

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.01.2024 16:45:30
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра истории и культуры зарубежных стран

Утверждены в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по учебной дисциплине

ОУП.08 История

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «27» марта 2023 г., протокол № 7

Председатель комиссии Иванова А.М.

Методические рекомендации по выполнению практической работы по дисциплине ОУП.08 История для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Тюнтеров О. С., преподаватель кафедры истории и культуры зарубежных стран

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1

Практическое занятие №2

Практическое занятие №3

Практическое занятие №4

Практическое занятие №5

Практическое занятие №6

Практическое занятие №7

Практическое занятие №8

Практическое занятие №9

Практическое занятие №10

Практическое занятие №11

Практическое занятие №12

Практическое занятие №13

Практическое занятие №14

Практическое занятие №15

Практическое занятие №16

Практическое занятие №17

Практическое занятие №18

Практическое занятие №19

Практическое занятие №20

Практическое занятие №21

Учебно-методическое и информационное обеспечение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОУП.08 История** предназначены для обучающихся по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

а также направлены на формирование следующих результатов:

- развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации давать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки;

- вырабатывать понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

и движение к достижению следующих личностных результатов:

ЛР 1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 – Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 – Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

Всего на практические занятия – 46 час.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ

Тема 1.1. На фронтах Первой мировой войны Практическое занятие № 1.

Наименование: Россия на пороге великих потрясений

Цель: изучить историческое значение Первой мировой войны, Февральской и Октябрьской революции 1917 г., Гражданской войны в истории России

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания.

1. Первая русская революция 1905-1907 гг.
2. Февральская революция и Брестский мир.
3. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.
4. Гражданская война.
5. Первая мировая война и её значение для российской истории:
6. Причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
7. Итоги Первой мировой войны

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 1.3. Народное восстание в Петрограде. Падение монархии. Практическое занятие № 2.

Наименование: Россия накануне и в условиях общенационального кризиса 1917 г.

Цель: изучить причины, ход и последствия российской революции 1917 г.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания.

1. Политическое, социальное и экономическое положение в России в начале 1917 г.
2. Причины и ход восстания в Петрограде: шесть решающих дней.
3. Отречение императора: причины и последствия.
4. Два центра власти: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.
5. Создание Временного правительства.
6. Выступление генерала Корнилова. Директория. Демократическое совещание.
7. Третье коалиционное правительство. Предпарламент.

Кризис власти и свержение Временного правительства.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 1.6. Первые революционные преобразования большевиков и Брестский мир

Практическое занятие № 3.

Наименование: Октябрьский переворот. Большевики захватывают власть.

Цель: Изучить первые декреты Советской власти

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания.

1. Первые Декреты советской власти:
2. Декрет о земле,
3. Декрет о мире,
4. Декрет о печати,
5. Декрет об уничтожении сословий, гражданских, придворных и военных чинов,
6. Декрет об организации Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ),

Декрет об образовании Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 1.7. Гражданская война и военный коммунизм.

Практическое занятие № 4.

Наименование: Иностранная военная интервенция в Советскую Россию (1918-1922 гг.).

Цель: изучить иностранную военную интервенцию в Советской России (1918-1922 гг.).

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания.

1. Первые внешнеполитические инициативы Советского правительства. Народный комиссариат иностранных дел.
2. Брестский мир.
3. Предпосылки, этапы, участники интервенции.
4. Война между Польшей и Советской Россией 1920 г. Рижский мир.
5. Итоги и последствия иностранного вмешательства.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Критерии оценивания тестирования:

Результаты тестирования оценивают по 4-х балльной шкале:

отлично - не менее 85% правильно выполненных заданий;
хорошо - не менее 70% правильно выполненных заданий;
удовлетворительно - не менее 50% правильно выполненных заданий;
неудовлетворительно - менее 50% правильно выполненных заданий.

Тема 1.9. НЭП, СССР и Сталин. Практическое занятие № 5.

Наименование: Образование СССР.

Цель: изучить причины и ход создания СССР.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания.

I. Теория и практика национально - государственного устройства России в нач. XX в. – в 1921 г.:

1.1. Вопросы национально-государственного устройства страны в программах политических партий и общественных движений в начале XX в.

1.2. Россия после Февральской революции:

- причины, масштабы развала империи;

- положение, тенденции развития национальных окраин.

1.3. Поиск решения национально-государственных проблем в конце 1917 - начале 1921гг.: - большевики; - меньшевики, эсеры, национальные партии; - «белое движение».

II. Создание Союзного государства:

2.1. Варианты, практика строительства нового государства.

2.2. Юридическое оформление Союза:

- I Всесоюзный съезд Советов;

- Декларация и договор об образовании Советского Союза;

- Первая Конституция СССР.

III. Выводы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 1.10. Индустриализация и коллективизация Практическое занятие № 6.

Наименование: Индустриализация и коллективизация в СССР.

Цель: изучить причины, ход и последствия индустриализации и коллективизации в СССР.

Количество часов: 4 часа

Коды личностных результатов: ЛР 6

Задания.

Индустриализация:

I. Народное хозяйство СССР к середине 1920-х гг.: состояние производительных сил и их технико-экономической организации.

II. Индустриализация - узловой вопрос хозяйственной политики.

2.1. Решения XIV съезда по вопросам индустриализации.

2.2. Предпосылки для индустриализации.

2.3. Варианты экономических преобразований:

- дискуссии вокруг проблем источников накопления, темпов экономического роста;
- теоретические споры о приоритетах хозяйственной политики.

2.4. Первый 5-летний план: задачи в области промышленности и средства, методы их достижения, результаты.

Коллективизация крестьянских хозяйств СССР:

I. Советская деревня накануне коллективизации:

1.1. Социальный состав.

1.2. Материально-техническая база крестьянских хозяйств.

1.3. Перспективы, варианты развития: взгляды экономистов и партийно-государственного руководства.

II. Обобществление крестьянских хозяйств: политика и практика:

2.1. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг.: причины, средства и методы решения.

2.2. Ход колхозного строительства.

2.3. Рождение оппозиции: «правый уклон».

III. Итоги и последствия «великого перелома» в аграрной сфере:

3.1. Экономические.

3.2. Политические.

3.3. Социальные.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 1.11. СССР во второй половине 1930-х годов.

Практическое занятие № 7.

Наименование: Режим Сталинизма

Цель: изучить сущность и содержание политического режима СССР второй половины 1930-х годов.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания.

1. Характеристика сталинской модели тоталитаризма.
2. Причины установления советской тоталитарной системы.
3. Конституция «победившего социализма» 1936 г.
4. Политические репрессии.
5. Подавление науки.
6. Оценки масштабов сталинских репрессий.
7. Выводы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50% заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

**Тема 1.13. Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года.
Практическое занятие № 8.**

Наименование: Внешняя политика Советского государства в 1920-х - 1933 гг.

Цель: изучить основные направления и результаты внешней политики Советского государства в 1920-х - 1933 гг.

Количество часов: 4 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания.

I. Международное положение Советской России к началу 1920-х гг. Приоритеты советской внешней политики.

II. Начало прорыва дипломатической и экономической изоляции:

2.1. Первые успехи советской дипломатии:

- установление отношений с государствами Прибалтики;
- заключение соглашений со странами Востока.

2.2. Отношения с Западом:

- основные препятствия на пути нормализации отношений;
- Генуэзская конференция и Рапалльский договор.

III. Советская внешняя политика и международные отношения во второй половине 1920-х – в нач. 1930-х гг.:

3.1. СССР и страны Запада. Советско–английские отношения.

3.2. Восточное направление деятельности советской дипломатии.

IV. Итоги деятельности дипломатии СССР к 1933 г.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

**Тема 1. 16. Коренной перелом
Практическое занятие № 9.**

Коды личностных результатов: **Наименование:** Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: битва на Курской дуге.

Цель: изучить ход битвы на Курской дуге.

Количество часов: 2 часа

Код личностных результатов: ЛР 1

Задания.

I. Итоги военных действий на Восточном фронте к лету 1943 г.

II. Планы противоборствующих сторон на лето 1943 г. и их подготовка.

2.1. Ставка ВГК: разработка плана стратегического наступления и переход к организации обороны. Операция «Кутузов».

2.2. Германское командование:

- оперативные приказы Гитлера № 5 и № 6. «Цитадель» - новый план наступательной операции.

2.3. Военно-технический потенциал сторон: состояние, меры по его укреплению.

III. Ход боевых действий.

3.1. Основные этапы, соотношение сил.

3.2. Ход реализации операции «Цитадель» и ее результаты.

3.3. Переход советских войск к наступательным действиям.
IV. Итоги Курской битвы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

**Тема 1.18. 1944: год изгнания врага
Практическое занятие № 10.**

Наименование: Зимне-весенняя кампания 1944 года.

Цель: изучить ход военных действий в 1944 г.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания:

1. Летне-осенняя кампания 1944 года. Белорусская, Львовско-Сандомирская, Яско-Кишинёвская, Прибалтийская операции.
2. Зимне-весенняя кампания 1945 года. Висло-Одерская операция и Восточно-Пруская операция (1945).
3. 4-11 февраля 1945 года – Ялтинская конференция Сталина, Черчилля и Рузвельта.
4. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны.
5. Становление коалиции, Союзники в войне: деятельность, взаимоотношения и их характер.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

**Тема 1.18. 1944: год изгнания врага
Практическое занятие № 11.**

Наименование: Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны.

Цель: изучить формирование системы союзнических договоров.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания.

I. Становление коалиции:

- 1.1. Реакция Англии и США на вторжение войск Германии и ее сателлитов на территорию Советского Союза.
- 1.2. Разработка и реализация англо-советского соглашения о совместных действиях в войне против Германии. Основные принципы.
- 1.3. Лондонская международная конференция и ее решения (сентябрь 1941 г.).
- 1.4. Московское совещание представителей трех держав (сентябрь - октябрь 1941 г.).

II. Союзники в войне: деятельность, взаимоотношения и их характер.

- 2.1. Проблема истории второго фронта.
 - 2.2. Вопросы послевоенного устройства.
 - 2.3. Военно-экономическое сотрудничество.
 - 2.4. Концепции роли СССР и его союзников в разгроме фашистского блока.
- III. Выводы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Критерии оценивания:

Результаты тестирования оценивают по 4-х балльной шкале:

отлично - не менее 85% правильно выполненных заданий;

хорошо - не менее 70% правильно выполненных заданий;

удовлетворительно - не менее 50% правильно выполненных заданий;

неудовлетворительно - менее 50% правильно выполненных заданий.

**Тема 1.19. Год победы: капитуляция Германии и Японии.
Практическое занятие № 12.**

Наименование: Берлинская операция.

Цель: изучить ход Берлинской операции.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания.

I. Зимнее наступление советских войск 1945 г. и его итоги.

II. Берлинская операция:

2.1. Место Берлина в планах советского руководства и союзников по антигитлеровской коалиции.

2.2. Ставка ВГК. Подготовка операции: сроки, цели, обеспечение.

2.3. Состояние немецкого фронта:

- попытки германского командования стабилизировать положение: чрезвычайные меры в тылу и на фронте;

- берлинская группировка: численность, вооружение.

III. Ход сражения:

3.1. На подступах к Берлину:

- бои за Зееловские высоты и завершение операции по окружению берлинского гарнизона;

- встреча с союзниками.

3.2. В окруженном Берлине:

- штурм города;

- в «фюрербункере»: агония нацистских лидеров;

- взятие рейхстага;

- подписание акта о безоговорочной капитуляции.

IV. Выводы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

РАЗДЕЛ 2. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тема 2.2. Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны» Практическое занятие № 13.

Наименование: Внешняя политика СССР в 1945-1952 гг. Возникновение «холодной войны».

Цель: изучить причины начала «холодной войны» и отношения СССР с зарубежными странами в послевоенный период.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания.

1. Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене.
2. Начало «холодной войны».
3. Советская позиция по германскому вопросу.
4. Вклад СССР в создание «социалистического лагеря».
5. Образование СЭВ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Тема 2.3. «Оттепель»: смена политического режима. Практическое занятие № 14.

Наименование: Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е – первой пол. 1960-х гг.: курс реформ.

Цель: изучить ход реформ в 1950-е – 1960-е гг.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 3

Задания.

1. Реорганизация системы управления народным хозяйством:
 - замена отраслевого управления территориальным;
 - госкомитеты Совета Министров СССР;
 - совнархозы и ВСНХ;
 - разделение партийных органов по производственному принципу.
2. Основные тенденции развития экономики
3. Реформирование сельского хозяйства:
 - новая аграрная политика;
 - освоение целины;
 - «кукурузная эпопея»;
 - сверхпрограмма по животноводству.
4. Состояние промышленности:
 - темпы роста производительного труда;
 - перестройка системы управления промышленностью.
5. Социальная политика:

- жилищное строительство;
- изменения в трудовом законодательстве и пенсионном обеспечении;
- реформирование системы образования.

6. Итоги и последствия курса реформ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Тема 2.7. Советская наука и культура в годы «оттепели».
Практическое занятие № 15.

Наименование: Советская культура периода «оттепели».

Цель: изучить изменения в культуре в период «оттепели»

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 3

Задания.

I. Особенности развития культуры во второй пол. 1950-х – нач. 1960-х гг.

- Постановление XX съезда КПСС «о культе личности» и его влияние на общество;

- борьба охранительной и обновительной тенденций в культуре.

II. Основные направления развития художественной культуры:

2.1. Оживление общественно-политической мысли и литературно-художественного творчества:

- «духовное освобождение»;

- масштабы и пределы проявлений.

2.2. Развитие художественных искусств:

- музыка;

- изобразительное искусство;

- театр;

- кинематограф.

III. Государственная поддержка научно-технической мысли.

IV. Пределы «оттепели».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Тема 2.8. Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов.
Практическое занятие № 16.

Наименование: НТР и научно-техническая политика Советского государства (вторая пол. 1940-х - первая пол. 1980-х гг.).

Цель: изучить особенности НТР в СССР.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 6

Задания.

I. Начало эпохи НТР и ее социально-экономические, политические последствия.

II. Разработка, осуществление партийно-государственной политики в области науки и техники в условиях развертывания научно-технической революции ее особенности.

2.1. Июльский (1955 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.

2.2. Научно-технический потенциал страны:

- количественные параметры научного производства;
- материально-технические, финансовые, кадровые ресурсы отечественной науки;
- становление и развитие новых научных центров, направлений, школ.

2.3. Наука, техника и производство: механизм, характер взаимодействия:

- достижения отечественной науки и техники;
- техническое перевооружение производства;
- реорганизация системы управления народным хозяйством: цели, результаты.

2.4. Техническое творчество:

- создание и развитие НТО и ВОИР;
- новаторы производства: успехи и трудности.

2.5. Подготовка Пленума ЦК по научно-технической революции в начале 1970-х гг.: причины и последствия провала.

2.6. Советская наука и техника в 1980-е гг.: причины и факторы снижения эффективности.

III. Выводы

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Тема 2.10. Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов.

Практическое занятие № 17.

Наименование: Становление и развитие отечественной космонавтики

Цель: изучить развитие космонавтики в СССР.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 6

Задания.

I. Становление отечественной космической науки: теоретические и экспериментальные разработки российских и советских ученых в конце XIX в. - 30-х гг. XX в.).

II. Освоение космического пространства.

2.1. Создание ракетной техники:

- вторая мировая война и появление первых ракет;
- консолидация научных сил страны: возникновение и деятельность КБ и ОКБ;
- создание советскими учеными межконтинентальной баллистической ракеты и ее практическое применение.

2.2. Программа пилотируемых полетов:

- отбор и подготовка космонавтов;
- первый космонавт планеты Ю.А. Гагарин;
- позиции СССР в негласном соревновании с США в развитии космической техники к началу 1970-х гг.

2.3. Дальнейшее развитие космонавтики:

- создание пилотируемых орбитальных станций;
- сотрудничество по программе «Интеркосмос»;
- утрата лидирующих позиций в ряде направлений космической науки и техники: причины и последствия;

- достижения отечественной технической мысли последних лет.

III. Выводы

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Тема 2.11. «Перестройка» и распад СССР. 1985-1991 годы. Практическое занятие № 18.

Наименование: Распад СССР.

Цель: изучить процесс «перестройки» и распада СССР.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания.

I. Внутриполитическая ситуация в стране к лету 1991 г.:

1.1. Начало и ход реформы политической системы. «Революция сверху» и ее результаты:

- XIX Всесоюзная конференция КПСС и ее решения;
- становление политического плюрализма, положение КПСС;
- высшие и местные органы власти: формирование и деятельность, институт президентства;
- радикализация масс: причины, масштабы;
- реформаторы и консерваторы: политические цели, характер взаимоотношений;
- Б. Ельцин и М. Горбачев.

1.2. Положение в республиках и их взаимоотношения с центром:

- общественно-политическая ситуация в регионах;
- межнациональное противостояние: причины, масштабы;
- начало полосы дезинтеграции: «война законов», «парад суверенитетов» и реакция центра;
- референдум о судьбе Союза (март 1991 г.);
- Ново-Огаревская встреча: цели и результаты.

II. Завершающая фаза распада Союза:

2.1. Политический взрыв лета 1991 г.:

- выборы Президента РСФСР и их итоги;
- переход консерваторов в наступление;
- августовский (19-21 августа 1991 г.) политический кризис и его последствия.

2.2. «Беловежская встреча» лидеров славянских республик и ее итоги.

III. Выводы

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Тема 3.1. Становление новой России. 1992—1993 годы.

Практическое занятие № 19.

Наименование: Российская Федерация в 1990-е гг.

Цель: изучить последствия распада СССР и переход к Российской Федерации.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания.

1. Новые политические партии и движения
2. Принятие Конституции РФ 1993 г.
3. Новые органы государственной власти
4. Начало оформления союза Белоруссии - России.
5. Экономическая политика:
 - 5.1. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 1990-х гг.;
 - 5.2. Итоги массовой приватизации;
 - 5.3. Августовский финансовый кризис 1998 г.;
 - 5.4. Состояние российской экономики в конце 1990-х гг.
6. Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в.
7. Выводы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Тема 3.4. Внешняя политика в конце XX — начале XXI века.

Практическое занятие № 20.

Наименование: Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI века.

Цель: изучить внешнюю политику России в новом столетии.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания.

1. Участие в проектах европейской интеграции.
2. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.
3. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
4. Участие России в решении сирийского кризиса.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Тема 3.5. Специальная военная операция РФ на Украине.

Практическое занятие № 21.

Наименование: Специальная военная операция (СВО): героическая борьба российского народа с неонацизмом.

Цель: изучить предысторию, цели СВО, подвиг современных россиян в борьбе с неонацизмом.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания.

1. Предпосылки начала СВО.
2. Добровольное вхождение ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав РФ: выбор мирных жителей.
3. Цели СВО.
4. Героизм российских солдат.
5. Внешняя политика РФ после начала СВО.
6. Значение СВО.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	Конституция Российской Федерации : (принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.) : (с учетом поправок, внес. Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Текст : электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка : офиц. сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 23.09.2023)
2.	Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : с изм. и доп. от 22 июля 2019 г. – Текст : электронный // ГАРАНТ : информ.-правовое обеспечение. – URL: http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об_образовании:2 (дата обращения: 23.09.2023)

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России: 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. М., 2019. 545 с.
2.	Некрасова М. Б. История России. 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. М., 2019. 365 с.
3.	История России. Учебник и практикум для СПО / Под ред. Соловьева К.А. М., 2019. 252 с.
4.	История мировых цивилизаций. Учебник и практикум для СПО / Под ред. Соловьева К.А. М., 2019. 377 с.
5.	История России. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО / Под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. М., 2019. 462 с.
6.	Россия в мире. 10 класс: учебник: базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. –

	Москва: Дрофа, 2019. – 416 с. – URL: https://lecta.rosuchebnik.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7.	Россия в мире. 11 класс: учебник: базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. – Москва: Дрофа, 2019. – 384 с. – URL: https://lecta.rosuchebnik.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
8.	История. История России 1914 – 1918 гг. 10 класс: базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Ч.1. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2022. – URL: https:// media.prosv.ru /static /books-viewer /index.html?path=/media /ebook /485921/ &pageFrom=1&pageTo=176 (дата обращения: 23.09.2023)
9.	История. История России 1914 – 1918 гг. 10 класс: базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Ч.2. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2022. – URL: https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path= /media/ebook /485922 /&pageFrom=1&pageTo=145 (дата обращения: 23.09.2023)
10.	История. История России 1946 – начало XX века. 11 класс: базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Ч.1. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2022. – URL: https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path= /media/ebook /485928/&pageFrom=1&pageTo=113 (дата обращения: 23.09.2023)
11.	История. История России 1946 – начало XX века. 11 класс: базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Ч.2. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2022. – URL: https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path= /media/ebook /346885/&pageFrom=1&pageTo=160 (дата обращения: 23.09.2023)

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Пленков О.Ю. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Спб., 2019. 399 с.
2.	Виноградов П. Г. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ . Учебник. М., 2019. 548 с.
3.	Кириллов В. В., Бравина М. А. ИСТОРИЯ РОССИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. М., 2019. 502 с.
4.	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ . Учебник для СПО / Под ред. Питулько Г.Н. М., 2019. 129 с.
5.	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ . Учебник для СПО / Под ред. Питулько Г.Н. М., 2019. 296 с.

№	Наименование
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8.	Справочная правовая система «Гарант»

9.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
10.	Операционная система Windows