

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.03.2023 23:42:45
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра истории и культуры зарубежных стран

Утверждены в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по учебной дисциплине

ОУП.04 История

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии Иванова А.М.

Методические рекомендации по выполнению практической работы по дисциплине ОУП.04 История для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Дмитриева О.О., преподаватель кафедры истории и культуры зарубежных стран

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1

Практическое занятие №2

Практическое занятие №3

Практическое занятие №4

Практическое занятие №5

Практическое занятие №6

Практическое занятие №7

Практическое занятие №8

Практическое занятие №9

Практическое занятие №10

Практическое занятие №11

Практическое занятие №12

Практическое занятие №13

Практическое занятие №14

Практическое занятие №15

Практическое занятие №16

Практическое занятие №17

Практическое занятие №18

Практическое занятие №19

Практическое занятие №20

Учебно-методическое и информационное обеспечение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОУП.04 История** предназначены для обучающихся по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

а также направлены на формирование следующих результатов:

- развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации давать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки;

- вырабатывать понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России.

и движение к достижению следующих личностных результатов:

ЛР1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 – Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3 – Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 – Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

Всего на практические занятия – 60 час.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ

Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси Практическое занятие № 1.

Наименование: Отражение угрозы с Запада. Невская битва и Ледовое побоище.

Цель: Характеристика роли Александра неевского в период борьбы Руси с нашествиями с Запада и Востока

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания. Охарактеризуйте следующие вопросы по теме занятия.

1. Выбор союзников Даниилом Галицким.
2. Исторический портрет Александра Ярославовича.
3. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.
4. Невская битва и Ледовое побоище.
5. Русь и Орда.
6. Отношения Александра Невского с Ордой

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 1.3. Смута и её преодоление Практическое занятие № 2.

Наименование: Смутное время XVII в.

Цель: изучить причины, участников, основные события, последствия Смуты

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания. Охарактеризуйте следующие вопросы по теме занятия.

1. Династический кризис в конце XVI - начале XVII в.
2. Причины Смутного времени.
3. Правление Бориса Годунова.
4. Личность Лжедмитрия I в истории.
5. Семибоярщина. Избрание государей посредством народного голосования.
6. Столкновение с иностранными захватчиками
7. Зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи Практическое занятие № 3.

Наименование: Образование Российской империи.

Цель: изучить реформы Петра I Великого.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 6

Задания. Охарактеризуйте следующие вопросы по теме занятия.

1. Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход.
2. Социальные, экономические и политические изменения в стране.
3. Строительство великой империи: цена и результаты.
4. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 1.7. Крымская война – «пиррова победа Европы» Практическое занятие № 4.

Наименование: Международное положение России в середине XIX в. Крымская война 1853-1856 гг.

Цель: изучить предпосылки и причины начала Крымской войны, оценить ее историческое значение

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания. Охарактеризуйте следующие вопросы по теме занятия.

1. «Восточный вопрос».
2. Положение держав в восточной Европе.
3. Курс императора Николая I.
4. Расстановка сил перед Крымской войной.
5. Ход военных действий.
6. Оборона Севастополя.
7. Итоги Крымской войны

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 1.8. Гибель Империи Практическое занятие № 5.

Наименование: Россия на пороге великих потрясений.

Цель: изучить историческое значение Первой мировой войны, Февральской и Октябрьской революции 1917 г., Гражданской войны в истории России

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания. Охарактеризуйте следующие вопросы по теме занятия.

1. Первая русская революция 1905-1907 гг.
2. Февральская революция и Брестский мир.
3. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.
4. Гражданская война.
5. Первая мировая война и её значение для российской истории:
6. Причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.
7. Итоги Первой мировой войны

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

**Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
Практическое занятие № 6.**

Наименование: Перестройка в СССР.

Цель: охарактеризовать основные этапы процесса распада Советского Союза 1985–1991 гг.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания. Охарактеризуйте следующие вопросы по теме занятия.

1. Кризис экономики – цена реформ.
2. Безработица и криминализация общества.
3. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.
4. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе.
5. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.
6. Идеология и действующие лица «перестройки».
7. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

**Тема 1.15. слава русского оружия
Практическое занятие № 7.**

Наименование: Развитие отечественного военно-промышленного комплекса

Цель: характеристика основных этапов становления отечественного военно-промышленного комплекса

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 6

Задания. Охарактеризуйте следующие вопросы по теме занятия.

1. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи:

2. Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
3. Сталинская индустриализация.
4. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
5. Советские Пятилетки.
6. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
7. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.
8. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКИХ ПОТряСЕНИЙ

Тема 2.2. Народное восстание в Петрограде. Падение монархии. Работа временного правительства, нарастание общенационального кризиса Практическое занятие № 8.

Наименование: Россия накануне и в условиях общенационального кризиса 1917 г.

Цель: изучить причины, ход и последствия российской революции 1917 г.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания.

1. Политическое, социальное и экономическое положение в России в начале 1917 г.
2. Причины и ход восстания в Петрограде: шесть решающих дней.
3. Отречение императора: причины и последствия.
4. Два центра власти: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов.
5. Создание Временного правительства.
6. Выступление генерала Корнилова. Директория. Демократическое совещание.
7. Третье коалиционное правительство. Предпарламент.
8. Кризис власти и свержение Временного правительства.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 2.4. Первые революционные преобразования большевиков Практическое занятие № 9.

Наименование: Октябрьский переворот. Большевики захватывают власть.

Цель: Изучить первые декреты Советской власти

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания.

1. Первые Декреты советской власти:
2. Декрет о земле,
3. Декрет о мире,
4. Декрет о печати,
5. Декрет об уничтожении сословий, гражданских, придворных и военных чинов,
6. Декрет об организации Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ),
7. Декрет об образовании Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 2.5. Гражданская война и военный коммунизм.

Практическое занятие № 10.

Наименование: Образование СССР

Цель: изучить процесс становления СССР как государства

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания.

I. Теория и практика национально - государственного устройства России в нач. XX в. – в 1921 г.:

1.1. Вопросы национально-государственного устройства страны в программах политических партий и общественных движений в начале XX в.

1.2. Россия после Февральской революции:

- причины, масштабы развала империи;

- положение, тенденции развития национальных окраин.

1.3. Поиск решения национально-государственных проблем в конце 1917 - начале 1921гг.: - большевики; - меньшевики, эсеры, национальные партии; - «белое движение».

II. Создание Союзного государства:

2.1. Варианты, практика строительства нового государства.

2.2. Юридическое оформление Союза:

- I Всесоюзный съезд Советов;

- Декларация и договор об образовании Советского Союза;

- Первая Конституция СССР.

III. Выводы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 2.6. СССР во второй половине 1930-х годов.

Практическое занятие № 11.

Наименование: Политическая борьба в СССР в 1923-1927 гг.

Цель: изучить ход борьбы в политической элите в 1923-1927 гг.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 3

Задания.

1. Политические репрессии послевоенного периода.
2. Депортации народов. Депортации конца 1930-х гг.
3. Депортация народов в 1941—1944 гг.
4. Депортации 1940—1950-х гг.
5. Репрессии и антисемитизм.
6. Подавление науки.
7. Оценки масштабов сталинских репрессий

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 2.8. Великая Отечественная война. Трагическое начало.

Практическое занятие № 12.

Наименование: Начальный этап Великой Отечественной войны. Битва за Москву.

Цель: изучить начальный период Великой Отечественной войны, изучить ход и последствия битвы за Москву.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задание 1. Начальный период Великой Отечественной войны

1. Военно-политическая ситуация в Европе. Подготовка к войне.
2. Германия. Директива № 21 «Вариант Барбаросса». Оперативно-стратегическое планирование. Обеспечение внезапности операции «Барбаросса».
3. Нацистские планы в отношении СССР.
4. Силы, воевавшие на стороне Германии.
5. Подготовка к войне в СССР. Положение к 22 июня 1941 года.
6. Германия и Советский Союз. Соотношение сил. Территории военных действий.
7. Основные периоды Великой Отечественной войны.
8. Первый период войны (22 июня 1941 — 18 ноября 1942). Летне-осенняя кампания 1941. Начало войны. Стратегические операции и приграничные сражения в начальный период. Оборонительные операции групп фронтов.
9. Операции, начатые в июле 1941 года. Операции, начатые в сентябре 1941 года.
10. Результаты летне-осенней кампании 1941 года.
11. Зимняя кампания 1941—1942 годов. Провал плана «Барбаросса».
12. Планы советского командования.
13. Операции зимней кампании 1942 года. Лето — осень 1942 года.
14. Результаты первого периода войны.
15. Оккупационный режим

Задание 2. Битва за Москву.

I. Итоги военных действий на советско-германском фронте (июнь-сентябрь 1941 г.) и дальнейшие планы германского военного командования.

II. Начало и ход боевых действий под Москвой:

- 2.1. Основные этапы и соотношение сил.
2.2. Операция «Тайфун»:
- цели, обеспечение, ход реализации плана;
- результаты.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

**Тема 2.9. коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
Практическое занятие № 13.**

Наименование: Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: битва на Курской дуге.

Цель: изучить ход битвы на Курской дуге.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания.

I. Итоги военных действий на Восточном фронте к лету 1943 г.

II. Планы противоборствующих сторон на лето 1943 г. и их подготовка.

2.1. Ставка ВГК: разработка плана стратегического наступления и переход к организации обороны. Операция «Кутузов».

2.2. Германское командование:

- оперативные приказы Гитлера № 5 и № 6. «Цитадель» - новый план наступательной операции.

2.3. Военно-технический потенциал сторон: состояние, меры по его укреплению.

III. Ход боевых действий.

3.1. Основные этапы, соотношение сил.

3.2. Ход реализации операции «Цитадель» и ее результаты.

3.3. Переход советских войск к наступательным действиям.

IV. Итоги Курской битвы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

**Тема 2.10. 1944: год изгнания врага
Практическое занятие № 14.**

Наименование: Зимне-весенняя кампания 1944 года.

Цель: изучить ход военных действий в 1944 г.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 1

Задания:

1. Летне-осенняя кампания 1944 года. Белорусская, Львовско-Сандомирская, Яско-Кишинёвская, Прибалтийская операции.
2. Зимне-весенняя кампания 1945 года. Висло-Одерская операция и Восточно-Пруская операции (1945).
3. 4-11 февраля 1945 года – Ялтинская конференция Сталина, Черчилля и Рузвельта.
4. Антигитлеровская коалиция в годы Великой Отечественной войны.
5. Становление коалиции, Союзники в войне: деятельность, взаимоотношения и их характер.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 3.1. Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны»

Практическое занятие № 15.

Наименование: Внешняя политика СССР в 1945-1952 гг. Возникновение «холодной войны».

Цель: изучить причины начала «холодной войны» и отношения СССР с зарубежными странами в послевоенный период.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания.

1. Внешняя политика: СССР и новая расстановка сил на международной арене.
2. Начало "холодной войны".
3. Советская позиция по германскому вопросу.
4. Вклад СССР в создание "социалистического лагеря".
5. Образование СЭВ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 3.2. «Оттепель»: смена политического режима.

Практическое занятие № 16.

Наименование: Социально-экономическое развитие СССР в 1950-е – первой пол. 1960-х гг.: курс реформ.

Цель: изучить ход реформ в 1950-е – 1960-е гг.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 6

Задания.

1. Реорганизация системы управления народным хозяйством:
 - замена отраслевого управления территориальным;
 - госкомитеты Совета Министров СССР;
 - совнархозы и ВСНХ;
 - разделение партийных органов по производственному принципу.

2. Основные тенденции развития экономики
3. Реформирование сельского хозяйства.
 - новая аграрная политика;
 - освоение целины;
 - «кукурузная эпопея»;
 - сверхпрограмма по животноводству.
4. Состояние промышленности:
 - темпы роста производительного труда;
 - перестройка системы управления промышленностью.
5. Социальная политика:
 - жилищное строительство;
 - изменения в трудовом законодательстве и пенсионном обеспечении;
 - реформирование системы образования.
6. Итоги и последствия курса реформ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 3.4. Советская наука и культура в годы «оттепели».

Практическое занятие № 17.

Наименование: Советская культура периода «оттепели».

Цель: изучить изменения в культуре в период «оттепели»

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 3

Задания.

I. Особенности развития культуры во второй пол. 1950-х – нач. 1960-х гг.

- Постановление XX съезда КПСС «о культе личности» и его влияние на общество;
- борьба охранительной и обновительной тенденций в культуре.

II. Основные направления развития художественной культуры:

2.1. Оживление общественно-политической мысли и литературно-художественного творчества:

- «духовное освобождение»;
- масштабы и пределы проявлений.

2.2. Развитие художественных искусств:

- музыка;
- изобразительное искусство;
- театр;
- кинематограф.

III. Государственная поддержка научно-технической мысли.

IV. Пределы «оттепели».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 3.5. Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов.

Практическое занятие № 18.

Наименование: НТР и научно-техническая политика Советского государства (вторая пол. 1940-х - первая пол. 1980-х гг.).

Цель: изучить особенности НТР в СССР.

Количество часов: 2 часа

Коды личностных результатов: ЛР 3

Задания.

1. Политический курс Л. И. Брежнева и его преемников.
2. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г.
3. Диссиденты и борьба с ними.
4. Экономические реформы 1960-х гг. Уровень жизни: достижения и проблемы.
5. Итоги социалистического строительства.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 3.6. Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов.

Практическое занятие №19.

Наименование: Становление и развитие отечественной космонавтики

Цель: изучить развитие космонавтики в СССР.

Количество часов: 1 час

Коды личностных результатов: ЛР 6

Задания.

I. Становление отечественной космической науки: теоретические и экспериментальные разработки российских и советских ученых в конце XIX в. - 30-х гг. XX в.).

II. Освоение космического пространства.

2.1. Создание ракетной техники:

- вторая мировая война и появление первых ракет;
- консолидация научных сил страны: возникновение и деятельность КБ и ОКБ;
- создание советскими учеными межконтинентальной баллистической ракеты и ее практическое применение.

2.2. Программа пилотируемых полетов:

- отбор и подготовка космонавтов;
- первый космонавт планеты Ю.А. Гагарин;
- позиции СССР в негласном соревновании с США в развитии космической техники к началу 1970-х гг.

2.3. Дальнейшее развитие космонавтики:

- создание пилотируемых орбитальных станций;
- сотрудничество по программе «Интеркосмос»;
- утрата лидирующих позиций в ряде направлений космической науки и техники: причины и последствия;
- достижения отечественной технической мысли последних лет.

III. Выводы

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 3.7. «Перестройка» и распад СССР. 1985-1991 годы.

Практическое занятие №20.

Наименование: Распад СССР.

Цель: изучить процесс «перестройки» и распада СССР.

Количество часов: 4 часа

Коды личностных результатов: ЛР 2

Задания.

I. Внутриполитическая ситуация в стране к лету 1991 г.:

1.1. Начало и ход реформы политической системы. «Революция сверху» и ее результаты:

- XIX Всесоюзная конференция КПСС и ее решения;
- становление политического плюрализма, положение КПСС;
- высшие и местные органы власти: формирование и деятельность, институт президентства;
- радикализация масс: причины, масштабы;
- реформаторы и консерваторы: политические цели, характер взаимоотношений;
- Б. Ельцин и М. Горбачев.

1.2. Положение в республиках и их взаимоотношения с центром:

- общественно-политическая ситуация в регионах;
- межнациональное противостояние: причины, масштабы;
- начало полосы дезинтеграции: «война законов», «парад суверенитетов» и реакция центра;
- референдум о судьбе Союза (март 1991 г.);
- Ново-Огаревская встреча: цели и результаты.

II. Завершающая фаза распада Союза:

2.1. Политический взрыв лета 1991 г.:

- выборы Президента РСФСР и их итоги;
- переход консерваторов в наступление;
- августовский (19-21 августа 1991 г.) политический кризис и его последствия.

2.2. «Беловежская встреча» лидеров славянских республик и ее итоги.

III. Выводы

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	Конституция Российской Федерации : (принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.) : (с учетом поправок, внес. Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Текст : электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая

	поддержка : офиц. сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 25.01.2021)
2.	Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : с изм. и доп. от 22 июля 2019 г. – Текст : электронный // ГАРАНТ : информ.-правовое обеспечение. – URL: http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/образование:2 (дата обращения: 25.01.2021)

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России: 4-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. М., 2019. 545 с.
2.	Некрасова М. Б. История России. 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. М., 2019. 365 с.
3.	История России. Учебник и практикум для СПО / Под ред. Соловьева К.А. М., 2019. 252 с.
4.	История мировых цивилизаций. Учебник и практикум для СПО / Под ред. Соловьева К.А. М., 2019. 377 с.
5.	История России. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО / Под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. М., 2019. 462 с.
6.	Россия в мире. 10 класс: учебник: базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. – Москва: Дрофа, 2019. – 416 с. – URL: https://lecta.rosuchebnik.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
7.	Россия в мире. 11 класс: учебник: базовый уровень / О. В. Волобуев [и др.]. – Москва: Дрофа, 2019. – 384 с. – URL: https://lecta.rosuchebnik.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
8.	История. История России 1914 – 1918 гг. 10 класс: базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Ч.1. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2022. – URL: https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/485921/&pageFrom=1&pageTo=176 (дата обращения: 25.09.2022)
9.	История. История России 1914 – 1918 гг. 10 класс: базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Ч.2. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2022. – URL: https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/485922/&pageFrom=1&pageTo=145 (дата обращения: 25.09.2022)
10.	История. История России 1946 – начало XX века. 11 класс: базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Ч.1. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2022. – URL: https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/485928/&pageFrom=1&pageTo=113 (дата обращения: 25.09.2022)
11.	История. История России 1946 – начало XX века. 11 класс: базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Ч.2. / М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М.: Просвещение, 2022. – URL: https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/346885/&pageFrom=1&pageTo=160 (дата обращения: 25.09.2022)

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Пленков О.Ю. НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Спб.,2019. 399 с.
2.	Виноградов П. Г. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. Учебник. М., 2019. 548 с.
3.	Кириллов В. В., Бравина М. А. ИСТОРИЯ РОССИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. М., 2019. 502 с.

4.	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для СПО / Под ред. Питулько Г.Н. М., 2019. 129 с.
5.	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. Учебник для СПО / Под ред. Питулько Г.Н. М., 2019. 296 с.

№	Наименование
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office
7.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
8.	Справочная правовая система «Гарант»
9.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
10.	Операционная система Windows