q – количество услуг).



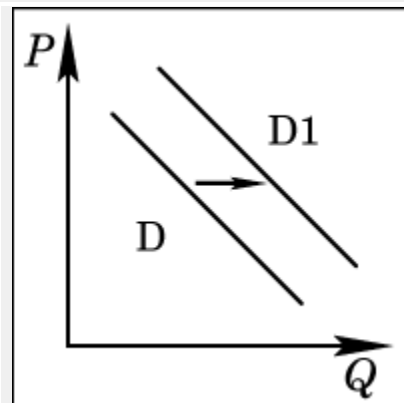
Это перемещение может быть связано, прежде всего, с

- 1) увеличением количества салонов красоты
- 2) модой на сложные причёски у женщин
- 3) уменьшением доходов населения
- 4) появлением в продаже эффективных средств для самостоятельного ухода за волосами
- 5) увеличением доходности салонов красоты

Ответ:

16.

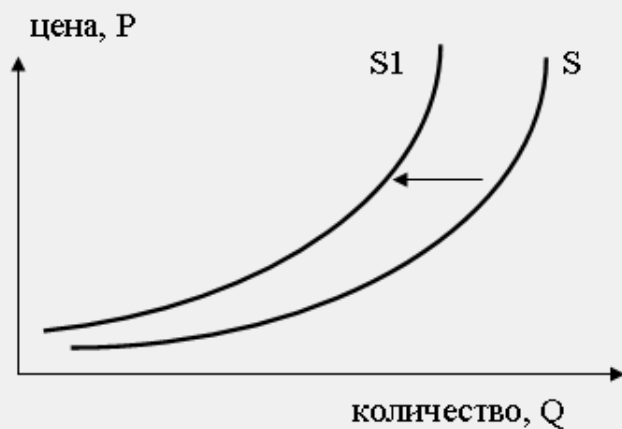
На рисунке отражена ситуация на рынке товаров для активного отдыха: линия спроса D переместилась в новое положение $D1$ (P – цена товара, Q – количество товара). Это перемещение может быть связано, прежде всего, с (со)



- 1) наступлением сезона отпусков
- 2) повышением цен на товары для отдыха
- 3) снижением доходов потребителей
- 4) уменьшением числа туристических фирм
- 5) повышением доходов потребителей

Ответ:

17. На рисунке отражены изменения, произошедшие с предложением пшеницы на соответствующем рынке. Перемещение кривой предложения S в новое положение $S1$ может быть связано, в первую очередь, с(со)



- 1) увеличением доходов производителей пшеницы
- 2) увеличением цен на минеральные удобрения
- 3) уменьшением цен на земельные участки
- 4) снижением цен на дизельное топливо и бензин
- 5) снижением урожая пшеницы

Ответ:

18. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Важное значение в экономических процессах играет так называемый закон спроса.

Действие этого закона полнее всего проявляется в рыночной экономике свободной _____. (А). _____ (Б) определяется экономистами как общее количество товара, которое _____ (В) в каждый конкретный момент времени желают, готовы и имеют денежную возможность приобрести по определённым ценам. Этот закон означает, что при равных прочих условиях объем спроса уменьшается по мере увеличения _____ (Г). Надо, однако, отметить, что изменение цены и изменение спроса на _____ (Д) не находятся в прямой пропорциональной зависимости. В рыночной экономике существует ещё много факторов, влияющих на _____ (Е) цены и спроса».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

- | | |
|----|---------------|
| 1) | цена |
| 2) | потребитель |
| 3) | производитель |
| 4) | спрос |
| 5) | производство |
| 6) | конкуренция |
| 7) | товар |
| 8) | стоимость |
| 9) | соотношение |

Ответ:

19. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действуют три главных _____ (А): производители экономического продукта, его потребители и _____ (Б). Между ними происходит весьма интенсивный _____ (В) товарами, услугами, денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определённую упорядоченность экономических процессов, их правовое _____ (Г), защиту прав и интересов отдельных участников экономических отношений. В то же время государство выступает как весьма крупный _____ (Д) товаров, услуг, информации. В то же время государство является _____ (Е), оно приобретает у производителей военную технику для армии, продукты питания для государственных запасов, компьютерную технику для государственных органов и учреждений».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) производитель
- 2) обмен

- 3) объект
- 4) государство
- 5) предложение
- 6) субъект
- 7) регулирование
- 8) спрос
- 9) потребитель

Ответ:

20. В городе Z поставку свежих овощей и фруктов в магазины осуществляет множество компаний, в число которых входят как крупные, так и средние производители, а также отдельные фермерские хозяйства. Они имеют возможность отчасти контролировать цены на свежие овощи и фрукты. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) дефицит товаров
- 3) отсутствие конкуренции
- 4) монополия
- 5) рынок товаров
- 6) местный рынок

Ответ:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие №7.

Наименование: Экономические системы и собственность.

Цель: Изучение типов экономических систем и видов собственности

Количество часов: 1 час

Заполните таблицу.

№	Традиционная экономика	Командная экономика	Рыночная экономика
1. Определение			
2. Признаки			
3. Примеры			
4.Позитивные стороны			
5.Негативные стороны			

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно», если не соответствует всем вышеуказанным требованиям.

Тема 3.3. Предпринимательство

Практическое занятие №8.

Наименование: Менеджмент и маркетинг.

Цель: Изучение понятий менеджмент и маркетинг.

Задание: Разработайте стратегию продвижения товара (на выбор).

Количество часов: 1 час

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за подготовку стратегии в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 2.4. Государственное регулирование экономики

Практическое занятие №9.

Наименование: Кредитно-денежная политика. Мировая экономика.

Цель: Изучение кредитно-денежной политики.

Количество часов: 2 часа.

Решение тестов.

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Классификация налогов

Вид	Понятие налога
Прямые налоги	Налоги на отдельные объекты имущества (земля, природные ресурсы и др.) или на доходы отдельных лиц (физических и юридических), которые уменьшают сумму доходов плательщика.
? налоги	Налоги, включаемые в цену товара (услуги) и увеличивающие ее размеры, а в конечном итоге, уменьшающие доходы плательщиков.

Ответ: __

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда

1) подоходный налог 2) федеральные налоги 3) таможенная пошлина 4) акциз 5) налог на добавленную стоимость

Ответ:

3. Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.

1) хранение золотовалютного резерва государства; 2) покупка и продажа валюты; 3) продажа дорожных чеков; 4) обслуживание счетов фирм; 5) осуществление монопольной эмиссии денег; 6) открытие и обслуживание депозитов граждан.

Ответ:

4. Установите соответствие между видами налогов и их конкретными примерами: к каждой позиции, указанной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

ВИДЫ НАЛОГОВ

- А) подоходный налог
- Б) налог с продаж
- В) акцизный сбор
- Г) налог на наследство
- Д) налог на имущество
- Е) налог на добавленную стоимость

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог

Ответ:

5. Увеличение налогов на производителя

- 1) снижает расходы потребителя
- 2) увеличивает прибыль производителя
- 3) снижает рост производства
- 4) увеличивает производительность труда
- 5) повышает цены на продукцию

Ответ: _____

6. Установите соответствие между содержанием статьи и соответствующей ей частью государственного бюджета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ СТАТЬИ

ЧАСТЬ ГОСБЮДЖЕТА

- А) продажа государственной собственности
- Б) государственное управление
- В) правоохранительная деятельность
- Г) фундаментальные научные исследования
- Д) налоги

- 1) статьи доходов
- 2) статьи расходов

Ответ: _____

7. Укажите черты рационального потребителя:

- 1) увеличивает свои расходы при ожидании снижения спроса на товары
- 2) увеличивает свои расходы при возрастании политической нестабильности
- 3) увеличивает свои расходы при росте потребности приобретать дорогостоящие товары
- 4) приобретает товары высшего качества по низкой цене
- 5) увеличивает свои расходы при росте и стабильности доходов

Ответ: _____

8. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) обязательность уплаты
- 2) безвозмездность
- 3) пропорциональность доходу
- 4) возвратный характер
- 5) законодательное установление

Ответ: _____

9. Банк Z расположен в деловом районе столицы государства. По каким признакам можно установить, что Z – центральный банк? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Банк осуществляет эмиссию денег.
- 2) Банк осуществляет кредитование физических лиц.
- 3) Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
- 4) Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
- 5) Банк устанавливает учётную ставку процента.
- 6) Банк обслуживает расчёты фирм.

Ответ:

10. Найдите в приведенном ниже списке категории, относящиеся к кредитным отношениям. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) процентная ставка
- 2) вексель
- 3) инфляция
- 4) прибыль
- 5) конкуренция
- 6) ипотека

Ответ:

11. Установите соответствие между характеристикой и типом акционерного общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) преимущественное право акционеров на приобретение акций, продаваемых другим акционерам
- Б) ограничено число акционеров
- В) возможность распоряжаться своими акциями без согласия других акционеров
- Г) проведение подписки на акции
- Д) свободная продажа акций

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО

- 1) публичное акционерное общество
- 2) закрытое акционерное общество

Ответ:

12. К доходам семейного бюджета относится

- 1) выплата процентов по кредиту,
- 2) приобретение продуктов питания,
- 3) пособие по безработице,
- 4) оплата коммунальных услуг
- 5) дивиденды с акций

Ответ:

13. Что из перечисленного относится к доходам государственного бюджета?

- 1) таможенные пошлины и сборы
- 2) содержание правоохранительных органов
- 3) финансирование оборонных предприятий
- 4) социальные выплаты
- 5) подоходный налог с физических лиц
- 6) государственные займы

Ответ:

14. В обществе с рыночной экономикой государство воздействует на экономическую жизнь через

- 1) систему налогообложения
- 2) централизованное установление цен
- 3) директивное планирование производства
- 4) снабжение населения товарами
- 5) правовое регулирование

Ответ:

15. Правительству государства Т удалось сократить дефицит государственного бюджета, уменьшив расходы на содержание государственного аппарата. Какие еще расходные статьи могут содержаться в государственном бюджете? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) продажа государственных облигаций
- 2) акцизные сборы
- 3) обслуживание госдолга
- 4) выплата пенсий
- 5) взносы на социальное страхование
- 6) содержание армии

Ответ: __

16. Что из перечисленного относится к функциям Центрального банка?

- 1) эмиссия денег
- 2) кредитование населения
- 3) хранение сбережений населения
- 4) установление учетной ставки
- 5) регулирование денежной массы

Ответ:

17. Установите соответствие между характеристикой и видом государственного регулирования экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) Антимонопольное законодательство
Б) Кредитно-денежное
В) Бюджетно-налоговое
Г) Государственный заказ

ВИД РЕГУЛИРОВАНИЯ

- 1) ПРЯМОЕ
2) КОСВЕННОЕ

Ответ:

18. Предприятие Н. выпускает ценные бумаги, распространяет их среди своих работников и выплачивает им дивиденды. Размер дивидендов зависит от успешности работы предприятия. Подберите дополнительные признаки, характеризующие предприятие Н. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) предприятие находится в индивидуальной частной собственности
- 2) работники предприятия являются собственниками-акционерами
- 3) работники имеют право продать свои ценные бумаги
- 4) предприятие имеет льготы по налогу на прибыль
- 5) собственником предприятия выступает государство

Ответ: ____

19. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Государственный ____ (А) – это баланс доходов и расходов государства за определенный период времени, представляющий собой основной финансовый план страны, который после его принятия законодательным органом власти, приобретает силу закона и обязателен для исполнения. При выполнении своих функций государство несет многочисленные ____ (Б). По разнице между доходами и расходами государства выделяют три вида государственного бюджета. ____ (В) – это когда доходы превышают расходы. ____ (Г) – это превышение расходов над доходами. Сбалансированный бюджет – когда ____ (Д) равны расходам. Дефицит государственного бюджета может быть профинансирован тремя способами: за счет ____ (Е) денег; за счет займа у населения своей страны и за счет займа у других стран или международных финансовых организаций.

Список терминов:

- 1) доходы
- 2) дефицит
- 3) профицит
- 4) расчеты
- 5) эмиссии
- 6) налоги
- 7) расходы
- 8) бюджет
- 9) взносы

Ответ:

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

(А) _____ - это определенная деятельность, которая направлена на целесообразную, способную приносить _____ (Б) работе предпринимателей с помощью обмена. Выделяют следующие направления маркетинга. Исследование отдельного сегмента рынка в плане целей. Изучение _____ (В) на определенный товар или услугу и размера этого спроса. Изучение нужд и _____ (Г) покупателей. Определение наиболее выгодного поля деятельности на рынке. Разработка планов создания и подачи определенных (Д) _____ и услуг определенной категории покупателей. Воздействие на спрос покупателей через _____ (Е), товар, методы продвижения товара и способы его распределения.

Список терминов:

- 1) цена
- 2) товар
- 3) прибыль
- 4) маркетинг
- 5) спрос
- 6) предложение
- 7) потребности
- 8) стоимость
- 9) доход

Ответ:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие №10.

Наименование: Экономическая культура личности

Цель: Формирование экономической культуры личности

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Задание 2. Совершеннолетняя Анна Ивановна решила завести кредитную карту. В какую организацию ей следует обратиться для оформления кредитной карты? На какие условия оформления кредитной карты следует обратить внимание Анне Ивановне, чтобы выбрать наиболее выгодный для себя вариант. Укажите не менее двух условий.

Задание 3. 14-летнему Ивану родители оформили дебетовую банковскую карту. Теперь они могут перечислять ему денежные средства безналичным способом. Укажите какие преимущества дает такая форма хранения и пользования денежными средствами Ивану. Дайте Ивану один любой совет, что необходимо учитывать при использовании данной карты, чтобы не стать жертвой мошенников.

Задание 4. Екатерина Александровна получила SMS-сообщение от банка, клиентом которого она является, о переводе определенной суммы денег с её банковской карты на неизвестный ей счёт. Что могло стать причиной этого факта? Как клиенту банка правильно поступить в данной ситуации?

Задание 5. Укажите основные этапы рационального поведения потребителя при совершении покупок.

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная структура и социальная стратификация общества.

Практическое занятие №11.

Наименование: Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение и его типы.

Цель: Изучение социальных норм и видов отклоняющегося поведения.

Количество часов: 2 часа

Заполните таблицу.

№	Социальные нормы	Отклоняющееся	
---	------------------	---------------	--

		поведение	
1. Определение			
2. Признаки			
3. Виды и примеры			

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 4.2. Нации и межнациональные отношения..

Практическое занятие №12.

Наименование: Социальный конфликт. Социальный контроль. Свобода и ответственность

Цель: Изучение социального конфликта.

Количество часов: 2 часа

Рольная игра по решению конфликтных ситуаций.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если в работе содержится грубых ошибок

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием.

Тема 4.3. Семья как социальный институт и малая группа.

Практическое занятие №13.

Наименование: Социальные группы. Молодежь как социальная группа.

Цель: Закрепление знаний по социальной сфере.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций:

Задание 1. С помощью интернет ресурсов, опорного конспекта и учебника изучите материал по заданной теме и оформите данную таблицу.

Критерий социальных групп	Вид	Пример

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Раздел 5. Политика

Тема 5.1. Государство в политической системе

Практическое занятие №14.

Наименование: Демократия, ее основные ценности и признаки.

Цель: Изучение признаков демократии.

Количество часов: 2 часа

Решение тестов:

1. Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства. Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) монархия
- 2) республика
- 3) федерация
- 4) демократия
- 5) конфедерация

Ответ: _____

2. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

Государственные институты и должностное
лицо

- А) назначает выборы президента
Б) издаёт указы и распоряжения
В) решает вопросы о доверии
Правительству
Г) возглавляет страну
Д) представляет страну в международных
отношениях

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации РФ
- 3) Государственная Дума РФ

Ответ: _____

3. Установите соответствие между формами территориально-государственного устройства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки

Форма территориально-государственного
устройства

- А) отсутствует единая налоговая система
Б) союз государств ориентирован на
достижение преимущественно
внешнеполитических целей
В) властные полномочия разделены между
центрами и субъектами
Г) на всей территории страны действует
единая конституция
Д) административно-территориальные
образования не имеют своих
законодательных органов

- 1) унитарное государство
- 2) конфедеративное государство
- 3) федеративное государство

Ответ: _____

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.
«Если _____ (А) характеризует государство с точки зрения порядка формирования
высших органов власти, то _____ (Б) отражает территориальное деление государства.
Простое единое государство, не имеющее в своём составе иных государственных

образований, называется _____ (В). В таком государстве существует одна конституция, функционирует единая система государственных _____ (Г). Другой формой является _____ (Д), представляющая собой союзное государство, субъекты которого обладают относительной политической самостоятельностью, вплоть до принятия собственной _____ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|--------------------|------------------------|---|
| 1) унитарное | 4) демократическое | 7) республика |
| 2) федерация | 5) конституция | 8) органы власти |
| 3) форма правления | 6) политические партии | 9) форма государственно-территориального устройства |

Ответ: _____

5. Выберите верные суждения о формах государственного правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного правления.
- 2) Все современные демократические государства имеют республиканскую форму правления.
- 3) Монархическое правление предполагает передачу власти по наследству.
- 4) При республиканской форме правления в отличие от монархической правительство избирается населением.
- 5) В условиях республики пребывание на высших выборных постах ограничено определенным сроком.

Ответ: _____

6. Выберите верные суждения о формах государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Федеративное государственное устройство имеют только многонациональные по своему составу страны.
- 2) В унитарном государстве отсутствует территориальное деление страны.
- 3) В федеративном государстве субъект федерации обладает частью суверенитета.
- 4) Унитарные государства имеют, как правило, однопалатный парламент.
- 5) В унитарных государствах чаще, чем в федеративных, устанавливаются авторитарные режимы.

Ответ: _____

7. Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | <u>Формы государства</u> | <u>Критерии классификации</u> |
|--------------------------|-------------------------------|
| А) федеративное | 1) политический режим |
| Б) демократическое | 2) государственное устройство |
| В) авторитарное | 3) форма правления |
| Г) унитарное | |
| Д) республиканское | |

Ответ: _____

8. Найдите в приведенном ниже списке задачи, относящиеся к деятельности власти. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) освоение новых технологий
- 2) регулирование общественных отношений
- 3) работа в частной юридической фирме
- 4) разработка новых компьютерных программ
- 5) определение основных целей развития общества и осуществление выбора альтернатив общественного развития

Ответ: _____

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« В словаре современной -----(А) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием -----(Б) , политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием----- (В). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное -----(Г), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление и экономическое, и социальное, и культурное, могут быть политически окрашенными, связанными с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных -----(Д). В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жесткостью протекания -----(Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------------------|----------------|--------------------------|
| 1) отношения | 2) политология | 3) управление |
| 4) политический процесс | 5) развитие | 6) общественные сферы |
| 7) социальные группы | 8) власть | 9) общественные движения |

Ответ: _____

10. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Государство - центральная организация_____(А), обладающая верховной властью на определенной территории. Оно имеет исключительное право издавать общеобязательные _____(Б) и использовать в необходимых случаях насилие. Это институт, отличающийся от_____(В), имеющий наделенный властными полномочиями аппарат с особым слоем государственных служащих. Государство имеет также аппарат принуждения, включающий в себя_____(Г), полицию, разведку, тюрьмы и т.п. Государство выполняет внутренние и внешние функции. К внутренним функциям относятся: обеспечение социально-политической стабильности,_____(Д) и порядка, регулирование экономических процессов, поддержание общих правил хозяйствования; развитие средств связи и другие. Внешние функции: обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в_____(Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-----------------|--------------|
| 1) гражданское общество | 2) политическая система | 3) безопасность | 4) парламент |
| 5) международные отношения | 6) муниципальные органы | 7) армия | |
| 8) правовое государство | 9) правовая норма | | |

Ответ: _____

11. Установите соответствие между признаком и формой правления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- | | |
|--|-----------------------------|
| А) глава государства одновременно является главой исполнительной власти | 1) президентская республика |
| Б) правительство формирует лидер партии, победившей на парламентских выборах | 2) парламентская республика |
| В) глава государства избирается всенародным голосованием | |
| Г) правительство ответственно перед парламентом | |

Ответ: _____

12. Найдите в приведенном ниже списке органы исполнительной власти РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Министерство образования и науки
- 2) Общественная палата
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ
- 5) Государственный Совет

Ответ: _____

13. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «политический институт».

1) Партии, 2) общественные движения, 3) система банков, 4) система выборов, 5) семья.

Найдите и укажите термины, не связанные с понятием «политический институт».

Ответ: _____

14. Признаками тоталитарного режима являются

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе
- 5) вмешательство в личные дела граждан

Ответ: _____

15. Институтом политической системы являются:

- 1) коллектив торговой фирмы
- 2) объединение журналистов, пишущих на политические темы
- 3) сотрудники Министерства печати и информации
- 4) средства массовой информации
- 5) политические партии
- 6) государство

Ответ: _____

16. Высший законодательный орган власти в стране Д формируется выборным путем. Ветви власти независимы друг от друга. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что данное государство является парламентской республикой?

- 1) глава государства одновременно является главой исполнительной власти
- 2) парламент является органом законодательной власти
- 3) правительство подотчетно президенту республики и парламенту

- 4) президент избирается на заседании парламента
- 5) главой исполнительной власти становится лидер победившей партии

Ответ: _____

17. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда.

- 1) Политические институты 2) политическая система 3) политические отношения 4) политическая культура 5) политические нормы

Ответ: _____

18. Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением двух, являются названиями, характеризующими формы правления

- 1) республика 2) абсолютная монархия 3) дуалистическая монархия 4) президентская республика 5) федерация 6) конфедерация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

19. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Форма государства	Характеристика
Политико-правовой режим	Совокупность методов, приемов и способов осуществления политической власти
?	Организация высших органов того или иного государства

Ответ: _____

20. В стране Z главой государства является наследственный монарх. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что страна Z – парламентарная монархия?

- 1) Монарх утверждает в качестве главы правительства лидера партии, победившей на выборах в представительный орган власти
- 2) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии
- 3) В государстве сложилась двухпартийная политическая система
- 4) Монарх принимает верительные грамоты послов иностранных держав
- 5) правительство подотчётно парламенту

Ответ: _____

Зачет ставиться в случае, если выполнено правильно не менее 50% заданий.

Незачет ставиться, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания).

Тема 5.2. Власть и общество.

Практическое занятие № 15.

Наименование: Политическая элита. Политическое лидерство.

Цель: Закрепление знаний по политике.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций:

Задание 1. Прочитайте текст и выполните задания

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть

считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди, находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают? Какие внутренние основания для оправдания господства и какие внешние средства служат ему опорой

В принципе имеется три вида внутренних оправданий, то есть оснований легитимности (начнём с них). Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет нравов, освящённых исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — «традиционное» господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет внеобыденного личного дара (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, — харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник, или плебисцитарный властитель, выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального установления и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, то есть ориентации на подчинение при выполнении установленных правил — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении.

Понятно, что в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед местью магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем самые разнообразные интересы. К этому мы сейчас вернёмся. Но если пытаться выяснить, на чём основана «легитимность» такой покорности, тогда, конечно, столкнёшься с указанными тремя её «чистыми» типами.

1.1 Как автор определяет государство? Что, по его мнению, в действительности обуславливает подчинение авторитету?

1.2. Какие три внутренних основания легитимности выделил автор? Приведите по одной авторской характеристике каждого основания.

1.3. Используя содержание текста и обществоведческие знания, укажите любые четыре внешних средства любого типа господства.

1.4. Как тип легитимности влияет на форму государства? Используя содержание текста и знания обществоведческого курса, выскажите три предположения

Задание 2. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «политический режим»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях (-и) выделения типов политических режимов, и одно предложение, раскрывающее особенности демократического режима.

Задание 3. Назовите три органа высшей государственной власти в Российской Федерации и укажите одно из полномочий каждого органа.

Задание 4. В конституции государства Z представлены два вида демократии: прямая и представительная. Объясните, как эти виды демократии дополняют друг друга в современном государстве. Укажите, в каких формах может быть реализован каждый вид (назовите по одной форме реализации каждого вида демократии).

Задание 5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Политические режимы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Тема 5.4. Избирательная кампания в РФ.

Практическое занятие №16.

Наименование: Избирательная кампания в РФ.

Цель: Закрепление знаний по политике.

Количество часов: 2 часа

Решение тестов: **1.** Найдите в приведенном ниже списке характеристики демократической процедуры выборов и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) граждане голосуют и на своих избирательных участках по месту жительства, и на своем рабочем месте
- 2) выборы проходят при тайном голосовании
- 3) граждане, находящиеся под следствием, имеют право участвовать в выборах
- 4) выборы проводятся на безальтернативной основе
- 5) неработающие граждане лишены избирательных прав

Ответ: _____

2. Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина, записанными в Конституции РФ: к каждому элементу из первого столбца, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Типы политических партий

Принципы классификации партий

- А) оппозиционная
- Б) либеральная
- В) кадровая
- Г) социал-демократическая
- Д) массовая

- 1) по отношению к власти
- 2) по политической идеологии
- 3) по составу

Ответ: _____

3. Найдите в приведенном ниже списке органы исполнительной власти РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Министерство образования и науки
- 2) Общественная палата
- 3) Государственная Дума
- 4) Правительство РФ
- 5) Государственный Совет
- 6) Верховный суд РФ

Ответ: _____

4. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть пятипроцентный избирательный порог. Подберите из приведенных ниже признаков еще, характерные для избирательной системы страны П.

- 1) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий
- 2) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партия получила на выборах
- 3) Избиратели голосуют, прежде всего, за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
- 4) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов
- 5) Избиратели голосуют за политическую программу партии

Ответ: _____

5. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

**ОРГАНЫ ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ**

- А) объявление амнистии
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан
- Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью

- 1) Государственная Дума
- 2) Правительство РФ

6. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти РФ?

- 1) Президента РФ избирают голосованием обеих палат Федерального Собрания.
- 2) Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.
- 3) Президента РФ избирается на 7 лет не более двух сроков подряд
- 4) Депутаты Государственной Думы избираются на 5 лет
- 5) Председатель Правительства РФ назначается Государственной Думой РФ

Ответ: _____

7. Найдите признаки либеральной идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сильное государство
- 2) соблюдение прав и свобод человека и гражданина
- 3) гражданское равноправие
- 4) приоритет личности перед обществом и государством
- 5) соблюдение традиций
- 6) бесклассовое общество

Ответ: _____

8. Установите соответствие между функциями и государственными институтами, должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ
И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО**

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных отношениях

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

Ответ: _____

9. Найдите в приведённом ниже списке требования, являющиеся обязательными для избирательной системы в демократическом обществе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) равенство голосов граждан
- 2) безальтернативность выборов
- 3) ценз гражданства
- 4) открытое голосование с информацией о кандидате
- 5) имущественный ценз

Ответ: _____

10. Систему разделения властей в РФ характеризует

- 1) подчинение судей парламенту
- 2) подчинение Правительства РФ Государственной Думе
- 3) самостоятельность каждой из ветвей власти
- 4) соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе
- 5) Независимость законодательной, исполнительной и судебной властей

Ответ: _____

11. Выберите верные суждения о гражданском обществе?

- 1) В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни
- 2) Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации
- 3) Отличительной чертой гражданского общества является наличие прав и свобод гражданина
- 4) Признаком гражданского общества является возможность создавать общественные организации, независимые от органов власти
- 5) Тотальный контроль за жизнью граждан

Ответ: _____

12. Найдите в приведенном ниже списке организации, представляющее гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ассоциация педагогов-обществоведов
- 2) орган управления системой образования
- 3) комитет солдатских матерей
- 4) коллектив сотрудников банка
- 5) нотариальная контора
- 6) общество защиты прав потребителей

Ответ: _____.

13. В стране Z появилось новое общественное объединение. Какие признаки свидетельствуют о том, что это политическая партия?

- 1) Члены организации участвуют в благотворительной деятельности.
- 2) Члены организации объединены общей идеологией.
- 3) Существует признанный всеми лидер организации.
- 4) Организация выдвигает своих кандидатов на выборах в законодательный орган.
- 5) Члены организации объединены общей профессиональной деятельностью.

Ответ: _____.

14. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Исполнительная	Правительство РФ

Ответ:

15. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Укажите термин.

- 1) избирательная система; 2) избирательный барьер; 3) распределение мандатов;
4) одномандатный избирательный округ; 5) партийный список;

Ответ:

16. Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением двух, являются названиями, характеризующие органы государственной власти.

- 1) Совет Федерации РФ, 2) Государственная Дума РФ, 3) Городское собрание депутатов,
4) Конституционный суд РФ, 5) Общественная палата

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

17. Прочитайте приведенный ниже текст, где пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

___(А) состоит из трех и более однопорядковых по своему влиянию политических партий. Ни одна из них не располагает достаточной поддержкой со стороны ___(Б) и не в состоянии без вступления в коалицию победить на ___(В) и сформировать ___(Г).

Многопартийная система имеет определенные недостатки. Она менее стабильна, создаваемые ею правительства также неустойчивы. Разногласия между партнерами по коалиции не всегда способствуют созданию ___(Д) и легитимного правительства. Поиски компромиссов во время формирования правительства и в периоды принятия важных решений могут привести к конфликтам и даже к его расколу или ___(Е). Кроме того, на согласование различных вопросов уходит много времени и средств.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) избиратель;
2) роспуск;
3) эффективный;
4) выборы;
5) суд;
6) многопартийный;
7) преимущество;
8) государство;
9) правительство;

Ответ:

18. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) представительство совокупных интересов общества
Б) разработка политических программ
В) выдвижение политических лидеров

ИНСТИТУТЫ

- 1) государство
2) партии

Г) создание норм права

Ответ:

19. Ниже приведен перечень терминов. Все из них, за исключением двух, относятся к понятию «политическая идеология».

1) Либерализм 2) консерватизм 3) детерминизм 4) индивидуализм 5) национализм.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

20. Найдите в приведенном ниже списке типы политических партий, сформированные по одному признаку, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) реформистские партии 2) легальные партии

3) региональные партии 4) кадровые партии

5) революционные партии 6) правящие партии

Ответ:

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено правильно не менее 50% заданий.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания).

Раздел 5. Право

Тема 5.1. Право в системе социальных норм.

Практическое занятие №17.

Наименование: Понятия правонарушения и юридической ответственности

Цель: Изучение понятий правонарушения и юридической ответственности

Количество часов: 2 часа

Решение тестов:

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Действия	Являются результатом волевого поведения человека
...	Явления, не зависящие от воли людей

Ответ: __

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

нормативно-правовой акт

источник права

судебный прецедент

естественное право

правовой обычай

Ответ: __

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма».

1) установлена государством

2) имеет письменную форму

3) содержит нормативно-правовые акты

4) общеобязательна

5) исполняется в силу привычки

6) соответствует пониманию добра

Найдите два термина, «выпадающие из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: ____

4. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД ОТВЕТСТВЕННОСТИ	ОСОБЕННОСТЬ
Уголовная	Налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права
...	Основана на принципе возмещения ущерба, причинённого правонарушением; заключается в наложении судом на правонарушителя установленных законом обязанностей имущественного характера

Ответ: ____

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Международное ____ (А) – это система принципов и норм, регулирующих отношения властного порядка между ____ (Б) и другими субъектами международного общения. К отношениям, регулируемым нормами международного права, относят отношения между государствами, между государствами и международными межправительственными ____ (В), между государствами и государство-подобными образованиями, между международными межправительственными организациями. Данные отношения составляют ____ (Г) международного права. ____ (Д) международного права – это общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений ____ (Е) международного права или иных субъектов.

Нормам международного права присущи те же особенности, что и внутригосударственным нормам. Норма устанавливает общеобязательное правило поведения для всех субъектов отношений, и её применение является неоднократным.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) право

2) поведение

3) предмет

4) субъект

5) предприятие

6) организация

7) норма

8) государство

9) гражданин

Ответ: ____

6. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара

1) право на информацию о товаре

Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а

2) право на качествен-

затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись

В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги

Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток

Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ

Ответ: _____

ный товар

3) право на безопасность товара

7. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

Ответ: _____

Тема 5.2. Судебная власть и правоохранительные органы

Практическое занятие №18.

Наименование: Судебная система РФ.

Цель: Изучение судебной системы РФ

Количество часов: 2 часа

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------|----------|-----------|
| 1) нормы | 2) суд | 3) право |
| 4) милиция | 5) жизнь | 6) власть |

7) ценность

8) культура

9) закон

Ответ: __

9. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасли права

Отрасль	Характеристика
Административное право	Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями
_____	Регулирует порядок расследования и рассмотрения имущественных и некоторых личных неимущественных споров

Ответ: _

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) дисциплинарная ответственность; 2) административная ответственность; 3) уголовная ответственность; 4) юридическая ответственность; 5) гражданско-правовая ответственность.

Ответ: _____

11. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) закон; 2) правоотношение; 3) судебный прецедент; 4) конституция страны; 5) законодательный орган; 6) правовой обычай.

Ответ: _____

12. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями

Функции	Правоохранительные органы РФ
А) охрана общественного порядка	1) органы внутренних дел
Б) надзор за исполнением законов	
В) раскрытие преступлений	
Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2) прокуратура

Ответ: _____

13. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право на жизнь	1) Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	
В) право на защиту чести и доброго имени	2) Каждый человек, законно проживающий в РФ
Г) право равного доступа к государственной службе	
Д) право участвовать в выборах	

Ответ: _____

14. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. декларировать свои доходы
2. бережно относиться к природным богатствам
3. платить законно установленные налоги

4. свидетельствовать в суде
5. определять свою национальную принадлежность
6. участвовать в общественно-политической деятельности

Ответ: _____.

15. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции	Органы по обеспечению правовой помощи
А) придание совершаемых сторонами действиям юридической силы	1) адвокатура
Б) консультирование по правовым вопросам	
В) удостоверение сделок и установление фактов	2) нотариат
Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе	
Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств	

Ответ: _____

16. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. правовой обычай
2. норма права
3. отрасль права
4. правовая санкция
5. институт права
6. судебный прецедент

Ответ: _____

17. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют.

Полномочия судебной власти	Судебные органы
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам	1) Конституционный суд РФ
Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики	
В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции	2) Верховный суд РФ
Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	

Ответ: _____

18. К нормативно-правовым актам относятся:

- 1) указы Президента РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) правовые прецеденты
- 4) федеральные законы РФ
- 5) правовой обычай

Ответ: _____

19. «Юридическая ответственность - это мера государственного принуждения за совершённое _____ (А), связанная с претерпеванием виновным определённых _____ (Б) личного (организационного) или имущественного характера. Юридическая ответственность является одним из средств обеспечения _____ (В). Она связана с _____ (Г), под которым понимают возможность государства обязать субъекта помимо его воли и желания совершать определённые действия. При наличии факта правонарушения _____ (Д) (или орган) обязывает лицо (или организацию) претерпевать определённые неблагоприятные последствия. Наряду с юридической ответственностью выделяют такие виды государственного принуждения, как меры пресечения _____ (Е), меры защиты».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. лишение
2. государственное принуждение
3. противоправное поведение
4. общественное мнение
5. правонарушение
6. виновность
7. правомерное поведение
8. общественная опасность
9. уполномоченное лицо

Ответ: _

20. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) Конституция РФ 2) нормативный правовой акт 3) Гражданский кодекс РФ 4) распоряжение правительства РФ 5) указ Президента РФ

Ответ: _ _

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено правильно не менее 50% заданий.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания).

Тема 5.3. Отрасли публичного права

Практическое занятие №19

Наименование: Конституционные права и обязанности. Гражданство РФ. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Цель: Изучение Конституции РФ

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции.

Задание 2. Составьте план по теме: Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Задание 3.

1. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

1. признаны различные формы собственности
2. устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
3. отсутствует государственная религия
4. провозглашена свобода политических мнений и действий
5. утверждена основа для существования в стране многопартийности
6. признаны права и свободы человека и гражданина

Ответ: _____

2. Установите соответствие между функциями и государственными институтами, должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных отношениях

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

Ответ: _____

3. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного признака социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии;
- 2) равенство прав и свободы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности и языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий;
- 4) охрана труда и здоровья людей;
- 5) гарантии единства экономического пространства;
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда;

Ответ: _____

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания).

Тема 5.4. Отрасли частного права

Практическое занятие №20

Наименование: Особенности правового статуса несовершеннолетнего.

Цель: Изучение особенности правового статуса несовершеннолетнего

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

В Российской Федерации защита прав детей в административном порядке осуществляется прокуратурой, органами внутренних дел и органами опеки и попечительства.

На современном этапе развития общества вопрос трудоустройства возникает у человека всё в более раннем возрасте. Подростки с ранних лет начинают трудовую деятельность, и осуществление надзора за её законностью должно быть одной из приоритетных задач прокуратуры.

К сожалению, можно констатировать, что несовершеннолетние представляют собой дешёвую, а зачастую и бесплатную рабочую силу. Дети подвергаются эксплуатации в строительстве, сфере бытового обслуживания и общественного питания. И это только «законная» сторона их труда. Не стоит забывать также и об эксплуатации детей в преступных целях: дети используются в занятии попрошайничеством...

Следует отметить, что государство ещё не выработало единый механизм защиты детей от экономической эксплуатации. Вместе с тем защита трудовых прав несовершеннолетних, и защита их именно от экономической эксплуатации, - задача и прокуратуры.

В связи с этим полагаем, что прокуратура должна занимать активную позицию в процессе выявления нарушений трудовых прав несовершеннолетних. По нашему мнению, выявление таких фактов должно осуществляться не только посредством специальных проверок ... но и в ходе работы по другим направлениям.

Трудовой кодекс РФ содержит запрет на применение труда лиц в возрасте до 18 лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию. В связи с этим, например, можно рекомендовать обращать внимание на соблюдение трудовых прав несовершеннолетних, а также на защиту их от трудовой эксплуатации в ходе проведения выездных проверок на предприятиях и в учреждениях, особенно в сфере деятельности, где труд несовершеннолетних наиболее часто применяется. Кроме того, в рамках надзора за соблюдением трудовых прав несовершеннолетних и защиты их от экономической эксплуатации целесообразно наладить взаимодействие с другими правоохранительными органами в целях выявления таких фактов и их пресечения. (О. И. Волницкая)

1.1 Назовите любые две сферы, в которых, по мнению автора, чаще всего происходит эксплуатация труда детей. Какова, по мнению автора, роль прокуратуры в пресечении трудовой эксплуатации несовершеннолетних (выпишите две цитаты из текста)?

1.2. Автор пишет об органах, осуществляющих в РФ защиту прав детей в административном порядке. Назовите два таких органа (группы органов), кроме прокуратуры. Привлекая обществоведческие знания, проиллюстрируйте примером участие любого из этих органов в защите прав несовершеннолетних.

1.3.Какая норма, защищающая права несовершеннолетних работников, приведена в тексте? Используя обществоведческие знания, приведите любые три другие нормы трудового законодательства РФ, защищающие права несовершеннолетних работников.

1.4. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения того, почему общество и государство должны принимать специальные меры содействия в трудоустройстве несовершеннолетних.

Задание 2.

Выдержки из Гражданского Кодекса

Ст. 572. Договор дарения

1. По договору дарения одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от

имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом. При наличии встречной передачи вещи или права либо встречного обязательства договор не признается дарением...

2. Обещание безвозмездно передать кому-либо вещь или имущественное право либо освободить кого-либо от имущественной обязанности (обещание дарения) признается договором дарения и связывает обещающего, если обещание сделано в надлежащей форме и содержит ясно выраженное намерение совершить в будущем безвозмездную передачу вещи или права конкретному лицу либо освободить его от имущественной обязанности. Обещание подарить все свое имущество или часть всего своего имущества без указания на конкретный предмет дарения в виде вещи, права или освобождения от обязанности ничтожно.

3. Договор, предусматривающий передачу дара одаряемому после смерти дарителя, ничтожен. К такого рода дарению применяются правила гражданского законодательства о наследовании.

Статья 573. Отказ одаряемого принять дар

1. Одаряемый вправе в любое время до передачи ему дара от него отказаться. В этом случае договор дарения считается расторгнутым.

2. Если договор дарения заключен в письменной форме, отказ от дара должен быть совершен также в письменной форме. В случае, когда договор дарения зарегистрирован, отказ от принятия дара также подлежит государственной регистрации.

3. Если договор дарения был заключен в письменной форме, даритель вправе требовать от одаряемого возмещения реального ущерба, причиненного отказом принять дар.

Статья 575. Запрещение дарения

1. Не допускается дарение от имени малолетних и граждан, признанных недееспособными, их законными представителями...

Статья 578. Отмена дарения

1. Даритель вправе отменить дарение, если одаряемый совершил покушение на его жизнь, жизнь кого-либо из членов его семьи или близких родственников либо умышленно причинил дарителю телесные повреждения.

В случае умышленного лишения жизни дарителя одаряемым право требовать в суде отмены дарения принадлежит наследникам дарителя.

2. Даритель вправе потребовать в судебном порядке отмены дарения, если обращение одаряемого с подаренной вещью, представляющей для дарителя большую неимущественную ценность, создает угрозу ее безвозвратной утраты...

2.1. Что согласно ГК РФ является договором дарения. Какое условие, обстоятельство может не позволить считать передачу вещи дарением.

2.2. В ГК РФ указано, что договор может быть признан ничтожным. С чем, на ваш взгляд, это может быть связано. Какой институт гражданского права рассматривает такие сделки?

2.3. ГК РФ предусматривает запрещение дарения от имени малолетних и граждан, признанных недееспособными, их законными представителями. Укажите три аргумента в защиту данного положения законодательства.

2.4. Используя текст и обществоведческие знания, укажите условия, когда возможна отмена дарения и проиллюстрируйте их примерами.

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 5.5. Международное право
Практическое занятие №21.

Наименование: Закрепление материала

Цель: Закрепление материала

Количество часов: 2 часа

Решение тестов и заданий.

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы

Правоотношение	Характеристика
Право владения	Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью; Возможность иметь у себя определенное имущество, содержать его в собственном хозяйстве
Право ...	Юридически обеспеченная возможность собственника извлекать из вещи полезные свойства в процессе ее личного или производительного потребления

Ответ: _

2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к отраслям права.

1) Трудовое 2) гражданское 3) административное 4) международное 5) рыночное 6) политическое

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _

3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Важна и значима деятельность _____ (А), обеспечивающих безопасность дорожного движения. С каждым годом _____ (Б) на российских дорогах становится всё больше и больше. В крупных городах типичным явлением стали многокилометровые пробки. Велика цена любого нарушения _____ (В). Задача ДПС - не только разбирательство нарушений на дорогах, но и их _____ (Г), профилактика, формирование в обществе уважительного и внимательного поведения на дороге, будь то со стороны водителя, будь то со стороны пешехода. Инспектор ДПС, как и водитель, наделяется не только правами, но и _____ (Д).

Взаимоотношения сотрудников ДПС с _____ (Е) должны основываться на строгом соблюдении законности, чётком исполнении своих обязанностей, сочетании твёрдости, решительности и принципиальности в предупреждении и пресечении правонарушений с внимательным, доброжелательным и уважительным отношением к гражданам»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1) органы дознания | 2) автотранспортные средства | 3) следственные действия |
| 4) дорожно-патрульные службы | 5) подача искового заявления | 6) Правила дорожного движения |
| 7) обязанности | 8) активное предупреждение | 9) участники дорожного движения |

Ответ: _

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.

«В гражданские _____ (А) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые _____ (Б), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание _____ (В) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским _____ (Г): иметь имущество на _____ (Д); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора.

Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то _____ (Е) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с совершеннолетия, что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости».

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

- | | | |
|---------------------|------------------------|---------------------|
| 1) законодательство | 2) правоотношения | 3) правоспособность |
| 4) дееспособность | 5) юридические лица | 6) равенство сторон |
| 7) правительство | 8) право собственности | 9) деликт |

Ответ: ____

5. К основам конституционного строя РФ отнесены положения о

- 1) видах и условиях заключения гражданских договоров
- 2) органах местного самоуправления как органах государственной власти
- 3) реализации принципа разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) формах юридической ответственности за совершение правонарушений
- 5) едином экономическом пространстве

Ответ: ____

6. Видами административных проступков являются

- 1) опоздание на работу без уважительных причин
- 2) нарушение правил проезда и провоза багажа в общественном транспорте
- 3) непреднамеренное причинение тяжкого вреда здоровью
- 4) угон воздушного судна РФ
- 5) нарушение правил дорожного движения
- 6) выброс бытовых отходов на проезжую часть

Ответ: ____

7. Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного признака социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии;
- 2) равенство прав и свободы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности и языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий;
- 4) охрана труда и здоровья людей;
- 5) гарантии единства экономического пространства;
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда;

Ответ: _____

8. Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ

ТИПЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

- А) супруги открыли семейный ресторан
- Б) автомобилист превысил разрешенную скорость в населенном пункте
- В) отец и сын совершили разбойное нападение на инкассатора
- Г) супруги подали в ЗАГС заявление о расторжении брака
- Д) родители подарили сыну легковой автомобиль

- 1) уголовные
- 2) семейные
- 3) административные
- 4) гражданские

Ответ: _____

9. Гражданин К. был уволен с работы. Для признания увольнения неправомерным, он обратился в суд. Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) потерпевший
- 2) свидетель
- 3) ответчик
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) уголовный процесс

Ответ: _____

10. Найдите в приведенном списке юридические основания прекращения трудового договора и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инициатива работника
- 2) сдельная заработная плата
- 3) нарушение трудового законодательства
- 4) смена собственника
- 5) экономический спад

Ответ: _____

11. Найдите в приведённом списке примеры административных правонарушений. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин М. разорил муравейник.
- 2) Пятнадцатилетний подросток Р. украл упаковку жвачки в супермаркете.
- 3) Не достигнув соглашения о размере алиментов, гражданин С. и гражданка Л. обратились в суд.
- 4) Гражданка Ю. расторгла договор аренды квартиры.
- 5) Празднуя победу футбольной команды, четырнадцатилетние подростки ворвались в супермаркет, разбили витрины и вынесли большое количество спиртного.

6) Гражданин, знавший о готовящемся террористическом акте, не сообщил об этом в правоохранительные органы.

Ответ: _____

12. Что из перечисленного малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать? Запишите цифры, под которыми их права указаны.

- 1) мелкие бытовые сделки
- 2) покупка квартиры
- 3) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- 4) аренда автомобиля
- 5) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
- 6) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Ответ _____

13. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к правам ребенка.

- 1) *Заключать трудовой договор* 2) *получать работу, обусловленную трудовым договором*
3) *получать заработную плату своевременно и в полном объеме* 4) *иметь полную достоверную информацию об условиях труда* 5) *добросовестно исполнять свои трудовые обязанности* 6) *бережно относиться к имуществу работодателя.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ: _____

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«К _____ (А) родителей относится содержание своих _____ (Б) детей. В случае развода родителей при отсутствии соглашения об уплате _____ (В) на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребёнка – одной четверти, на двух детей – одной трети, на трёх и более детей – половина заработка и(или) иного _____ (Г) родителей.

Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен _____ (Д) с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Трудоспособные _____ (Е) дети обязаны содержать своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Перечень терминов:

- 1) право
- 2) совершеннолетний
- 3) дивиденды
- 4) алименты
- 5) обязанность
- 6) доходы
- 7) суд
- 8) адвокат
- 9) несовершеннолетний

Ответ: _____

15. Укажите обстоятельства, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству.

- 1) отсутствие у вступающих в брак собственности
- 2) наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак
- 3) отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования
- 4) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак
- 5) несовершеннолетие вступающих в брак
- 6) несогласие родителей

Ответ: __

16. В районном суде рассматривается дело о разводе супругов М., имеющих совместных несовершеннолетних детей.

Найдите в приведённом списке термины, которые могут быть использованы при характеристике судебного разбирательства по этому делу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ответчик
- 2) уголовный процесс
- 3) потерпевший
- 4) истец
- 5) гражданский процесс
- 6) подозреваемый

Ответ: _____

17. Установите соответствие между функциями и государственными институтами, должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО

- А) назначает выборы Президента РФ
- Б) издаёт указы и распоряжения
- В) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- Г) возглавляет государство
- Д) представляет государство в международных отношениях

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ

Ответ: _____

18. Автомеханик Роман нашёл новую работу по специальности. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта и трудовую книжку. Что ещё согласно Трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие документы.

- 1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение
- 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- 3) паспорт гражданина РФ
- 4) налоговое уведомление
- 5) диплом о профильном образовании
- 6) выписку из финансово-лицевого счёта

Ответ: _____

19. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

1. признаны различные формы собственности
2. устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
3. отсутствует государственная религия
4. провозглашена свобода политических мнений и действий

5. утверждена основа для существования в стране многопартийности
6. признаны права и свободы человека и гражданина

Ответ: _____

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Участники гражданского процесса — это, в первую очередь, _____ (А), без которого невозможен гражданский процесс; затем лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия. Лица, участвующие в деле, — стороны в споре, т. е. _____ (Б), предъявивший требования, и _____ (В), к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из _____ (Г) правоотношений и дела особого производства. Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной _____ (Д). Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для _____ (Е) лиц она возникает с момента регистрации».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) потерпевший
- 2) публичные
- 3) дееспособность
- 4) суд
- 5) правоспособность
- 6) истец
- 7) юридические
- 8) ответчик
- 9) прокурор

Ответ _____

Прочитайте текст и выполните задания

Статья 2.1.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Статья 2.2.

1. Административное правонарушение признается совершённым умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично.

2. Административное правонарушение признается совершённым по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

Статья 2.3.

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет,

комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

Статья 2.7.

Не является административным правонарушением причинение лицом вреда охраняемым законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или других лиц, а также охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред.

Статья 2.8.

Не подлежит административной ответственности физическое лицо, которое во время совершения противоправных действий (бездействия) находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и противоправность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психологического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики.

Статья 2.9.

При малозначительности совершённого административного правонарушения судья, орган, должностное лицо, уполномоченные решить дело об административном правонарушении, могут освободить лицо, совершившее административное правонарушение, от административной ответственности и ограничиться устным замечанием.

(Извлечение из Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП))

21. Назовите три признака административного правонарушения.

22. В КоАП предусмотрены обстоятельства, при которых лицо, совершившее противоправное действие (бездействие), не подлежит административной ответственности или может быть от нее освобождено. Назовите три таких обстоятельства.

23. Какие две формы вины установлены в кодексе? Проиллюстрируйте примером каждую из форм.

24. Опираясь на обществоведческие знания, назовите три основных признака юридической ответственности и объясните, как эти признаки конкретизированы в КоАП.

25. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «трудовой договор»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о правах работника, и одно предложение, раскрывающее о возрасте заключения трудового договора в общем порядке.

26. Назовите любые три принципа гражданства РФ и раскройте сущность каждого из них.

27. Наталия Н. работала медсестрой в городской больнице. После поступления в вуз она не смогла совмещать учебу с работой и решила с работы уйти. Что явилось основанием расторжения трудового договора в данном случае? Назовите любые два других основания, по которым может быть расторгнут трудовой договор.

Критерии оценки

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно – правовые источники (для студентов)

1. Конституция – Режим доступа: СПС Гарант (дата обращения: 28.08.2019).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : по состоянию на 25 мая 2017 г. + Сравнительная таблица изменений. - Москва : Проспект, 2017. - 607 с.
То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС Гарант (дата обращения: 28.08. 2019).
1. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС Гарант (дата обращения: 28.08. 2019).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС Гарант (дата обращения: 28.08. 2019).
- 3.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019) – Режим доступа: СПС Гарант (дата обращения: 28.08. 2019).
5. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ - Режим доступа: СПС Гарант (дата обращения: 28.08. 2019).

Основные источники (для студентов)

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441279> (дата обращения: 15.11.2019).
2. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438822> (дата обращения: 15.11.2019).
3. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434180> (дата обращения: 15.11.2019).
4. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437702> (дата обращения: 15.11.2019).
5. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433497> (дата обращения: 15.11.2019).
6. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4486-0368-6,

- 978-5-4488-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html> (дата обращения: 15.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79340.html> (дата обращения: 15.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники (для студентов)

52. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
53. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Пакет офисных программ Microsoft Office
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3. Справочная правовая система «Гарант»
4. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
5. Операционная система Windows

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые управлением информатизации ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке <http://ui.chuvsu.ru/>