

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории им. А.В. Арсентьевой

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2019 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «20» ноября 2019 г., протокол № 1.



О.Н. Широков

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель



М.А. Широкова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Методические рекомендации по выполнению практических занятий	3
Практическое занятие №1	4
Практическое занятие №2	4
Практическое занятие №3	4
Практическое занятие №4	5
Практическое занятие №5	5
Практическое занятие №6	5
Практическое занятие №7	6
Практическое занятие №8	6
Практическое занятие №9	6
Практическое занятие №10	7
Практическое занятие №11	8
Практическое занятие №12	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»** предназначены для обучающихся по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Всего на практические занятия – 36 часов.

РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире

Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире Практическое занятие № 1.

Название: Социально-политическое и духовное развитие Руси в удельный период

Цель: Изучить причины перехода от единого государства Древней Руси к политической раздробленности, охарактеризовать независимые княжества, выявить тенденции к дальнейшему объединению.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

1. Переход к удельному периоду:
 - предпосылки феодальной раздробленности, ее значение и последствия;
 - феодальная раздробленность на Руси и на Западе: общее и особенное.
2. Крупнейшие политические образования на территории Руси в конце XI – первой половине XIII вв.:
 - Ростово-Суздальское княжество;
 - Галицко-Волынское княжество;
 - Новгородская феодальная республика.
3. Борьба русского народа с агрессией немецких, шведских и датских феодалов.
4. Памятники Древнерусской культуры.

Тема 1.3. Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье Практическое занятие № 2.

Название: Создание Российского централизованного государства.

Цель: Изучить причины создания государства Древней Руси, деятельность первых князей.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

1. Предпосылки объединения русских земель.
2. Причины возвышения Москвы.
3. Этапы объединения русских земель в единое государство:
 - Москва и Тверь;
 - Феодальная война;
 - Москва и Новгород.
4. Роль русской православной церкви в становлении единого государства.
5. Влияние монгольского господства на развитие русской культуры.

Тема 1.4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Практическое занятие № 3.

Название: Русская культура XVI-XVII вв.

Цель: Изучить особенности развития русской культуры в XVI-XVII вв. на фоне исторической обстановки того времени.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

1. Основные черты развития древнерусской культуры. Культура России и Европы в XVI-XVII вв.: сравнительный анализ.
2. Просвещение в России:
 - грамотность, домашнее обучение и школьное образование. Ф.Ртищев;
 - книгопечатание и книжное дело;
 - создание и деятельность Славяно-греко-латинской академии.
3. Научные знания:

- металлургия и металлообработка;
 - естественные науки и астрономия;
 - исторические сведения.
4. Искусство:
- зодчество;
 - живопись;
 - друнерусская литература: новые жанры, идеи, герои;
 - народный и придворный театр.
5. Влияние монгольского господства на развитие русской культуры.

Тема 1.5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке

Практическое занятие 4.

Название: Внешняя политика России в XVIII в.

Цель: Изучить задачи и направления развития внешней политики России в 18 веке.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

1. Основные задачи развития внешней политики.
2. Основные направления внешней политики России в XVIII в.
3. Россия в Северной войне: ход военных действий и итоги.
4. Каспийский поход (1722-1723).
5. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов.
6. Внешняя политика Екатерины II.
7. Русско-турецкая война (1768-1774).
8. Русско-турецкая война (1787-1791).
9. Разделы Речи Посполитой.
10. Борьба против революционной Франции. Павел I.

Тема 1.7. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот

Практическое занятие 5.

Название: Становление индустриального общества в России в XIX веке.

Цель: Изучить особенности становления капитализма в России, ход промышленной революции.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

1. Движение декабристов. Общественно-политическая мысль в 30-50-е гг. XIX в.
2. Развитие российской империи в первой половине XIX века. Промышленный переворот в России и его особенности.
3. Кризис крепостнической системы. Отмена крепостного права. Русская деревня в пореформенный период.
4. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Появление в России институтов гражданского общества.
5. Правление Александра III.
6. Особенности социально-экономического развития страны после отмены крепостного права.

Тема 2.1. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Вступление России в полосу глубоких социальных потрясений в начале XX века.

Практическое занятие 6.

Название: Индустриализация в странах Западной Европы и США и ее последствия. Первая мировая война.

Цель: Изучить и сравнить процессы индустриализации в странах Западной Европы и США, а также причины, ход и последствия Первой мировой войны.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

1. Концентрация производства и капитала, акционирование и рост монополий.
2. Циклическое развитие капитализма во второй половине XIX - начале XX веков.
3. Социальные последствия процесса индустриализации.
4. Наука и техника в эпоху новых промышленных технологий.
5. Противоречия между двумя империалистическими блоками и причины первой мировой войны.
6. Стратегические планы и соотношение сил накануне войны.
7. Начало первой мировой войны. Кампания 1914 г.
8. Боевые действия в 1915 г. Отступление русской армии.
9. Кампания 1916 г. Верден и Сомма.
10. Боевые действия в 1917-1918 гг. и окончание войны.
11. Итоги и историческое значение.

Тема 2.4. Советское государство в конце 20-х – начале 30-х гг. XX в. Форсированная модернизация СССР.

Практическое занятие 7.

Название: Наука и культура в 20-30-е гг. XX в.

Цель: Изучить развитие науки и культуры в 20-30-е гг. XX в.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

1. Культура русского зарубежья:
 - эмиграция русской интеллигенции;
 - философская мысль
 - развитие культуры и искусства.
2. Культура и искусство в СССР:
 - культурная революция: теория и практические результаты к концу 30-х годов;
 - развитие науки и техники;
 - литература, театр и кинематограф;живопись, архитектура и скульптура.

Тема 2.5. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки.

Практическое занятие 8.

Название: СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

1. Причины, характер и основные этапы Второй мировой войны.
2. Великая Отечественная война и ее основные этапы.
3. Роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма.
5. Итоги и уроки Второй мировой войны.
6. Наука, культура, идеология в годы войны.

Тема 2.7. СССР и мир в 1953 – 1985 гг.

Практическое занятие 9.

Название: НТР и научно-техническая политика Советского государства (вторая пол. 1940-х - первая пол. 1980-х гг.).

Цель: Изучить особенности НТР в СССР, проблемы и последствия.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

I. Начало эпохи НТР и ее социально-экономические, политические последствия.

II. Разработка, осуществление партийно-государственной политики в области науки и техники в условиях развертывания научно-технической революции ее особенности.

2.1. Июльский (1955 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.

2.2. Научно-технический потенциал страны:

- количественные параметры научного производства;
- материально-технические, финансовые, кадровые ресурсы отечественной науки;
- становление и развитие новых научных центров, направлений, школ.

2.3. Наука, техника и производство: механизм, характер взаимодействия:

- достижения отечественной науки и техники;
- техническое перевооружение производства;
- реорганизация системы управления народным хозяйством: цели, результаты.

2.4. Техническое творчество:

- создание и развитие НТО и ВОИР;
- новаторы производства: успехи и трудности.

2.5. Подготовка Пленума ЦК по научно-технической революции в начале 1970-х гг.: причины и последствия провала.

2.6. Советская наука и техника в 1980-е гг.: причины и факторы снижения эффективности.

III. Выводы

Практическое занятие 10.

Название: Становление и развитие отечественной космонавтики.

Цель: Изучить развитие и достижения отечественной космонавтики в XX – XXI вв.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

I. Становление отечественной космической науки: теоретические и экспериментальные разработки российских и советских ученых в конце XIX в. - 30-х гг. XX в.).

II. Освоение космического пространства.

2.1. Создание ракетной техники:

- вторая мировая война и появление первых ракет;
- консолидация научных сил страны: возникновение и деятельность КБ и ОКБ;
- создание советскими учеными межконтинентальной баллистической ракеты и ее практическое применение.

2.2. Программа пилотируемых полетов:

- отбор и подготовка космонавтов;
- первый космонавт планеты Ю.А. Гагарин;
- позиции СССР в негласном соревновании с США в развитии космической техники к началу 1970-х гг.

2.3. Дальнейшее развитие космонавтики:

- создание пилотируемых орбитальных станций;
- сотрудничество по программе «Интеркосмос»;
- утрата лидирующих позиций в ряде направлений космической науки и техники: причины и последствия;
- достижения отечественной технической мысли последних лет.

III. Выводы

**Тема 2.8. Кризис советской системы и перестройка.
Практическое занятие 11.**

Название: Кризис Советского общества во второй половине 80-х гг. Распад СССР.

Цель: изучить причины распада СССР.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

1. Перестройка: ее эволюция, основные этапы и причины краха (дискуссия).
2. Новое политическое мышление на международной арене и его несостоятельность (дискуссия).
3. Развал СССР и его последствия (доклад).
4. М.С. Горбачев как политик и государственный деятель (дискуссия).

**Тема 2.9. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.
Практическое занятие 12.**

Название: Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI века.

Цель: Изучить основные задачи и направления внешней политики Российской Федерации в начале XXI века.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

1. Участие в проектах европейской интеграции.
2. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.
3. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
4. Участие России в решении сирийского кризиса

Критерии оценки:

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Не зачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433333
2.	Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433317
3.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434005
4.	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442419
5.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433619

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437279
2.	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434006
3.	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433478
4.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/446437

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
1.	Периодическое издание «Экономические науки»
2.	Периодическое издание «Вопросы экономики»