

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.03.2023 23:42:44

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde0d128098210852f015465b53672a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

Утверждены в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Методические рекомендации по выполнению практической работы по учебной дисциплине ОУП.03 «Иностранный язык» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Колосова О.О., преподаватель кафедры иностранных языков №1

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Методические рекомендации по выполнению практических занятий	4
Практическое занятие №1	5
Практическое занятие №2	6
Практическое занятие №3	6
Практическое занятие №4	7
Практическое занятие №5	8
Практическое занятие №6	9
Практическое занятие №7	10
Практическое занятие №8	11
Практическое занятие №9	11
Практическое занятие №10	12
Практическое занятие №11	13
Практическое занятие №12	14
Практическое занятие №13	15
Практическое занятие №14	15
Практическое занятие №15	16
Практическое занятие №16	17
Практическое занятие №17	18
Практическое занятие №18	18
Практическое занятие №19	19
Практическое занятие №20	20
Практическое занятие №21	21
Практическое занятие №22	21
Практическое занятие №23	22
Практическое занятие №24	23
Практическое занятие №25	24
Практическое занятие №26	25
Практическое занятие №27	25
Практическое занятие №28	26
Практическое занятие №29	27
Практическое занятие №30	27
Практическое занятие №31	28
Практическое занятие №32	28
Практическое занятие №33	29
Практическое занятие №34	30
Практическое занятие №35	31
Практическое занятие №36	31
Практическое занятие №37	32
Практическое занятие №38	33
Практическое занятие №39	34
Практическое занятие №40	34
Практическое занятие №41	35
Практическое занятие №42	35
Практическое занятие №43	36
Практическое занятие №44	37
Практическое занятие №45	37

Практическое занятие №46	38
Практическое занятие №47	38
Практическое занятие №48	39
Практическое занятие №49	40
Практическое занятие №50	41
Практическое занятие №51	42
Практическое занятие №52	43
Практическое занятие №53	44
Практическое занятие №54	45
Практическое занятие №55	46
Практическое занятие №56	47
Практическое занятие №57	47
Практическое занятие №58	48
Практическое занятие №59	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОУП.03 «Иностранный язык»** предназначены для обучающихся по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Всего на практические занятия – 117 часов.

РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный раздел
Тема 1.1. Встреча и прощание. Поздравление и комплименты
Практическое занятие № 1.

Название: Встреча и прощание, личные местоимения

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Встреча и прощание», отработка грамматического материала «Личные местоимения», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Чтение согласных b, d, f, h, k, l.

Задание 2. Выберите подходящее по смыслу личное местоимение

1. (He, she, it) is a toy My cousin lives in a country.
2. Sometimes we go to (her, she, them) on holidays.
3. My parents are musicians. (He, they, them) work in a music school
4. (She, I, he) love my cat.
5. I have a friend. Sometimes I ask (you, he, him) to help me.
6. (Them, they, it) are listening to music now
7. (He, she, you) sing very well
8. My brother has a cap. (it, they, he) is red
9. My room is light and big. (I, you, she) love it
10. We have a dog. (It, he, she) is small
11. I like bananas. (They, it, we) are tasty
12. Her school is behind my house. (She, he, you) goes there every day
13. Dogs haunt cats. (He, it, they) want to play together
14. That dress is expensive. (She, I, it) is small too

Задание 3. Выберите в скобках правильный вариант местоимения

1. Where is Cindy? I can't see (Где Синди? Я не вижу)
2. Our teacher is old and ... (he/she/they) has a beard. (Наш учитель старый, и ... имеет бороду.)
3. Don't sit on that chair. ... (He/It/We) is broken. (Не садись на тот стул. ... сломан.)
4. I love Anna. ... (It/He/She) is my best friend. (Я люблю Анну. ... — мой лучший друг.)
5. Give me some water. ... (I/We/You) am thirsty. (Дай мне немного воды. ... хочу пить.)
6. Have ... (he/you/she) got a car, Sam? (... имеешь машину, Сэм?)
7. Laura and I play volleyball. ... (They/She/We) do it on Sundays. (Лаура и я играем в волейбол. ... делаем это по воскресеньям.)

Задание 4. Замените в тексте выделенные слова подходящими личными местоимениями (I, we, you, he, she, it, they).

Lisa and Roger are in Spain now. **Lisa and Roger** are having their holiday. **Lisa and Roger** live in a hotel. **The hotel** is very comfortable. And **the beaches** are fantastic. **The beaches** are clean and big. **The sea** is warm. **Roger** goes jogging near the sea every morning. **Lisa** doesn't go with Roger. **Lisa** wakes up late. **Lisa and Roger** met their friends there. So **Lisa and Roger** spend all days with their friends.

Задание 6. Составить диалоги: что говорят при встрече и прощании.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 2.

Название: Поздравление, притяжательные местоимения

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Поздравление», отработка грамматического материала «Притяжательные местоимения», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Чтение согласных m, n, p, r, s, t, v, w

Задание 2. Заполните пропуски соответствующими притяжательными местоимениями:

1. We are students. These are ... books.
2. Ann goes to ... office every morning.
3. These are my sons... names are Nick and Ben.
4. Mike, open ... book, please.
5. My wife is a student... lessons begin at 9 o'clock every day.
6. Pete takes... son to the nursery school.
7. Children, sit down, take ... pens and pencils.
8. Jane, don't put... bag on the table.
9. These men are engineers. These are... desks.
10. At 9 o'clock I sit down at a t... desk and p u t... books on it.... lesson begins.
11. Where is ... watch, Nick? Look at it, please.

Задание 3. Употребите притяжательные местоимения вместо существительных в притяжательном падеже:

1. Take Mike's books off the table.
2. Give me Kate's pen.
3. What is this girl's name?
4. How old is Mr. Kotov's son?
5. Where are your friends' children now?
6. This is my friend's daughter.
7. These are Mr. Petrov's telexes.
8. Take Kate's book from Peter.
9. These engineers' desks are in that room.
10. Come up to this engineer's desk, please.

Задание 4. Переведите на английский язык:

1. Этот мужчина — мой друг. Его зовут Николай. Он инженер.
2. Анна и Петя — дети моих друзей. Они ученики. Анне двенадцать лет, а Петя маленький мальчик. Ему пять лет.
3. — Где ваша подруга сейчас? — Она дома.
4. Возьмите, пожалуйста, чайник со стола.
5. Не берите книги Миши с полки. Подойдите к тому столу и возьмите те книги.
6. — Какая это квартира? — Это очень хорошая двухкомнатная квартира.
7. — Чьи это часы? — Это часы Джейн. Не берите их со стола.
8. Анна, дай мне твою книгу. Не закрывай ее.
9. Сегодня среда. Сейчас уже 9 часов, а Коли нет дома.
10. — Вы инженер или экономист? — Я экономист, а мой друг не экономист. Он инженер.
11. — Что это? — Это письма. — Возьмите письма со стола, пожалуйста.
12. — Какого цвета эти карандаши? — Они красные и синие.

Задание 5. Составить диалоги: что говорят при поздравлении.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 3.

Название: Compliments, спряжение глаголов to be, to have, to do.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Комплименты», отработка грамматического материала «Спряжение глаголов to be, to have, to do», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Чтение гласных а, о, е, и, i, у

Задание 2. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be: 1. They... engineers. 2. She ... a good student. 3. These ... my books. They... on the chair. 4. This ... an office. 5. Where ... your students? 6. These men ... not bad engineers. 7. What colour ... his pen? It ... blue. 8. What page ... this? It ... page eight. 9. I ... not an economist. I ... an engineer. 10. Who ... at the office? 11. Who ... they? They... my friends. 12. What colour... the desks at your office? 13. What ... your friends? They ... engineers. 14. What ... his name? His name ... Sokolov. 14. Where ... the telexes? They ... under my book.

Задание 3. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму: 1. These engineers work at the Ministry. 2. Our lesson begins at 8 o'clock. 3. Mike gets up at 7 o'clock. 4. Our friends take their child to the nursery school. 5. Jane goes to school every day. 6. She cooks breakfast in the morning. 7. We eat eggs and ham at breakfast. 8. Jane drinks milk every morning. 9. He comes home early on Saturday.

Задание 4. Переведите на английский язык:

1. — Вы были на уроке английского языка в понедельник? — Да. — Петров тоже был на этом уроке? — Нет. Он сейчас в Киеве. 2. Дочь Анны была хорошей ученицей. Сейчас она хорошая студентка. 3. Я не был в министерстве вчера. Я был на заводе. 4. — Вы были в Омске на прошлой неделе? — Нет, я был в Волгограде. 5. — Когда вы были на заводе? — Я была там в прошлый вторник. Смирнов тоже был там. 6. — Сын вашего друга был в детском саду на прошлой неделе? — Да. 7. Джейн не была на уроке в прошлый четверг. Она плохо себя чувствовала. 8. — Ваша дочь была в Новгороде в прошлом году? — Нет.

Задание 5. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму: 1. He has a daughter. 2. They have a son. 3. His friends have children. 4. This student has a red pencil. 5. These students have English books. 6. Kotov has a good Russian book. 7. We have got a new country house.

Задание 6. Раскройте скобки и употребите глагол to have в соответствующей форме:

1. He (to have) two questions to ask you. 2. What flat (to have) you friend? He (to have) a nice two-room flat. 3. Their daughter (to have) not children. 4. Mike (to have) not a son. He (to have) a daughter. 5. (to have) you questions? No, we (to have) not. 6. Who (to have) a pen? I (to have). Give me your pen, please. 7. We (to have) a bathroom in our flat. 8. (to have) Jane's daughter a room or a flat in Omsk? She (to have got) a one-room flat. 9. Nina's son (to have) not a red pencil. Give him your pencil, please. 10. I (to have) not French books at home. I don't know French.

Задание 7. Переведите следующие предложения:

1. У моего друга есть сын. Он ходит в школу. 2. — У кого есть ручка? — У меня. 3. — Какие книги есть у вас? — У меня есть английские и русские книги. 4. У моих друзей большая хорошая квартира. 5. — У вас есть дети? — Нет. 6. — У вас есть красный карандаш? — Нет. — Возьмите синий. 7. Моя жена и я знаем английский язык. У нас есть английские книги. 8. — Что у вас в портфеле? — У меня в портфеле книги, ручка и карандаш.

Задание 8. Составить диалоги: как сделать комплимент.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 1.2. Предложение помощи и сочувствие Практическое занятие № 4.

Название: Выражение сочувствия. Множественное число существительных.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Выражение сочувствия», отработка грамматического материала «Множественное число существительных», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Чтение согласных с, g, j, x.

Задание 2. Образуйте множественное число от следующих существительных и прочитайте их:

pen, desk, text, pencil, page, lesson, book, cup, spoon, student, man, woman, flat, room, kitchen, sofa, table.

Задание 3. Переведите на английский язык:

1. Это книги. Это хорошие книги. 2. — Где Анна? — Она в десятой комнате. 3. — Кто ваш друг? — Он инженер. 4. — Как его зовут? — Его зовут Петр. 5. — Кто его жена? — Она экономист. 6. Эти карандаши не красные. Они синие. 7. Какого цвета диван в вашей комнате? 8. — Какого цвета те чашки? — Они красные. 9. — Кто тот мужчина? — Господин Орлов. — Он ваш инженер? — Да. 10. — Ваши письма на столе? — Да. 11. — Где чайник? — На кухне. 12. Эти тексты не длинные. Они короткие. 13. Дайте мне вашу ручку, пожалуйста. 14. — Какая это книга? — Это хорошая книга. 15. — Какого цвета ваша машина? — Она черная.

Задание 4. Найдите и выделите ошибки в числе существительных:

We have a cats. His name is Vasya. He likes catching mouses. His favourite places is my study. There are many shelves there. He always sleeps on the top shelf so that he can see everything in the room.

I have many fish in the aquarium in my study. Vasya likes watching the fish. Sometimes he hears some childrens playing in the yard, and jumps to the window to see them.

Задание 5. Составить диалоги: как подбодрить, посочувствовать.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 5.

Название: Предложение помощи. Предлоги места

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Предложение помощи», отработка грамматического материала «Предлоги места», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Чтение буквосочетаний: ch, sh, ph

Задание 2. Заполните пропуски предлогами:

1. The engineers... this office work every day.
2. We begin our work... 9 o'clock ... the morning.
3. Our children sit down and put their books... the table.
4. Nick, don't take your books ... the shelf.
5. My son goes ... school... 8 o'clock.
6. Does Mike work... room 40?
7. I go ... the Ministry... 8 o'clock.
8. Take my watch... the table and look... it. Tell me the time.
9. My wife and my children get up ... 9 o'clock ... Sunday.

- 10.... breakfast my wife takes our son... the nursery school and goes... the factory.
11. Take the letter..... my bag and put i t ... the desk.
12. Don't go... that room.
13. Jane, take the book... the shelf and come u p ... me.
14. Where is my spoon? It's ... your cup.
- 15.... breakfast we eat cheese, bread and butter and drink tea.
16. Tell me ... the engineers... your office.

Задание 3. Заполните пропуски предложениями:

1. My wife is ... the kitchen now. 2. G o ... the office and take the telexes. They are... my table. 3. Your students are n o t... this room. They are ... room three. 4. Is Mr. Orlov ... the lesson now? Yes, he is. 5. Mr. Petrov is ... the office now. 6. The chair is ... the table. 7. The letter is n o t... your table, it is ... it. 8. My friends are ... the park now.

Задание 4. Заполните пропуски предложениями: 1. Take my book ... Nick, please. 2. It is 8 o'clock. Go ... your office now. 3. Com e.....the shelf and take your book. 4. Don't take the telexes... the table. 5. Take your pens and your books.....your bags, please. 6. Come ... the room, please. 7. Go ... room 18, please. 8. Come home ... six o'clock today. 9. The letter is ... the book. 10. The cups are n o t... the table. They are ... the kitchen. 11. Where are the telexes? They are in the desk. Take the telexes..... the desk. 12. Where is Nick? He is ... room 5. 13. Nick, take the letter ... the desk. 14. Take the book, 37 Pete, and give i t ... me, please. 15. Children, take your books..... your bags. Now, open your books. 16. This is a letter... Peter. 17. My friend and his wife are n o t... home now. They are ... their office. 18. Children, com e.....me. 19. Jane, don't take these cups ... the table. 20. Kate, don't go ... that room. 21. Tell me ... your flat. 22. Look ... your watch and tell me the time.

Задание 5. Составить диалоги: как предложить помощь.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 6.

Название: Предложение помощи.оборот there is/there are.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Предложение помощи», отработка грамматического материала «Оборот there is/there are», подготовка к монологическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Отработка буквосочетаний: nk, ng, wr, wh, tion в упражнениях

Задание 2. Поставьте следующие предложения во множественном числе, сделав все необходимые изменения:

1. There is a brown desk in this room. 2. There is a fork and a knife on the table. 3. There is a blue sofa in his room. 4. There was a telex on Mr. Zotov's desk. 5. There is a good exercise in this lesson. 6. There was an English book on the shelf. 7. There is a large kitchen in our flat. 8. There is a man and a woman in the room. 9. There is a new computer on the table. 10. There was a car in the parking lot.

Задание 3. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму:

1. There is a little girl in the room. 2. There was a telex on the table. 3. There are students there. 4. There were forks on the table. 5. There are telexes on the desk. 6. There were women in the room. 7. There are fifty children at the nurseryschool.

Задание 4. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей форме:

1. There ... only a Russian book on the table but there ... no English book on it. 2. There ... 15 lessons in our English book. 3. There ... six hundred workers at this factory last year. Now there ... seven hundred workers there. 4. ... there a nursery-school in your house? Yes, there. ... I take my son there. 5. There ... forks, spoons and knives on the table but there ... no cups on it. 6.... there cheese and ham on the table now? Yes, there.... 7. There ... a letter on this table. Where is it now? 8.... there a bath-room in Ann's flat? Yes, there.... 9. There... no shelf in my room. Now I have a good shelf. 10. There ... a tea-pot and three cups on the table.

Задание 5. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. There are **students** in this room (1). 2. There were **English books** on the shelf (2). 3. There is a woman **in the kitchen** (1). 4. There was a computer **on the table**. (1). 5. There are **good texts in this book** (2).

Задание 6. Переведите на английский язык:

1. Наша квартира большая. В ней две комнаты и кухня. 2. — Что на столе? — На столе ручка и карандаш. 3. В нашей семье трое детей. У нас два сына и дочь. 4. В прошлом году в нашей конторе было пять инженеров, два экономиста и секретарь. 5. — В вашей конторе есть молодые инженеры? — Да. В нашей конторе трое молодых инженеров. 6. На моем столе нет десяти писем. Там только восемь. 7. — Какие карандаши на столе? — Там красные 70 и синие карандаши. 8. Вечером в парке не было детей. 9. У меня есть книги. На столе книги. Книги не на столе, они на полке. 10. У нас есть дети. В комнате дети. Дети сейчас в комнате. Они любят играть в компьютерные игры.

Задание 7. Составить монолог: Как я помогаю пожилым людям.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 1.3. Благодарность. Ответ на благодарность

Практическое занятие № 7.

Название: Благодарность. Степени сравнения прилагательных.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Благодарность», отработка грамматического материала «Степени сравнения прилагательных», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Отработка правил чтения буквосочетаний: ough, oo, wa, are, air, ou в упражнениях

Задание 2. Образуйте степени сравнения от следующих:

nice, early, small, long, young, few, large, fine, happy, short, much, dark, new, bad, cold, interesting, late, warm, acceptable, light, heavy, good, necessary, high, old, modern, changeable, damp, beautiful, important, many, hot, convenient, little, frosty, wonderful.

Задание 3. Сравните следующее:

1. My sister, my brother (young). 2. To-day, yesterday (cold). 3. The film, the performance (interesting). 4. Two o'clock, ten o'clock (convenient). 5. Winter, spring (warm). 6. My suit-case, your suit-case (heavy). 7. Our new flat, our old flat (small). 8. We have received letters, they have received letters (few).

Задание 4. Переведите следующие предложения:

1. В Лондоне погода зимой более сырая, чем в Москве. Там чаще идут дожди. 2. Какой самый большой город в мире? 3. Сегодня холоднее, чем вчера, но я думаю, что погода завтра будет теплее и мы сможем осмотреть достопримечательности города. 4. Я говорю по-

английски хуже своего друга, хотя мы вместе начали изучать язык полтора года тому назад.
5. Мне не очень понравилась эта книга. Принеси мне, пожалуйста, почитать какуюнибудь более интересную книгу.

Задание 5. Составить диалоги: как поблагодарить.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 8.

Название: Степени сравнения наречий. Повторение пройденного

Цель: отработка грамматического материала «Степени сравнения наречий», устный опрос-повторение

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Отработка правил чтения буквосочетаний: ow, ere, ear, eer в упражнениях.

Задание 2. Образуйте степени сравнения от следующих наречий:

early, often, soon, late, well, wonderfully, badly, happily, little, much, heavily.

Задание 3. Сравните следующее:

1. He speaks French, I speak French (badly). 2. We work, they work (little). 3. My friend arrived at the airport. We arrived at the airport (early). 4. I'll go through the letters, the secretary will go through the letters (soon). 5. I liked the performance. My wife liked the performance (much). 6. We go to the theatre. My friends go to the theatre (often).

Задание 4. Переведите следующие предложения:

1. Москва — самый большой и один из наиболее красивых городов в России.
2. — Не могли бы вы прийти к нам завтра в 10 часов, а не в 12? — С удовольствием. 10 часов удобнее для меня, чем 12.
3. Мы не можем принять ваше предложение, так как ваши цены выше цен других фирм.

Задание 5. Изучить материал и ответить устно на следующие вопросы:

1. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для поздравления, выражения симпатии.
2. Предлоги места.
3. Обороты there is/there are.
4. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для предложения помощи и выражения сочувствия.
5. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения благодарности.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа.

Практическое занятие № 9.

Название: Ответ на благодарность. Модальные глаголы и их эквиваленты. Повторение пройденного

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Ответ на благодарность», отработка грамматического материала «Модальные глаголы и их эквиваленты», подготовка к диалогическому сообщению по теме, устный опрос-повторение

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Отработка правил чтения буквосочетаний: ire, er, or, igh в упражнениях

Задание 2. Прочитайте и переведите следующие предложения:

1. They must study English. 2. He can play the piano very well. 3. You may read this book. 4. Must we discuss these questions today? No, you needn't. 5. Can I speak to Mr. White? Yes. Speaking. 6. Can your son speak English? Yes, he can. 7. Must your daughter go to school today? Yes, she must. 8. May I sit down? Yes, please. (Yes, you may.) 9. May I open the window? No, you mustn't.

Задание 3. Заполните пропуски глаголами:

1. Ann's brother... read, but he ... speak German. 2.... I speak to Mr. Sonin? I'm sorry he is out now.... you telephone him at 12? 3.... I ask you a question? Yes, you 4. ... we learn thirty-five words? No, you You ... know only the first 82 twenty words. 5. My daughter is fourteen, but she... already cook very well. 6. Pete ... go to school today. He is not well. 7.... we write these exercises now? No, you... . Just read them. 8.... I open the window? No, you.... I am not well. 9. Bob, you... take Kate's spoon. Take your spoon. It is on the table. 10.... I come to the meeting today? Yes, you....

Задание 4. Переведите следующие предложения:

1. Я должен вставать в 7 часов каждый день. 2. Я не могу ответить на ваш вопрос сейчас. 3. — Я могу взять вашу книгу? — Да. 4. — Можно мне убрать твои книги со стола? — Нет. Я должен заниматься сейчас. 5. Сын моей сестры хорошо говорит по-английски. 6. Вы должны сказать об этом на собрании. 7. К сожалению, я не могу встретить их в это время. 8. — Можно закрыть окно? — Да, пожалуйста. 9. — Мне нежно перевести этот текст на русский язык? — Нет, не нужно. Он легкий. 10. — Я могу позвонить вам вечером? — Да.

Задание 5. Составить диалоги: ответ на благодарность.

Задание 6. Изучить материал и ответить устно на следующие вопросы:

1. Спряжение вспомогательных глаголов to be, to have, to do.
2. Личные местоимения.
3. Притяжательные местоимения.
4. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета при встрече и прощании.
5. Множественное число существительных.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа.

Тема 1.4. Извинения. Ответ на извинение

Практическое занятие № 10.

Название: Извинения. Употребление Present Simple Active.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Извинения», отработка грамматического материала «Present Simple Active», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Изучить материал и ответить устно на следующие вопросы:

1. Общие правила чтения в английской фонетике.
2. Частные случаи и исключения в фонетике английского языка.

Задание 2. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. — Где работает ваш друг? — Он работает на заводе. 2. — Когда он начинает работу? — Он начинает работу в 8 часов утра. 3. — Когда он встает? — Он встает в 6 часов утра. 4. — Когда встают его дети? — Его дети встают в 7 часов. 5. — Что они едят за завтраком? — Они едят хлеб с маслом, яйца, сыр, ветчину. 6. — Куда они идут после завтрака? — После завтрака они идут в школу. 7. — Когда его жена приходит домой? — Его жена приходит домой в 6 часов вечера. 8. — Кто вы (по профессии)? — Я инженер. Я работаю в министерстве. — А кто ваша жена? — Моя жена — студентка. Ее зовут Анна. Она не работает. 9. — Сколько лет вашим детям? — Моей дочери 10 лет. Она ходит в школу. Мой сын маленький мальчик. Он не ходит в школу. Мы отводим его в детский сад. 10. — Чей это портфель? — Это портфель Коли. — Коля, положи свой портфель на полку. Не клади его на стол.

Задание 3. Составьте предложения со следующими словами и словосочетаниями:

to sit down, every day, after, to go to school, early, to cook breakfast, to get up, to begin, to find, to come up, at breakfast, under the table, to dress, to come home.

Задание 4. Составить диалоги: как извиниться

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 11.

Название: Ответ на извинение. Употребление Past Simple Active и Future Simple Active

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Ответ на извинение», отработка грамматического материала «Past Simple Active и Future Simple Active», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Поставьте вопросы к выделенным словам:

1. **At 11 o'clock** we went **for a walk** (2). 2. **We** decided to go **to the country on Sunday** (3). 3. There is **a theatre box-office** in that new building (1). 4. **I** had supper **at home with my family yesterday** (4). 5. Sergei bought **three tickets for us** (2). 6. **My sister's daughter** usually goes to bed at 9 o'clock (2). 7. **In summer** it gets dark **at 10 o'clock** in the evening (2). 8. **I** spoke **to the director of the factory** on the phone **yesterday** (3).

Задание 2. Раскройте скобки, употребив глагол в нужной форме, и перескажите текст:

1. It (to be) winter now. In winter the days (to be) short and the nights (to be) long. It (to get) light late and it (to get) dark early. There (to be) a lot of snow in the streets of Moscow in winter. It (to be) sometimes frosty in Moscow, but there (to be) not many cold days here. 2. It (to be) spring now. Yesterday (to be) my day off. I (to get up) at half past eight. There (to be) a lot of sunshine in the room. It usually (to get) light at 5 o'clock in spring. I (to come) up to the window and (to open) it. It (to be) warm outside. Then I (to go) to the bathroom to shave and to wash. At a quarter past nine I (to have) breakfast and at 10 o'clock my friend (to telephone) me. We (to decide) to go to see my friend's parents. They (to live) in the country. On our way there we (to speak) about our friends and our English lessons. In an hour and a half we (to be) there. His parents (to be) happy to see us. We (to have) dinner. Then we (to go) for a walk. It (to be) wonderful outside. We (to come) back in two hours and (to watch) T.V

Задание 3. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму:

1. The contract will be ready the day after tomorrow. 2. I shall phone you in half an hour. 3. My friend will have a holiday next July. 4. They will make an appointment for Tuesday. 5. The prices

will be acceptable to us. 6. There will be a lot of people at the seaside. 7. They will communicate with us by fax soon.

Задание 4. Переведите на английский язык: 1. Я буду дома через полтора часа. 2. Я думаю, он не пойдет осматривать город сегодня: он не совсем хорошо себя чувствует. 3. Пусть они пойдут в кино сегодня вечером. Там будет интересный фильм. 4. У нас не будет уроков завтра. 5. Все материалы будут готовы через полтора часа. 6. На будущий год мой сын пойдет в школу. 7. На днях мы отгрузим вам товары. 8. Сегодня холодно. Мы не пойдём на пляж. 9. — Когда закончится урок? — Через четверть часа. 10. — Где вы будете проводить отпуск в этом году? — На Волге. 11. — Вам дать его номер телефона? — Да, пожалуйста. У меня его нет. 12. — Вам купить билет на фильм “Сестры”? — Нет, не нужно. Я его уже видел.

Задание 5. Составить диалоги: как попросить прощение.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 12.

Название: Неправильные глаголы. Повторение пройденного

Цель: закрепление 3 форм неправильных глаголов, устный опрос-повторение

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Прочитайте вслух три формы неправильных глаголов и выучите их:

to take — took [tuk] — taken [teɪkŋ] to find — found [faʊnd] — found to give — gave — given to go — went — gone [gɒn] to do — did — done [dʌn] to see — saw [so:] — seen to know — knew [nju:] — known [noun] to read — read [red] — read [red] to speak — spoke — spoken to write — wrote — written to begin — began [bi 'gæɪn] — begun [bɪ'dʌɪn] to get up — got up — got up to put — put — put to sit down — sat down — sat down to sell — sold [sould] — sold to buy — bought [bo:t] — bought to bring — brought [bro:t] — brought to come — came — come to meet — met — met to make — made — made to be — was, were — been to have — had — had to send — sent — sent to tell — told [tould] — told to drink — drank — drunk to eat — ate [et] — eaten can — could [kud] may — might [maɪt]

Задание 2. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму:

1. They discussed the terms of delivery with them last week. 2. They received this flat five years ago. 3. She bought this computer last Sunday. 4. His son went to the nursery school last year. 5. The director of the factory was at our office yesterday. 6. He spoke at the meeting about it. 7. They came home at a quarter to eleven. 8. I sent her a letter the other day.

Задание 3. Составить диалоги: как ответить на извинение

Задание 4. Изучить материал и ответить устно на следующие вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Модальные глаголы и их эквиваленты.
3. Употребление Present Simple Active Tense.
4. Употребление Past Simple active Tense.
5. Употребление Future Simple Active Tense.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа

Тема 1.5. Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника Практическое занятие № 13.

Название: Выражение согласия. Числительные.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Выражение согласия», отработка грамматического материала «Числительные», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Образуйте порядковые числительные и напишите их по-английски:

1,2, 5,13,18, 22, 30, 47, 54, 43, 50, 68, 79, 11, 12, 87, 83, 92, 35, 38, 43, 99, 57.

Задание 2. Прочитайте следующие даты:

1218, 1475, 1509, 1600, 1812, 1941, 1900, 1917, 1965, 1970, 1953.

Задание 3. Переведите следующие словосочетания на английский язык в двух вариантах по образцу: Образец: the tenth lesson, lesson ten

Пятнадцатая комната, десятый дом, пятидесятая квартира, двадцать второй текст, седьмой урок, третья контора, семнадцатое упражнение, девяносто пятая страница

Задание 4. Прочитайте следующие обозначения времени: 3.30, 4.25. 5.55, 12.35, 7.30, 11.15, 6.40, 8.10, 10.45, 9.15, 2.50, 3.15, 1.58, 12.20, 11.20, 10.10, 1.45, 2.42, 5.12, 3.45, 12.05, 2.18, 11.25, 6.15, 9.40.

Задание 5. Составить диалоги: как выразить согласие с мнением собеседника

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 14.

Название: Выражение несогласия с мнением собеседника. Виды вопросительных предложений: общие и разделительные

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Выражение несогласия с мнением собеседника», отработка грамматического материала «Виды вопросительных предложений: общие и разделительные», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Составьте к предложениям общие вопросы

1. I come to the office at nine o'clock in the morning every day.

2. On Fridays he comes home at four o'clock.

3. We don't work on Sundays.

4. They go home at five o'clock in the afternoon.

5. He doesn't get up at seven o'clock on Sundays.

Задание 2. Составьте к предложениям разделительные вопросы

1. These engineers work at the Ministry.

2. Our lesson begins at 8 o'clock.

3. Mike gets up at 7 o'clock.

4. Our friends take their child to the nursery school.

5. Jane goes to school every day.

6. She cooks breakfast in the morning.

7. We eat eggs and ham at breakfast.
8. Jane drinks milk every morning.
9. He comes home early on Saturday.

Задание 3. Составить диалоги: как выразить несогласие с мнением собеседника

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 15.

Название: Виды вопросительных предложений: альтернативные, специальные, вопросы к подлежащему. Схема построения вопросительного предложения. Повторение пройденного

Цель: отработка грамматического материала «Виды вопросительных предложений: альтернативные, специальные, вопросы к подлежащему. Схема построения вопросительного предложения», устный опрос-повторение

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям, используя слова, данные в скобках:

1. We work at a factory (a ministry).
2. She puts knives on the table (forks).
3. They get up at 9 o'clock in the morning (at 7 o'clock).
4. We sit down at the table (at the desk).
5. He shaves in the bathroom (in the room).
6. We drink tea at breakfast (milk).

Задание 2. Составьте к предложениям специальные вопросы

My friend's name is Peter.

He is an engineer.

He works at a large factory.

His wife is an engineer too.

But she works at a Ministry.

Every morning Peter gets up at 7 o'clock.

He dresses, shaves and washes.

Then he goes to his son's room.

His son is a small boy.

His name is Nick.

He does not go to school.

But he gets up early too.

Peter's wife cooks breakfast.

Peter, his wife and their son eat cheese, ham, bread and butter and drink coffee or tea at breakfast.

After breakfast Nick's parents take their son to the nursery school.

Peter goes to his factory.

His wife goes to her Ministry,

Задание 3. Поставьте вопросы к подлежащим в следующих предложениях:

1. I take my children to the nursery school every day.
2. We do not get up at seven o'clock every morning.
3. My friends' children go to school.

4. Mr. Orlov works at our Ministry.
5. His wife is not an architect, she is an economist.
6. Our books are on the shelf.
7. They are not in room 10.
8. I do not drink coffee every morning.
9. Her children drink milk every day.
10. His books are on the table.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Задание 4. Изучить материал и ответить устно на следующие вопросы:

1. Числительные в английском языке.
2. Виды вопросительных предложений: общие вопросы и разделительные; схемы построения.
3. Виды вопросительных предложений: альтернативные, специальные; схемы построения.
4. Виды вопросительных предложений: вопросы к подлежащему
5. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения согласия/несогласия с мнением собеседника.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа

Тема 1.6. Выражение восторга, удивления

Практическое занятие № 16.

Название: Present Simple Passive. Выражение восторга

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Выражение восторга», отработка грамматического материала «Present Simple Passive», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Прочитайте и переведите предложения.

1. He is often sent on business abroad.
2. These books are sold everywhere.
3. Professor Brown is usually asked a lot of questions after his lectures.
4. What questions are discussed during business talks?
5. Passengers are taken to the plane a few minutes before it takes off.
6. Payment is made against shipping documents.
7. Are tickets for planes booked in advance?

Задание 2. Put questions to the words:

1. The appointment was made for Friday (1).
2. Many hotels can be recommended for stay in our city (1).
3. This book can be bought in any book-shop (2).
4. Delivery dates will be discussed during the preliminary talks. (3).
5. The remaining goods are to be shipped in May (2).
6. The offer was not accepted because the prices were too high (1).

Задание 3. Turn these sentences into the Passive Voice:

1. Can we reserve a single room with a private bath in your hotel? 2. The receptionist asks him to fill in a form in English. 3. The secretary shows Mr. Black into the- President's private room. 4. We must settle the problem in the shortest possible time. 5. They tell me they will improve their model. 6. I cannot find the book anywhere. 7. They serve breakfast from eight to eleven at this hotel.

Задание 4. Составить диалоги: как выразить восторг.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 17.

Название: Past Simple Passive. Выражение удивления

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Выражение удивления», отработка грамматического материала «Past Simple Passive», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Прочитайте и переведите предложения

1. The passengers were taken to the plane by a stewardess. 2. The price problem was settled by them yesterday. 3. By whom is the letter signed? 3.1. Their address must be found right away. 2. Are the goods to be shipped next week? 3. Can the goods be delivered next week? 4. The cable is to be sent today.

Задание 2. Answer these questions and sum up the answers:

1. Are any defects found during tests ? By whom are they to be eliminated ? Is another test to be made after the defects are eliminated? 2. Is the Tretjakov Gallery visited by a lot of people? Whose pictures are shown there? Can pictures from other countries be found there? What museum can they be found in? 3. Are foreign businessmen usually met at the airport? Where are they taken from the airport? Is accommodation booked for them in advance? Why is accommodation to be booked in advance?

Задание 3. Составить диалоги: как выразить удивление.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 18.

Название: Future Simple Passive. Повторение пройденного

Цель: отработка грамматического материала «Future Simple Passive», устный опрос-повторение

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Open the brackets using the verb in the correct voice and tense-form:

Mr. Nikitin came to Manchester to inspect the goods which his company were buying from a British firm. All the necessary arrangements for Comrade Nikitin's visit to the factory (to make) on

Monday. As soon as Mr. Nikitin (to come) to the factory he (to take) to the shop where machines usually (to test). Only a few temperature tests (to make) that day. During the tests some defects in the motors (to find). The chief engineer (to promise) Mr. Nikitin that the insulation (to improve) and all the other defects (to eliminate) in two or three days. He also (to say) that the goods (to ship) in time. When all the necessary documents (to sign) Mr. Nikitin (to leave) Manchester for London.

Задание 2. Translate these sentences into English:

1. Почему так поздно была послана телеграмма? 2. Я думаю, вам зададут много вопросов о вашей поездке. 3. Козлов спросил, где продаются костюмы, и ему сказали, как пройти в отдел готового платья. 4. “Декларации должны быть заполнены сейчас же”, — сказал таможенный чиновник. 5. Новая картинная галерея должна открыться в ноябре. 6. Меня попросили помочь Петру. 7. Если вы вовремя пошлете факс, вас встретят на вокзале. 8. Нам порекомендовали заказать рыбу, в этом ресторане ее хорошо готовят. 9. Сколько вопросов еще нужно уточнить? 10. Сообщите мне, как только будут получены необходимые сведения от фирмы “Лонгман и К°” (Longman & Co.). 11. Мы думаем, что заказ будет размещен у фирмы Кроули и К°” (Crowley and Co.). 12. Результаты могут быть проверены через два дня.

Задание 3. Изучить материал и ответить устно на следующие вопросы:

1. Употребление Present Simple Passive Tense.
2. Употребление Past Simple Passive Tense.
3. Употребление Future Simple Passive Tense.
4. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения восторга.
5. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения удивления.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа

Тема 1.7. Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения Практическое занятие № 19.

Название: Present Continuous Active. Выражение сомнения, предостережения.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Выражение сомнения, предостережения», отработка грамматического материала «Present Continuous Active», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму:

1. Nick is watching T.V. now. 2. They are having dinner now. 3. The students are answering their teacher's questions. 4. My daughter is playing the piano now. 5. They are discussing the terms of delivery. 6. It's getting dark now. 7. It's getting cold now. 8. They are having an English lesson now. 9. Our children are playing computer games now

Задание 2. Переведите на английский язык:

1. Господин Ломов принимает сейчас представителей английской фирмы. Они обсуждают условия платежа и поставки. 2. — Где Борис? — Он смотрит телевизионную программу в гостиной. 3. — Ты кому пишешь письмо? — Своим родителям. Они не живут сейчас со мной. 4. — Кто это играет на рояле? — Моя дочь. 5. Коля сейчас обедает. Позвони ему через четверть часа, пожалуйста. 6. — Что они сейчас обсуждают? — Они обсуждают запрос одной иностранной фирмы на электронное оборудование. 7. Анна не пишет сейчас. Возьми ее ручку. 8. Послушай их. На каком языке они говорят? 9. Какой урок вы сейчас проходите (изучаете)?

Задание 3. Раскройте скобки, употребив Simple Present или Present Continuous.

1. My son (to swim) very well. My son (to swim) in the sea now. 2. Every year my friend (to spend) his holiday on the Black Sea. My friend (to spend) his holiday in the Caucasus now. 3. How often (to ski) you in winter? I (to ski) every Sunday. Where is Nick? He (to ski) in the park. 4. When I am on the beach I not (to sit) usually under a sunshade. I not (to see) our children. Where are they? They (to sit) under a sunshade over there. 5. Whom (to look at) you now? I (to look at) Ann. She (to swim) in the river. She (to swim) every morning here

Задание 4. Составить диалоги: как выразить сомнение, предостережение.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 20.

Название: Past Continuous Active и Future Continuous Active. Выражение совета, предложения.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Выражение совета, предложения», отработка грамматического материала «Past Continuous Active и Future Continuous Active», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Прочитайте и переведите следующие предложения:

1. I was working at my office at 3 o'clock yesterday. 2. It was 7 o'clock in the evening when Mr. Frolov came home. His wife was cooking supper and his daughter was playing the piano. 3. My sister was reading a book when I came in. 4. Who was listening to the radio news when you came in? 5. We were not discussing any questions when you telephoned us. We were going through some catalogues. 6. When I saw Peter he was speaking to his friend and smoking. 7. Two of our engineers were translating letters while the other engineers were discussing a new contract. 8. It was getting cold. The days were short already. There was not much sunshine outside. Autumn was coming.

Задание 2. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму:

1. Mr. Maslov was answering an enquiry at 10 o'clock in the morning. 2. I was having breakfast at this time on Sunday. 3. He was going through the catalogues when I came into the room. 4. Nina was going to the institute when I met her. 5. My friend was writing his English exercises while his wife and son were watching T.V. 6. We were discussing the prices when you telephoned us. 7. I was translating from Russian into English while Oleg was answering our teacher's questions. 8. They were having their English lesson at 9 o'clock yesterday morning.

Задание 3. Раскройте скобки, употребив Simple Past или Past Continuous:

1. When I (to be) on the Black Sea last summer I (to swim) in the sea every day. When we (to come) to the beach our friends already (to swim) in the sea. 2. Yesterday when I (to listen) to the radio my brother (to phone) me. Yesterday I (to listen) to the 10 o'clock news on the radio and (to go) to bed. 3. I (to go) to the office yesterday morning when I (to meet) Mr. S. Yesterday I (to come) to the office at a quarter to 9. The secretary (to bring) me the mail and I (to go through) it. 4. At a quarter to 9 yesterday my son (to have breakfast).

Задание 4. Переведите следующие предложения.

1. В субботу я собираюсь посмотреть новый спектакль в Художественном театре. 2. Что вы собираетесь делать сегодня вечером? 3. Вчера я собирался позвонить вам, но не мог. 4. — Когда вы собираетесь послать ответ английской фирме? — В пятницу. 5. У какой фирмы вы собираетесь покупать автомобильный завод? 6. Какой спектакль вы собираетесь посмотреть

в Малом театре? 7. — Какой язык собирается изучать ваш сын? — Французский. 8. — Куда вы собираетесь поехать этим летом? — Я собираюсь поехать в Одессу

Задание 5. Составить диалоги: как выразить совет, предложение.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 21.

Название: Временные формы глаголов группы Continuous Passive. Предлоги направления. Повторение пройденного.

Цель: отработка грамматического материала «Continuous Passive. Предлоги направления», устный опрос-повторение

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Преобразуйте следующие предложения в Continuous Passive форму:

1. Mr. Maslov was answering an enquiry at 10 o'clock in the morning. 2. I was having breakfast at this time on Sunday. 3. He was going through the catalogues when I came into the room. 4. Nina was going to the institute when I met her. 5. My friend was writing his English exercises while his wife and son were watching T.V. 6. We were discussing the prices when you telephoned us. 7. I was translating from Russian into English while Oleg was answering our teacher's questions. 8. They were having their English lesson at 9 o'clock yesterday morning.

Задание 2. Переведите предложения на английский язык

1. Растение (*plant*) поливают (*to water*).
2. Растение полито.
3. Статья (*article*) пишется Виктором.
4. Статья написана Джоном Смитом.
5. Повар готовит (*to prepare*) еду (*food*).
6. Еду готовит повар (еда готовится поваром).

Задание 3. Изучить материал и ответить устно на следующие вопросы:

1. Употребление Present Continuous Active Tense.
2. Употребление Past Continuous Active Tense.
3. Употребление Future Continuous Active Tense.
4. Изменение формы глаголы при формировании Continuous Passive Tense.
5. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения сомнения, предостережения.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа

Тема 1.8. Телефонный этикет

Практическое занятие № 22.

Название: Временные формы глаголов группы Perfect Active. Телефонный этикет

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Телефонный этикет», отработка грамматического материала «Perfect Active», подготовка к диалогическому сообщению по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. I. Напишите следующие предложения во всех лицах и прочитайте их:

1. I've seen this film. 2. He's never been to London. 3. Have you read this book? 4. Has she ever lived there?

Задание 2. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму:

1. We have done business with this firm. 2. She has been to the theatre this week. 3. They have come back today. 4. She has phoned you this morning. 5. They have had a good time.

1. The film has been on since last week. 2. I have known him for ten years. 3. They have lived in Moscow for a long time. 4. We have received two letters from him since he went to London.

Задание 3. Поставьте наречия на соответствующее место в предложении:

1. He's been to London, (never) 2. Have you bought this book? (yet) 3. They've gone for a walk, (just) 4. She has done well, (lately) 5. Have you swum in the sea? (ever) 6. The children have not got up. (yet) 7. Has it got light? (yet) 8. Who's telephoned you? (just)

Задание 4. Закончите следующие предложения:

1. I have just... 2. He has never... 3. Have you ever...? 4. They haven't yet... 5. She has never ... 6. Our engineers have ... lately. 7. Has Petrov ... yet? 8. We haven't ... lately. 1. Peter hasn't telephoned me since... 2. Our office has sold a lot of equipment since... 3. They haven't been to the country since... 4. Our engineers have discussed a lot of questions since ... 5. ... since I last met him at the theatre. 6. ... since the firm began to do business with us

Задание 5. Составить диалоги: как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить во время телефонных переговоров.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 23.

Название: Временные формы глаголов группы Perfect Passive.

Цель: отработка грамматического материала «Временные формы глаголов группы Perfect Passive»

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Прочитайте и переведите эти предложения:

1. The machine has just been tested. 2. Good results have been achieved by our industry for the last few years. 3. Haven't the delivery dates been discussed yet? 4. The secretary said that all the necessary information had been sent to the firm. 5. Had the room been reserved before you came to London? 6. The contract had been signed by the 15th of October. 7. I would like the matter to be attended to right away.

Задание 2. Преобразуйте эти предложения в Passive Voice в соответствии с данными моделями:

Model 1: We have reserved accommodation for comrade Ivanov. Accommodation for comrade Ivanov has been reserved.

1. I have not yet paid the bill. 2. Have they booked tickets to the theatre? 3. We had established business relations with the firm by 1966. 4. Has their chemical equipment impressed you favourably? 5. We had seen the machine in operation before we discussed the price.

Model 2: I have brought in the luggage. The luggage has been brought in.

1. He has not filled in the declaration yet. 2. They said they had sent for the doctor. 3. The porter has not yet attended to the luggage. 4. The director told them he had gone through the contract.

Задание 3. Turn these sentences into the Present and Past Perfect Tenses. Make all the necessary changes.

1. He was given a lot of interesting information. 2. The accommodation was reserved by cable. 3. The luggage was brought in by the hotel porter. 4. Were all the points cleared up yesterday? 5. The price list was not looked through. 6. The latest model was well advertised.

Задание 4. Open the brackets using the verb in the correct tense and voice form:

a) 1. Exhibitions and fairs (to hold) every year in many countries of the world. 2. A British exhibition just (to hold) in Moscow. 3. A large Russian exhibition (to hold) in London in the summer of 20... 4. A large Russian exhibition (to hold) in the USA before the USA exhibition (to open) in the Russia.

b) 1. Foreign representatives usually (to give) the necessary information on the goods they are interested in. 2. Mr. Johnson (to give) all the necessary information on the Model during his visit to our office? 3. Mr. Johnson (not to give) all the necessary documents yet. 4. Mr. Johnson (to give) all the necessary information before we started talks

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 24.

Название: Временные формы глаголов группы Perfect Passive. Телефонный этикет. Деловая игра

Цель: закрепление коммуникативных навыков в процессе разрешения конфликтной ситуации по теме «Телефонный этикет» в деловой игре, отработка грамматического материала «Perfect Passive»

Количество часов: 2 часа

Задание 1. телефонный разговор с недовольным клиентом

Критерии оценки деловой (ролевой) игры по учебному предмету:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, грамотно выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме при минимуме речевых ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме, среднее количество речевых ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент участвует в ролевой игре, старается выразиться понятно при минимуме специфической лексики согласно заданной теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не принимает участия, или участвует в пассивной форме, в ролевой игре, не используя специфическую лексику по теме, делает много речевых ошибок.

РАЗДЕЛ 2. Основной курс

Тема 2.1 О себе
Практическое занятие № 25

Название: My family. Правила чтения и произношения дифтонгов.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «My family», подготовка к монологическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Изучение новой лексики на тему: «My family»
Чтение и перевод текста «My family».

Переведите на английский язык следующие предложения:

1. — Когда родился сын вашей сестры? — Он родился в 19... году.
2. У нас двое детей. Мой старший сын учится в школе. Моей дочери 5 лет. Она ходит в детский сад (мы отводим ее в детский сад).
3. Брат моей жены студент. Он не женат.
4. — Где живут родители вашего друга? — Они живут за городом. У них там небольшой дом.
5. Не звоните мне утром, пожалуйста. Позвоните мне после 2 часов.
6. — Я бы хотел поговорить с г-ном Смирновым. — К сожалению, его сейчас нет. Позвоните, пожалуйста, в 3 часа.
7. Мать моей жены пожилая женщина. Она была учительницей. Теперь она не работает. Она на пенсии.
8. — Сколько лет сестре Николая? — Ей 20 лет. Она работает и учится в институте.
9. Каждый день я встаю в 7 часов. Я не завтракаю дома. Я завтракаю в министерстве.
10. Мой друг менеджер. Он был хорошим студентом. Теперь он работает на фирме.
11. — Вы были на уроке английского языка? — Да. — Петров тоже был на этом уроке? — Нет, он не был.

Задание 2.

Заполните пропуски следующими словами в соответствующей форме. Перескажите текст и воспроизведите диалог:

(a student, well, to be out, mother, speaking, telephone, regards, learn, to do)

Nick: Hallo... Hallo... Is that Mike?

Mike's mother: No, Mike.....now. And who's that...?

Nick: That's Nick.

Mike's mother: Oh, hallo, Nick. That's Mike's ... speaking.

Nick: Good evening. How are you?

Mike's mother: I'm quite ..., thank you. What do you do now, Nick?

Nick: I'm a ... now. I... English.

Mike's mother: That's very good.

Nick: I'm sorry Mike is out. Give him my best... and ask him to phone me on Sunday.

Mike's mother: Very good.

Nick: Thank you

Задание 3.

Составить устное сообщение по теме My family.

Задание 4.

Отработка правил чтения и произношения дифтонгов.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 26

Название: Our flat

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому и сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Изучение новой лексики на тему «Our flat». Чтение и перевод текста «Our flat».

Задание 2.

Заполните пропуски артиклями там, где это необходимо:

MY FRIEND'S FLAT

I have ... friend. His name is Oleg Mitin. He is married. He has... wife,... son and ... daughter. Oleg and his family live in ... new block of flats now. Their old flat was small. Now they have ... three-room flat in ... modern house. They like their flat very much. There is ... living-room,... bed-room and ... children's room in Oleg's new flat. ... living-room is large but there is not much furniture in this room.... furniture is good and modern. I like their furniture very much. To ... left of... door you see ... sofa and ... television-set. Near ... window there is ... piano and four easy-chairs. Oleg's children play... piano in... living-room but they do... lessons in their room.... children's room is not large but it has... large window and there is ... lot of... sunshine in it.

Задание 3.

Ответьте на вопросы по теме Our flat

Is there a bed-room in your flat? 2. Is there a lot of sunshine in your bedroom? 3. Have you a dressing-table? 4. Where is the dressing-table? 5. Is there a wardrobe in your bed-room?

Задание 4.

Составить устное сообщение по теме Our flat

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 27

Название: My working day

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Изучение новой лексики на тему «My working day». Чтение и перевод текста

Ответьте на вопросы по теме.

1. When do you usually get up on your working day? 2. What do you do in the morning when you get up? 3. What do you have for breakfast? 4. How much time does it take you to get to your school? 5. Do you have dinner at home or at the school canteen? 6. What do you usually have for dinner? 7. Do you often go to the library? 8. When does your family have supper? 9. Do you go in for sports? 10. When do you usually go to bed?

Задание 2.

Составить устное сообщение лог по теме «My working day» .

Задание 3.

Напишите письмо своему другу по переписке о своем рабочем дне и составьте пять вопросов о рабочем дне друга.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 28

Название: Choosing a career, функции глаголов «to be, to have».

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому и сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Раскройте скобки и употребите глагол *to have* в соответствующей форме:

1. He (to have) two questions to ask you. 2. What flat (to have) you friend? He (to have) a nice two-room flat. 3. Their daughter (to have) not children. 4. Mike (to have) not a son. He (to have) a daughter. 5. (to have) you questions? No, we (to have) not. 6. Who (to have) a pen? I (to have). Give me your pen, please. 7. We (to have) a bathroom in our flat. 8. (to have) Jane's daughter a room or a flat in Omsk? She (to have got) a one-room flat. 9. Nina's son (to have) not a red pencil. Give him your pencil, please. 10. I (to have) not French books at home. I don't know French.

Задание 2.

Заполните пропуски нужной формой глагола *to be* и переведите.

1. He... born in 1985.
2. We... students now.
3. We...good friends at the college.
4. It... an interesting book.
5. Who... absent today?
6. He... a student.
7. What...he?
8. ... he a doctor?
9. These... my pencils.
10. Where...this book? It... on the table.
11. What... their names?
12. Mary... a girl.
13. Who... he? 14. What... you?
15. This man... in the room.
16. How... she?
17. How...you? I... fine.
18. How... your friend?
19. ... he your son?
20. Tomorrow we... at home.
21. ...you a sportsman?

Задание 3. Изучение новой лексики на тему «Choosing a career», чтение и перевод текста, Составить устное сообщение по теме Choosing a career.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 2.2 Хобби, досуг **Практическое занятие № 29**

Название: Hobbies. Pastimes. Гласные в открытом слоге

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому и диалогическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Изучение новой лексики на тему «Hobbies. Pastimes». Чтение и перевод текста «Hobbies»..

Задание 2.

Ответьте на вопросы по теме.

Do you have a hobby?

What are your hobbies?

How long have you had your hobby?

Which hobbies are the most expensive?

Which hobbies are the cheapest?

Which hobbies are the most popular in your country?

Did you have any hobbies when you were a child?

Can you think of any hobbies which are popular with children and adults?

Are there any hobbies you would like to try?

Are there any dangerous hobbies?

Which hobbies do you think are the most difficult?

Задание 3.

Составить устное сообщение по теме Hobbies. Pastimes.

Задание 4.

Отработка гласных в открытом слоге.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 30

Название: Book collecting

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Чтение и перевод текста «Book collecting». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.

Задание 2.

Ответьте на вопросы по теме.

Do you like reading?

What sort of books do you prefer reading?

How much time do you spend on reading?

Who is your favourite writer? What is your favourite book?

Do you collect books? How many books have you got at home?

What does reading for you?

Is it an important part of your life?

Задание 3.

Составить устное сообщение по теме Book collecting.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 31

Название: Learning a foreign language

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Чтение и перевод диалога на тему «Learning a foreign language». Составление собственных диалогов по теме..

Задание 2.

Ответьте на вопросы по теме.

1. Why do we need to learn foreign languages now?
2. How many people in the world speak English?
3. What are English-speaking countries?
4. In what areas is English mostly used?
5. What are the difficulties in learning foreign languages?
6. Is the knowledge of English necessary nowadays and why?

Задание 3.

Составить устное сообщение по теме Learning a foreign language.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 32

Название: Hobbies in different countries, вспомогательные глаголы

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому и диалогическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Чтение и перевод диалога на тему: «Hobbies in different countries». Составление собственных диалогов по теме.

Задание 2.

Составьте письменно вопросы к следующим предложениям, используя вспомогательные глаголы.

1. Our teacher knows several foreign languages.
2. He has graduated from our University last year.
3. We shall go to Samara next week.
4. They are working in our garden.
5. I have just read this book.
6. I took this book from my friend.
7. He likes reading books.
8. She has many relatives abroad.
9. They were in many countries.
10. Russia is the largest country in the world.

Задание 3.

Составить и рассказать диалог по теме Hobbies in different countries.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 33

Название: Продуктивные суффиксы существительных и прилагательных.

Цель: введение, отработка и закрепление грамматического материала по теме «Продуктивные суффиксы существительных и прилагательных»,

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Прочитайте следующие существительные, укажите, от каких слов они образованы, определите суффиксы:

Russian, construction, direction, concentration, collection, heroism, popularity, musician, boyhood, agreement, kingdom, drawing.

Задание 2.

Используя известные вам суффиксы и префиксы, образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык.

- 1) to sail, to connect, to educate, to build, to dance
- 2) friend, leader, fellow
- 3) dark, weak, mad, cold, bright.

Задание 3.

Образуйте прилагательные от следующих слов, используя суффиксы и префиксы, и переведите их на русский язык.

hope, truth, beauty, rain, peace, help, colour, power
joy, pain, care, use

Задание 4.

Посмотрите на суффиксы существительных и прилагательных. Образуйте недостающие слова в столбцах и переведите образовавшиеся слова.

Существительные: -ness, -ion, -ation, -ment, -ance, -ition

Прилагательные: -al, -y, -ly, -ful, -ous, -tific

1) Прилагательное	Существительное
1. lucky (удачный)	luck (удача)
2.	happiness (счастье)
3. wonderful (чудесный)
4.	speed (скорость)
5. greedy (жадный)
6.	friend (друг)
7.	danger (опасность)
8. traditional (традиционный)
9.	science (наука)
10. ill (больной)
11.	truth (правда)
12.	profession (профессия)
13.	business (бизнес)
14. healthy (здоровый)
15.	wealth (богатство)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Тема 2.3 Россия – моя родина

Практическое занятие № 34

Название: The Russian Federation. Гласные в закрытом слоге.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому и диалогическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Изучение новой лексики на тему: «The Russian Federation». Чтение и перевод текста «The Russian Federation»..

Задание 2.

Ответьте на вопросы по теме.

1. What is the size of Russia?
2. What oceans is Russia washed by?
3. What are the neighbouring countries of Russia?
4. What are the main rivers of Russia?
5. What are the natural resources of Russia?
6. What does the national banner of Russia look like?

Задание 3.

Составить устное сообщение по теме «The Russian Federation».

Задание 4.

Выполнение фонетических упражнений на тему: «гласные в закрытом слоге»

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практическ

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

их заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Практическое занятие № 35

Название: Moscow

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Изучение новой лексики на тему: «Moscow». Чтение и перевод текста «Moscow».

Послетекстовые лексико-грамматические упражнения

Задание 2.

Ответьте на вопросы по теме.

1. Why do a lot of foreigners come to see Moscow?
2. Why do they usually start sightseeing with the Kremlin?
3. Which of the cities is more beautiful Petersburg or Moscow? Why do you think so?
4. What is the town you were born famous for?
5. Why does Moscow attract so many tourists?
6. Why are some people so fond of travelling?

Задание 3.

Составить устное сообщение по теме «Moscow».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Практическое занятие № 36

Название: The State System of the Russian Federation

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Чтение и перевод диалога на тему «The State System of the Russian Federation».

Задание 2.

Ответьте на вопросы по теме

1. What is the form of government in Russia?
2. How many branches of power are there in the Russian Federation? What are they?
3. Who are the representatives of the executive power?
4. Who is the head of the state in Russia?
5. What are his functions?
6. Who is the head of the Government in Russia?
7. By what body is the legislature represented in Russia?
8. How many houses are there in the Federal Assembly?

9. What special powers does the Federal Council have?
10. What is the highest level of the judicial power in Russia?
11. What political system does the Russian Federation represent?

Задание 3.

Составить устное сообщение по теме «The State System of the Russian Federation».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Практическое занятие № 37

Название: Практика диалогической речи по теме «The State System of the Russian Federation»

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к диалогическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Работа с текстом и тематическим словарем, выполнение упражнений

Задание 2.

Составить и рассказать диалог по теме «The State System of the Russian Federation»

Задание 3.

Выберите правильный вариант ответа по теме

1. The official name of Russia is
 - a) Russia c) the Republic of the Russian Federation
 - b) the Russian Federation
2. The national Government of Russia consists of
 - a) the President and the Prime Minister
 - b) the President and the Council of Ministers
 - c) the President, the council of Ministers and the Federal Assembly
3. There are ... Houses in the Federal Assembly.
 - a) two c) four
 - b) three
4. The lower House of the Federal Assembly is
 - a) the State Duma c) the Federal Council
 - b) the Council of Ministers
5. The Head of the Republic of Russian Federation is
 - a) the President c) the Speaker of the State Duma
 - b) the Prime Minister
6. The Duma consists of ... deputies.
 - a) 540 c) 400
 - b) 450
7. The Chairman in Russia is
 - a) elected c) appointed
 - b) invited
8. In Russia ... can declare laws unconstitutional.
 - a) the President c) Constitutional Court
 - b) the Supreme Court
9. ... elect the members of Federal Assembly.

- a) the government c) the president
- b) the people

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Практическое занятие № 38

Название: About the history of Russia, инфинитив в английском языке

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, отработка грамматического материала по теме «инфинитив», подготовка к монологическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Работа с текстом и тематическим словарем, выполнение упражнений

Задание 2.

Ответьте на вопросы по теме

1. When did the history of Russia start?
2. Who gathered Russian lands in the X century?
3. Who made Christianity the state religion of Russia?
4. Who conquered Russia in 1240?
5. How long did the occupation last?
6. Who was the first tzar in the history of the country?
7. What was Ivan IV famous for?
8. Who was elected as a tzar in 1613?
9. What reforms did Peter the Great conduct?
10. Who continued them?
11. When did Russia become the leading European country?
12. In what wars did Russia take part in the XIX century?
13. Who stopped the institute of serfdom in 1861?

Задание 3.

Вставьте частицу to перед инфинитивом, где необходимо.

1. I like ... dance.
2. I'd like ... dance.
3. She made me ... repeat my words.
4. She did not let him ... run about the room.
5. Do you like ... listen to music?
6. Would you like ... listen to music?
7. That funny boy made me ... laugh.
8. My brother can ... speak French.
9. We had ... put on our jackets because it was cold.
10. They wanted ... go by car.
11. It is high time for you ... go to bed.
12. May I ... use your telephone?
13. He did not want ... play with her.
14. Would you like ... go home?
15. I wanted ... speak to Nick, but could not ... find his telephone number.
16. It is time ... get up.
17. Let me ... help you with your homework.
18. I was planning ... do a lot of things yesterday.
19. I'd like ... speak to you.
20. I think I will be able ... solve this problem.
21. What makes you ... think you are right?
21. He must ... do it.
22. Pete can't ... concentrate with the radio on.

Задание 4.

Составить устное сообщение по теме About the history of Russia

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

**Тема 2.4. Объединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии
Практическое занятие № 39**

Название: The UK

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Изучение новой лексики на тему: «The UK». Чтение и перевод текста «The UK».

Задание 2.

Ответьте на вопросы по теме

1. What is the official name of Great Britain? 2. Where is it situated? 3. What parts does it consist of? 4. What is the territory and the population of Great Britain? 5. What city is the capital of Great Britain? 6. What is the surface of the country? 7. Are there any big rivers and lakes in Great Britain? 8. What is the climate on the British Isles like? 9. Is Great Britain a highly developed industrial country? 10. What goods does the British industry produce? 11. What big industrial cities are there in Great Britain? 12. What outstanding people of Great Britain do you know? 13. Are there any big educational establishments in Great Britain? 14. Is Great Britain a constitutional monarchy? 15. What is the name of the Queen of Great Britain? 16. How many chambers does the British Parliament consist of? What are they? 17. What are the main political parties in Great Britain?

Задание 3.

Составьте устное сообщение по теме The UK

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Практическое занятие № 40

Название: London

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Чтение и перевод текста «London». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.

Задание 2.

Ответьте на вопросы по теме

1. What is the capital of Great Britain?

2. What is London's population?
3. On what river does London stand?
4. Into what parts is London divided?
5. Why is the City called the business centre of London?
6. Who was buried in Westminster Abbey?
7. What is the West End famous for?
8. Why is the central square in London named Trafalgar Square?
9. Who lives in the East End?

Задание 3.

Составьте устное сообщение по теме London

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Практическое занятие № 41

Название About the climate of the UK

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к диалогическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Чтение и перевод диалога на тему «About the climate of the UK».

Задание 2.

Ответьте на вопросы по теме

1. Why is the climate in Britain mild?
2. How often does it rain in Britain?
3. Is it cold in winter?
4. Is the weather changeable?
5. What is the favourite conversational topic of Britains?
6. What is the reason of thick fogs in Britain?

Задание 3.

Составить диалог по теме «About the climate of the UK».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Практическое занятие № 42

Название: About Northern Ireland

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к диалогическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Чтение и перевод диалога на тему: «About Northern Ireland».

Задание 2.

Составить диалог по теме Northern Ireland

Задание 3.

Лексико-грамматические упражнения на тему: «герундий».

Переведите на русский язык, обращая внимание на способы перевода герундия

1. He always suggested staying here.
2. The job involves travelling to Germany once a month.
3. I proposed having party at the beach.
4. I promised to care for the cat but I'm not much good at babysitting.
5. He is capable of standing on his head and playing the saxophone.
6. You'd better start digging the garden.
7. Writing letters is more boring than phoning.
8. It is not worth helping him do this job.
9. My wife apologized for being late.

Задание 3:

Используйте в предложениях герундий:

1. There is no sense in ... (earn) more money than you can spend.
2. Do you mind ... (work) overtime?
3. Normally I enjoy ... (go) out but today I'd prefer ... (stay) indoors.
4. The film was really worth ... (see).
5. Brent is looking forward to ... (take) a short break next month.
6. She is fond of ... (have) picnics.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Тема 2.5. Соединенные Штаты Америки

Практическое занятие № 43

Название: The USA, отработка ударения в словах-заимствованиях

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Изучение новой лексики на тему: «The USA». Чтение и перевод текста «The USA».

Задание 2.

Ответьте на вопросы по теме «The USA».

1. What is the geographical position of the United States?
2. What countries have borders with the United States?
3. What are the highest mountains in the United States?
4. What are the biggest rivers in the United States?
- Урок В
5. What are the main industrial branches of the United States economy?
6. What are the biggest cities of the United States?
7. What is the political system of United States?
8. What are the three branches of the United States government?

Задание 3

Составить устное сообщение по теме «The USA».

Задание 4.

Отработка ударения в словах-заимствованиях.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Практическое занятие № 44

Название: Washington, D.C

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к монологическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Чтение и перевод текста «Washington, D.C.». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения

Задание 2.

Ответьте на вопросы по теме

1. When was Washington, D.C. founded? 2. Where is Washington situated? 3. What state does District of Columbia belong to? 4. What are the most important places of interest in Washington? 5. What is the nickname of the Washington memorial? 6. What is the design of Lincoln memorial? 7. What is the population of Washington?

Задание 3.

Составить устное сообщение по теме «Washington, D.C.»

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Практическое занятие № 45

Название: About the climate of the USA

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к диалогическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Чтение и перевод диалога на тему: «About the climate of the USA».

Задание 2.

Отметьте верные утверждения по теме

True or False

- 1). It is washed by the Pacific Ocean in the east, by the Thames in the west and by the Gulf of Mexico in the south. (F)
- 2). The largest amount of rainfall is noted in California and the south-east of the country. (F)
- 3). The USA is situated in the central part of the North American Continent. (T)
- 4). Average winter temperature is about 32 degrees below zero in Alaska and up to 35 degrees above zero in Florida. (F)
- 5). In winter the southern part of the USA usually has a steady snow cover. (F)

6).Most of the territory is marked by sharp differences between winter and summer. (T)

7).The climate varies from moderate to subtropical continental. (T)

Задание 3.

Составить диалог по теме «About the climate of the USA»

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Практическое занятие № 46

Название: About the names of the States, причастие I, II

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме, подготовка к диалогическому сообщению по теме, изучение тематического словаря и текстов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1.

Чтение и перевод диалога на тему: «About the names of the States».

Задание 2.

Составить диалог по теме «About the names of the States».

Задание 3.

Причастие I, II. Лексико-грамматические упражнения.

.Переведите причастия.

reading - read

buying – bought

heating - heated

connecting - connected

eating - eaten.

Переведите предложения с причастиями.

1. There is a house built in our street.

2. The materials used were not of good quality.

3. The vegetables bought were fresh.

4. The letters sent yesterday by e-mail were not received.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Тема 2.6. Образование

Практическое занятие № 47

Название: Informal and Formal Education. Ударные гласные.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Informal and Formal Education», отработка фонетического материала на тему: «Ударные гласные», изучение текстов по теме «Informal and Formal Education».

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Прочитайте, переведите и выучите слова

College Life, academic board for thesis defense, accomplish, additional, admit, advanced, allocate, applicant, applicant for the, doctorate degree, assign to a job, assistant professor attend, bachelor, be admitted

Задание 2. Прочитайте, переведите отрывок из текста

There are two stages of school education in Russia: primary education and secondary education

At the age of 6 or 7 Russian children go to school.

During the first three or four years, they get a primary education: they learn to read, write, count, and draw. They also have lessons of music, physical training and handicrafts. In Russia, primary schools are not separated from secondary, schools: we have large schools which combine a primary and a secondary education.

The course of secondary education is, in its turn, subdivided into two stages: the first stage, which might be called intermediate, and the senior stage.

The intermediate stage is compulsory and embraces classes from the 5th one to the 9th one. During the intermediate stage the pupils get a basic knowledge in the Russian language and literature, a foreign language, mathematics, physics, chemistry, history, geography, biology. They also have lessons of music, art, and handicrafts.

A computer course is also included in the curriculum

Задание 2. Прочитайте, переведите отрывок из текста, найдите все глаголы-сказуемые и определите видовременную форму

American education remains today what it was in the earliest days of the Republic. Its goal is universal education from kindergarten to university.

Education in the United States comprises three basic levels: elementary, secondary and higher education. Parents may choose whether to send their children to their local free public schools, or to private schools which charge fees. The organization and curricula of private schools and colleges are similar to those of public schools although the administration differs.

The vast majority of students at the primary and secondary levels go to public schools. Most of those who attend private schools attend church sponsored parochial [paraukjal] schools (школы при церкви).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется

Практическое занятие № 48

Название: General and Vocational Education.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «General and Vocational Education», изучение текстов по теме, закрепление материала в лексико-грамматических упражнениях.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Определите, какими частями речи являются следующие слова. Переведите их на русский язык.

teacher, lecturer, graduation, evening-school, examination, examiner, school-leaver, school-teacher

Задание 2. Образуйте глаголы от следующих существительных:

translation, reservation, instruction, registration, discussion, invitation, collection; skater, skier, buyer, seller, swimmer, teacher, reader, writer, flier, traveller, worker

Задание 3. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

On Monday, we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete doesn't get a "five" because he doesn't know his lesson. After the second lesson, I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school, I don't go home at once. I go to the library and change my books. Then I go home.

Задание 4. Поставьте глаголы в нужную временную форму, соблюдая правила согласования времен.

1. They promised that they (to bring) us all the necessary books. 2 He did it better than I (to expect) he would. 3. He said that he (can) not do it without my help. 4. It was decided that we (to start) our work at four o'clock. 5. I didn't know that you already (to receive) the letter. 6. I was told that the secretary just (to go out) and (to come back) in half an hour. 7. When I called at his house, they (to tell) me that he (to leave) an hour before. 8. It (to be) soon clear to the teacher that the new pupil (to cause) much trouble. 9. He wanted to know what (to become) of the books.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 49

Название: Education in the UK

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Education in the UK», изучение текстов по теме, закрепление материала в лексико-грамматических упражнениях. Составление собственных диалогов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Прочитайте, переведите и выучите слова
post-graduate, course/study, private, professor, record book,
rector, report, research topic, subject, scholar, scholarship, curriculum, scientist, senior lecturer,
skill, students' council, subsidize, mandatory, synopsis, teaching staff

Задание 2. Прочитайте, переведите отрывок из текста

At the age of five, children go to primary schools, first to infant schools for pupils aged from 5 to 7 and then to junior schools for pupils from 8 to 11.

Some parents choose to pay for private education though there are free State schools. Private schools are called by different names compared to State schools. The preparatory schools are for pupils aged up to 13, and the public schools are for 13 to 18 year-olds.

Free secondary education has been available to all children in Britain since 1944. Children must go to school until the age of 16, and pupils may stay on for one or two years more if they wish.

Over 80 per cent of schoolchildren go to comprehensive schools at the age of 11. Comprehensive schools want to develop the talents of each individual child. So they offer a wide choice of subjects, from art and craft, woodwork and domestic science to the sciences, modern languages, computer studies, etc. All these subjects are attended by both girls and boys. All pupils move to the next class automatically at the end of the year.

At the age of 14 or 15, pupils begin to choose their exam subjects. In 1988, a new public examination - the General Certificate of Secondary Education (GCSE) - was introduced for 16 year-olds.

Задание 3. Переведите предложения на английский

1. Этот экзамен ориентирует учащихся на работу, которую они выполняют на 4-м и 5-м курсах средней школы. 2. Для поступления в университет учащиеся должны сдать экзамен. 3. Многие люди решили бросить школу в возрасте 16 лет и поступить в колледж дополнительного образования. 4. Они хотят получить практическую профессиональную подготовку в области инженерии, машинописи, кулинарии или парикмахерского искусства.

Задание 4. Составить диалоги: Education in the UK

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 50

Название: Education in the USA. Сложное дополнение

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Education in the USA», изучение текстов по теме, отработка грамматического материала «Сложное дополнение», закрепление коммуникативных навыков в процессе деловой игры.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Read and translate these sentences:

1. I've often heard him talk about the town he was born in. 2. The father didn't notice his son put on his coat and go out of the room. 3. I myself saw your friend walking along the platform. 4. I've just heard him say that it won't take them long to complete the work. 5. Little children watched the old men playing chess. 6. She felt the stranger looking at her.

Задание 2. Complete these sentences using the Complex Object:

1. I saw him ... 2. We have never heard h er.... 3. The old man watched the children ... 4. They did not notice u s ... 5. Have you ever seen them ... ? 6. She saw her friend 7. I heard my m other....

Задание 3. Read the joke and retell it using the Complex Object construction.

It was early morning. Kate's father had finished his breakfast and was about to leave for his office when he suddenly heard his daughter speak to somebody in the bath-room. The father did not expect his daughter to be in the bathroom at that time and he looked in. He saw his daughter holding a cat. To his surprise she was cleaning its teeth with her father's tooth-brush. Kate did not hear her father come into the bath-room and went on cleaning the cat's teeth. Kate's father got angry and asked his wife to come and see what their daughter was doing. "Let the cat go right away," said the mother. But the little girl turned to her and said, "Why is Daddy so angry to-day? It isn't the first time I've done it."

to clean one's teeth — чистить зубы;

tooth-brush — зубная щетка;

to go on doing smth. — продолжать делать что-л.;

to get angry — рассердиться

Задание 4. Деловая игра Образование

Концепция игры: разговор абитуриента с секретарём приёмной комиссии

Критерии оценки деловой (ролевой) игры по учебному предмету:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, грамотно выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме при минимуме речевых ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме, среднее количество речевых ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент участвует в ролевой игре, старается выражаться понятно при минимуме специфической лексики согласно заданной теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не принимает участия, или участвует в пассивной форме, в ролевой игре, не используя специфическую лексику по теме, делает много речевых ошибок.

Тема 2.7. Наука и технологии **Практическое занятие № 51**

Название: Science. Дифтонги

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Science», отработка фонетического материала на тему: «Дифтонги», изучение текстов по теме

Количество часов: 2 часа

Задание 1. С какими из данных утверждений вы согласны и почему

Scientific progress is nothing but the long forgotten old knowledge expressed in modern terms.

The rapid advent of the Internet has more negative effects than advantages.

Any knowledge and experience is useful.

Only electronics can improve life on earth and solve practical problems.

New technologies destroy old jobs; they are a threat to elder generations.

The popularization of shared computer-generated virtual worlds is a fruitless undertaking.

Задание 2. Прочитайте, переведите отрывок из текста

The Luddites got it wrong. New technologies not only destroy old jobs, they create new ones. Now the popularization of shared computer-generated virtual worlds has brought us a whole new job description: the chatty, socially adept on-line host in an animated chat salon. It is the next step on from a text-based chat channel. Instead of being made up entirely of written words, the interlocutors are depicted as slow-moving, garish cartoons.

The host appears as a different character depending on the mood he's in. Sometimes he'd represent himself as a simple smiley face, sometimes a dog, a cat or a jester. He spends hours on-line, warmly welcoming new subscribers, showing them around, being as accommodating as possible to the blocky cartoon representations that move across the screen. It's a laugh: people aren't as inhibited as in real life, because of the anonymity. They warm up easily. Once they get used to the typing, they'll come out with whatever's going on in their head. So the job isn't difficult: just have fun, chat, make jokes, make friends.

Задание 3. Просмотрите еще раз отрывок из текста, найдите все глаголы-сказуемые и определите видовременную форму

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 52

Название: Technology.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Technology», изучение текстов по теме

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Прочитайте, переведите и выучите слова

Laptop, Wi-Fi, computer, touchscreen, game, text message, email, mouse, mobile, keyboard, website, screen

Задание 2. Прочитайте, переведите отрывок из текста

E-learning is one of the most important contributions of technology to learning; Where the learner can control the system of education through the management of the educational process, the content of the educational process, and contact with colleagues in the educational process.

The e-learning provided to the learner many programs that provide an immediate reference to what the learner is asked about, by providing forums for discussion and libraries that allow questions and get answers very quickly.

Technological development has also allowed so-called open education, which allows people with health problems or living in remote places to enroll in the online classroom.

The importance of technology in health Technology has helped doctors answer all patient inquiries faster, Advanced medical devices have also been able to detect many diseases, have facilitated treatment, and have provided an opportunity to complete some treatments at home, reducing hospital stay and thus reducing the cost of treatment.

Задание 3. Match the vocabulary with the correct definition and write a–j next to the numbers 1–10.

1..... An electronic machine. You use it for going on the internet, storing information and playing games.	a. laptop
2..... An electronic letter	b. game
3..... You can play this on the computer for fun.	c. keyboard
4..... You use this to write on a computer. It has letters or characters on.	d. mobile
5..... A computer that you can travel with.	e. email
6..... Your personal telephone.	f. screen
7..... You use this to move and click on a computer.	g. computer
8..... The part of your computer where you see the pictures or words	h. website
9..... Google, YouTube and Wikipedia are types of ...	i. Wi-Fi
10..... Internet connection without wires or cables.	j. mouse

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 53

Название: About computers.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «About computers», чтение и перевод текста по теме, составление собственных диалогов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Прочитайте, переведите отрывок из текста

The Educational Resources Information Center (ERIC) is a national information system designed to provide users with ready access to an extensive body of education-related literature. Established in 1966 and supported by the US Department of Education, the ERIC database is the world's largest source of education information, containing nearly a million abstracts of documents and journal articles.

You can access the ERIC database on-line via the Internet or commercial vendors, on CD-ROM, or through the printed abstract journals. The database is updated monthly (quarterly on CD-ROM), ensuring that the information you receive is timely and accurate. The ERIC system, through its 16 subject-specific clearinghouses, associated adjunct clearinghouses, and support components, provides a variety of services and products that can help you stay up to date on a broad range of education-related issues. Products include research summaries, bibliographies, reference and referral services, computer searches, and document reproduction.

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа

1. You can't access the ERIC database on-line _____.
A via the Internet
B on CD-ROM
C through commercial channels
D through any printed journal
2. The database is timely updated but you cannot receive new information every _____.
A month
B three months
C fortnight
D four months
3. The ERIC system fails to provide the following products: _____.
A research abstracts
B references
C document reproduction
D biographies
4. To get started, a layman does not need to know how to use _____.
A the answer key
B the shift key
C the enter key
D the tab key
5. Students should be shown how to maneuver the mouse _____.
A in the space bar
B on the screen
C on the bar menu
D on-line
6. Which statement is true?
A Computer work is chaotic and constantly changing.
B To use a computer students can learn grammar in context.
C The ERIC database contains millions of abstracts of documents and journal articles.
D Adult learners do not need to know much about computer software.

Задание 3. Переведите предложения на английский

Учащимся, которые не знакомы с использованием мыши, необходимо будет показать, как правильно ею управлять, в том числе как нажимать на мышью, чтобы удерживать ее неподвижно, и как курсор перемещается вместе с мышью по экрану. Учащиеся также должны понимать, как нажимать на строку меню, чтобы запускать, завершать и выходить из программ. Не волнуйся, ты ничего не сможешь сломать. Если вы нажмете не те клавиши, вы просто получите сообщение об ошибке. Ни один человек не отвечает за Интернет, там царит организованный хаос; он постоянно меняется и растет. Так что чем больше вы будете

выходить в Интернет, тем больше узнаете о том, что там есть. Прыгай в воду и промочи ноги. Лучший способ учиться - это получить практический опыт.

Задание 4. Составить диалоги по теме Computers

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 54

Название: Сложное подлежащее. Условные придаточные предложения

Цель: отработка грамматического материала «Сложное подлежащее» и «Условные придаточные предложения».

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Translate the sentences from English into Russian.

1. The river is supposed to flow in this direction. 2. His childhood is said to have been very difficult. 3. You are expected to know these things. 4. He didn't seem to know you. 5. The situation seems to have become difficult. 6. He is said to have owned a very good library. 7. He was told to have organized the whole business. 8. The man doesn't seem to recognize you. 9. She seems to have done it especially for you. 10. You're not supposed to mark other people's books. 11. The actress is said to be very beautiful. 12. She was said to have a wonderful collection of china. 13. This doesn't seem to be the right decision. 14. The man seems to be a stranger here. 15. She seems to be used to the thought that they'll have to move to another flat. 16. It seems to be an interesting comparison.

Задание 2. Open the brackets, using the correct form of the Infinitive.

1. He seems (to read) since morning. 2. She seems (to work) at his problem since she came here. 3. 4. He appears (to know) French well. He is said (to spend) his youth in Paris. 5. The enemy was reported (to overthrow) the defence and (to advance) towards the city. You seem (to look) for trouble. 6. They seemed (to quarrel). I could hear their angry voices. 7. They are supposed (to work) at the problem for the last two months. 8. Her ring was believed (to lose) until she happened (to find) it while cleaning the house. 9. They seemed (to wait) for ages.

Задание 3. Change conditional sentences of type I into sentences of type II:

1. If you take this medicine it will do you good. 2. If she takes bus 27 she will get there in a quarter of an hour. 3. If you get to know them well you will grow fond of them. 4. If he goes out without his coat on he will catch a cold. 5. If you get down to business at once you will finish the job today. 6. If the cast is good I'll go to see the play. 7. If it keeps fine we shall stay in the country for a week.

Задание 4. Изучить материал и ответить устно на следующие вопросы:

1. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства
2. Основные направления научно-технического прогресса
3. Научно-технический прогресс в условиях рыночной экономики
4. Роль науки и техники в жизни общества
5. Известные ученые США
6. Известные ученые Великобритании
7. Научные открытия США 21 века
8. Научные открытия Великобритании 21 века
9. Технологии 21 века: плюсы и минусы
10. Главные научные открытия 20 века

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится студенту, если студент даёт полные, последовательные, грамотные ответы, аргументируя их логичными доводами с использованием тематической лексики при минимальном количестве грамматических речевых ошибок.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если студент даёт грамотные ответы на вопросы с использованием лексики по теме при небольшом количестве грамматических речевых ошибок (30%).

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если студент даёт ответы, допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, имеются грамматические речевые ошибки (50%).

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент не даёт правильных ответов, не поддерживает формат дискуссии, имеется большое количество грамматических речевых ошибок (70%).

Тема 2.8. Искусство. Масс-медиа Практическое занятие № 55

Название: Theatre. Аспирация звуков p, t, k.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Theatre», отработка фонетического материала на тему: «Аспирация звуков»

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Turn these sentences into the Passive Voice:

1. My favourite actor played the leading part in the performance. 2. Her wonderful acting impressed everybody. 3. He will sing a few new songs. 4. He had written the novel before he came to live in Moscow. 5. She danced the part of Maria marvellously. 6. They have improved the quality of their goods.

Задание 2. Fill in prepositions or adverbs:

1. Where do you like to sit... the stalls o r ... the balcony? 2. May I add a few words... what he has just said? 3. I wonder who plays the part ... Anna Karenina in the film. 4. “What a marvellous ballet!” said the foreigner. “I haven’t seen anything ...the kind. I was simply carried.....the wonderful dancing... Maximova.” 5. The lights went..., the curtain went... and the performance began. It was so interesting that we wanted it to g o ... an d 6. When the audience saw their favourite actress ... the stage they started applauding. 7. What has happened ... him? Why is he so gloomy? 8. Why do you think he will get tickets... this performance? He promised nothing... the kind. 9. This model... machines seems quite different... the one we saw ... display.

Задание 3. Complete these sentences:

1. If my favourite singer takes part in the concert.... 2. The audience will not go away until.... 3. You will be carried away as soon as.... 4. After the curtain falls 5. I shall know about the cast before 6. The audience will applaud when

Задание 4. Потренируй правильную артикуляцию на следующих словах:

dog / dɒg /, doll / dɒl /, dos /du:z/, dry / draɪ /, desk / desk /, dark / dɑ:k /, date / deɪ /, darn / dɑ:n /, doctor / 'dɒk.tə^r /, middle / 'mɪd.^ə /
table / 'teɪ.b^əl /, time / taɪm /, take /teɪk/, tail / teɪl/, talk / tɔ:k /, tap / tæp /, task / tɑ:sk /, taste / teɪst /, tan / tæn /, ton / tɒn /

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 56

Название: Music.

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «Music», изучение текстов по теме

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Прочитайте, переведите и выучите слова

Composer, songwriter, conductor, performer, musician, band, orchestra, soloist, singer, leadsinger, backing group, drummer, drum kit, guitarist, lead guitar, bass guitar, acoustic guitar, microphone, loudspeaker, choir, voice, tune, single, live concert

Задание 2. Прочитайте, переведите отрывок из текста

The term "classical music" was not used until the early 19th century. People then started talking about classical music in order to praise the great composers such as Bach, Mozart and Beethoven.

In the 20th century many different ways of composing were used, including music played by electronic instruments or very modern music using strange sounds (experimental or "avant garde" music), for example the music of John Cage. Some people feel that this kind of music cannot really be described as "classical music".

Classical music is a very general term which normally refers to the standard music of countries in the Western world. It is music that has been composed by musicians who are trained in the art of writing music (composing) and written down in music notation so that other musicians can play it. Classical music may also be described as "art music" though it was not good in classical period.

That term also includes types of serious modern music which are not classical. Classical music differs from pop music because it is not made just in order to be popular for time or just to be a commercial success. It is different from folk music which is generally made up by ordinary members of society and learned by future generations by listening, dancing and copying.

Задание 3. Составьте 10 вопросов к тексту:

2 вопроса общих, 2 специальных, 2 вопроса к подлежащему, 2 альтернативных и 2 разделительных вопроса.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 57

Название: About painting

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «About painting», изучение текстов по теме, составление диалогов по теме.

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. What is art?
2. Why does an artist make art?
3. Do you think if artist should show life or fiction (fantasy)?
4. What kind of art do you enjoy: painting, sculpture or others?

Задание 2. Прочитайте, переведите отрывок из текста

Classicism is a style of art practised especially in the 18th century in Europe. It follows the ancient Greek or Roman principles of harmony, regularity and balance. The artist does not attempt to

express strong emotions or give way to feeling. It is often contrasted with Romanticism. The most notable artists who painted in this style are French painters Claude Lorrain and Nicolas Poussin.

Romanticism is a style in art which tries to depict feelings and emotions. This movement in the arts and literature originated in the late 18th century, emphasizing inspiration, subjectivity, and the primacy of the individual. It is often contrasted with Classicism.

Realism is an art movement or style which represents people or things like in real life (lifelike pictures). It followed Romanticism in the 19th century.

Impressionism is a style of painting developed in France in the 19th century (between 1870 and 1900) which concentrated on showing the effects of light on things rather than on clear and exact detail. When first appeared the paintings by impressionists shocked many people as they depict ordinary life full of light and energy in contrast to the formal school of painting.

Surrealism is a style in art and literature in which ideas, images, and objects are combined in a strange way, like in a dream. (drealike images)

Cubism is a style of art, begun in the early 20th century, in which objects are represented as if they could be seen from several different positions at the same time, using many lines and geometric shapes. This style was created by Picasso and Braque.

Задание 3. Прослушайте и воспроизведите следующий диалог. Передайте его в косвенной речи:

A: I don't get art.

B: Or artists.

A: They're in a different world.

B: I saw a painting of a jar that was full of pencils.

A: The artist said the jar was both full and empty.

B: But it was full of pencils! How could he say it was empty?

A: Artists see things differently.

B: Did you ever see anything that Picasso painted?

A: Of course! He's world famous.

B: Did he ever take art lessons?

A: I can't believe it. I drew paintings like that in third grade.

B: Where are they? Maybe they are worth millions.

Задание 4. Составить диалоги по теме «Painting»

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 58

Название: About film industry. Сослагательное наклонение

Цель: введение, отработка и закрепление активной лексики по теме «About film industry», изучение текстов по теме, составление диалогов по теме, отработка грамматического материала «Сослагательное наклонение»

Количество часов: 2 часа

Задание 1. Прочитайте, переведите и выучите слова

science fiction, action film, historical film, horror film, musical, comedy, love story, romcom, chick-flick, bromance, silent movie, cartoon, documentary.

Задание 2. Прослушайте и воспроизведите следующий диалог. Передайте его в косвенной речи:

Ann: Did you watch the news program on television yesterday evening?

Jane: No, my sister and I went suddenly to the cinema last night.

Ann: What was on?

Jane: Yesterday we saw a new detective film at the Odeon. The film started at 08.30 p.m. There was a newsreel in the program, but no documentary, as the film lasted three hours.

Ann: Was the cinema full?

Jane: Yes, the cinema was full. It was a really popular film. And Odeon is a very popular cinema. I would like to recommend you to go there and to see this film.

Ann: Thank you for your recommendation, but I don't like detective films very much.

Jane: And what kind of films do you like?

Ann: I like a musical or a love story. Historical films are my favourite ones. I like adventure films too.

Jane: And how about screen versions of different novels and stories? Do you like them?

Ann: Only if they are very close to the original and if there are popular actors in them.

Задание 3. Read and translate these sentences:

1. She suggests that we should take Ann to the skating rink. 2. He suggested that we should put off this work till Monday. 3. I insisted that you should see the doctor. 4. We suggest that the firm should get an import licence within a week. 5. We suggested that the firm should effect payment through Narodny Bank in London. 6. The director insists that we should look through all the points again.

Задание 4. Translate these sentences into English:

1. Мы предложим фирме пересмотреть условия платежа. 2. Фирма предложила нам изменить упаковку товара. 3. Мы предложили заводу починить станки бесплатно. 4. Николай предложил взять носильщика, так как у нас было много багажа. 5. Тренер настаивал на том, чтобы игроки команды взяли себя в руки. 6. Я предложила им оставить ему записку. 7. Я настаиваю на том, чтобы она лечилась; она серьезно больна.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за выполнение всех заданий в соответствии с требованиями преподавателя без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится за выполнение практических заданий с небольшими недочетами, которые можно устранить по ходу проверки.

Оценка «удовлетворительно» ставится за невыполнение более 50 % заданий, за работу со множеством ошибок и недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется.

Практическое занятие № 59

Название: Защита рефератов

Цель: защита рефератов

Количество часов: 1 час

Задание 1. Выступить с подготовленным докладом и презентацией по теме

1. Изобразительное искусство Запада
2. Поп-арт: искусство эпохи масс-медиа
3. Эпоха Шекспира

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если: отражена актуальность, раскрыта тема, при наличии иллюстрированного материала

Оценка «хорошо» выставляется, если актуальность и тема отражены частично, при наличии иллюстрированного материала

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если актуальность и тема отражены частично, иллюстрированный материал отсутствует

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность и тема не раскрыты

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно- правовые источники

№	Наименование
1.	Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка: официальный сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (действующая редакция).
2.	Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: в редакции от 31 июля 2020 года № 303-ФЗ. – Текст: электронный // ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение. – URL: http://mobileonline.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/highlight/об_образовании:2 (действующая редакция).

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Аитов В. Ф. Английский язык (A1–B1+) : учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08943-1
2.	Кузменкова Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10-11 классы: учебник для среднего общего образования /Ю. Б. Кузменкова. – Москва: Юрайт, 2022. – 414 с. – (Народное просвещение). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-15615-7
3.	Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2 изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL: https://urait.ru/bcode/513406 ISBN 978-5-534-09886-7

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2019. – 207 с. – URL: https://license.prosv.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / А. А. Алексеев [и др.]. – Москва : Просвещение, 2019. – 217 с. – URL: https://license.prosv.ru . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система)
7.	Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф»)
8.	Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение»
9.	Электронная библиотечная система «PROОбразование»
10.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань»

