

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.02 «История»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**38.02.06 Финансы**

2019 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании цикловой (предметной) комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла 20 ноября 2019 г., протокол № 1.

\_\_\_\_\_ О.Н. Широков

Разработчик:

М.А. Широкова, преподаватель кафедры отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие №1

Практическое занятие №2

Практическое занятие №3

Практическое занятие №4

Практическое занятие №5

Практическое занятие №6

Практическое занятие №7

Практическое занятие №8

Практическое занятие №9

Практическое занятие №10

Практическое занятие №11

Практическое занятие №12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ** предназначены для обучающихся по специальности **38.02.06 Финансы**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

**ОК-2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК-3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**ОК-5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК-6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**ОК-9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Всего на практические занятия – 12 часов.

## РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире

### Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире

#### Практическое занятие № 1.

**Название:** Социально-политическое и духовное развитие Руси в удельный период.

**Цель:** изучить причины перехода от единого государства Древней Руси к политической раздробленности, охарактеризовать независимые княжества, выявить тенденции к дальнейшему объединению.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

1. Переход к удельному периоду:
  - предпосылки феодальной раздробленности, ее значение и последствия;
  - феодальная раздробленность на Руси и на Западе: общее и особенное.
2. Крупнейшие политические образования на территории Руси в конце XI – первой половине XIII вв.:
  - Ростово-Суздальское княжество;
  - Галицко-Волынское княжество;
  - Новгородская феодальная республика.
3. Борьба русского народа с агрессией немецких, шведских и датских феодалов.
4. Памятники Древнерусской культуры.

### Тема 1.3. Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье

#### Практическое занятие № 2.

**Название:** Создание Российского централизованного государства.

**Цель:** изучить причины создания государства Древней Руси, деятельность первых князей.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

1. Предпосылки объединения русских земель.
2. Причины возвышения Москвы.
3. Этапы объединения русских земель в единое государство:
  - Москва и Тверь;
  - Феодальная война;
  - Москва и Новгород.
4. Роль русской православной церкви в становлении единого государства.
5. Влияние монгольского господства на развитие русской культуры.

### Тема 1.4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

#### Практическое занятие № 3.

**Название:** Русская культура XVI-XVII вв.

**Цель:** изучить особенности развития русской культуры в XVI-XVII вв. на фоне исторической обстановки того времени.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

1. Основные черты развития древнерусской культуры. Культура России и Европы в XVI-XVII вв.: сравнительный анализ.
2. Просвещение в России:
  - грамотность, домашнее обучение и школьное образование. Ф.Ртищев;
  - книгопечатание и книжное дело;
  - создание и деятельность Славяно-греко-латинской академии.
3. Научные знания:

- металлургия и металлообработка;
  - естественные науки и астрономия;
  - исторические сведения.
4. Искусство:
- зодчество;
  - живопись;
  - дровнерусская литература: новые жанры, идеи, герои;
  - народный и придворный театр.
5. Влияние монгольского господства на развитие русской культуры.

**Тема 1.5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке**  
**Практическое занятие 4.**

**Название:** Внешняя политика России в XVIII в.

**Цель:** изучить задачи и направления развития внешней политики России в 18 веке.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

1. Основные задачи развития внешней политики.
2. Основные направления внешней политики России в XVIII в.
3. Россия в Северной войне: ход военных действий и итоги.
4. Каспийский поход (1722-1723).
5. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов.
6. Внешняя политика Екатерины II.
7. Русско-турецкая война (1768-1774).
8. Русско-турецкая война (1787-1791).
9. Разделы Речи Посполитой.
10. Борьба против революционной Франции. Павел I.

**Тема 1.7. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот**  
**Практическое занятие 5.**

**Название:** Становление индустриального общества в России в XIX веке.

**Цель:** изучить особенности становления капитализма в России, ход промышленной революции.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

1. Движение декабристов. Общественно-политическая мысль в 30-50-е гг. XIX в.
2. Развитие российской империи в первой половине XIX века. Промышленный переворот в России и его особенности.
3. Кризис крепостнической системы. Отмена крепостного права. Русская деревня в пореформенный период.
4. Реформы 60-70-х гг. XIX в. Появление в России институтов гражданского общества.
5. Правление Александра III.
6. Особенности социально-экономического развития страны после отмены крепостного права.

**Тема 2.1. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Вступление России в полосу глубоких социальных потрясений в начале XX века.**  
**Практическое занятие 6.**

**Название:** Индустриализация в странах Западной Европы и США и ее последствия. Первая мировая война.

**Цель:** изучить и сравнить процессы индустриализации в странах Западной Европы и США, а также причины, ход и последствия Первой мировой войны.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

2. Концентрация производства и капитала, акционирование и рост монополий.
3. Циклическое развитие капитализма во второй половине XIX - начале XX веков.
4. Социальные последствия процесса индустриализации.
5. Наука и техника в эпоху новых промышленных технологий.
6. Противоречия между двумя империалистическими блоками и причины первой мировой войны.
7. Стратегические планы и соотношение сил накануне войны.
8. Начало первой мировой войны. Кампания 1914 г.
9. Боевые действия в 1915 г. Отступление русской армии.
10. Кампания 1916 г. Верден и Сомма.
11. Боевые действия в 1917-1918 гг. и окончание войны.
12. Итоги и историческое значение.

**Тема 2.4. Советское государство в конце 20-х – начале 30-х гг. XX в.  
Форсированная модернизация СССР.  
Практическое занятие 7.**

**Название:** Наука и культура в 20-30-е гг. XX в.

**Цель:** изучить развитие науки и культуры в 20-30-е гг. XX в.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

1. Культура русского зарубежья:
  - эмиграция русской интеллигенции;
  - философская мысль
  - развитие культуры и искусства.
2. Культура и искусство в СССР:
  - культурная революция: теория и практические результаты к концу 30-х годов;
  - развитие науки и техники;
  - литература, театр и кинематограф;живопись, архитектура и скульптура.

**Тема 2.5. СССР в годы Второй мировой войны.  
Великая Отечественная война Советского Союза: итоги и уроки.  
Практическое занятие 8.**

**Название:** СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война Советского Союза.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

1. Причины, характер и основные этапы Второй мировой войны.
2. Великая Отечественная война и ее основные этапы.
3. Роль антигитлеровской коалиции в разгроме фашизма.
5. Итоги и уроки Второй мировой войны.
6. Наука, культура, идеология в годы войны.

**Тема 2.7. СССР и мир в 1953 – 1985 гг.  
Практическое занятие 9.**

**Название:** НТР и научно-техническая политика Советского государства (вторая пол. 1940-х - первая пол. 1980-х гг.).

**Цель:** изучить особенности НТР в СССР, проблемы и последствия.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

- I. Начало эпохи НТР и ее социально-экономические, политические последствия.
- II. Разработка, осуществление партийно-государственной политики в области науки и техники в условиях развертывания научно-технической революции ее особенности.
  - 2.1. Июльский (1955 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.
  - 2.2. Научно-технический потенциал страны:
    - количественные параметры научного производства;
    - материально-технические, финансовые, кадровые ресурсы отечественной науки;
    - становление и развитие новых научных центров, направлений, школ.
  - 2.3. Наука, техника и производство: механизм, характер взаимодействия:
    - достижения отечественной науки и техники;
    - техническое перевооружение производства;
    - реорганизация системы управления народным хозяйством: цели, результаты.
  - 2.4. Техническое творчество:
    - создание и развитие НТО и ВОИР;
    - новаторы производства: успехи и трудности.
  - 2.5. Подготовка Пленума ЦК по научно-технической революции в начале 1970-х гг.: причины и последствия провала.
  - 2.6. Советская наука и техника в 1980-е гг.: причины и факторы снижения эффективности.
- III. Выводы

### **Практическое занятие 10.**

**Название:** Становление и развитие отечественной космонавтики.

**Цель:** изучить развитие и достижения отечественной космонавтики в XX –XXI вв.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

- I. Становление отечественной космической науки: теоретические и экспериментальные разработки российских и советских ученых в конце XIX в. - 30-х гг. XX в.).
- II. Освоение космического пространства.
  - 2.1. Создание ракетной техники:
    - вторая мировая война и появление первых ракет;
    - консолидация научных сил страны: возникновение и деятельность КБ и ОКБ;
    - создание советскими учеными межконтинентальной баллистической ракеты и ее практическое применение.
  - 2.2. Программа пилотируемых полетов:
    - отбор и подготовка космонавтов;
    - первый космонавт планеты Ю.А. Гагарин;
    - позиции СССР в негласном соревновании с США в развитии космической техники к началу 1970-х гг.
  - 2.3. Дальнейшее развитие космонавтики:
    - создание пилотируемых орбитальных станций;
    - сотрудничество по программе «Интеркосмос»;
    - утрата лидирующих позиций в ряде направлений космической науки и техники: причины и последствия;
    - достижения отечественной технической мысли последних лет.
- III. Выводы

### **Тема 2.8. Кризис советской системы и перестройка.**

#### **Практическое занятие 11.**

**Название:** Кризис Советского общества во второй половине 80-х гг. Распад СССР.

**Цель:** изучить причины распада СССР.

**Количество часов:** 1 час



**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

1. Перестройка: ее эволюция, основные этапы и причины краха (дискуссия).
2. Новое политическое мышление на международной арене и его несостоятельность (дискуссия).
3. Развал СССР и его последствия (доклад).
4. М.С. Горбачев как политик и государственный деятель (дискуссия).

**Тема 2.9. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.  
Практическое занятие 12.**

**Название:** Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI века.

**Цель:** изучить основные задачи и направления внешней политики Российской Федерации в начале XXI века.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-9.

1. Участие в проектах европейской интеграции.
2. Обострение отношений с США и ее союзниками по НАТО.
3. Возвращение Крыма и Севастополя в состав России.
4. Участие России в решении сирийского кризиса

**Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Не зачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Рекомендуемая основная литература**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	<i>Некрасова, М. Б.</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433317">https://www.biblio-online.ru/bcode/433317</a> (дата обращения: 01.12.2019).
2.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434005">https://www.biblio-online.ru/bcode/434005</a> (дата обращения: 01.12.2019).
3.	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442419">https://www.biblio-online.ru/bcode/442419</a> (дата обращения: 01.12.2019).

4.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433619">https://www.biblio-online.ru/bcode/433619</a> (дата обращения: 01.12.2019).
----	---

#### Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11918-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/446436">https://www.biblio-online.ru/bcode/446436</a> (дата обращения: 01.12.2019).
2.	Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/446437">https://www.biblio-online.ru/bcode/446437</a> (дата обращения: 01.12.2019).
3.	<i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442354">https://www.biblio-online.ru/bcode/442354</a> (дата обращения: 01.12.2019).
4.	<i>Пленков, О. Ю.</i> Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437279">https://www.biblio-online.ru/bcode/437279</a> (дата обращения: 01.12.2019).
5.	<i>Кириллов, В. В.</i> История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434006">https://www.biblio-online.ru/bcode/434006</a> (дата обращения: 01.12.2019).
6.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433619">https://www.biblio-online.ru/bcode/433619</a> (дата обращения: 01.12.2019).
7.	История России. Хх — начало ХХI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/427726">https://www.biblio-online.ru/bcode/427726</a> (дата обращения: 01.12.2019).
8.	<i>Гапон, Г. А.</i> История моей жизни / Г. А. Гапон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10355-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433619">https://www.biblio-online.ru/bcode/433619</a>

	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/429820">online.ru/bcode/429820</a> (дата обращения: 01.12.2019).
9.	<i>Любавский, М. К.</i> История западных славян / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431363">https://www.biblio-online.ru/bcode/431363</a> (дата обращения: 01.12.2019).
10	<i>Крамаренко, Р. А.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438399">https://www.biblio-online.ru/bcode/438399</a> (дата обращения: 01.12.2019).
11	История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438776">https://www.biblio-online.ru/bcode/438776</a> (дата обращения: 01.12.2019).
12	<i>Мокроусова, Л. Г.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/438194">https://www.biblio-online.ru/bcode/438194</a> (дата обращения: 01.12.2019).
13	<i>Касьянов, В. В.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442354">https://www.biblio-online.ru/bcode/442354</a> (дата обращения: 01.12.2019).
14	<i>Фирсов, С. Л.</i> История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/426261">https://www.biblio-online.ru/bcode/426261</a> (дата обращения: 01.12.2019).
15	<i>Карпачев, С. П.</i> История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431898">https://www.biblio-online.ru/bcode/431898</a> (дата обращения: 01.12.2019).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
1.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>