

Документ подписан простой электронной подписью

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Информация о владельце

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

**высшего образования**

Должность: Проректор по учебной работе

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

Дата подписания: 03.02.2024 12:45:16

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждены в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Чебоксары – 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии О.Н.Широков

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине «История» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель

А.Н.Евдокимова

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1  
Практическое занятие №2  
Практическое занятие №3  
Практическое занятие №4  
Практическое занятие №5  
Практическое занятие №6  
Практическое занятие №7  
Практическое занятие №8  
Практическое занятие №9  
Практическое занятие №10  
Практическое занятие №11  
Практическое занятие №12  
Практическое занятие №13  
Практическое занятие №14  
Практическое занятие №15  
Практическое занятие №16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** предназначены для обучающихся по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены Рабочей программой воспитания и ОПОП).

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 9 - Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 26- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 27- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Всего на практические занятия – 16 часов.

## **РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире**

### **Особенности становления государственности в России и мире**

#### **Практическое занятие № 1.**

##### **Тема 1. Россия – великая наша держава.**

**Цель:** изучить государство Древняя Русь, охарактеризовать независимые княжества, выявить тенденции к дальнейшему объединению, раскрыть значение эпохи для последующего развития.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Образование Древнерусского государства.
- 2.Гимн России.
- 3.Становление духовных основ России.
- 4.Место и роль России в мировом сообществе

##### **Тема. 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.**

**Цель:** изучить причины создания государства Древней Руси, деятельность первых князей, роль Александра Невского.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Любечский съезд.
- 2.Невская битва и Ледовое побоище.
- 3.Русь и Орда.
- 4.Отношение Александра с Ордой.

##### **Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в.**

###### **Иван Грозный. Смута и её преодоление.**

**Цель:** изучить особенности становления РЦГ, роль Ивана Грозного, события Смуты.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Правление Ивана Грозного.
- 2.Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
- 3.Династический кризис и причины Смутного времени.
- 4.События Смуты

##### **Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного.**

**Цель:** изучить задачи и направления развития внешней политики России в 18 веке.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
- 2.Земский собор 1653 г.
- 3.Переяславская Рада 1654 г.
- 4.Значение воссоединения Украины с Россией.

##### **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.**

**Цель:** изучить особенности становления абсолютизма в России, ход реформ и становление империи.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами
2. Северная война
3. Прутские походы.
4. Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

### **Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в.**

**Цель:** изучить русско-турецкие войны и становление Новороссии.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
2. Строительство городов в Северном Причерноморье.
3. Русско-турецкие войны

### **Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в.**

**Цель:** изучить внешнюю политику России в XIX в., решение восточного вопроса

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Курс императора Николая I.
2. Расстановка сил перед Крымской войной.
3. Повод к войне Ход военных действий.
4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны
5. Крымская война – «Пиррова победа Европы».

### **Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи.**

**Цель:** изучить состояние России в начале XX в.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),
2. Расстановка сил.
3. Положение страны в годы войны.
4. Февральская революция
5. Россия летом-осенью 1917 г.

### **Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.**

**Цель:** изучить состояние советского общества в 20-30-е гг.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Индустриализация.
2. Коллективизация и её последствия.
3. Культурная революция.
4. Внешняя политика.

### **Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны.**

**Цель: основные этапы ВОВ и последствия.**

**Количество часов: 1 час**

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.**

**Коды формируемых личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27**

1. Вставай, страна огромная.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Фронт и тыл.
4. Защитники Родины и пособники нацистов.

**Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг.**

**Цель: изучить положение СССР, экономику и политическое развитие, достижения советского строя.**

**Количество часов: 1 час**

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.**

**Коды формируемых личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27**

1. В буднях великих строек.
2. Геополитические результаты Великой Отечественной.
3. Экономика и общество СССР после Победы.
4. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.

**Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.**

**Цель: изучить причины перестройки и распада СССР, раскрыть особенности становления современной России**

1. Идеология и действующие лица «перестройки».
2. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
4. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.
5. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
6. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

**Тема 13. Россия. XXI век.**

**Цель: изучить основные задачи и направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в начале XXI века.**

**Количество часов: 1 час**

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.**

**Коды формируемых личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР271.**

1. Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в.
2. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
3. Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
4. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
5. Возвращение ценностей в конституцию.
6. Спецоперация по защите Донбасса.

**Тема 14. История антироссийской пропаганды .**

**Цель: изучить причины и особенности антироссийской пропаганды.**

**Количество часов: 1 час**

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.**

**Коды формируемых личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР271.**

1. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
2. Мифологемы и центры распространения современной русофобии

**Тема 15. Слава русского оружия.**

**Цель:** изучить основные достижения Российской Федерации в военной сфере.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР271.

1. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы

2. Развитие авиации.

3. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.

4. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.

5. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.

6. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.

7. Участие России в решении сирийского кризиса

### **Тема 16. Россия в Деле.**

**Цель:** изучить основные достижения Российской Федерации в начале XXI века в области транспортной инфраструктуры, экономики, культуры.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР271.

1. Наши достижения.

2. Высокие технологии.

3. Энергетика.

4. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.

5. Развитие сообщений – дороги и мосты. Решение проблемы экономической безопасности страны.

6. Достижения советской и современной российской культуры.

### **Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Не зачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### ***Нормативно- правовые источники***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Конституция РФ
2.	Закон об образовании РФ

### ***Рекомендуемая основная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	<i>Некрасова, М. Б.</i> История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433317">https://www.biblio-online.ru/bcode/433317</a> (дата обращения: 01.12.2019).



2.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434005">https://www.biblio-online.ru/bcode/434005</a> (дата обращения: 01.12.2019).
3.	История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442419">https://www.biblio-online.ru/bcode/442419</a> (дата обращения: 01.12.2019).
4.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433619">https://www.biblio-online.ru/bcode/433619</a> (дата обращения: 01.12.2019).

### Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/446436">https://www.biblio-online.ru/bcode/446436</a> (дата обращения: 01.12.2019).
2.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/446437">https://www.biblio-online.ru/bcode/446437</a> (дата обращения: 01.12.2019).
3.	<i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442354">https://www.biblio-online.ru/bcode/442354</a> (дата обращения: 01.12.2019).
4.	<i>Пленков, О. Ю.</i> Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437279">https://www.biblio-online.ru/bcode/437279</a> (дата обращения: 01.12.2019).
5.	<i>Кириллов, В. В.</i> История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва. Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434006">https://www.biblio-online.ru/bcode/434006</a> (дата обращения: 01.12.2019).
6.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433619">https://www.biblio-online.ru/bcode/433619</a> (дата обращения: 01.12.2019).
7.	История России. Хх — начало ХХI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е

	изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/427726">https://www.biblio-online.ru/bcode/427726</a> (дата обращения: 01.12.2019).
8.	<i>Гапон, Г. А.</i> История моей жизни / Г. А. Гапон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10355-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/429820">https://www.biblio-online.ru/bcode/429820</a> (дата обращения: 01.12.2019).
9.	<i>Любавский, М. К.</i> История западных славян / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431363">https://www.biblio-online.ru/bcode/431363</a> (дата обращения: 01.12.2019).
10.	<i>Крамаренко, Р. А.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438399">https://www.biblio-online.ru/bcode/438399</a> (дата обращения: 01.12.2019).
11.	История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438776">https://www.biblio-online.ru/bcode/438776</a> (дата обращения: 01.12.2019).
12.	<i>Мокроусова, Л. Г.</i> История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438194">https://www.biblio-online.ru/bcode/438194</a> (дата обращения: 01.12.2019).
13.	<i>Касьянов, В. В.</i> История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442354">https://www.biblio-online.ru/bcode/442354</a> (дата обращения: 01.12.2019).
14.	<i>Фирсов, С. Л.</i> История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426261">https://www.biblio-online.ru/bcode/426261</a> (дата обращения: 01.12.2019).
15.	<i>Карпачев, С. П.</i> История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431898">https://www.biblio-online.ru/bcode/431898</a> (дата обращения: 01.12.2019).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и сузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>