

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 09:05:31

Уникальный программный код

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d45b72a7e3eb0de1b9

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждены в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары – 2023

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине «История» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности 33.02.01 Фармация

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель

Д.А. Ялтаев

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

- Практическое занятие №1
- Практическое занятие №2
- Практическое занятие №3
- Практическое занятие №4
- Практическое занятие №5
- Практическое занятие №6
- Практическое занятие №7
- Практическое занятие №8
- Практическое занятие №9
- Практическое занятие №10
- Практическое занятие №11
- Практическое занятие №12
- Практическое занятие №13
- Практическое занятие №14
- Практическое занятие №15
- Практическое занятие №16

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** предназначены для обучающихся по специальности **33.02.01 Фармация**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В ходе освоения дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися (личностные результаты определены Рабочей программой воспитания и ОПОП).

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 9 - Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 26- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

ЛР 27- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Всего на практические занятия – 32 часа.

## **РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире**

### **Особенности становления государственности в России и мире Практическое занятие № 1.**

#### **Тема 1. Россия – великая наша держава.**

**Цель:** изучить государство Древняя Русь, охарактеризовать независимые княжества, выявить тенденции к дальнейшему объединению, раскрыть значение эпохи для последующего развития.

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Образование Древнерусского государства.
- 2.Становление духовных основ России.
- 3.Место и роль России в мировом сообществе

#### **Тема 2. Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.**

**Цель:** изучить причины создания государства Древней Руси, деятельность первых князей, роль Александра Невского.

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Любечский съезд.
- 2.Невская битва и Ледовое побоище.
- 3.Русь и Орда.
- 4.Отношение Александра с Ордой.

#### **Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Иван Грозный. Смута и её преодоление.**

**Цель:** изучить особенности становления РЦГ, роль Ивана Грозного, события Смуты.

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Правление Ивана Грозного.
- 2.Реформы. Расширение Российского государства в XVI в.
- 3.Династический кризис и причины Смутного времени.
- 4.События Смуты

#### **Тема 4. Россия в XVII в. Волим под царя восточного, православного.**

**Цель:** изучить задачи и направления развития внешней политики России в 18 веке.

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

- 1.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.
- 2.Земский собор 1653 г.
- 3.Переяславская Рада 1654 г.
- 4.Значение воссоединения Украины с Россией.

#### **Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.**

**Цель:** изучить особенности становления абсолютизма в России, ход реформ и становление империи.

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами
2. Северная война
3. Прутские походы.
4. Реформы.
5. Строительство Санкт-Петербурга. Новая культура

### **Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в.**

**Цель:** изучить русско-турецкие войны и становление Новороссии.

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.
2. Строительство городов в Северном Причерноморье.
3. Русско-турецкие войны

### **Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в.**

**Цель:** изучить внешнюю политику России в XIX в., решение восточного вопроса

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Курс императора Николая I.
2. Расстановка сил перед Крымской войной.
3. Повод к войне. Ход военных действий.
4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны
5. Крымская война – «Пиррова победа Европы».

### **Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель Империи.**

**Цель:** изучить состояние России в начале XX в.

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),
2. Расстановка сил.
3. Положение страны в годы войны.
4. Февральская революция
5. Россия летом-осенью 1917 г.

### **Тема 9. От великих потрясений к Великой победе.**

**Цель:** изучить состояние советского общества в 20-30-е гг.

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27

1. Индустриализация.
2. Коллективизация и её последствия.
3. Культурная революция.
4. Внешняя политика.

## **Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны.**

**Цель: основные этапы ВОВ и последствия.**

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.**

**Коды формируемых личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27**

1. Вставай, страна огромная.
2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3. Фронт и тыл.
4. Защитники Родины и пособники нацистов.

## **Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг.**

**Цель: изучить положение СССР, экономику и политическое развитие, достижения советского строя.**

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.**

**Коды формируемых личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27**

1. В буднях великих строек.
2. Геополитические результаты Великой Отечественной.
3. Экономика и общество СССР после Победы.
4. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.

## **Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.**

**Цель: изучить причины перестройки и распада СССР, раскрыть особенности становления современной России**

1. Идеология и действующие лица «перестройки».
2. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
3. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
4. Культура в современной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития общества.
5. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.
6. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

## **Тема 13. Россия. XXI век.**

**Цель: изучить основные задачи и направления внутренней и внешней политики Российской Федерации в начале XXI века.**

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.**

**Коды формируемых личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27.**

1. Итоги реформирования политической и экономической системы РФ к началу XXI в.
2. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
3. Владимир Путин. Укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.
4. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.
5. Возвращение ценностей в конституцию.
6. Спецоперация по защите Донбасса.

## **Тема 14. История антироссийской пропаганды.**

**Цель: изучить причины и особенности антироссийской пропаганды.**

**Количество часов: 2 часа**

**Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.**

**Коды формируемых личностных результатов: ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР27.**

1. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.

2.Мифологемы и центры распространения современной русофобии

### **Тема 15. Слава русского оружия.**

**Цель:** изучить основные достижения Российской Федерации в военной сфере.

**Количество часов:** 2 часа

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР271.

- 1.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы
- 2.Развитие авиации.
- 3.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- 4.Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
- 5.Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.
- 6.Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
- 7.Участие России в решении сирийского кризиса

### **Тема 16. Россия в Деле.**

**Цель:** изучить основные достижения Российской Федерации в начале XXI века в области транспортной инфраструктуры, экономики, культуры.

**Количество часов:** 2 часа

**Коды формируемых компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6.

**Коды формируемых личностных результатов:** ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР26, ЛР271.

- 1.Наши достижения.
- 2.Высокие технологии.
- 3.Энергетика.
- 4.Сельское хозяйство. Освоение Арктики.
- 5.Развитие сообщений – дороги и мосты. Решение проблемы экономической безопасности страны.
- 6.Достижения советской и современной российской культуры.

### **Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Не зачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### ***Нормативно – правовые источники***

<i>№</i>	<b>Наименование</b>
1.	Конституция РФ
2.	Закон об образовании РФ

### ***Рекомендуемая основная литература***

<i>№</i>	<b>Наименование</b>
1.	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией



	К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495088">https://urait.ru/bcode/495088</a>
2.	История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490002">https://urait.ru/bcode/490002</a>
3.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490329">https://urait.ru/bcode/490329</a>
4.	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490330">https://urait.ru/bcode/490330</a>
5.	Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494697">https://urait.ru/bcode/494697</a>

### **Рекомендуемая дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511760">https://urait.ru/bcode/511760</a>
2.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487322">https://urait.ru/bcode/487322</a>
3.	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494606">https://urait.ru/bcode/494606</a>
4.	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493622">https://urait.ru/bcode/493622</a>
5.	Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство

	Юрайт, 2022. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494726">https://urait.ru/bcode/494726</a>
--	---

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
7.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
8.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
9.	Портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://histrf.ru">https://histrf.ru</a>