

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

высшего образования

Должность: Проректор по учебной работе

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Дата подписания: 15.01.2024 00:56:10

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждены в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
по учебной дисциплине

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары – 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Методические рекомендации по выполнению практической работы по учебной дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей:

38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ: А.Ф. Савдерова, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

- Практическое занятие №1
- Практическое занятие №2
- Практическое занятие №3
- Практическое занятие №4
- Практическое занятие №5
- Практическое занятие №6
- Практическое занятие №7
- Практическое занятие №8
- Практическое занятие №9
- Практическое занятие №10
- Практическое занятие №11
- Практическое занятие №12
- Практическое занятие №13
- Практическое занятие №14
- Практическое занятие №15
- Практическое занятие №16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит предназначены для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга;

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений;

ЛР 20. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Всего на практические занятия – 32 часа.

РАЗДЕЛ 1 ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ.

Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике

Практическое занятие № 1.

Название: Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике

Цель: рассмотреть основные функции денег.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-05, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать больше остальных (в процентах от дохода):

- а) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
- б) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
- в) домашняя хозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
- г) студент Петр, 22 года.

Задание 2. Перед вами несколько утверждений, относящихся к различным функциям денег. Расставьте напротив каждого утверждения номер соответствующей ему функции денег.

Функции денег	Утверждения
1. Мера стоимости 2. Средство обращения 3. Средство платежа 4. Средство накопления 5. Мировые деньги	А. «Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей, для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации» Б. «Центральный банк Российской Федерации установил с 7.07.2019 следующие курсы иностранных валют к рублю Российской Федерации без обязательств Банка России покупать или продавать указанные валюты по данному курсу...» В. «Цена этой куртки составляет 4 тыс. руб.» Г. «Банки предлагают множество продуктов, позволяющих вкладчику не только управлять своими финансами, но и получить от этого выгоду» Д. «Плохой альтернативой денежным расчетам является бартер»

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 1.2 Денежное обращение

Практическое занятие № 2.

Название: проведение анализа показателей, связанных с денежным и платежным оборотом.

Цель: научиться оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями в области финансов. Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-05, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Рассчитайте лимит наличных денег в кассе за апрель 2019 г., если количество рабочих дней в этом месяце составило 22 дня. Наличные сдаются в банк 1 раз в 4 дня. Поступление наличных денежных средств в кассу за этот период составило 560 000 руб.

Задание 2. Рассчитайте лимит наличных денег в кассе за февраль – апрель 2019 г. продолжительностью 62 дня. Наличные сдаются 1 раз в 10 дней. Поступление наличных денежных средств в кассу за этот период составляло 750 000 руб.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 3.

Название: проведение анализа показателей, связанных с денежным и платежным оборотом.

Цель: научиться оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями в области финансов. Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-05, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- а) предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках;
- б) расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям;
- в) коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам;
- г) Центральным банком.

Задание 2. Безналичные расчеты производятся юридическими и физическими лицами через:

- а) коммерческие банки;
- б) расчетно-кассовые центры;
- в) уличные банкоматы;
- г) расчеты физических лиц.

Задание 3. В настоящее время формой безналичных расчетов в России являются:

- а) платежные требования;
- б) платежные поручения;
- в) чеки;
- г) облигации.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 1.3 Денежная система

Практическое занятие № 4.

Название: Денежная система. Денежная масса

Цель: изучить состав денежной массы.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-05, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Имеются следующие данные по России на 1 января 2020 г.:

Таблица 1

Сумма и количество банкнот и монет, находящихся в обращении

	Банкноты	Монета	Итого
Сумма, млрд руб.	10 520,3	106,9	10 627,2
Количество, млн экз.	6 153,3	67 846,3	73 999,6
Удельный вес по сумме, %			
Удельный вес по купюрам, %			

Заполните таблицу и проанализируйте:

- 1) структуру наличной денежной массы в обращении по сумме,
- 2) структуру наличной денежной массы в обращении по купюрам.

Задание 2. По приведенным данным проанализируйте изменение количества наличных денег в обращении (млрд руб.)

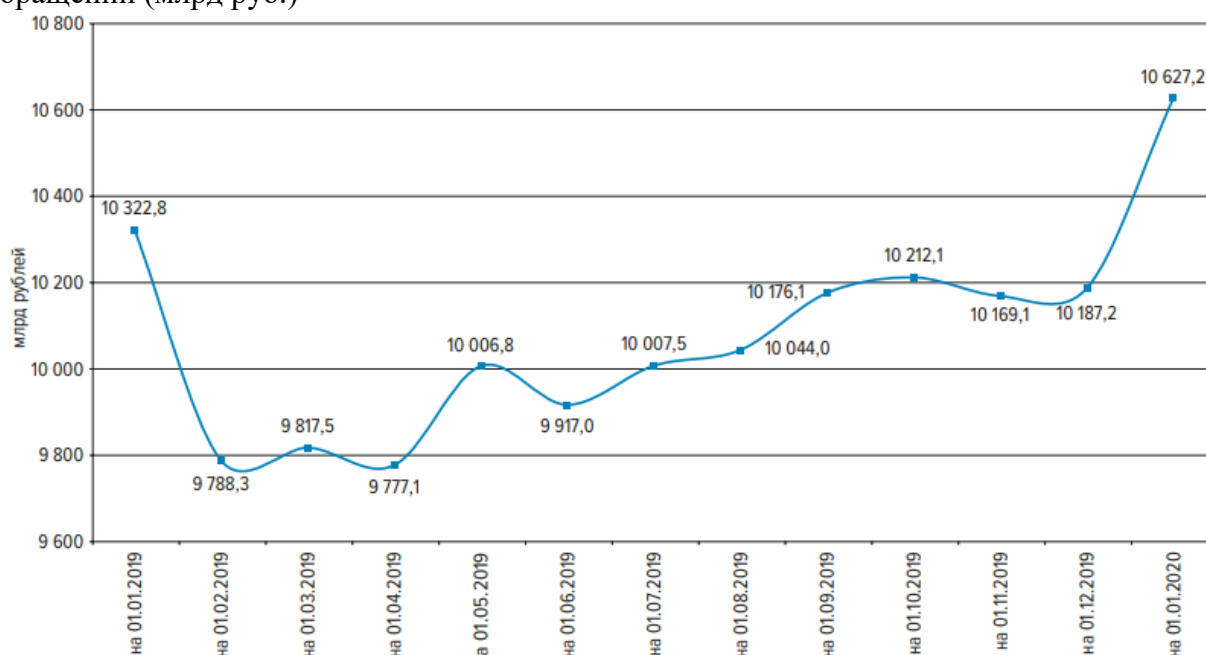


Рис. Количество наличных денег в обращении, млрд руб.

Задание 3. По приведенным данным проанализируйте структуру агрегата М2.

Таблица 2

Наличная и безналичная составляющие М2, млрд руб.

Дата	Денежная масса (М2)	В том числе:	
		наличные деньги в обращении (денежный агрегат М0)	безналичные средства
01.01.2018	42 442,2	8 446,0	33 996,2
01.01.2019	47 109,3	9 339,0	37 770,3
01.01.2020	51 660,3	9 658,4	42 001,9

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 5.**Название: Инфляция****Цель:** расчет уровня инфляции.**Количество часов:** 2 часа**Коды формируемых компетенций:** ОК 01-05, 09-11, ПК 3.1, 4.2**Коды личностных результатов:** ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:

- а) сокращают сбережения;
- б) сокращают объемы наличности и ускоряют покупки;
- в) продают акции;
- г) продают иностранную валюту

Задание 2. Рассчитайте индекс цен, если в потребительскую корзину базисного периода входили три продукта:

- 1) А – 15 шт. по 50 руб./шт.;
- 2) Б – 10 шт. по 26 руб./шт.;
- 3) В – 5 шт. по 150 руб./шт.

За год цена на товар А выросла на 5 руб., цена товар Б уменьшилась на 2 руб., цена на товар В осталась неизменной.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА**Тема 2.1 Сущность и функции финансов****Практическое занятие № 6.****Название: Расчет структуры доходов и расходов бюджета****Цель:** Научиться проводить анализ структуры государственного бюджета**Количество часов:** 2 часа**Коды формируемых компетенций:** ОК 01-06, 09-11, ПК 1.2,2.3,3.4**Коды личностных результатов:** ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов, называются:

- а) дотации;
- б) субвенции;

- в) кредиты;
- г) субсидии.

Задание 2. Сумма расходной части бюджета региона составляет 640 млн руб., а дефицит бюджета – 120 млн руб. Сумма закрепленных доходов равна 260 млн руб. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета данного региона.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами

Практическое занятие № 7.

Название: Налоговые платежи в бюджет. Структура доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Цель работы: Научиться определять объект налоговые платежи в бюджет, структуру доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 1.2,2.3, 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Целью финансовой политики государства является:

- а) максимизация расходов организации;
- б) устойчивые темпы роста экономического потенциала;
- в) максимизация прибыли;
- г) избежание банкротства организациями.

Задание 2. Основными видами финансового контроля являются:

- а) предварительный и текущий контроль;
- б) предварительный и последующий контроль;
- в) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета;
- г) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета.

Задание 3. Способом самостоятельной уплаты налога является:

- а) удержание налога у источника выплаты дохода;
- б) представление налоговой декларации;
- в) принудительное взимание налога с лиц, уклоняющихся от его уплаты;
- г) перечисление авансовых платежей до установленного срока уплаты.

Задание 4. Физическое лицо состоит в браке, имеет заработную плату 28 000 руб., имеет двоих детей: 10, 15 лет. Рассчитайте заработную плату к выдаче за 1 месяц.

Задание 5. Прибыль организации составила 670 000 руб. Уплачено авансовых платежей на сумму 60 000 руб. Рассчитайте доплату налога на прибыль организаций.

Задание 6. Физическое лицо выиграло холодильник на 34 000 руб. Рассчитайте налог с выигрыша.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

РАЗДЕЛ 3. СТРАХОВАНИЕ. ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды

Практическое занятие № 8.

Название: Расчет страховых взносов и страхового возмещения. Применение основ деловой документации и делопроизводства в экономическом субъекте.

Цель: научиться проводить расчеты финансово-экономических показателей в области страхования.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 1.2,2.3,3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Гражданин Иванов заключил договор страхования жизни на 4 000 000 руб. Договор содержит условие – временная франшиза: выплата за травмы начинается с 5-го дня лечения. Договор заключен с тарифом 1,5%. На море Иванов сломал ногу, и ему в травмпункте был наложен гипс на 60 дней. В соответствии с условиями договора от страховой суммы происходит начисление 0,4% за 1 день нетрудоспособности. Рассчитайте размер подлежащего выплате обеспечения.

Задание 2. Гражданин Иванов при выезде за границу заключил договор медицинского страхования на 50 дн. (на время своей зарубежной поездки). Однако ему пришлось вернуться в Россию через 30 дн. (досрочно), о чем он своевременно оповестил страховую организацию в соответствии с условиями договора. Страховая премия 50 000 руб. Расходы страховой компании составили 30% от страховой премии. Рассчитайте часть страховой премии, подлежащую возврату Иванову (страхователю).

Задание 3. В совокупности за год Иванову работодатель выплатил заработную плату в сумме 150 000 руб. Рассчитайте взнос на медицинское страхование.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

РАЗДЕЛ 4. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ

Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент

Практическое занятие № 9.

Название: виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с установленным графиком платежей показатели.

Цель: научиться определять виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила

возвратности кредита в соответствии с установленным графиком платежей показателя.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Коммерческий банк выдал кредит в сумме 500 000 руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 16% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивается на 1 процентный пункт. Определите сумму процентов за пользование кредитом.

Задание 2. Коммерческий банк выдал кредит в сумме 6000 тыс. руб. на 2 года по годовой ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определите наращенную сумму долга.

Задание 3. Банк предоставил заемщикам следующие виды кредитов (табл. 1). Определите сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

Таблица 1

Виды кредитов

Заемщик	Сумма кредита, руб.	Срок, мес.	Ставка, % годовых
Первый заемщик	150 000	2	14
Второй заемщик	300 000	3	16

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 10.

Название: Сложные и простые проценты.

Цель: определение наращенной стоимости по схеме сложных и простых процентов.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Капитал величиной 17000 руб. вложен в банк на 4 месяца под 7% годовых. Найти сумму наращенного капитала.

Задание 2. На какой срок необходимо вложить 7500 руб. при 25% годовых, чтобы сумму дохода составила 780 руб.?

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 4.2 Кредитная и банковская системы

Практическое занятие № 11.

Название: Центральные банки.

Цель: научиться определять воздействие инструментов денежно-кредитной политики на экономику страны

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. По данным таблицы 1 проанализируйте динамику количества кредитных организаций в России.

Таблица 1

Количественные характеристики действующих кредитных организаций

Показатель	Период	
	на 01.01.2019	на 01.01.2020
1. Действующие КО, в том числе:	484	442
- банки, из них:	440	402
- с универсальной лицензией	291	266
- с базовой лицензией	149	136
- небанковские КО	44	40

Задание 2. Заполните таблицу 2 и сделайте выводы.

Таблица 2

Концентрация активов по банковскому сектору России

Распределение кредитных организаций, ранжированных по величине активов (по убыванию)	1.01.19		1.01.20	
	млн руб.	% к итогу	млн руб.	% к итогу
Первые 5	56 865 733		58 251 837	
С 6 по 20	19 924 791		21 850 821	
С 21 по 50	9 230 511		8 947 884	
С 51 по 200	7 152 776		6 801 036	
С 201	909 875		729 571	
Итого	94 083 687	100,0	96 581 148	100,0

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 12.

Название: Анализ банковского баланса и определение ликвидности

Цель: научиться проводить анализ показателей, характеризующих банковскую деятельность

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Определите, какой из банков из таблицы 1 является более надежным.

Таблица 1

Норматив	Величина норматива		
	Банк А	Банк Б	Банк С
Н3 ($\geq 50\%$)	60	45	50
Н2 ($\geq 15\%$)	18	15	18
Н4 ($\leq 120\%$)	100	130	120

Задание 2. В табл. 2 приведены данные о коммерческом банке.

Таблица 2

Показатели деятельности банка, тыс. руб.

Место в рейтинге по России	Место в рейтинге по региону	Показатель	01.01.2018	01.01.2019	(+,-), тыс. руб.	(+,-), %
302	2	Величина активов-нетто	3 578 159	3 525 224	-52 935	-1,5
472	5	Величина чистой прибыли	-116 056	-125 984	-9 928	7,88
358	2	Величина капитала (ф. 123)	465 370	437 476	-27 894	-6,38
242	2	Сумма кредитного портфеля	2 536 871	2 512 949	-23 922	-0,95
316	2	Величина просроченной задолженности	52 175	49 040	-3 135	-6,39

Оцените изменение объема активов банка и укажите факторы, которые этому способствовали.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 4.3 Рынок ценных бумаг

Практическое занятие № 13.

Название: Определение доходности ценных бумаг

Цель: научиться оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 1.2, 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Решением общего собрания акционеров компании А определено, что доля прибыли, направляемая на выплату дивидендов по простым акциям в 2019 г., составит

280 000 руб. Количество простых акций компании – 100 000 шт. Рассчитайте сумму дивидендов, приходящуюся на одну акцию компании.

Задание 2. Рыночная цена простой акции компании «Альфа» - 1124 руб., в 2019 г. дивиденд на простую акцию составил 28 руб. Рассчитайте дивидендную доходность простой акции компании «Альфа».

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 14.

Название: Определение доходности ценных бумаг

Цель: научиться оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 1.2, 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. Если инвестор фондового рынка не хочет рисковать, то ему лучше купить:

- а) корпоративную облигацию;
- б) обыкновенную облигацию;
- в) привилегированную акцию;
- г) облигацию федерального займа.

Задание 2. Синицын купил купонную облигацию по номинальной стоимости 1500 руб., годовые купонные выплаты составили 195 руб. Рассчитайте текущую доходность облигации.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система

Практическое занятие № 15.

Название: Расчет валютных курсов, кросс- курсов

Цель: научиться проводить расчет валютных курсов, кросс- курсов

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. На 15 июля 2019 г. для осуществления операций покупки и продажи наличных долларов США в банках установлены следующие курсы доллара США к валюте Российской

Федерации: банк А — покупка 74,1 руб. за доллар США / продажа 75,2 руб. за доллар США; банк Б — покупка 73,8 руб. за доллар США / продажа 74,6 руб. за доллар США. Сколько долларов США можно приобрести по выгодному курсу на 30000 руб.?

Задание 2. Вы путешествуете по Таиланду. В Паттайе вы нашли обменный пункт, где можно обменять рубли на баты. Курс обмена (покупка/продажа) 2/2,3 руб. за 1 бат. Сколько рублей вы потеряете из-за курсовой разницы, если вы купили баты на 5000 руб., а затем решили обменять обратно?

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 5.2 Международные финансовые организации

Практическое занятие № 16.

Название: Анализ платежного баланса

Цель: научиться проводить расчет показателей платежного баланса страны

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, 09-11, ПК 3.1, 4.2

Коды личностных результатов: ЛР 15, 20, 33, 34.

Задание 1. В таблице представлены платежные балансы страны, существенно отличающиеся результатами текущих операций и движения капиталов. Рассчитать недостающие показатели и провести анализ платежных балансов.

Платежные балансы в прошлом и текущем году, млн. долларов США

Счет	прошлый год			отчетный год		
	Приток	Отток	Сальдо	Приток	Отток	Сальдо
Товары и услуги	573448	-410050		591790	-444725	
Доходы от капитала и труда	166	-75		282	-5157	
Переводы	13768	-19493		16499	-22554	
Счет текущих операций						
Счет движения капиталов	16438	-17832		16696	-18052	

Задание 2. На основе таблицы рассчитать динамику Международных резервов РФ и дать им оценку.

Международная инвестиционная позиция органов денежно-кредитного регулирования по международным резервам Российской Федерации

млн. долларов США

Показатель	Остаток на 01.01.прошлого года	изменения в результате операций	прочие изменения	Переоценка		всего изменений	Остаток на 01.01.отчетного года.	Динамика
				в результате изменения валютного курса	в результате рыночных цен			
Международные резервы	498 649	30 017	1 193	8 530	-771	38 969		

Монетарное золото	44 697	0	3 875	2 467	0	6 343		
Специальные права заимствования	8 729	3	0	9	0	12		
Резервная позиция в МФВ	4 061	660	0	6	0	665		
Прочие резервные активы	441 162	29 354	-2 682	6 048	-771	31 949		

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2.	"Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ
3.	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
4.	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ
5.	"Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ
6.	Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"
7.	Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности"
8.	Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
9.	Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)"
10.	Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"
11.	Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе"
12.	Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"
13.	Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)"
14.	Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах"
15.	Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации"
16.	Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"
17.	Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"
18.	Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях"
19.	Федеральный закон от 29.11.2018 N 459-ФЗ "О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"
20.	Федеральный закон от 28.11.2018 N 432-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"
21.	Федеральный закон от 28.11.2018 N 431-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"
22.	Федеральный закон от 28.11.2018 N 433-ФЗ "О бюджете Федерального фонда

	обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов"
23.	Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах"
24.	Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
25.	Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 "О Федеральном казначействе"
26.	Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"
27.	Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404)
28.	Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У "Об осуществлении наличных расчетов" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079)
29.	"Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов" (утв. Банком России)
30.	Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 20.02.2019 "Послание Президента Федеральному Собранию"

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
31.	Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433332
32.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429626 .

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
33.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437032 .
34.	Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/426409 .
35.	Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/427082 .
36.	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/444739 .
37.	Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего

	профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434361 .
38.	Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 540 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433542 .
39.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469479 (дата обращения: 28.12.2021).
40.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471406 (дата обращения: 28.12.2021).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система) Договор № 726-21 от 01.06.2021г.
6.	Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф») Договор № ИП-4/426-21 от 02.04.2021 г.
7.	Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение» Договор № 1432-21 от 08.11.2021г.
8.	Электронная библиотечная система «PROФобразование» Договор № 7980/21/904-21 от 06.07.2021 г.
9.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань» Договор № 914-21 от 07.07.2021 г.
10.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 915-21 от 07.07.2021 г.