

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 15.01.2024 01:30:31

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab00e1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждены в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по профессиональному модулю  
**ПМ.01 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ  
ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

для специальности

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и  
профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии        Н.В. Морозова

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по  
профессиональному модулю ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе  
государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов  
бюджетной системы Российской Федерации» для реализации основной профессиональной  
образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей:  
38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛИ:

Преподаватель        А.С. Яковлева

Преподаватель        И.А. Гордеева

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
МДК 01.01	
Самостоятельная работа 1	7
Самостоятельная работа 2	7
Самостоятельная работа 3	8
Самостоятельная работа 4	10
Самостоятельная работа 5	11
Самостоятельная работа 6	12
Самостоятельная работа 7	13
Самостоятельная работа 8	14
Самостоятельная работа 9	15
МДК 01.02	
Самостоятельная работа 1	17
Самостоятельная работа 2	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

предназначены для обучающихся по специальности 38.02.06 Финансы.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы по профессиональному модулю.

Настоящие методические рекомендации содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть профессиональными знаниями и умениями по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

<b>Общие компетенции:</b>			
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	наблюдение при выполнении заданий	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.		

<b>Личностные результаты</b>		
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	наблюдение за выполнением задания
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	

по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

<b>Общие компетенции</b>			
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	наблюдение за выполнением задания	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		выполнение практических заданий, самостоятельных работ, ответы на вопросы, решение ситуационных задач
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.		
<b>Личностные результаты</b>			

ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	наблюдение за выполнением задания
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	

по междисциплинарному курсу МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

<b>Общие компетенции:</b>			
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	наблюдение при выполнении заданий	
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.		выполнение практических заданий, письменные ответы на вопросы, ответы на тестовые вопросы
ПК 1.4.	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.		
ПК 1.5.	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.		
<b>Личностные результаты</b>			
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	наблюдение за выполнением задания	

	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	

Всего на самостоятельную работу – 28 часов (из них по МДК 01.01 – 20 часов, по МДК 01.02 – 8 часов). Количество часов, отводимое на каждую самостоятельную работу, определяется трудностью выполняемой работы. Уровень трудности определяет преподаватель.

## Раздел I.

### Самостоятельная работа по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

#### Самостоятельная работа № 1.

##### Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Вид самостоятельной работы:** Составление таблицы. Выстраивание логических связей по динамике и структуре доходов и расходов государственного бюджета

**Количество часов:** 2 часа

**Обоснование времени:** нетрудоемкое

**Цель работы:** Формирование у студента способности к самообразованию в сфере бюджетирования.

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.1. – ПК 1.4., ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11

**Коды личностных результатов:** ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

**Задание.** Письменная работа. Составление таблицы. Выстраивание логических связей по динамике и структуре доходов и расходов государственного бюджета

**Форма контроля:** Проверка выполненного задания и ответы на вопросы по теме.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все указано верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

Оценка «Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

Оценка «Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

Оценка «Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504>

#### Самостоятельная работа № 2.

##### Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Вид самостоятельной работы:** Составление таблицы «Разграничение и распределение налогов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации»

**Количество часов:** 2 часа

**Обоснование времени:** нетрудоемкое

**Цель работы:** Формирование у студента способности к самообразованию в сфере бюджетирования.



**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.1. – ПК 1.4., ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11

**Коды личностных результатов:** ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

**Задание.** Составление таблицы «Разграничение и распределение налогов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации»

**Форма контроля:** Проверка выполненного задания и ответы на вопросы по теме.

**Методические рекомендации к составлению классификации и оформлению таблицы:**

Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника. Продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений (и прочего). Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержимым.

**Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все указано верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

Оценка «Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

Оценка «Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

Оценка «Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505>

2. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474174>

## **Самостоятельная работа № 3.**

### **Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.**

**Вид самостоятельной работы:** Составление презентации «Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

**Количество часов:** 3 часа

**Обоснование времени:** нетрудоемкое

**Цель работы:** Формирование у студента способности к самообразованию при изучении роли администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.1. – ПК 1.4., ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11

**Коды личностных результатов:** ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

**Задание.** Составить презентацию на тему «Роль администраторов доходов бюджета в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

**Форма контроля:** Проверка выполненного задания и ответы на вопросы по теме.

**Методические рекомендации к составлению классификации и оформлению таблицы:**

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек,

занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы). Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки:

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
  - маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
  - отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
  - значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.
- Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток.

Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением (как правило, никто из присутствующих не заинтересован вчитываться в текст на ваших слайдах и всматриваться в мелкие иллюстрации).

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

### **Критерии оценки:**

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется, если выполнены все пять критерий и получают работы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика.

оценка «хорошо» выставляется, если выполнены три критерия.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если у обучающегося не проявилось умение, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не может ответить на вопросы, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505>

2. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474174>

#### Самостоятельная работа № 4.

##### Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Вид самостоятельной работы:** Проведение самостоятельного анализа состава и структуры доходов и расходов бюджета муниципального образования и составление заключения по результатам анализа.

**Количество часов:** 3 часа

**Обоснование времени:** нетрудоемкое

**Цель работы:** Формирование у студента способности к самообразованию в сфере бюджетирования.

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.1. – ПК 1.4., ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11

**Коды личностных результатов:** ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

**Задание.** Провести самостоятельный анализ состава и структуры доходов и расходов бюджета муниципального образования и составить заключение по результатам анализа.

**Форма контроля:** Проверка выполненного задания и ответы на вопросы по теме.

**Методические рекомендации к составлению классификации и оформлению таблицы:**

Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника. Продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений (и прочего). Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержанием.

**Критерии оценки:**

Оценка «Отлично» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все указано верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

Оценка «Хорошо» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полно раскрыта тема.

Оценка «Удовлетворительно» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

Оценка «Неудовлетворительно» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505>

2. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474174>

#### Самостоятельная работа № 5.

##### Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Вид самостоятельной работы:** Письменная работа. Оценка количества внесенных изменений в закон о бюджете.

**Количество часов:** 2 часа

**Обоснование времени:** нетрудоемкое

**Цель работы:** Формирование у студента способности к самообразованию в сфере бюджетирования.

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.1. – ПК 1.4., ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11

**Коды личностных результатов:** ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

**Задание.** На примере бюджета субъекта Российской Федерации (на выбор) определите, сколько раз за последний отчетный год вносились изменения в закон о бюджете. Составьте аналитическую записку, в которой дайте характеристику изменениям, внесенным каждым из принятых законов о внесении изменений в закон о бюджете.

**Форма контроля:** Проверка выполненного задания и ответы на вопросы по теме.

**Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины:**

Самостоятельное изучение формирует творческую активность обучающихся, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, проводится работа с библиотечными фондами и электронными источниками информации. Реферирова и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, обучающиеся глубже, понимают вопросы курса.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды учебной дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке и кроме этого пользоваться через компьютерную сеть при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

**Критерии оценки:**

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505>

2. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474174>

## Самостоятельная работа № 6.

### Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Вид самостоятельной работы:** Письменная работа. Исполнение бюджета по доходам.

**Количество часов:** 2 часа

**Обоснование времени:** нетрудоемкое

**Цель работы:** Формирование у студента способности к самообразованию в сфере бюджетирования.

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.1. – ПК 1.4., ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11

**Коды личностных результатов:** ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

**Задание.** На примере бюджета субъекта Российской Федерации (на выбор) проанализируйте, каким образом исполнены доходы бюджета. Сравните план по доходам, утвержденный в первоначально принятом законе о бюджете, уточненный план по состоянию на конец финансового года и фактическое исполнение. Требуемая детализация: общий объем доходов, в том числе доходы по основным налогам, дотации, субсидии, субвенции, иные межбюджетные трансферты. Определите: а) за счет каких источников доходов был увеличен или уменьшен план по доходам в течение финансового года; б) какие источники доходов по факту были не выполнены, а какие перевыполнены. Каким образом, по Вашему мнению, ситуация с исполнением доходов сказалась на исполнении расходов бюджета?

**Форма контроля:** Проверка выполненного задания и ответы на вопросы по теме.

**Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины:**

Самостоятельное изучение формирует творческую активность обучающихся, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, проводится работа с библиотечными фондами и электронными источниками информации. Реферирова и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, обучающиеся глубже, понимают вопросы курса.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды учебной дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемыми в библиографическом списке и кроме этого пользоваться через компьютерную сеть при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

#### **Критерии оценки:**

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505>
2. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474174>

## Самостоятельная работа № 7.

### Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

**Вид самостоятельной работы:** Письменная работа. Исполнение бюджета по расходам.

**Количество часов:** 2 часа

**Обоснование времени:** нетрудоемкое

**Цель работы:** Формирование у студента способности к самообразованию в сфере бюджетирования.

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.1. – ПК 1.4., ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11

**Коды личностных результатов:** ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

**Задание.** На примере бюджета субъекта Российской Федерации (на выбор) проанализируйте, каким образом исполнены расходы бюджета. Сравните план по расходам, утвержденный в первоначально принятом законе о бюджете, уточненный план по состоянию на конец финансового года и фактическое исполнение. Требуемая детализация: общий объем расходов, в том числе расходы по разделам и подразделам классификации расходов бюджетов. Определите, по каким разделам и подразделам не были исполнены бюджетные назначения.

**Форма контроля:** Проверка выполненного задания и ответы на вопросы по теме.

**Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины:**

Самостоятельное изучение формирует творческую активность обучающихся, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, проводится работа с библиотечными фондами и электронными источниками информации. Реферирова и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, обучающиеся глубже, понимают вопросы курса.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды учебной дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке и кроме этого пользоваться через компьютерную сеть при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

**Критерии оценки:**

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505>

2. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474174>

## **Самостоятельная работа № 8.**

### **Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.**

**Вид самостоятельной работы:** Письменная работа. Изучение проблемы временных кассовых разрывов.

**Количество часов:** 2 часа

**Обоснование времени:** нетрудоемкое

**Цель работы:** Формирование у студента способности к самообразованию в сфере бюджетирования.

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.1. – ПК 1.4., ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11

**Коды личностных результатов:** ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

**Задание.** Используя месячные отчеты об исполнении бюджета субъекта РФ (на выбор), составьте таблицу, отражающую данные о ежемесячном кассовом исполнении бюджета по доходам и по расходам за два последних года. Рассчитайте, в какие месяцы и на сколько доходы превышали расходы (профицит бюджета), в какие месяцы и на сколько расходы превышали доходы (дефицит бюджета). Дайте оценку ситуации с точки зрения кассовых разрывов.

**Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины:**

Самостоятельное изучение формирует творческую активность обучающихся, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, проводится работа с библиотечными фондами и электронными источниками информации. Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, обучающиеся глубже, понимают вопросы курса.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды учебной дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным

источникам, предлагаемым в библиографическом списке и кроме этого пользоваться через компьютерную сеть при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505>

2. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474174>

## **Самостоятельная работа № 9.**

### **Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.**

**Вид самостоятельной работы:** Письменная работа. Организация кассового исполнения бюджета.

**Количество часов:** 2 часа

**Обоснование времени:** нетрудоемкое

**Цель работы:** Формирование у студента способности к самообразованию в сфере бюджетирования.

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.1. – ПК 1.4., ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11

**Коды личностных результатов:** ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10

**Задание.** Составьте личный бюджет, используя специальную программу, размещенную по адресу: [www.lbudget.ru](http://www.lbudget.ru) (или другой бесплатный ресурс, предназначенный для планирования личных финансов). Для составления личного бюджета на первом этапе введите сведения о доходах и расходах с разбивкой по месяцам. После этого программа сообщит о дефиците или профиците. Нужно найти способ для того, чтобы обеспечить сбалансированность. После составления личного бюджета ответьте на вопросы: Какие сложности возникли при составлении личного бюджета? Какие источники данных Вы использовали? В каких случаях возникают кассовые разрывы? Каким образом Вы решали проблему несбалансированности доходов и расходов?

**Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины:**

Самостоятельное изучение формирует творческую активность обучающихся, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, проводится работа с библиотечными фондами и электронными источниками информации. Реферирова и



конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, обучающиеся глубже, понимают вопросы курса.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды учебной дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемыми в библиографическом списке и кроме этого пользоваться через компьютерную сеть при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

### **Критерии оценки:**

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505>
2. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474174>

## Раздел II.

### Самостоятельная работа по междисциплинарному курсу МДК 01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

#### **Тема 2.1. Основы финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений** **Самостоятельная работа №1**

**Наименование:** Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность государственных (муниципальных) учреждений по вопросам финансово-экономического планирования.

**Количество часов:** 4 часа

**Обоснование времени:** средней сложности

**Цель работы:** изучить нормативно-правовую базу по тематике дисциплины

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1-6, 9-11; ПК 1.2, 1.3, 1.4

**Коды личностных результатов:** ЛР 14, ЛР 23

**Задание:** Составление опорного конспекта по теме.

Используя источники информации, найти ответы на вопросы:

1. Новации бюджетного законодательства РФ. Методология бюджетного планирования.

2. Законодательные и нормативные акты, регулирующие особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений: Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях", Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".

3. Типы государственных и муниципальных учреждений.

4. Сферы деятельности, в которых допускается создание государственных (муниципальных) учреждений.

5. Степень свободы государственных (муниципальных) учреждений в распоряжении имуществом, находящимся в их оперативном управлении, деятельность, которую могут они осуществлять.

6. Ключевые изменения в нормативном регулировании бухгалтерского учета и отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях в 2019 году. Федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора.

7. Организация учётного процесса в казенных, бюджетных и автономных учреждениях. Учетная политика государственного (муниципального) учреждения, перспективы вступления в действие федеральных стандартов учета в государственном секторе.

8. Учет активов, обязательств, формирование финансового результата, санкционирование расходов в казенных, бюджетных и автономных учреждениях

9. Порядок составления и увязки показателей бухгалтерской отчетности в государственном секторе.

10. Финансовое обеспечение основной деятельности государственных (муниципальных) учреждений в рамках государственных (муниципальных) заданий, пределы имущественной ответственности.

11. Право государственных (муниципальных) учреждений заниматься деятельностью, приносящей доходы; степень свободы, порядок и условия реорганизации и ликвидации государственных (муниципальных) учреждений.

12. Государственное (муниципальное) задание: понятие и состав.

13. Порядок формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания для федеральных казенных учреждений, федеральных бюджетных и федеральных автономных учреждений.

14. Порядок формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания в регионах.

**Форма контроля:** конспект, выполненный письменно в тетради

**Методические рекомендации для самостоятельного изучения дисциплины:**

Самостоятельное изучение формирует творческую активность обучающихся, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Самостоятельно изучается рекомендуемая литература, проводится работа с библиотечными фондами и электронными источниками информации. Реферируя и конспектируя наиболее важные вопросы, имеющие научно-практическую значимость, новизну, актуальность, делая выводы, заключения, высказывая практические замечания, выдвигая различные положения, обучающиеся глубже, понимают вопросы курса.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды учебной дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке и кроме этого пользоваться через компьютерную сеть при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

**Критерии оценки:**

«Зачтено» ставится в случае, если выполнено более 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, работа выполнена самостоятельно, выполнены требования к оформлению работы и срокам её сдачи.

«Не зачтено» ставится, если обучающихся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

#### **Рекомендуемая основная литература**

<i>№</i>	<b>Наименование</b>
1.	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475504">https://urait.ru/bcode/475504</a>
2.	Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475505">https://urait.ru/bcode/475505</a>

#### **Рекомендуемая дополнительная литература**

<i>№</i>	<b>Наименование</b>
----------	---------------------

3.	Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474174">https://urait.ru/bcode/474174</a>
4.	Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74949.html">http://www.iprbookshop.ru/74949.html</a>

## Тема 2.5. Финансовое обеспечение социальной политики Самостоятельная работа №2

**Наименование:** Подготовка к экзамену

**Количество часов:** 4 часа

**Обоснование времени:** трудоемкое

**Цель работы:** повторение пройденного материала для подготовки к экзамену

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.2. – ПК 1.4., ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11

**Коды личностных результатов:** ЛР 14, ЛР 23

**Задание:** повторение пройденного материала

**Форма контроля:** проведение экзамена

**Методические рекомендации для подготовки к экзамену:**

В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине профессионального цикла. Перечень вопросов для экзамена, тесты, задачи и другие задания содержатся в учебно-методических указаниях.

В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспекты, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки, к экзамену не допускаются.

В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося.

**Критерии оценки:**

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, освоивший виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, междисциплинарных курсов (далее- МДК), профессиональных модулей (далее - ПМ) в их значении для приобретаемой профессии,

проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, продемонстрировавшим сформированность профессиональных и общих компетенций, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, МДК, ПМ и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены.