

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.11.2023 19:23:53

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d55b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждены в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «29» марта 2023 г., протокол №8

Председатель комиссии О.Н.Широков

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02 История для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель кафедры отечественной истории им. А.В.Арсентьевой Т.В.Юстус

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1

Практическое занятие №2

Практическое занятие №3

Практическое занятие №4

Практическое занятие №5

Практическое занятие №6

Практическое занятие №7

Практическое занятие №8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** предназначены для обучающихся по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены Рабочей программой воспитания и ОПОП).

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 9 - Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 26- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 27- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Всего на практические занятия – 8 часов.

РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 1. Россия – великая наша держава.

Практическое занятие 1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.

Цель: изучить государство Древняя Русь, охарактеризовать независимые княжества, выявить тенденции к дальнейшему объединению, раскрыть значение эпохи для последующего развития.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1.Образование Древнерусского государства.

2.Гимн России.

3.Становление духовных основ России.

4.Место и роль России в мировом сообществе

Тема. 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.

Практическое занятие 2.Невская битва и Ледовое побоище. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

Цель: изучить причины создания государства Древней Руси, деятельность первых князей, роль Александра Невского.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1.Любечский съезд.

2.Невская битва и Ледовое побоище.

3.Русь и Орда.

4.Отношение Александра с Ордой.

Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в.

Иван Грозный. Смута и её преодоление.

Практическое занятие 3. Правление Ивана Грозного. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в. Династический кризис и причины Смутного времени.

Цель: изучить особенности становления РЦГ, роль Ивана Грозного, события Смуты.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1.Правление Ивана Грозного.

2.Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.

3.Династический кризис и причины Смутного времени.

4.События Смуты

Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного.

Практическое занятие 4. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

Цель: изучить задачи и направления развития внешней политики России в 18 веке.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.

2.Земский собор 1653 г.

3.Переяславская Рада 1654 г.

4. Значение воссоединения Украины с Россией.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.

Практическое занятие 5. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы).

Цель: изучить особенности становления абсолютизма в России, ход реформ и становление империи.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами
2. Северная война
3. Прутские походы.
4. Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.

Практическое занятие 6. Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Культурная революция

Цель: изучить состояние советского общества в 20-30-е гг.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Индустриализация.
2. Коллективизация и ее последствия.
3. Культурная революция.
4. Внешняя политика.

Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны.

Практическое занятие 7. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.

Цель: основные этапы ВОВ и последствия.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Вставай, страна огромная.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Фронт и тыл.
4. Защитники Родины и пособники нацистов.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

Практическое занятие 8. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Цель: изучить причины перестройки и распада СССР, раскрыть особенности становления современной России

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

Коды личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Идеология и действующие лица «перестройки».
2. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
4. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.

5.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 6.Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Не зачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

№	Наименование
1.	Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
2.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) tps://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511900 (дата обращения: 27.09.2023).
2.	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532755 (дата обращения: 27.09.2023).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514547 (дата обращения: 27.09.2023).
2.	Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего

	<p>профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517070 (дата обращения: 27.09.2023).</p>
№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
7.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
8.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
9.	www.history.rin.ru — «История» в Российской информационной сети: