

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.01.2024 15:22:58
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d55b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждены в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
по дисциплине

ОП.02 Статистика

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Чебоксары – 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Статистика для реализации
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования для специальностей:

38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель А.Ф. Савдерова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

- Практическое занятие №1
- Практическое занятие №2
- Практическое занятие №3
- Практическое занятие №4
- Практическое занятие №5
- Практическое занятие №6
- Практическое занятие №7
- Практическое занятие №8
- Практическое занятие №9
- Практическое занятие №10
- Практическое занятие №11
- Практическое занятие №12
- Практическое занятие №13
- Практическое занятие №14
- Практическое занятие №15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.02 Статистика предназначены для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине,

а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов.

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Всего на практические занятия – 24 часа.

Тема 1. Введение в статистику

Практическое занятие № 1.

Название: Введение в статистику

Цель: ввести основные понятия в статистику, рассмотреть задачи статистики на современном этапе.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание 1. Дайте характеристику статистики как науки:

1. Дайте характеристику статистики как науки.
2. Что представляет собой статистическая совокупность?

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 2. Статистическое наблюдение

Практическое занятие № 2.

Название: Статистическое наблюдение

Цель: освоить основные принципы организации и проведения статистического наблюдения.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание 1. Определить вид статистического наблюдения по степени охвата единиц и по времени регистрации данных:

1. Учет числа зарегистрированных преступлений.
2. Регистрация уровня цен на сельскохозяйственные продукты, которые продаются на рынках крупных городов.
3. Обследование бюджетов наименее защищенных слоев населения.
4. Учет численности новорожденных.

Задание 2. По таблице определите форму и виды статистических наблюдений:

Статистическое наблюдение	Форма			Вид				
	Отчетность	Специально организованное наблюдение	Регистр	По степени охвата единиц		По времени регистрации		
				Сплошное	Несплошное	Текущее	Периодическое	Единовременное
Перечень всех религиозных общин страны								
Перепись населения								
Регистрация разводов в загсе								
Списки избирателей региональных избирательных кругов								

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 3.

Название: Статистическое наблюдение

Цель: обосновать программу статистического наблюдения, осуществить арифметический контроль.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание. Цель исследования: изучить факторы успеваемости студентов 1–2-го курсов экономического факультета вуза. Определить вид наблюдения и способ учета фактов, единицы совокупности и наблюдения. Составить анкету.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения**Практическое занятие № 4.**

Название: Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения

Цель: проведение сводки и группировки по исходным данным.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание 1. Максимальное и минимальное значения запланированных показателей в совокупности равны соответственно 280 и 40. При условии, что выделено четыре группы, определите величину интервала.

Задание 2. Требуется произвести группировку с равными интервалами предприятий по стоимости собственного капитала. При условии максимального значения признака 2040 млн. р., а минимального его значения – 290 млн. р., число групп – 7. Определите величину интервала.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Практическое занятие № 5.

Название: Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.

Цель: Определение величины интервала. Построение рядов распределения

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание. Выполняется по исходным данным с использованием Excel.

С целью изучения зависимости между среднегодовой стоимостью основных производственных средств и объемом выпуска продукции произведите группировку предприятий по среднегодовой стоимости основных производственных средств, образовав пять групп предприятий с равными интервалами. По каждой группе и всей совокупности предприятий в целом определите:

- 1) число предприятий;
- 2) среднегодовую стоимость основных производственных средств – всего и в среднем на одно предприятие;
- 3) объем выпуска продукции – всего и в среднем на одно предприятие;
- 4) объем выпуска продукции на один рубль основных производственных средств (фондоотдачу).

Результаты представьте в виде аналитической таблицы в электронном виде. Напишите краткие выводы.

Отчетные данные 50 предприятий

Но-мер	Среднегодовая стоимость основных производственных средств, млрд руб.	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млрд руб.	Но-мер	Среднегодовая стоимость основных производственных средств, млрд руб.	Выпуск продукции в сопоставимых ценах, млрд руб.
1	6,9	10,0	26	2,0	3,0
2	8,9	12,0	27	3,4	3,5
3	3,0	3,5	28	3,1	3,3
4	5,7	4,5	29	3,5	3,5
5	3,7	3,4	30	4,1	4,5
6	5,6	8,8	31	5,8	7,5
7	4,5	3,5	32	5,2	6,9
8	7,1	9,6	33	3,8	4,3
9	2,5	2,6	34	4,1	5,9
10	10,0	13,9	35	5,6	4,8
11	6,5	6,8	36	4,5	5,8
12	7,5	9,9	37	4,2	4,6
13	7,1	9,6	38	6,5	7,3
14	8,3	10,8	39	6,5	7,3
15	5,6	8,9	40	2,0	2,1
16	4,5	7,0	41	6,4	7,8
17	6,1	8,0	42	4,0	4,2
18	3,0	2,5	43	8,0	10,6
19	6,9	2,9	44	2,0	3,0
20	6,5	6,9	45	5,1	5,8
21	4,1	4,3	46	4,9	5,3
22	4,1	4,4	47	4,3	4,9
23	4,2	7,5	48	5,8	6,0
24	4,1	7,5	49	7,2	10,4
25	5,6	8,9	50	6,6	6,9

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных **Практическое занятие № 6.**

Название: Способы наглядного представления статистических данных

Цель: изучить основные правила построения статистических таблиц и графиков.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание. На основе сведений Росстата или Чувашстата с использованием Excel построить различные виды диаграмм.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Практическое занятие № 7.

Название: Способы наглядного представления статистических данных

Цель: изучить основные правила построения статистических таблиц и графиков.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание. Опрос 200 менеджеров по персоналу выявил основные причины, по которым отказывают соискателям работы в ходе собеседования: слабое представление о дальнейшей карьере — 37%; готовность работать сверхурочно — 17%; бегаящий взгляд — 9%; отсутствие необходимых навыков — 14%; недостаточный опыт работы — 13%; другие причины — 10%.

1. Представьте данные в виде таблицы.
2. Постройте секторную диаграмму.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике **Практическое занятие № 8.**

Название: Абсолютные величины

Цель: определение различных обобщающих показателей

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание 1. Определите величину налоговых доходов в доходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов составит (с округлением до 0,1 млрд руб.):

Показатель	Сумма, млрд. рублей
Доходы - всего	37320,3
из них:	
налог на прибыль организаций	4100,2
налог на доходы физических лиц	3654,2
страховые взносы на обязательное социальное страхование	7476,9
налог на добавленную стоимость	6017
акцизы по подакцизным товарам (продукции)	1589,5
налоги на совокупный доход	520,5
налоги на имущество	1397
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	6178,5
доходы от внешнеэкономической деятельности	3708,8
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	1021,7
платежи при пользовании природными ресурсами	376,2
доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	213
доходы от продажи материальных и нематериальных активов	277,6
безвозмездные поступления	126,7

Задание 2. Органическое топливо переводим в условное с теплотой сгорания 7000 ккал/кг. Какому количеству условного топлива будут адекватны 100 тонн торфа, теплота сгорания которой 5733,7 ккал/кг.?

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 9.

Название: Относительные величины

Цель: рассмотреть сущность относительных величин, методику их расчета, интерпретация полученных результатов расчета показателей.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание 1. Определите удельный вес налоговых доходов в доходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов составит (с округлением до 0,1 %):

Показатель	Сумма, млрд. рублей
Доходы - всего	37320,3
из них:	
налог на прибыль организаций	4100,2
налог на доходы физических лиц	3654,2
страховые взносы на обязательное социальное страхование	7476,9
налог на добавленную стоимость	6017
акцизы по подакцизным товарам (продукции)	1589,5
налоги на совокупный доход	520,5
налоги на имущество	1397
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	6178,5
доходы от внешнеэкономической деятельности	3708,8
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	1021,7
платежи при пользовании природными ресурсами	376,2
доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	213
доходы от продажи материальных и нематериальных активов	277,6
безвозмездные поступления	126,7

Задание 2. По представленным данным о результатах камеральной налоговой проверки в 2021 году определите относительную величину структуры, рассчитав удельный вес проверок, по результатам которых выявили нарушения (с округлением до 0,01%).

Год	Количество проверок, тыс ед.		Доначислено (включая санкции, пени) млрд руб.	
	всего	из них выявлены нарушения	всего	в том числе налоги
2021	58894,3	2975,4	89,2	64,5

Задание 3. Выпуск товаров и услуг фирмы «Колорит» в 1 квартале 2023 г. составил 116,1 млрд. руб. при плане 108,0 млрд. руб. Относительная величина выполнения плана выпуска товаров и услуг в 1 квартале 2023 г. фирмой «Колорит» составила _____ % (с округлением до 0,1 %)

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике

Практическое занятие № 10.

Название: Средние величины в статистике

Цель: расчет различных степенных величин, обоснование выбора средней при расчетах, определение моды и медианы.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание 1. По представленным данным определите моду.

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	17	22	7

Задание 2. Согласно следующим данным в каких интервалах будет находиться модальное значение размера налоговых отчислений в бюджет?

Размер налоговых отчислений в бюджет, тыс. руб.	До 100	100-150	150-200	200-250	более 250
Количество организаций	745	1456	845	536	158

Задание 3. Среднее значение переменных расходов организации за рассматриваемый период по представленным данным составит (в млн руб.)

Показатель	2017	2018	2019	2020
Переменные расходы организации, в млн руб.	237	278	245	296

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 11.

Название: Показатели вариации

Цель: расчет и анализ абсолютных и относительных показателей вариации.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание 1. По представленным данным о количестве контрольных мероприятий, в ходе которых выявлены нарушения, определите размах вариации.

Субъекты	Количество ед.
Республика Башкортостан	17436
Республика Марий Эл	3156
Республика Мордовия	3829
Республика Татарстан	22748
Удмуртская Республика	6507
Чувашская Республика	5108
Пермский край	12629
Кировская область	5479
Нижегородская область	16692
Оренбургская область	8748
Пензенская область	5425

Самарская область	16585
Саратовская область	9763
Ульяновская область	5409

Задание 2. По представленным данным о производительности труда рабочих определите дисперсия.

Табельный номер рабочего	1	2	3	4	5	Итого
Произведено продукции, штук	2	3	12	15	18	50

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 7. Ряды динамики в статистике
Практическое занятие № 12.

Название: Абсолютные и относительные показатели рядов динамики

Цель: вычисление и анализ цепных, базисных и средних показателей динамики.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание 1. Определите средний размер долгосрочных обязательств организации за первый квартал.

Долгосрочные обязательства	Тыс. руб.
На 1 января	1300
На 1 февраля	1320
На 1 марта	1310
На 1 апреля	1290

Задание 2. Представлены данные о доходах консолидированного бюджета Чувашской Республики.

Показатель	2018	2019	2020
Доходы, млрд руб.	57 790,5	66 684,9	76 614,1

Определите:

- 1) темп роста доходов за весь рассматриваемый период;
- 2) цепное абсолютное отклонение доходов в 2020 г.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 13.

Название: Абсолютные и относительные показатели рядов динамики

Цель: анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей, графическое изображение рядов динамики.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание. Используя данные, представленные ниже, в Excel провести анализ его динамики и произвести следующие вычисления:

1) абсолютные приросты (снижение), темпы роста и прироста (снижения) по годам и по сравнению с 2012 г.; абсолютное значение одного процента прироста (снижения). Результаты представить в виде таблицы;

2) среднегодовой уровень и среднегодовой абсолютный прирост (снижение);

3) среднегодовой темп роста и темп прироста.

Построить график. Сделать выводы.

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Число родившихся, тыс. человек	478,3	478,2	477,4	477,8	477,1	479,5	481,2

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 8. Экономические индексы

Практическое занятие № 14.

Название: Индивидуальные и общие индексы.

Цель: расчет и анализ индивидуальных индексов.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание 1. Определите индивидуальные индексы цен и физического объема.

Изделие	Цена, тыс. руб.		Выпуск, тыс. шт.	
	Базисный	Отчетный	Базисный	Отчетный
А	13,2	12,1	5	6
Б	10,4	13,5	7	6

Задание 2. Известно, что в сентябре прибыль организации была меньше, чем в августе на 1%, а в октябре больше, чем в сентябре, на 5%. Определите индекс прибыли в октябре по сравнению с августом.

Критерии оценки:

Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачет ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 15.

Название: Экономические индексы.

Цель: исчисление агрегатных индексов.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК01, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2,

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 34

Задание 1. Определите индекс фонда заработной платы, если численность работающих в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 10%, средняя заработная плата возросла на 20%.

Задание 2. Рассчитайте индекс себестоимости в ноябре по сравнению с сентябрем (с округлением до 0,1%), если известно, что в октябре объем проверенных средств в рамках финансового контроля был меньше, чем в сентябре, на 2%, а в ноябре больше, чем в октябре, на 7%

Задание 3. Рассчитайте индекс объема проверенных средств, приходящихся на одно контрольное мероприятие (с округлением до 0,1%), если количество проведенных проверок в финансово-бюджетной сфере увеличилось на 6%, объем проверенных средств – на 17%.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007г. №282-ФЗ.
2.	Положение о Федеральной службе государственной статистики: утверждено Правительством Российской Федерации от 02.06.2008 г. № 420.

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
3.	Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489930 .
4.	Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442437
5.	Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433513 .
6.	Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433530 .
7.	Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437600 .
8.	Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446803 .

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
9.	Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02243-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437818
10.	Статистика с элементами эконометрики в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; ответственный редактор В. В. Ковалев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02245-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437819
11.	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

	534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437888 .
12.	Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471703 .
14.	Статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ковалев [и др.] ; под редакцией В. В. Ковалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427133 .

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система) Договор № 726-21 от 01.06.2021г.
6.	Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф») Договор № ИП-4/426-21 от 02.04.2021 г.
7.	Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение» Договор № 1432-21 от 08.11.2021г.
8.	Электронная библиотечная система «PROФобразование» Договор № 7980/21/904-21 от 06.07.2021 г.
9.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань» Договор № 914-21 от 07.07.2021 г.
10.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 915-21 от 07.07.2021 г.