

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.01.2024 00:36:10

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab98218692401b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра государственного и муниципального управления
и региональной экономики

Утверждены в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине

ОП.01 Экономика организации

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары - 2022 г

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Методические рекомендации по выполнению практической работы по дисциплине ОП.01
«Экономика организации» для реализации основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования для специальности 38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ:

Васильева Инесса Анатольевна, преподаватель кафедры государственного и муниципального
управления и региональной экономики.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Методические рекомендации по выполнению практических занятий	4
Практическое занятие №1	4
Практическое занятие №2	4
Практическое занятие №3	5
Практическое занятие №4	6
Практическое занятие №5	6
Практическое занятие №6	7
Практическое занятие №7	7
Практическое занятие №8	8
Практическое занятие №9	8
Практическое занятие №10	8
Практическое занятие №11	9
Практическое занятие №12	9
Практическое занятие №13	10
Практическое занятие №14	10
Практическое занятие №15	11
Практическое занятие №16	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОП.01. Экономика организации** предназначены для обучающихся по специальности **38.02.06 Финансы**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 31. Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Всего на практические занятия – 32 часа.

Тема 1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.

Практическое занятие № 1.

Название: Определение организационно-правовых форм организаций

Цель: освоить основные принципы применения тех или иных организационно-правовых форм организаций

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Изучить законодательство по вопросу создания и регулирования деятельности организаций (предприятий).

Задание 2. Перечислите организационно-правовые формы организаций, учредительным документом которых является учредительный договор.

Задание 3. Какие организации относятся к коммерческим:

- а) товарищества, общества, фонды, учреждения;
- б) товарищества, производственные кооперативы, общества;
- в) общества, фонды производственные кооперативы;
- г) общества, государственные унитарные предприятия, фонды.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 2. Планирование и организация производственного процесса на предприятии.

Практическое занятие № 2.

Название: Планирование деятельности организации.

Цель: рассмотреть цели и задачи планирования на предприятии

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Подготовка информационного сообщения и презентации по вопросу «Сущность текущего планирования».

Критерии оценки:

Оценка **5 (отлично)** выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим

систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практическое занятие № 3.

Название: Основы построения экономической системы организации.

Цель: изучить основы организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Подготовка информационного сообщения и презентации по вопросу «Основные принципы построения экономической системы организации».

Задание 2. Изучить законодательство по вопросу ведения учета и формирования отчетности по финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий).

Задание 3. Соотнесите вид учета и его особенность:

1. Финансовый учет	А) должен обеспечить сбор и обработку информации для целей планирования, управления и контроля
2. Управленческий учет	Б) ведется с целью составления отчетности для внешних пользователей
	В) никак не регламентирован государством, так как служит лишь интересам предприятия
	Г) опирается на общепринятые принципы бухгалтерского учета, регулирующие запись, оценку и передачу финансовой информации
	Д) обязательное ведение учета
	Е) решение о необходимости ведения учета принимает руководитель предприятия

Критерии оценки:

Оценка **5 (отлично)** выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую

информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тема 3. Основные и оборотные фонды организации (предприятия).

Практическое занятие № 4.

Название: Определение состояния и движения основных средств организации

Цель: расчет показателей состояния и движения основных средств организации, оценка эффективности их использования

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Изучить законодательство и информацию в справочно-правовых системах о классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы.

Задание 2. Изучить законодательство и информацию в справочно-правовых системах о методах и порядке расчета сумм амортизации.

Задание 3. Что из перечисленного не относится к резервам повышения эффективности использования оборудования экстенсивного характера?

А) сокращение простоев оборудования,

Б) повышение коэффициента сменности

В) снижение удельного веса недействующего оборудования;

Г) приобретение нового, более производительного оборудования

Задание 4. Решение задач.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Практическое занятие № 5.

Название: Определение состояния оборотных фондов предприятия

Цель: расчет показателей состояния и движения оборотных средств организации, оценка эффективности их использования

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Решите задачу. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости оборотного капитала за год по плану по следующим исходным данным: выручка за год – 165 000 тыс. руб.; стоимость оборотного капитала- 22 500 тыс. руб. (ответ с точностью до целых, в оборотах).

Задание 2. Заслушивание докладов.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Тема 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия).

Практическое занятие №6.

Название: Определение состава и движения трудовых ресурсов организации

Цель: расчет показателей состояния и движения трудовых ресурсов организации

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Факторы, от которых напрямую зависит заработок работника при бестарифной системе оплаты труда.

Задание 2. Назовите организационный документ, в котором указываются все структурные подразделения предприятия, вводимые на предприятии должности и количество штатных единиц по каждой из должностей.

Задание 3. В состав промышленно-производственного персонала предприятия не включают...

- А) специалистов;
- В) работников социальной инфраструктуры;
- С) административно-управленческий персонал.
- Д) основных и вспомогательных рабочих.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Практическое занятие №7.

Название: Определение состава и движения трудовых ресурсов организации

Цель: расчет и анализ показателей производительности труда, определение размера оплаты труда

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Изучить законодательство и информацию в справочно-правовых системах по вопросу разработки и оформления документов, регулирующих движение персонала и оплату труда в организации.

Задание 2. Изучить законодательство и информацию в справочно-правовых системах по вопросу методики расчета производительности труда в организациях разной отраслевой принадлежности.

Задание 3. Укажите, какие выделяют методы измерения производительности труда:

- А) трудовой, стоимостной, ритмичный;
- Б) относительные и абсолютные величины;
- В) трудовой, стоимостной, натуральный.

Задание 4. Раскройте требования к критериям средней численности наемного персонала при отнесении организации к микропредприятию.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 5. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг).

Практическое занятие № 8.

Название: Определение состава и изменения материальных ресурсов организации

Цель: изучение методов калькулирования себестоимости продукции, расчет себестоимости продукции

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Изучить законодательство и информацию в справочно-правовых системах по вопросу включения расходов в себестоимость продукции.

Задание 2. Решите задачу. Определите фактический уровень затрат на 1 руб. товарной продукции, если известно, что производится 17 000 изд. в год по себестоимости 5 400 000 руб. Цена изделия 600 руб. (ответ с точностью до 0,00 руб.).

Задание 3. В основу деления издержек на условно-постоянные и условно-переменные положен признак:

- А) связь с объемом выпуска;
- Б) состав затрат;
- В) способ включения затрат в себестоимость продукции;

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 9.

Название: Определение себестоимости продукции

Цель: определение себестоимости продукции с применением разных методов

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Понятие постоянного налогового обязательства.

Задание 2. В каком размере устанавливается налог на имущество организаций?

Задание 3. Выберите несколько правильных вариантов. Отметьте налоги и налоговые платежи, включаемые в себестоимость:

А) налог на прибыль;

Б) налог на добавленную стоимость;

В) транспортный налог;

Г) водный налог.

Задание 4. Решение задач.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 6. Ценовая политика организации (предприятия).

Практическое занятие № 10.

Название: Формирование цен на продукцию предприятия

Цель: определение цены продукции, расчет плановых и фактических цен

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Решите задачу. Полные затраты на производство товара составляют 3000 руб., норматив рентабельности 15%. Определите цену товара (ответ с точностью до целых, в рублях).

Задание 2. На основе документов конкретного предприятия провести анализ системы ценовой политики.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Тема 7. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью.

Практическое занятие №11.

Название: Анализ точки безубыточности.

Цель: расчет точки безубыточности, интерпретация полученных результатов

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Решите задачу. Предприятие выпустило продукцию по цене 2000 руб. за единицу. Общие постоянные издержки – 800 тыс.руб., удельные переменные издержки – 1200 руб./ед. Чему равна точка безубыточности для данного предприятия (ответ с точностью до целых, в единицах).

Задание 2. Заслушивание докладов.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Тема 8. Финансовые результаты организации (предприятия).

Практическое занятие №12.

Название: Составление финансовой отчетности предприятия на основе использования первичной документации.

Цель: применение методики расчета технико-экономических показателей деятельности организации

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Проведите анализ оформления первичных документов бухгалтерского учета конкретного предприятия.

Задание 2. Раскройте экономическую сущность прибыли.

Задание 3. Что такое «кредиторская задолженность»?

Задание 4. Методика расчета рентабельности продаж.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Практическое занятие № 13.

Название: Оценка состояния финансовых ресурсов организации.

Цель: определение различных обобщающих показателей

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Раскройте основной признак банкротства предприятия.

Задание 2. Методы построения алгоритма итоговой рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

Задание 3. Типовая финансовая модель состоит из связки: балансы – финансовые результаты – движение денежных средств. Перечислите три основных типа финансовых (бухгалтерских) отчетов, соответствующие элементам этой связки.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 14.

Название: Расчет показателей финансово-экономической деятельности организации (рентабельность, финансовая устойчивость, ликвидность, платежеспособность, вероятность банкротства).

Цель: расчет и анализ показателей финансово-экономической деятельности организации

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Решите задачу. Рентабельность продаж составила за отчетный период 10%, оборачиваемость капитала – 0,5. Определите рентабельность капитала организации (ответ с точностью до целых, в %).

Задание 2. Решите задачу. В предыдущем году чистая прибыль предприятия составила 8 млн руб.; величина собственного капитала – 160 млн руб.; рост прибыли в отчетном году – 105%. Определите, рентабельность собственного капитала в отчетном году при условии, что его сумма не изменилась по сравнению с прошлым годом (ответ с точностью до 0,00%).

Задание 3. Перечислите главных субъектов кредитных отношений при заключении коммерческого кредита.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 9. Оценка эффективности инновационно-инвестиционной деятельности.

Практическое занятие №15.

Название: Расчет эффективности инвестиционных проектов.

Цель: расчет показателей инвестиционного проекта, их интерпретация

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Решите задачу. Первоначальная сумма (настоящая стоимость) – 5000 руб. помещена в банк на 2 года под 10% годовых (проценты сложные). Чему будет равна будущая (наращенная) сумма после двух лет? (ответ с точностью до целых, в руб.)

Задание 2. Изучить инвестиционное решение конкретного предприятия. Провести оценку эффективности инвестиционного проекта.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 10. Экономическая безопасность организации (предприятия).

Практическое занятие № 16.

Название: Контроль за сохранностью имущества предприятия и оценка потерь в бизнес-процессах предприятия.

Цель: освоить основные принципы обеспечения экономической безопасности и организации контроля на предприятии,

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.1, 3.3, 3.4.

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 27, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35.

Задание 1. Изучить законодательные акты по вопросам экономической безопасности.

Задание 2. Разбор кейс-заданий.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ: (в ред.) . – Режим доступа: http://www.consultant.ru
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ: (в ред.) . – Режим доступа: http://www.consultant.ru
3.	Трудовой кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ: (в ред.) . – Режим доступа: http://www.consultant.ru
4.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 31 декабря 1998 г. № 146-ФЗ: (в ред.) . – Режим доступа: http://www.consultant.ru
5.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ: (в ред.) . – Режим доступа: http://www.consultant.ru

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
6.	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474223
7.	Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473645
8.	Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475833

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
9.	Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469434
10.	Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст :

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468317
11.	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469692
12.	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475176
13.	Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469932
14.	Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484242
15.	Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487810
16.	Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474585

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система)
7.	Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф»)
8.	Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение»
9.	Электронная библиотечная система «PROFобразование»
10.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань»
11.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ»
12.	Периодическое издание «Российский экономический журнал»
13.	Периодическое издание «Экономист»