

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.12.2023 21:23:41

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652b16445d53b72a1eab0ae1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений

Утверждены в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

### **ДУП.ДВ.01.01 ЭКОНОМИКА**

для специальностей  
среднего профессионального образования

### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла  
29.03.2023 г., протокол № 8

Председатель комиссии Иванова Е.В.

Методические рекомендации по выполнению практической работы по общеобразовательной дисциплине *ДУП.ДВ.01.01 ЭКОНОМИКА* для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель Е.Ю. Спиридонова

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Методические рекомендации по выполнению практических занятий	5
Практическое занятие №1	5
Практическое занятие №2	5
Практическое занятие №3	6
Практическое занятие №4	6
Практическое занятие №5	7
Практическое занятие №6	7
Практическое занятие №7	8
Практическое занятие №8	9
Практическое занятие №9	9
Практическое занятие №10	10
Практическое занятие №11	10
Практическое занятие №12	11
Практическое занятие №13	11
Учебно-методическое и информационное обеспечение	12

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания по выполнению практических занятий по пред ДУП.ДВ.01.01 Экономика предназначены для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

В данных методических указаниях приведено краткое описание хода выполнения практических работ.

Практические работы выполняются индивидуально.

Всего на лабораторные занятия – 26 часов.

## Методические рекомендации по выполнению практических занятий

### Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость Практическое занятие №1.

**Название:** Построение кривой производственных возможностей  
**Цель:** научиться строить кривую производственных возможностей  
**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 03, ОК 06  
**Коды личностных результатов:** ЛР 6, ЛР 13, ЛР 23  
**Количество часов:** 2 часа

#### Задание

1. Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей семьи.

2. Предприятие производит два знаменитых продукта: масло (образ мирной продукции) и пушки (образ военной продукции) и имеет следующие возможности:

Масло	12	10	7	4	0
Пушки	0	4	6	7	8

1. Постройте КПВ.

2. Каково максимально возможное производство пушек?

3. Сколько может быть произведено пушек при производстве 7 тыс. т масла?

4. Найти альтернативную стоимость увеличения производства пушек с 6 тыс. до 7 тыс. в год?

5. На сколько может быть увеличен выпуск масла при производстве 4 тыс. т масла и 4 тыс. штук пушек?

3. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000т. Построить КПВ фермера.

4. Два фермера – Петр и Павел – могут выращивать свеклу и картофель, засевая ими свои поля в любой пропорции. Если Петр все свои поля площадью 100 га отведет под свеклу, то соберет урожай 3000т, а если под картофель, то получит 2000т. У Павла земли больше – 150 га, но она похуже, и он может получить 4800 т свеклы и 2400 т картофеля. Определить точки перелома КПВ совместного труда фермеров, за исключением крайних точек.

5. Построить КПВ по следующей информации. Максимальное производство масла составляет 135 т. При увеличении производства пушек с 0 до 30 для производства каждые 10 пушек придется пожертвовать снижением производства масла на 15 т. Дальнейшее увеличение производства пушек с 30 до 60 приведет к увеличению альтернативной стоимости до 2т. за пушку. И, наконец, последние пушки будут обходиться по 3т масла за штуку.

6. Павлу предложили работать столяром с зарплатой, равной 12 тыс. р. в год, или работать водителем за 13 тыс. р. в год. Тем не менее, он поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 6 тыс. р. Какова упущенная выгода его решения на первом году обучения, если Павел имеет возможность в свободное от занятий в колледже время работать в магазине за 400 р. в месяц?

#### Критерии оценки:

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

### Раздел 2. Рыночный механизм Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара. Практическое занятие №2.

**Название:** Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

**Цель:** изучить спрос, кривую спроса, закон спроса, факторы, влияющие на спрос, предложение, кривую предложения, закон предложения, факторы, влияющие на предложение.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 02, ОК 03, ОК 04

**Коды личностных результатов:** ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

**Количество часов:** 2 часа

#### Задание

1. Изобразите кривые спроса и предложения.

Цена (руб.)	Объем спроса	Объем предложения
510	80	20
519	70	40
527	60	60
535	50	80
543	40	100

Ответьте на вопросы:

что характерно для рынка при цене 510 руб. за банку кофе?

что характерно для рынка при цене 535 руб. за банку кофе?

Чему равна равновесная цена на этом рынке?

Рост потребительских расходов повысил потребление кофе на 25 банок на каждом уровне цен. Покажите это на графике.

### Критерии оценки:

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

## Тема 2.2. Рыночное равновесие

### Практическое занятие №3

**Название:** Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара

**Цель:** изучить как формируется рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество, равновесная выручка, дефицит и избыток на рынке товара

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 06

**Коды личностных результатов:** ЛР 13, ЛР 20, ЛР 23

**Количество часов:** 2 часа

#### Задание

1. Кривая спроса описывается уравнением  $Q_d = 70 - 2P$ , а кривая предложения — уравнением  $Q_s = 10 + P$ . Определите, чему равна равновесная цена и объем продукции.

2. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:  $Q_d = 200 - 5P$ ;  $Q_s = 50 + P$ . Определите параметры рыночного равновесия.

3. За прошлый месяц в супермаркете было продано 23 т. картофеля по цене 57 руб. за 1 кг. В отчетном месяце продано 20 т. по цене 55 руб. за кг. Рассчитайте следующие показатели:

- 1) темп изменения продаж в процентах;
- 2) темп роста цены в процентах;
- 3) коэффициент эластичности продаж.

4. За прошлый месяц в супермаркете было продано 20 т. картофеля по цене 65 руб. за 1 кг. В отчетном месяце продано 14 т. по цене 75 руб. за 1 кг. Рассчитайте следующие показатели:

- 1) темп изменения продаж в процентах;
- 2) темп роста цены в процентах;
- 3) коэффициент эластичности продаж.

### Критерии оценки:

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

### Практическое занятие №4.

**Название:** Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли

**Цель:** изучить основы анализа рынка товара (услуги) в своей отрасли

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04

**Коды личностных результатов:** ЛР 13, ЛР 20, ЛР 23

**Количество часов:** 2 часа

## **Задание**

Проведение деловой игры (с разбивкой на команды)

### **Критерии оценки:**

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена в командах, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания.

## **Раздел 3. Экономика семьи**

### **Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.**

#### **Практическое занятие №5.**

**Название:** Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет

**Цель:** источники доходов семьи, изучить структуру расходов семьи

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04

**Коды личностных результатов:** ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

**Количество часов:** 2 часа

### **Задание**

1. Программист Петрова зарабатывает в час 10 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за говядиной по 8 руб. за килограмм нужно стоять час, за говядиной по 12 руб. за килограмм очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для программиста Петровой? Ее матери?

2. Зарботная плата отца 50000руб., мамы 40000руб. Рассчитайте ежемесячный доход семьи. Рассчитайте долю заработной платы каждого родителя в семейном бюджете. В текущем году ожидается повышение заработной платы отца на 15%, мамы на 12%. Определите размер заработной платы каждого родителя после повышения.

2. В январе студенту купили со скидкой 35% куртку за 8880руб., зимние ботинки за 3120руб., шапку 580руб., перчатки 440руб. Рассчитайте стоимость каждого товара без скидки. Рассчитайте сумму, которую покупателю удалось сэкономить при покупке?

3. Доход семьи Ивановых за месяц составляет 87000руб. В январе 2023г. плата за коммунальные услуги семьи Ивановых составила 6650руб., а в январе 2022 года – 5978руб. Рассчитайте на сколько процентов выросла плата за коммунальные услуги? Сколько процентов от дохода семьи Ивановых составили платежи в январе 2022 г. и 2023 г.

4. Зарботная плата отца 65000руб., мамы 45000руб. Рассчитайте ежемесячный доход семьи. Рассчитайте долю заработной платы каждого родителя в семейном бюджете. В текущем году ожидается повышение заработной платы отца на 7%, мамы на 10%. Определите размер заработной платы каждого родителя после повышения.

### **Критерии оценки:**

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

### **Тема 3.2. Рынок труда. Занятость и безработица.**

#### **Практическое занятие №6.**

**Название:** Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Зарботная плата. Производительность труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости. Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли

**Цель:** научиться проводить анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04

**Коды личностных результатов:** ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

**Количество часов:** 2 часа

## Задание

### Критерии оценки:

1. Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда?

2. Расчет уровня безработицы.

Численность занятых в составе экономически активного населения –108 млн. чел., численность безработных –32 млн. чел. Через месяц из 108 млн. чел., имевших работу, были уволены и находятся в поисках работы –0,3 млн. чел., 2 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определить:

а) начальный уровень безработицы;

б) численность занятых, количество безработных и уровень безработицы через месяц.

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

## Раздел 4. Экономика фирмы

### Тема 4.1. Формы организации бизнеса.

### Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция

#### Практическое занятие №7

**Название:** Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство

**Цель:** научиться рассчитывать издержки, прибыль, рентабельность.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 02, ОК 03, ОК 04

**Коды личностных результатов:** ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

**Количество часов:** 2 часа

#### Задание

Рассчитайте издержки:

1. Заполните таблицу:

№ n/n	Издержки				
	Переменные, ден. ед.	Постоянные, ден. ед.	Общие, ден. ед.	Средние, ден. ед.	Предельные, ден. ед.
1	120				
2	135				
3	140				
4	155				
5	170	2000			

2. Заполните таблицу:

№ n/n	Издержки		
	Общие, ден. ед.	Средние, ден. ед.	Предельные, ден. ед.
1		2750	-
2	6800		
3			2250
4		3550	
5			2700

3. Заполните таблицу:

№ n/n	Издержки		
	Общие, ден. ед.	Средние, ден. ед.	Предельные, ден. ед.
1		2750	-
2	6800		



3			2250
4		3550	
5			2700

4. Классифицируйте следующие ситуации в зависимости от типа экономической системы, к которой они, на Ваш взгляд, относятся: Т – традиционная; К – командная; Р – рыночная.

а) По распоряжению главы государства впредь до дальнейших указаний в стране были прекращены все виды банковских операций...

б) Люди, за которыми я наблюдал, питались только мясом тюленя и не делали никаких попыток охотиться на многочисленных оленей. Сначала я подумал, что существует какое-нибудь табу, запрещающее им убивать оленей. Они же сказали, что это не так. Просто они никогда не охотились на оленей на льду и не думали, что это возможно...

в) Держать цены под контролем было трудно. На Службу ценового управления, созданную для того, чтобы держать цены в узде, устанавливая потолок для огромного числа товаров повышенного спроса, легло тяжелое бремя.

#### **Критерии оценки:**

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

### **Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция** **Практическое занятие №8**

**Название:** Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли; (или: Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли)

**Цель:** научиться рассчитывать экономические показатели фирмы в своей отрасли.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 02, ОК 03, ОК 04

**Коды личностных результатов:** ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

**Количество часов:** 2 часа

#### **Задание**

Решите задачу. Фирма за год произвела и реализовала 20000 штук продукции по цене 50 руб. за штуку. Затраты на производство этого количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 руб. на электроэнергию – 35 000 руб. на аренду помещений и транспорта – 100 000 руб. Заработная плата составила: административных работников 60 000 руб., основных рабочих 80 000 руб.. На предприятии установлено оборудование стоимостью 2 млн. руб., срок службы которого 20 лет. Эти средства при ином помещении капитала могли принести 10 % годового дохода. Фирма платит 30 000 руб. процентов за заемные средства. Свой риск фирма оценивает в 50 000 руб. Определите: бухгалтерские и экономические издержки; валовую выручку; бухгалтерскую и экономическую прибыль.

#### **Критерии оценки:**

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

### **Раздел 5. Экономика страны** **Тема 5.1. Предмет макроэкономики** **Практическое занятие №9**

**Название:** Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества.

**Цель:** научиться рассчитывать ВВП номинальный и ВВП реальный, уровень благосостояния граждан, показатели, характеризующие уровень развития общества.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 02

**Коды личностных результатов:** ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

**Количество часов:** 2 часа

#### **Задание**

Решите задачу.

Заполните таблицу:

Год	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
1	3960 млрд долл.	3600 млрд долл.	-
2	-	2800 млрд долл.	115
3	4800 млрд долл.	-	120

**Критерии оценки:**

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 5.2. Экономический цикл. Экономический рост.**

**Практическое занятие №10**

**Название:** Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.

**Цель:** изучить цикличность экономического развития, причины и виды экономических циклов, содержание и факторы экономического роста.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 02

**Коды личностных результатов:** ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

**Количество часов:** 2 часа

**Задание**

Реальный ВВП 2006 года составил 2300 млрд. руб. Номинальный ВВП 2007 года – 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп прироста ВВП и фазу цикла.

**Критерии оценки:**

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Раздел 6. Роль государства в экономике**

**Тема 6.1. Экономика государства**

**Тема 6.2. Налоги**

**Практическое занятие №11**

**Название:** Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная

**Цель:** изучить функции налогов, виды налогов, системы налогообложения: пропорциональную, прогрессивную, регрессивную

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 04

**Коды личностных результатов:** ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

**Количество часов:** 2 часа

**Задание**

Семенов С. В. продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000 рублей. Продажа гаража принесла 170 000 руб. Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения подтвержден документально, однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов. Требуется рассчитать размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ для двух разных случаев, если: объекты недвижимости находились в собственности Семенова С. В. более 5 лет; указанным имуществом Семенов С. В. владел 2 года.

**Критерии оценки:**

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Раздел 7. Денежное обращение**  
**Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации**  
**Практическое занятие №12**

**Название:** Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации.

**Цель:** изучить виды и функции денег, ликвидность, сущность, виды и причины инфляции, последствия инфляции, банковскую систему в России, функции коммерческого банка, функции Центробанка, монетарную политику Банка России, прочие финансовые организации.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 03

**Коды личностных результатов:** ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

**Количество часов:** 2 часа

**Задание**

Решите задачу. Что из перечисленного относится к макроэкономическим проблемам:

1. Общий уровень цен в стране;
2. Производство масла и движение цен на него в стране;
3. Численность занятых в сельском хозяйстве;
4. Производство в масштабе всей экономики;
5. Численность занятых на предприятии;
6. Численность занятых в районе.
7. Фирма «Эллис» получила прайс-лист на бытовую технику;
8. Предприятие ЗАО «Магма» реализовало продукцию и закупило сырье;
9. Фирма «Форум» покупает валюту для закупки оборудования в Японии;
10. Фирма перечислила банку проценты за кредит;
11. Гражданин открыл сберегательный счет в коммерческом банке.

Свой ответ обоснуйте.

**Критерии оценки:**

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

**Тема 7.2. Инфляция**  
**Практическое занятие №13**

**Название:** Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.

**Цель:** научиться сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 03

**Коды личностных результатов:** ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

**Количество часов:** 2 часа

**Задание**

Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально  $r=10\%$  годовых. Ожидаемый темп инфляции –  $p=80\%$ . Какую номинальную ставку ( $i$ ) процента он должен назначить?

**Критерии оценки:**

Зачтено - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Незачтено - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554>
2. Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060>
3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/511814>
4. Филатов, А. Ю. Микроэкономика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Филатов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15007-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/519994>

### Дополнительные источники:

5. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/518387>
6. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193>
7. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/517918>
8. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13172-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/519324>
9. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16167-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/530552>
10. История экономики: учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермькова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04406-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/514110>
11. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579>
12. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/492296>
13. Экономика отрасли: ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.]; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10319-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/517697>
14. Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10320-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/517696>
15. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Родина [и др.]; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16213-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/530631>

16. Макроэкономика: учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14271-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/512155>

17. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты: учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/519571>

18. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16309-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/530777>

19. Иваницкий, В. Л. История экономических учений: учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Иваницкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9131-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/513720>

20. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/520267>

Современные профессиональные базы данных (СПБД):

№	Наименование
1	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система) Договор № 726-21 от 01.06.2021г
2	Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф») Договор № ИП-4/426-21 от 02.04.2021 г.
3	Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение» Договор № 1432-21 от 08.11.2021г.;
4	Электронная библиотечная система «PROФобразование» Договор № 7980/21/904-21 от 06.07.2021 г.;
5	Электронная библиотечная система «Издательство Лань» Договор № 914-21 от 07.07.2021 г.;
6	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 915-21 от 07.07.2021 г.;