

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 09:42:40

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128076218092f016463815672a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

Утверждена в составе основной
профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов среднего
звена

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
по профессиональному модулю

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

для специальности
среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов 29 марта 2023 г., протокол № 2.

Председатель комиссии

О. Е. Насакин

Разработчик: Федосеев Сергей Владимирович доцент кафедры органической и
фармацевтической химии.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Практическое занятие №1	6
Практическое занятие №2	7
Практическое занятие №3	9
Практические занятия №4-7	10
Практические занятия №8-10	13
Практические занятия №11-12	15
Практические занятия №13-14	16
Практические занятия №15-17	17
Практические занятия №18-20	20
Практические занятия №21-23	21
Практические занятия №24-27	23
Практические занятия №28-29	27
Практические занятия №30-32	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к практическим занятиям по профессиональному модулю ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» предназначены для обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация» (по отраслям).

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрено выполнение студентами практических занятий.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данному профессиональному модулю, а также направлены на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	
Профессиональные компетенции:		
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских	выполнение практических заданий,

	организаций	самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	

Задания практических работ по профессиональному модулю ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» направлены на овладение практическими умениями по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций и контролю качества лекарственных средств.

В целях овладения профессиональными компетенциями на практических занятиях студенты под руководством преподавателя отвечают на приведенные вопросы по теме, решают тестовые задания и ситуационные задачи. Часть задач студентами выполняется индивидуально, самостоятельно, в качестве домашнего задания.

По итогам выполнения работы оформляется решение/отчет. После чего студенты предъявляют решение/отчет для проверки преподавателю.

При проведении практических занятий преподаватель формулирует цель занятия и его основные вопросы. При работе в аудитории обязательно соблюдается инструкция по охране труда и правила техники безопасности.

Всего на практические занятия по ПМ 02 – 182 часа (из них по МДК 02.01 – 122 часа, по МДК 02.02 – 60 часов).

Практические занятия по МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Раздел 1. Введение.
Тема 1.1. Введение.

Практическое занятие № 1

Название: Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах. Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных весах

Цель занятия: изучить принципы взвешивания лекарственных препаратов на ручных и электронных весах.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задача 1. Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК:

Rp.: Pepsini 2,0
Ac. hydrochlorici 2 ml
Aq. purificatae 100 ml
Sirupi simplicis 2 ml
M.D.S. По 1 стол. ложке перед едой.

Задача 2. Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления и оформить ППК:

Rp.: Sol. Gelatinae 5% – 100 ml
D.S. По 1 стол. ложке через час.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 2

Название: Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Калибровка эмпирического каплемера. Решение практических задач по калибровке каплемера.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.
Тема 2.1. Порошки.**

Практическое занятие № 3

Название: Изготовление сложных недозированных порошков.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 4

Название: Изготовление сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми веществами.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml

D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 5

Название: Изготовление сложных дозированных порошков с красящими веществами.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml

D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 6

Название: Изготовление сложных дозированных порошков с экстрактами.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml

D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 7

Название: Изготовление сложных дозированных порошков с использованием тритурации.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 8

Название: Интегративное практическое занятие по ПМ 02. «Изготовление твердых лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля их качества».

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.
Тема 3.1. Истинные водные растворы.**

Практическое занятие № 9

Название: Изготовление однокомпонентного раствора, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 10

Название: Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств, где объем прироста не превышает и превышает допустимые отклонения в общем объеме.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 11

Название: Изготовление многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 12

Название: Изготовление растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.2. Истинные неводные растворы.

Практическое занятие № 13

Название: Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 14

Название: Изготовление многокомпонентного спиртового раствора.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые

Практическое занятие № 15

Название: Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 16

Название: Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.**Практическое занятие № 17**

Название: Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной

литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.5. Суспензии

Практическое занятие № 18

Название: Изготовление суспензий методом конденсации.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 19

Название: Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.6. Масляные эмульсии

Практическое занятие № 20

Название: Изготовление масляной эмульсии.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.7. Водные извлечения

Практическое занятие № 21

Название: Изготовление отвара из листьев толокнянки.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml

D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 22

Название: Изготовление настоя из листьев шалфея.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml

D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 23

Название: Изготовление настоя из жидкого экстракта-концентрата. (Настой корневищ с корнями валерианы).

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml

D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 24

Название: Изготовление слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата).

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 25

Название: Интегративное практическое занятие по ПМ 02. «Изготовление жидких лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля их качества».

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм. Тема 4.1. Мази дерматологические.

Практическое занятие № 26

Название: Изготовление мази-раствора.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 27

Название: Изготовление мази-суспензии.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 28

Название: Изготовление мази-эмульсии.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml

D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 29

Название: Изготовление пасты.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml

D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 30

Название: Изготовление гетерогенного линимента. (Линимент Вишневского).

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 31

Название: Семинарско-практическое занятие «Мази, пасты, линименты».

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 4.2. Суппозитории.

Практическое занятие № 32

Название: Изготовление вагинальных суппозиторий методом выкатывания.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 33

Название: Изготовление ректальных суппозиторий методом выкатывания.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 34

Название: Изготовление палочек.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Практическое занятие № 35

Название: Изготовление суппозиторий методом выливания.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Практическое занятие № 36

Название: Семинарско-практическое занятие «Суппозитории».

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций.

Практическое занятие № 37

Название: Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций).

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 38

Название: Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций).

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 39

Название: Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций).

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.

Практическое занятие № 40

Название: Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (пилокарпина гидрорхлорид).

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 41

Название: Изготовление асептических глазных капель

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 42

Название: Изготовление глазных капель из концентратов и сухих веществ (рибофлавин + кислота аскорбиновая + калия йодид).

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 43

Название: Изготовление глазной мази.

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие № 44

Название: Семинарско-практическое занятие «Стерильные и асептические лекарственные формы».

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 5.3. Лекарственные формы с антибиотиками.

Практическое занятие № 45

Название: Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (мазь с бензилпенициллином).

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.

Практическое занятие № 46

Название: Изготовление детской микстуры (микстура с глюкозой, микстура с кальция глюконатом).

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства.
Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.**

Практическое занятие № 47-48

Название: Интегрированное занятие «Лекарственные препараты промышленного производства».

Цель занятия: освоение навыков отмеривания жидких лекарственных средств.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ОК 12. ; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме. Решение индивидуальных практических заданий на составление первичных бухгалтерских документов и учетных регистров.

Задача.

Rp .: Sol. Protargoli 1% – 150 ml
D.S. Для промывания полости носа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практические занятия по МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств

Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.

Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.

Практическое занятие № 1

Название: Работа с Государственной фармакопеей (ГФ), нормативной документацией и справочной литературой.

Цель занятия: познакомиться с государственными принципами и положениями, регламентирующими качество лекарственных средств. Получить общие представления и практические навыки работы с ГФ, ОФС, ФС, действующими приказами и инструкциями, регламентирующими работу контрольно-аналитической службы в Российской Федерации по внутриаптечному контролю лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках, а так же при отпуске их потребителю.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Изучить нормативную документацию, регламентирующую качество лекарственных средств (государственная фармакопея, приказы и постановления Минздрава, постановления правительства и др.), дать определение понятий «фармакопейная статья» (ФС), «общая фармакопейная статья» (ОФС).

Задание №2. Изучить виды обязательного внутриаптечного контроля качества лекарственных средств (приёмочный, письменный, органолептический, контроль при отпуске), дать определение и краткую характеристику.

Задание №3. Изучить виды выборочного внутриаптечного контроля лекарственных средств (опросный, физический), дать определение и краткую характеристику.

Задание №4. Изучить химический контроль качества лекарственных средств, выделить лекарственные формы, подвергающиеся обязательному и выборочному качественному анализу, обязательному и выборочному полному химическому анализу (качественному и количественному).

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.

Практическое занятие № 2

Название: Проведение органолептического, письменного и контроля при отпуске.

Цель занятия: закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Перечислить показатели органолептического, письменного и контроля при отпуске.

Задание №2. Провести органолептический контроль изготовленных лекарственных форм, результаты записать.

Задание №3. Проверить правильность расчетов и соответствие записей паспорта письменного контроля различных лекарственных форм, изготовленных соответственно прописям.

Задание №4. Провести оценку состояния упаковки и правильность оформления этикетки изготовленных лекарственных форм.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №3

Название: Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Расчет норм отклонений.

Цель занятия: получить общие представления и практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, так же при отпуске их потребителю.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Рассчитать отклонение, допустимое в массе навески пилокарпина гидрохлорида в 20 мл 2% раствора.

Задание №2. Рассчитать допустимое отклонение при химическом контроле раствора глюкозы 5% - 400 мл.

Задание №3. Рассчитать допустимое отклонение в массе отдельных доз порошков и массе навески отдельных лекарственных веществ в порошках состава:

Rp: Acidi ascorbinici 0,05

Glucosae 0,2

M.f. pulv.

D.t.d. №10

S. По 1 пор.Зр. в день после еды.

Задание №4. Рассчитать допустимое отклонение для внутриаптечного концентрата: 40% раствора глюкозы, 10% раствора кофеина бензоата натрия.

Задание №5. Рассчитать допустимое отклонение по объёму (длю одной упаковки) при фасовке глазных капель 20% раствора сульфацила натрия по 10 мл.

Задание №6. Рассчитать, удовлетворительно ли приготовлен изотонический раствор натрия хлорида, если количественный анализ показал, что концентрация натрия хлорида в нём равна 1,2%.

Задание №7. Рассчитать, удовлетворительно ли приготовлен 25% раствор магния сульфата, если количественный анализ показал, что концентрация магния сульфата в нём равна 19,25 %.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.

Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.

Практическое занятие №4

Название: Анализ раствора кислоты хлороводородной. Анализ раствора натрия хлорида.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ раствора кислоты хлороводородной разведенной согласно ФС по разделам «Описание», «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Задание №2. Провести анализ раствора натрия хлорида согласно ФС по разделам «Описание», «Подлинность», «Прозрачность», «Цветность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №5

Название: Анализ раствора калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ раствора калия йодида по разделам «Описание», «Подлинность», «Прозрачность», «Цветность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Задание №2. Провести анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида) по разделам «Описание», «Подлинность», «Прозрачность», «Цветность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.

Практическое занятие №6

Название: Анализ раствора натрия тиосульфата.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ раствора натрия тиосульфата по разделам «Описание», «Подлинность», «Прозрачность», «Цветность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №7

Название: Анализ воды очищенной и воды для инъекций.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ воды очищенной согласно ФС по разделам «Описание», «Кислотность», «Электропроводность», «Сухой остаток», «Восстанавливающие вещества», оформить протокол анализа.

Задание №2. Провести анализ воды для инъекций согласно ФС по разделам «Описание», «Кислотность», «Электропроводность», «Сухой остаток», «Восстанавливающие вещества», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Практическое занятие №8

Название: Анализ раствора натрия гидрокарбоната.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ раствора натрия гидрокарбоната согласно ФС по разделам «Описание», «Подлинность», «Прозрачность», «Цветность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №9

Название: Анализ глазных капель с кислотой борной.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ глазных капель с кислотой борной по разделам «Описание», «Подлинность», «Прозрачность», «Цветность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.

Практическое занятие №10

Название: Анализ раствора кальция хлорида. Анализ концентрированного раствора магния сульфата 25%.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ раствора кальция хлорида по разделам «Описание», «Подлинность», «Прозрачность», «Цветность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Задание №2. Провести анализ концентрированного раствора магния сульфата 25% согласно ФС по разделам «Описание», «Подлинность», «Прозрачность», «Цветность», «рН», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №11

Название: Анализ глазных капель с цинка сульфатом.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ глазных капель с цинка сульфатом по разделам «Описание», «Подлинность», «Прозрачность», «Цветность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.

Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств

Практическое занятие №12-13

Название: Проведение качественного анализа на функциональные группы.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести качественные реакции для различных субстанций на функциональные группы согласно ОФС «Общие реакции на подлинность»: «Амины ароматические первичные», «Ацетаты», «Бензоаты», «Карбонаты», «Лактаты», «Салицилаты», «Цитраты», оформить протокол анализа.

Задание №2. Провести качественные реакции на спиртовую группу согласно ФС «Глицерол», «Спирт этиловый», оформить протокол анализа.

Задание №3. Провести качественные реакции на альдегидную группу согласно ФС «Формальдегида раствор», оформить протокол анализа.

Задание №4. Провести качественные реакции на фенольную группу согласно ФС «Фенол», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов

Практическое занятие №14

Название: Анализ лекарственных форм с метенамином.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ раствора состава:

Амидопирин 1 г

Гексаметилентетрамина 2 г

Раствора глюкозы 20% 100 мл

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров

Практическое занятие №15

Название: Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой).

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ порошка состава:

Кислоты аскорбиновой 0,1 г

Глюкозы 0,5 г

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Задание №2. Провести анализ раствора состава:

Рибофлавина 0,001 г

Кислоты аскорбиновой 0,02 г

Калия йодида 0,2 г

Раствора глюкозы 2% 10 мл

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот

Практическое занятие №16

Название: Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ порошка состава:

Пиридоксина гидрохлорида 0,005 г

Кислоты аскорбиновой 0,05 г

Сахара 0,2 г

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Задание №2. Провести анализ раствора кислоты аскорбиновой 5% для инъекций состава:

Кислоты аскорбиновой 5 г
Натрия гидрокарбоната 2,385 г
Натрия сульфита безводного 0,2 г
Воды для инъекций до 100 мл

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Задание №3. Провести анализ раствора кислоты аскорбиновой 2% состава:

Кислоты аскорбиновой 0,2 г
Натрия хлорида 0,054 г
Воды 10 мл

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №17

Название: Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кальция глюконатом.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ порошка состава:

Рутин 0,02 г
Кислоты аскорбиновой 0,3 г
Кальция глюконата 0,5 г

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Задание №2. Провести анализ раствора кальция глюконата 5% по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолоксилов

Практическое занятие №18

Название: Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ порошков ацетилсалициловой кислоты по 0,25 N 10 по разделам «Подлинность», «Количественное определение»; рассчитать допустимое отклонение в массе отдельных доз порошков, проверить точность дозирования, оформить протокол анализа.

Задание №2. Провести анализ порошков состава

Парацетамола

Кислоты ацетилсалициловой по 0,25 г

D.t.d. N 10

по разделам «Подлинность», «Количественное определение»; рассчитать допустимое отклонение в массе отдельных доз порошков, проверить точность дозирования, оформить протокол анализа.

Задание №3. Провести анализ порошков состава

Кислоты ацетилсалициловой 0,25 г

Кофеина 0,05

D.t.d. N 10

по разделам «Подлинность», «Количественное определение»; рассчитать допустимое отклонение в массе отдельных доз порошков, проверить точность дозирования, оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №19

Название: Анализ неизвестного вещества из группы ароматических кислот и фенолоксилов.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ порошка по разделу «Описание», «Подлинность» согласно ФС «Бензойная кислота», «Никотиновая кислота», «Салициловая кислота», «Фенилсалицилат» и определить субстанцию.

Задание №2. Провести анализ субстанции по разделу «Количественное определение» согласно соответствующей ФС, оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.6. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда

Практическое занятие №20

Название: Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин).

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ раствора состава:

Новокаина 0,05 г

Цинка сульфата 0,025 г

Раствора кислоты борной 2% 10 мл

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Задание №2. Провести анализ раствора новокаина 0,5% по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Задание №3. Провести анализ раствора новокаина 1% состава:

Новокаина 1,0 г

Раствора соляной кислоты 0,1 моль/л 0,9 г

Воды для инъекций до 100 мл

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №21

Название: Внутриаптечный контроль раствора с сульфацилом натрия (сульфацилом натрия).

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ раствора сульфацил-натрия 1% состава:

Сульфацил-натрия 1,0 г

Натрия тиосульфата 0,015 г

Раствора соляной кислоты 0,1 моль/л 0,035 мл

Воды до 10 мл

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола

Практическое занятие №22

Название: Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином). Внутриаптечный контроль порошков бендазола (дибазола).

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ порошков состава:

Дибазола 0,003 г

Сахара 0,2 г

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Задание №2. Провести анализ порошков состава:

Анальгина 0,1 г

Сахара 0,2

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №23

Название: Изготовление и контроль качества твердых лекарственных форм.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Изготовить и расфасовать порошок по предложенной прописи, оформить паспорт письменного контроля (ППК), подготовить к отпуску, оформить этикетку.

Задание 2. Провести анализ изготовленных порошков по разделам «Подлинность», «Количественное определение», рассчитать норму отклонений в массе отдельных доз, проверить точность дозирования, оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.

Практическое занятие №24

Название: Анализ порошков с никотиновой кислотой.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ порошков состава:
Кислоты никотиновой 0,005 г

- Глюкозы 0,2 г
по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.
Задание №2. Провести анализ порошков состава:
Кислоты никотиновой 0,02 г
Сахара 0,1
по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.
Задание №3. Провести анализ порошков состава:
Рибофлавина
Тиамин бромид по 0,005 г
Кислоты никотиновой 0,01 г
Сахара 0,1 г
по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №25

Название: Внутриаптечный контроль порошков с папаверином гидрохлоридом.

Цель занятия: получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

- Задание №1. Провести анализ порошков состава:
Папаверина гидрохлорида 0,03 г
Магния окиси
Натрия гидрокарбоната по 0,25 г
по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.
Задание №2. Провести анализ порошков состава:
Папаверина гидрохлорида 0,005 г
Фенобарбитала 0,01 г
Амидопирина 0,05 г
Сахара 0,1 г
по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.
Задание №3. Провести анализ порошков состава:
Дифенина 0,1 г
Фенобарбитала 0,05 г
Папаверина гидрохлорида 0,05 г
Натрия тетрабората 0,2 г
по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Практическое занятие №26

Название: Изготовление и контроль качества жидких лекарственных форм.

Цель занятия: Получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Изготовить раствор/микстуру по предложенной прописи, оформить паспорт письменного контроля (ППК), подготовить к отпуску, оформить этикетку.

Задание 2. Провести анализ изготовленной лекарственной формы (раствора/микстуры) по разделам «Подлинность», «Количественное определение», рассчитать норму отклонений в объеме, проверить точность дозирования, оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.

Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.

Практическое занятие №27

Название: Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой.

Цель занятия: Получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ глазных капель состава:

Рибофлавина 0,001 г

Кислоты аскорбиновой 0,02 г

Калия йодида 0,2 г

Раствора глюкозы 2% 10 мл

по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.

Практическое занятие №28

Название: Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина-бензоата натрия.

Цель занятия: Получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Провести анализ раствора кофеина-бензоата натрия 5 или 10% по разделам «Подлинность», «Количественное определение», оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Практическое занятие №29-30

Название: Изготовление и контроль качества лекарственных форм.

Цель занятия: Получить практические навыки работы с ГФ, действующими приказами и инструкциями по внутриаптечному контролю ЛС, изготавливаемых в аптеках, навыки выполнения внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ОК 10.; ПК 2.3.; ПК 2.5.

Методические указания:

Конспектирование основных положений нормативно-законодательных документов, соответствующего раздела учебника (учебного пособия) по теме из основной и

дополнительной литературы. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Задание №1. Изготовить и расфасовать порошок по предложенной прописи, оформить паспорт письменного контроля (ППК), подготовить к отпуску, оформить этикетку.

Задание 2. Провести анализ изготовленных порошков по разделам «Подлинность», «Количественное определение», рассчитать норму отклонений в массе отдельных доз, проверить точность дозирования, оформить протокол анализа.

Задание №3. Изготовить раствор/микстуру по предложенной прописи, оформить паспорт письменного контроля (ППК), подготовить к отпуску, оформить этикетку.

Задание 4. Провести анализ изготовленной лекарственной формы (раствора/микстуры) по разделам «Подлинность», «Количественное определение», рассчитать норму отклонений в объеме, проверить точность дозирования, оформить протокол анализа.

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативно – правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (действующая редакция).
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) (действующая редакция).
4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция).
5. Программа реформирования бухгалтерского учёта в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности, утв. Постановлением Правительства РФ от 06 марта 1998 г. № 283.
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утв. Приказом Минфина РФ от 29 июля 1998 г. №34н (действующая редакция).
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. Минфина РФ от 06 октября 2008 №106н (действующая редакция).
8. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» (ПБУ 4/99), утв. Приказом Минфина РФ от 06 июля 1999 г. №43н (действующая редакция). Положение по бухгалтерскому учёту «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. Приказом Минфина РФ от 19 ноября 2002 г. №114н (действующая редакция).
9. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению, утв. Приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 № 94н (действующая редакция).
10. Приказ Минфина РФ от 02 июля 2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция).
11. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утв. Приказом Минфина РФ №49 от 13 июня 1995 г. (с изм. и доп. от 08 ноября 2010 г.).
12. Все положения по бухгалтерскому учету / ред. Т. Дегтярева. – М.: Эксмо, 2021 – 256 с.

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 528 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15066-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486921 .
2.	Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471152 .
3.	Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов; под редакцией О. Л. Островской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

	Издательство Юрайт, 2020. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12918-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448552 .
--	--

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476249
2.	Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476250

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Операционная система Windows
1.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru/
2.	Электронная библиотечная система «PROФобразование»: электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://profspo.ru/catalog/specialities/38
	Периодическое издание «Бухгалтерский учет»