

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.01.2024 00:55:45

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128076218692f016463815672a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждены в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ 02. История для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности: 38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ: А.Н.Евдокимова, преподаватель кафедры отечественной истории им. А.В.Арсентьевой

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1
Практическое занятие №2
Практическое занятие №3
Практическое занятие №4
Практическое занятие №5
Практическое занятие №6
Практическое занятие №7
Практическое занятие №8
Практическое занятие №9
Практическое занятие №10
Практическое занятие №11
Практическое занятие №12
Практическое занятие №13
Практическое занятие №14
Практическое занятие №15
Практическое занятие №16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине *ОГСЭ.02 История* предназначены для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

и движение к достижению личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Всего на практические занятия – 16 часов.

РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире

Особенности становления государственности в России и мире

Тема 1. Россия – великая наша держава.

Практическое занятие 1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.

Цель: изучить государство Древняя Русь, охарактеризовать независимые княжества, выявить тенденции к дальнейшему объединению, раскрыть значение эпохи для последующего развития.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09..

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1.Образование Древнерусского государства.

2.Гимн России.

3.Становление духовных основ России.

4.Место и роль России в мировом сообществе

Тема 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.

Практическое занятие 2. Невская битва и Ледовое побоище. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

Цель: изучить причины создания государства Древней Руси, деятельность первых князей, роль Александра Невского.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1.Любечский съезд.

2.Невская битва и Ледовое побоище.

3.Русь и Орда.

4.Отношение Александра с Ордой.

Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в.

Иван Грозный. Смута и её преодоление.

Практическое занятие 3. Правление Ивана Грозного. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в. Династический кризис и причины Смутного времени.

Цель: изучить особенности становления РЦГ, роль Ивана Грозного, события Смуты.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1.Правление Ивана Грозного.

2.Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.

3.Династический кризис и причины Смутного времени.

4.События Смуты

Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного.

Практическое занятие 4. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Цель: изучить задачи и направления развития внешней политики России в 18 веке.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
2. Земский собор 1653 г.
3. Переяславская Рада 1654 г.
4. Значение воссоединения Украины с Россией.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.

Практическое занятие 5. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы).

Цель: изучить особенности становления абсолютизма в России, ход реформ и становление империи.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами
2. Северная война
3. Прутские походы.
4. Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

Тема 6. Отгорженная Возвратих. Россия в XVIII в.

Практическое занятие 6. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.

Цель: изучить русско-турецкие войны и становление Новороссии.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
2. Строительство городов в Северном Причерноморье.
3. Русско-турецкие войны

Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в.

Практическое занятие 7. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Повод к войне. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны

Цель: изучить внешнюю политику России в XIX в., решение восточного вопроса

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Курс императора Николая I.
2. Расстановка сил перед Крымской войной.
3. Повод к войне. Ход военных действий.
4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны
5. Крымская война – «Пиррова победа Европы».

Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи.

Практическое занятие 8. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.

Цель: изучить состояние России в начале XX в.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),
2. Расстановка сил.
3. Положение страны в годы войны.
4. Февральская революция
5. Россия летом-осенью 1917 г.

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.

Практическое занятие 9. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Культурная революция

Цель: изучить состояние советского общества в 20-30-е гг.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Индустриализация.
2. Коллективизация и ее последствия.
3. Культурная революция.
4. Внешняя политика.

Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны.

Практическое занятие 10. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.

Цель: основные этапы ВОВ и последствия.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Вставай, страна огромная.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Фронт и тыл.
4. Защитники Родины и пособники нацистов.

Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг.

Практическое занятие 11. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.

Цель: изучить положение СССР, экономику и политическое развитие, достижения советского строя.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09..

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. В буднях великих строек.
2. Геополитические результаты Великой Отечественной.
3. Экономика и общество СССР после Победы.
4. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

Практическое занятие 12. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.

Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Цель: изучить причины перестройки и распада СССР, раскрыть особенности становления современной России

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Идеология и действующие лица «перестройки».
- 2.Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
- 3.Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
- 4.Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.
- 5.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 6.Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Тема 14. История антироссийской пропаганды .

Практическое занятие 13. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Цель: изучить причины и особенности антироссийской пропаганды.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР271.

- 1.Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
- 2.Мифологемы и центры распространения современной русофобии

Тема 15. Слава русского оружия.

Практическое занятие 14.

Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Участие в проектах европейской интеграции. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России. Участие России в решении сирийского кризиса

Цель: изучить основные достижения Российской Федерации в военной сфере.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР271.

- 1.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы
- 2.Развитие авиации.
- 3.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- 4.Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
- 5.Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.
- 6.Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
- 7.Участие России в решении сирийского кризиса

Тема 16. Россия в Деле.

Практическое занятие 15. Российская культура «золотого века». Достижения советской культуры

Цель: изучить основные достижения Российской Федерации в начале XXI века в области транспортной инфраструктуры, экономики, культуры.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР271.

1. Наши достижения.
2. Высокие технологии.
3. Энергетика.
4. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.
5. Развитие сообщений – дороги и мосты. Решение проблемы экономической безопасности страны.
6. Достижения советской и современной российской культуры.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Не зачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

<i>№</i>	Наименование
1.	Конституция РФ
2.	Закон об образовании РФ

Рекомендуемая основная литература

<i>№</i>	Наименование
1.	<i>Некрасова, М. Б.</i> История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433317 (дата обращения: 01.12.2019).
2.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434005 (дата обращения: 01.12.2019).
3.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442419 (дата обращения: 01.12.2019).
4.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433619 (дата обращения: 01.12.2019).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446436 (дата обращения: 01.12.2021).
2.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446437 (дата обращения: 01.12.2019).
3.	<i>Касьянов, В. В.</i> История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442354 (дата обращения: 01.12.2019).
4.	<i>Пленков, О. Ю.</i> Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437279 (дата обращения: 01.12.2021).
5.	<i>Кириллов, В. В.</i> История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434006 (дата обращения: 01.12.2021).
6.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433619 (дата обращения: 01.12.2019).
7.	История России. Хх — начало ХХI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427726 (дата обращения: 01.12.2019).
8.	<i>Гапон, Г. А.</i> История моей жизни / Г. А. Гапон. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10355-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/429820 (дата обращения: 01.12.2019).
9.	<i>Любавский, М. К.</i> История западных славян / М. К. Любавский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431363 (дата обращения: 01.12.2019).
10	<i>Крамаренко, Р. А.</i> История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. —

	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438399 (дата обращения: 01.12.2019).
11	История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438776 (дата обращения: 01.12.2019).
12	<i>Мокроусова, Л. Г.</i> История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438194 (дата обращения: 01.12.2021).
13	<i>Касьянов, В. В.</i> История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442354 (дата обращения: 01.12.2019).
14	<i>Фирсов, С. Л.</i> История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426261 (дата обращения: 01.12.2019).
15	<i>Карпачев, С. П.</i> История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431898 (дата обращения: 01.12.2021).