

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.11.2023 13:54:37

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d55b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждены в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

#### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары – 2023

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «29» марта 2023 г., протокол №8

Председатель комиссии О.Н.Широков

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02 История для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель кафедры отечественной истории им. А.В.Арсентьевой Т.В.Юстус

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1

Практическое занятие №2

Практическое занятие №3

Практическое занятие №4

Практическое занятие №5

Практическое занятие №6

Практическое занятие №7

Практическое занятие №8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** предназначены для обучающихся по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены Рабочей программой воспитания и ОПОП).

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 9 - Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 26- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 27- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Всего на практические занятия – 8 часов.

## **РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире**

### **Тема 1. Россия – великая наша держава.**

**Практическое занятие 1.** Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.

**Цель:** изучить государство Древняя Русь, охарактеризовать независимые княжества, выявить тенденции к дальнейшему объединению, раскрыть значение эпохи для последующего развития.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06

**Коды личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Образование Древнерусского государства.
- 2.Гимн России.
- 3.Становление духовных основ России.
- 4.Место и роль России в мировом сообществе

### **Тема. 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.**

**Практическое занятие 2.**Невская битва и Ледовое побоище. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.

**Цель:** изучить причины создания государства Древней Руси, деятельность первых князей, роль Александра Невского.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

**Коды личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Любечский съезд.
- 2.Невская битва и Ледовое побоище.
- 3.Русь и Орда.
- 4.Отношение Александра с Ордой.

### **Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в.**

#### **Иван Грозный. Смута и её преодоление.**

**Практическое занятие 3.** Правление Ивана Грозного. Реформы. Расширение Российского государства в XVI в. Династический кризис и причины Смутного времени.

**Цель:** изучить особенности становления РЦГ, роль Ивана Грозного, события Смуты.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

**Коды личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Правление Ивана Грозного.
- 2.Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
- 3.Династический кризис и причины Смутного времени.
- 4.События Смуты

### **Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного.**

**Практическое занятие 4.** Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.

**Цель:** изучить задачи и направления развития внешней политики России в 18 веке.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

**Коды личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
- 2.Земский собор 1653 г.
- 3.Переяславская Рада 1654 г.

#### 4.Значение воссоединения Украины с Россией.

### **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.**

**Практическое занятие 5.** Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, прутские походы).

**Цель: изучить особенности становления абсолютизма в России, ход реформ и становление империи.**

**Количество часов: 1 час**

**Коды формируемых компетенций:** ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

**Коды личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами
- 2.Северная война
- 3.Прутские походы.
- 4.Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

### **Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.**

**Практическое занятие 6.** Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. Культурная революция

**Цель: изучить состояние советского общества в 20-30-е гг.**

**Количество часов: 1 час**

**Коды формируемых компетенций:** ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

**Коды личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Индустриализация.
- 2.Коллективизация и ее последствия.
- 3.Культурная революция.
4. Внешняя политика.

### **Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны.**

**Практическое занятие 7.** Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.

**Цель: основные этапы ВОВ и последствия.**

**Количество часов: 1 час**

**Коды формируемых компетенций:** ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

**Коды личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Вставай, страна огромная.
- 2.Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
- 3.Фронт и тыл.
4. Защитники Родины и пособники нацистов.

### **Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.**

**Практическое занятие 8.** Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

**Цель: изучить причины перестройки и распада СССР, раскрыть особенности становления современной России**

**Количество часов: 1 час**

**Коды формируемых компетенций:** ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06.

**Коды личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Идеология и действующие лица «перестройки».
- 2.Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
- 3.Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
- 4.Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.

5.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 6.Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

### **Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Не зачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Нормативно – правовые источники***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>
2.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) <a href="tps://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">tps://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>

#### ***Рекомендуемая основная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511900">https://urait.ru/bcode/511900</a> (дата обращения: 27.09.2023).
2.	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532755">https://urait.ru/bcode/532755</a> (дата обращения: 27.09.2023).

#### ***Рекомендуемая дополнительная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514547">https://urait.ru/bcode/514547</a> (дата обращения: 27.09.2023).
2.	Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего

	профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517070">https://urait.ru/bcode/517070</a> (дата обращения: 27.09.2023).
<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
7.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
8.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9.	<a href="http://www.history.rin.ru">www.history.rin.ru</a> — «История» в Российской информационной сети: