

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверкин Игорь Владимирович
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 23.04.2021 09:06:33
Уникальный идентификатор документа: 6d465b93c4b571c0d1820c16c17a982165716016e4651e7b7122e11c1b7
Чувашский государственный университет имени И.И. Ульянова»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические указания
К выпускным квалификационным работам

УДК 34:378.38(072)
ББК Х.р30(2)-266.5

Составитель Л.А. Абрамова

Психолого-педагогическое образование: метод. указания к выпускным квалификационным работам / сост. Л.А. Абрамова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. – 36 с.

Составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. Приведены методические рекомендации по написанию, структуре, содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ и приложения.

Для студентов V курса факультета управления и социальных технологий, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата).

Ответственный редактор
д-р экон. наук, профессор Е.Н. Кадышев

Утверждено Учебно-методическим советом университета

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Приказом от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации выпускников вузов.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой проведения исследований;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследований, анализа, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы;
- выяснение степени подготовленности студентов к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа носит характер исследования, выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин, соответствующих видам деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.

Защита выпускной квалификационной работы как составная часть государственной итоговой аттестации проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы вместе с результатами сдачи государственного экзамена являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдаче диплома государственного образца.

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем основной профессиональной образовательной программы и квалификацией (степенью), присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Порядок, сроки выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с примерным перечнем тематических направлений выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат).

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Студент вправе предложить для выпускной квалификационной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, а кафедра – утвердить ее или мотивированно отказать в утверждении, если тема не представляет научной и практической значимости. Рекомендуется осуществлять выбор темы выпускной квалификационной работы до начала производственной (преддипломной) практики и использовать время производственной (преддипломной) практики для сбора фактического материала по теме.

После выбора темы студент последнего года обучения обращается с письменным заявлением на имя ректора университета, в котором просит кафедру утвердить тему, а также указывает, под чьим руководством хотел бы выполнить выпускную квалификационную работу (прил. 1). Заявления сдаются делопроизводителю кафедры.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа, как правило, должна включать следующие основные структурные компоненты: ти-

тульный лист; оглавление; введение (2–3 страницы); главы работы, содержащие обзор литературы, описание проведенного исследования, результаты и их обоснование, выводы; заключение (2–3 страницы); список использованной литературы; приложения.

Первый (титульный) лист выпускной квалификационной работы отражает название, информацию об образовательном учреждении, где выполнялась работа, об авторе, факультете и выпускающей кафедре, научном руководителе, допуске работы к защите, оценке и других сведениях (прил. 2).

На *втором листе* дипломной работы находится оглавление. Оно включает все разделы работы (введение, главы и параграфы, заключение, список литературы, приложения) с указанием страницы начала каждого раздела.

Во введении раскрываются актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников; практическая и теоретическая значимость и новизна выпускной квалификационной работы.

Введение должно быть кратким и сжатым изложением основных идей выпускной квалификационной работы. В нем должны отсутствовать лишние подробности, связанные, например, с возникновением замысла работы или личными переживаниями исследователя.

Актуальность исследования определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью в новых данных, новых методах; потребностью практики.

Объект исследования – это фрагмент, часть реальности, на которую направлен научный поиск. Например, в психологических исследованиях объектом могут выступать: 1) носители психики (индивид или группа); 2) психические явления.

Предмет исследования – сторона или аспект объекта, который непосредственно изучается, «высвечивается» в объекте, как правило, через призму проблемы. Напомним, что предмет познания невозможно выделить и описать вне рамок какой-либо науки или комплекса наук, безотносительно к субъекту познания. Для каждой науки в любом предмете изучения (общенауч-

ном, междисциплинарном, специальном) есть свой, частный аспект рассмотрения. В качестве предмета психологического исследования могут выступать любые аспекты психической реальности: психические свойства, состояния, процессы, функции, виды поведения и общения, различные характеристики отдельных явлений, их взаимовлияния, взаимосвязи.

Цель исследования – желаемый конечный результат исследования. Цели дипломной работы могут быть разнообразными (например, «выявить, исследовать, проанализировать, сопоставить», провести эксперимент). В исследовании различные направления цели могут пересекаться. Наиболее типичны следующие цели – определение характеристики явлений (не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных), выявление взаимосвязи явлений, условий; изучение динамики явления, методов, форм, средств развития, формирования; описание нового эффекта или нового феномена, обобщение и выявление общих закономерностей явления, создание классификации или типологии.

Постановка задачи исследования – это своего рода выбор путей и средств достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели (например: первая задача – проанализировать, сделать обзор; вторая задача – выявить, сопоставить, сформулировать, третья – провести экспериментальное исследование и т.д.). В работе может быть поставлено несколько задач. Критерий постановки задач: от общего к частному. Задачи должны соответствовать целям работы, раскрывать и детализировать их.

Теоретическая и практическая значимость выпускной квалификационной работы определяется вкладом, который может внести исследователь в развитие той отрасли знаний, в рамках которой выполняется работа. Например, теоретическая значимость может быть обусловлена уточнением каких-либо научных положений, а практическая – составлением рекомендаций по внедрению этих положений. Отметим, что практическая значимость исследования связана с той конкретной, осязаемой пользой, которую могут принести его результаты, помочь кому-либо в его практической деятельности. Это обычно также один из пунктов выводов.

Новизна выпускной квалификационной работы заключается в ее отличии от ранее выполненных исследований, в оригинальности основной идеи. Все, что предпринимается в исследовании впервые, характеризует его новизну. Необходимо отметить, что научная новизна – категория относительная. Автору работы важно показать, что тот аспект, в рамках которого рассматривается заявленная тема, в таком объеме или таком ключе еще не исследован.

Основной текст выпускной квалификационной работы состоит из нескольких глав, чаще всего из 2–3. Каждая глава имеет целевое назначение и в определенной мере является основой для последующей. Основной текст обычно включает обзор литературы по выбранной теме, описание организации собственных исследований, рассмотрение и анализ полученных результатов. Логика описания результатов должна соответствовать логике поставленных задач исследования и подводить к достижению поставленной цели. Подразделы должны заканчиваться выводами. Промежуточные выводы подготавливают автора к написанию заключения о работе и формулировке основных выводов по всему проведенному исследованию. Выводы – это сжатая, краткая и обобщенная формулировка исследования, они должны соответствовать цели и задачам исследования, подкрепляться статистическими доказательствами.

В *заключении* дается оценка содержания работы с точки зрения соответствия целям и задачам исследования. Заключение включает перечень результатов исследования, которые имеют обобщенный вид и раскрывают их смысл. Отмечается, были ли результаты известны ранее, кем получены, соответствуют ли известным ранее, противоречат или дополняют их. Кроме того, в заключении намечаются возможные перспективы исследования и возможность применения полученных результатов на практике. Предложенные автором практические рекомендации должны быть адресными (т.е. предназначаться конкретным специалистам в той или иной области общественной практики) и содержать конкретные указания на способы использования полученных результатов.

Список использованной литературы включает все информационные источники, использованные автором.

Выпускная квалификационная работа может иметь и *приложения*. Приложения включают диагностические методики, использованные, разработанные автором (опросы, анкеты и т.п.), схемы, таблицы, диаграммы. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. Каждое приложение нумеруется и имеет один информационный массив. Если приложений больше 10, то их рекомендуется объединять по темам и видам, например, таблицы, графики, расчетный материал и т.д.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и представления ее к защите

Выпускная квалификационная работа, как правило, пишется непосредственно в вузе. По отдельным дисциплинам выпускная квалификационная работа может выполняться в иных научных или экспертных учреждениях и организациях.

В соответствии с темой руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание (прил. 3) по изучению объема практики и сбору материала к выпускной квалификационной работе и календарный график работы на весь период. Один экземпляр задания остается у научного руководителя, а другой – у студента.

Руководитель выпускной квалификационной работы оказывает студенту помощь в разработке плана и контролирует выполнение работы (по этапам и в целом).

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы за счет времени, отведенного на руководство выпускной квалификационной работой. Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели университета, а также высококвалифицированные специалисты, научные работники других учреждений и государственных органов.

Студент знакомится с тем, что его работа будет проверена на предмет оригинальности и оформляет «Заявление о соблюде-

нии профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)» (прил. 7).

Рекомендуется предварительная защита выпускной квалификационной работы с предоставлением черного варианта. Предзащита обеспечивается комиссией из трех преподавателей выпускающей кафедры не менее чем за один месяц до официальной защиты. Результаты предзащиты оформляются протоколом. Выявленные недостатки выпускной квалификационной работы должны быть устранены студентом.

Поступившая на кафедру выпускная квалификационная работа регистрируется в журнале кафедры и передается делопроизводителем научному руководителю.

Научный руководитель дает письменный отзыв на выпускную квалификационную работу (прил. 4), в котором должны содержаться: 1) характеристика проделанной студентом работы по всем разделам; 2) оценка качества выполненного студентом исследования; 3) новизна разработки и трудности, с которыми столкнулся студент (дипломник); 4) грамотность и степень самостоятельности студента (дипломника); 5) практическая ценность работы; 6) недостатки, имеющиеся в работе студента; 7) мнение о необходимости внедрения или опубликования результатов проведенного исследования; 8) оценка общей теоретической и практической подготовленности выпускника к самостоятельной научной и практической деятельности; 9) рекомендация о допуске работы к защите; 10) мнение научного руководителя об оценке работы.

При несоблюдении требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам, и наличии возможности доработки ее в установленные сроки научный руководитель возвращает работу студенту с указанием направлений ее доработки.

На основании отзыва научного руководителя заведующий кафедрой решает вопрос о допуске работы к защите и делает соответствующую надпись на титульном листе.

При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и студента. Выписка из протокола заседания кафедры по данному вопросу представляется в деканат.

Решение о недопуске выпускной квалификационной работы к защите не лишает студента права сдавать итоговые государственные экзамены.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа может направляться кафедрой на рецензирование.

Рецензентами могут быть преподаватели других вузов, сотрудники научных учреждений, имеющие ученую степень или ученое звание, а также практические работники по профилю выпускной квалификационной работы, имеющие стаж работы на должностях, требующих наличия высшего психологического или педагогического образования, не менее пяти лет. В отзыве рецензента оцениваются: 1) актуальность и новизна работы; 2) глубина проработки вопросов в соответствующих разделах; 3) правильность выбора методик исследования; 4) общие результаты с точки зрения поставленной перед дипломником задачи, а также с научной и практической точки зрения; 5) недостатки; 6) рекомендация о допуске ее к защите; 7) оценка представленной работы.

Таким образом, в отзыве и рецензии (объем которых, как правило, составляет 1–2 страницы) отмечаются как достоинства, так и недостатки выпускной квалификационной работы, делается общий вывод о ее уровне и может быть предложена конкретная оценка. Внесение изменений в работу после получения отзыва не разрешается.

По выпускной квалификационной работе представляется не менее одной рецензии.

В соответствии с Приказом от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» рецензии подлежат выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета.

Не позднее чем за 2 недели до защиты полностью подготовленная (сброшюрованная в твердом переплете) выпускная квалификационная работа с рецензией и отзывом научного руководителя сдается на выпускающую кафедру.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа вместе с отзывом и рецензией направляется в Государственную экзаменационную комиссию для защиты. Защита дипломной работы происходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ в порядке, установленном Приказом от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Заседание Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ происходит с соблюдением нижеиследующей процедуры.

Председатель (зам. председателя) Государственной экзаменационной комиссии объявляет о защите выпускной квалификационной работы, указывает ее автора и название, научного руководителя, рецензента.

Автор выпускной квалификационной работы излагает сущность и основные положения выпускной квалификационной работы и отвечает на вопросы, которые могут задаваться всеми присутствующими. После ответов на вопросы слово предоставляется научному руководителю и консультанту (если они отсутствуют, зачитывается отзыв научного руководителя); затем слово предоставляется рецензенту (если он отсутствует, зачитывается рецензия).

Автору выпускной квалификационной работы предоставляется слово для ответа на замечания, высказанные научным руководителем и рецензентом. В последующей дискуссии имеют право участвовать все присутствующие на защите. По окончании дискуссии автору выпускной квалификационной работы предоставляется заключительное слово.

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ после окончания публичной защиты выпускных квалификационных работ, вынесенных на защиту в данном заседании, простым большинством голосов

определяет оценку по каждой работе. Затем приглашаются студенты, и председатель оглашает выставленные оценки.

Следует отметить, что основными качественными критериями оценки дипломной работы являются:

- 1) актуальность и новизна темы;
- 2) достаточность использованной литературы по теме;
- 3) полнота и качество собранных эмпирических данных;
- 4) обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- 5) глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- 6) четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- 7) умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам выпускной квалификационной работы, глубина и правильность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и замечания рецензентов.

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

1. Оформление:

- наличие ошибок в оформлении титульного листа выпускной квалификационной работы;
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов или даже целых глав;
- наличие ошибок в оформлении библиографии;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк.

2. Содержание:

- название работы не отражает ее реальное содержание;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для студента литературе не менее двух лет назад;
- использование больших частей чужих текстов без указания их источника (в том числе выпускных квалификационных работ других студентов);

– отсутствие анализа научных работ, посвященных проблеме исследования;

– наличие фактических ошибок в изложении «чужих» экспериментальных результатов или теоретических позиций.

3. Этические аспекты дипломного исследования:

– автор нарушил этические нормы, неоправданно раскрыв анонимность участников исследования;

– автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы;

– автор формулирует практические рекомендации, которые могут нанести ущерб психологическому благополучию респондентов;

– автор формулирует практические рекомендации, предлагая решения, выходящие за пределы его профессиональной компетентности.

Опыт свидетельствует, что наиболее уязвимыми местами выпускной квалификационной работы являются: 1) нарушение правил оформления работы, неправильное оформление библиографического материала; 2) бессистемное изложение материала; 3) преобладание теоретического материала над материалами собственных исследований; 4) слабость доказательств, неубедительность выводов; 5) обилие цитат, выдержек из книг в ущерб собственным рассуждениям и взглядам автора; 6) расплывчатость заключения. Именно на эти моменты следует обратить внимание студентам при доработке чернового варианта своей работы.

Оценки «отлично» заслуживают выпускные квалификационные работы, темы которых представляют научный или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Структура работы, оцененной на «отлично», должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы, вносящие вклад в разрешение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки. Работа должна быть написана литературным языком, тщательно выверена.

Условием получения «отличной» оценки являются краткость и логичность вступительного слова студента, в котором

отражены основные положения выпускной квалификационной работы, а также четкие и аргументированные ответы на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению работы лиц, организаций, имеющих отношение к результатам проведенного исследования, ориентируется в исследуемой проблеме, знает теоретические положения, идеи и применяет их при изложении материала и решении практических задач, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Итоговая оценка Государственной экзаменационной комиссии выводится по принципу учета оценок большинства членов ГЭК, а также руководителя и рецензента.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Текст выпускной квалификационной работы оформляется на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4 (210×297 мм), выполняется в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервала, выравнивание текста по ширине. Ссылки оформляются в тексте в квадратных скобках. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм.

В работе используется сплошная нумерация страниц, которая приводится внизу, в середине страницы. Первая страница – титульный лист, вторая страница – оглавление. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются. После каждого заголовка и подзаголовка в оглавлении проставляются соответствующие страницы без слова «стр.». Каждый структурный элемент работы начинается с новой страницы. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. Не допускаются какие-либо дополнительные, кроме номера страницы, знаки (например, нельзя печатать: - 4 -, 4.).

Абзацы делаются с отступлением от левого поля на пять знаков (ударов) или 1,25 см. В отдельные абзацы следует включать обособленные по смыслу части текста. В каждом из них должны содержаться положения, мысли, тесно связанные между собой, объединенные чем-то общим.

Оптимальный общий объем выпускной квалификационной работы, как правило, 70 машинописных страниц основного текста, в него не входят приложения и список использованной литературы и источников.

Примерное соотношение между отдельными частями работы следующий: введение – 1–3 страницы, заключение – 2–3 страницы, список использованной литературы и источников – 1–3 страницы. Большую часть работы занимает основная часть.

Оформление текста

Текст работы обычно содержит количественные или порядковые числительные, буквенные обозначения, цитаты, ссылки, сноски и т.п.

Количественные числительные обозначаются словами (пять лет, а не «5» – цифрой). Если же они согласовываются с падежными окончаниями, то пишется так: получить двести (вин. п.) рублей (род. п.).

Порядковые числительные пишутся словами (например: седьмой, двадцать пятый), а когда обозначаются арабскими цифрами, то они не имеют падежных окончаний, если стоят после существительного (например: гл. 6).

Перечисления в тексте. Если перечисления состоят из отдельных слов или словосочетаний – пишутся в строчку и нумеруются арабскими цифрами или строчными буквами, отделяются запятой (например: закономерности ощущений: 1) адаптация, 2) сенсбилизация, 3) синестезия).

Если перечисления состоят из фраз, то каждое из них пишется с отдельной строчки и отделяется точкой с запятой.

Пример:

Классификация методов обучения по источнику получения знаний включает:

- а) словесные методы (источник – устное или печатное слово);
- б) наглядные методы (источник – наблюдаемые явления, предметы, пособия);
- в) практические методы (источник – выполняемые действия).

Все перечисления должны грамматически подчиняться вводному предложению, предшествующему перечислению.

Использование и оформление цитат

Цитаты используются для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного научного произведения. Цитаты необходимы, чтобы без искажения передать смысл первоисточника для идентификации взглядов или сопоставления различных точек зрения и т.д. Каждая цитата сопровождается ссылкой на источ-

ник. Плагиат является основанием для недопуска выпускной квалификационной работы к защите.

Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике. Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то начинается она с заглавной буквы. Если же цитата начинается с большой буквы и заканчивается многоточием, то кавычка в конце ставится после многоточия, а указатель сноски – после кавычки. Например:

С.Л. Рубинштейн отмечает: «Психические свойства личности в ее поведении, в действиях и поступках, которые она совершает, одновременно и проявляются, и формируются» [3. С. 7].

Если цитата воспроизводит только часть предложения, то после открывающей кавычки ставят многоточие, дальше цитируемый текст пишется со строчной буквы. Например:

А.Ф. Кони подчеркивает: «...существуют методы исследования памяти путем возбуждения ее к сравнению, к описанию, к распознаванию» [2. С. 18].

Б.Г. Ананьев утверждал, что «...формирование и развитие личности определено совокупностью условий социального существования в данную историческую эпоху» [1. С. 5].

Оформление цитат подчиняется следующим правилам:

– если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, она начинается с прописной (большой) буквы;

– если цитата включена на правах части в предложение авторского текста, она пишется со строчной (маленькой) буквы;

– если в цитату вошла только часть предложения цитируемого источника, то либо после кавычки ставится многоточие и цитата начинается со строчной буквы, либо цитата начинается с прописной буквы и заканчивается многоточием;

– цитата начинается со строчной буквы и тогда, когда она органически входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике.

Автор, желающий в цитате выделить отдельные слова, в скобках ставит свои инициалы и поясняет:

(подчеркнуто мною. – *В.Р.*);

(курсив наш. – *П.Р.*).

Оформление списка литературы и источников

Список использованной литературы и источников – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список содержит библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе (прил. 4).

Библиографические записи включают в себя:

- 1) заголовок (фамилия, инициалы автора; наименование коллективного автора); инициалы ставятся после фамилии;
- 2) основное заглавие (сведения о тематике, вид, жанр, назначение произведения и др.);
- 3) сведения о составителях, редакторах, организациях, от имени которых опубликован документ;
- 4) сведения об издании (данные о повторности издания, его переработке и т.п.);
- 5) место издания (издательство или издающая организация, дата издания;
- 6) количество страниц.

Элементы библиографического описания разделяются между собой знаком «точка тире» (. –). Источником сведений является титульный лист.

В список не включаются источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не использовались автором. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно-популярные издания (в подстрочных сносках на них можно ссылаться).

При оформлении списка литературы рекомендуется выделять следующие разделы:

- нормативно-правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы, при этом нормативные акты, обладающие равной юридической силой, располагаются с календарной очередностью их принятия);
- научная и учебная литература;
- электронные ресурсы.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи. При нескольких работах одного автора в списке работы располагаются по алфавиту названий. Если работа написана в соавторстве с другими авторами, то соавторы указываются в списке по алфавиту.

Название произведения, включенное в текст работы, берется в кавычки, но ни в сносках, ни в библиографическом списке кавычки не ставятся.

Инициалы авторов в сносках и библиографическом списке ставятся после фамилий, а инициалы составителей и ответственных редакторов пишутся до их фамилий.

Примеры библиографического описания источников по ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.32.-2017 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Книга под фамилией автора

1. Маклаков А.Г. Общая психология: учебник для вузов / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2010. – 592 с.

Книга под заглавием

2. Психологические механизмы целеобразования / под ред. О.К. Тихомирова. – М.: Наука, 1997. – 231 с.

Статья из журнала

3. Сафуанов Ф.С. Ошибки при назначении комплексной психолого-психиатрической и судебно-психологической экспертизы / Ф.С. Сафуанов // Юридическая психология. – 2007. – № 2. – С. 19-21.

Статья из сборника

4. Ратинова Н.А., Кроз М.В. Психологическое воздействие преступника на жертву при доведении до самоубийства // Юридическая психология: сб. науч. тр. Вып. 4 / под науч. ред. О.Д. Ситковской. – М.: Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации, 2009. – С. 37-56.

Произведение из собрания сочинений

5. Выготский Л.С. Проблема возраста / Л.С. Выготский // Собр. соч.: в 6 т. – М.: Педагогика, 1984. – Т. 2. – С. 212-234.

Тезисы докладов и материалы конференций

6. Абрамова Г.С. Психическое здоровье в контексте культуры / Г.С. Абрамова // Психологическое здоровье в контексте развития личности: материалы респуб. науч.-практ. конф., Брест, 30-31 янв. 2004 г. – Брест: БрГУ им. А.С. Пушкина, 2004. – С. 4-5.

Электронная публикация в Интернете

7. Самовичев Е.Г. Психологическая этиология убийства / Е.Г. Самовичев // Психологический журнал. – 2002. – Т. 23. – № 5. – URL: <http://Avwwipras.ru/10.shtml> (дата обращения: 01.12.2011).

Электронная публикация на физическом носителе (CD-ROM, DVD-ROM, электрон. гиб. диск и т.д.)

8. Введенский Л.И. Судьбы философии в России / Л.И. Введенский // История философии: собр. тр. крупнейших философов по истории философии. – М., 2002. – Компакт-диск.

Сокращения

В рукописи все слова следует писать полностью, за исключением словосочетаний «и т.п.», «и т.д.», «и др.», «и пр.», употребляемых в конце фраз после перечислений. Союз «то есть» пишется «т.е.».

Не допускаются такие сокращения: т.к. (так как); т.н. (так называемый); т.о. (таким образом); т.ч. (так что); м.б. (может быть); напр. (например) и т.д.

При указании перед фамилией ученой степени, ученого звания, должности допускаются следующие сокращения: акад. (академик); д-р юрид. наук; доц. (доцент); засл. деят. (заслуженный деятель); канд. психол. наук; проф. (профессор) и т.д.

После дат сокращают: г. (год), в. (век), а после нескольких дат ставят «гг.», «вв.» (точку между ними не ставят).

Слова «город» и «река» сокращают (г. Москва; р. Волга).

Более подробно можно ознакомиться в ГОСТ Р7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

При подготовке работы особое внимание следует уделить выразительности языка, простоте, четкости, сжатости изложения. Следует избегать длинных, запутанных предложений, повторений, лишних слов и словосочетаний.

В работе не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «Я считаю», «Мне кажется», «По моему мнению». Употребимы выражения «На наш взгляд», «По нашему мнению» и т.п., обороты в обезличенной форме («считается, что», «были получены следующие данные», «разработана методика», «методика была модифицирована», «как показывает анализ результатов» и т.п.). В работе необходим единый стиль изложения материала, орфографическая и синтаксическая грамотность.

Текст должен быть тщательно выверен. Обязанность выверить текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе работы.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердом переплете. Никакие надписи на обложке не допускаются.

При сдаче работы на кафедру она подписывается автором. Подпись и дата проставляется на последней странице работы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиев Т.А. Академические работы в вузах: практ. руководство для студентов, магистрантов и аспирантов: учеб.-метод. пособие / Т.А. Алиев, Т.А. Заболотская. – СПб.: Изд-во СПб ГУ, 2003. – 146 с.

2. Гаврилов М.В., Касаткина Е.Г., Никитина О.В. Теория и практика научного труда: учеб.-метод. пособие / под ред. М.В. Гаврилова, Н.Ю. Тяпугиной. – Саратов: Наука, 2009. – 270 с.

3. Методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ по юридической психологии: учеб.-метод. пособие / сост. Е.А. Вертягина. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. академии права, 2010. – 48 с.

4. От составителя до читателя: учеб.-метод. пособие / сост. Е.И. Маторина. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. академии права, 2003. – Вып. 1. – 36 с.

5. Правила написания дипломных работ. – М.: Институт психотерапии и клинической психологии, 2010. – URL: <http://www.psyinst.ru/page.php?p=619> (дата обращения: 02.02.2012).

6. Правила написания курсовых и дипломных работ студентами всех специальностей и специализаций института психологии. – М.: РГГУ: Институт психологии им. Л.С. Выготского, 2007. – URL: <http://ozrp.narod.ru/learn/diplom.html> (дата обращения: 02.12.2012).

7. Советы автору для оформления и печатания рукописей: метод. рекомендации / сост. П.В. Рамзаев. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. академии права, 2004. – 16 с.

8. ГОСТ Р7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

9. ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой

факультета _____

обучающегося _____

группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы в форме
бакалаврской работы/магистерской диссертации

по направлению подготовки _____

(цифр и наименование НИУС)

на тему _____

под руководством _____

(Ф.И.О. учёная степень, учёное звание, должность, место работы)

База выполнения выпускной квалификационной работы _____

С «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» **ознакомлен**

(подпись, дата)

(контактный телефон студента)

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работы студента(ки)
_____ по указанной теме согласен(на)

(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись руководителя)

**2. Образец титульного листа
выпускной квалификационной работы**

Поле правое = 1,5 см

Поле левое = 3,0 см

Поле верхнее = 2 см

Поле нижнее = 2 см

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (14 пт, жир.)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования (13 пт, жир.)**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова») (12 пт, светл.)**

**Факультет управления и социальных технологий (14 пт, жир.)
кафедра философии, социологии и педагогики (14 пт, светл.)**

Допустить к защите:

Зав. кафедрой

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (14 пт, жир.)

на тему: «_____» (16 пт, светл.)

Выполнил/а студент/ка III курса
группы ЗУП-14-16
Направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое
образование»
Ф.И.О.

Научный руководитель:
ученая степень, звание
(должность) Ф.И.О.

Чебоксары
2018

3. Образец задания и календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова**»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Кафедра философии, социологии и педагогики

ПЛАН-ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы
в 20__/20__ учебном году

Студента _____
(ФИО)

Контактный телефон: _____

Место прохождения преддипломной практики _____

Дата выдачи задания на дипломную работу _____

Научный руководитель _____

Тема ВКР _____

№	Этапы работы	Кол-во стр. текста или др. показатели	Срок выполнения	Сроки консультаций	Подпись руководителя
1	Выбор темы и консультации у научного руководителя - консультанта по вопросам структуры, содержания, методики и сроков выполнения выпускной квалификационной работы				
2	Составление списка необходимой для изучения литературы				
3	Изучение литературы по теме				
4	Анализ опыта практического решения исследуемой проблемы				
5	Разработка темы, формулировка основных положений, выводов и практических рекомендаций				
6	Консультации и промежуточные доклады руководителю о ходе работы				
7	Литературное и редакционно - техническое оформление текста				

8	Представление завершённой выпускной квалификационной работы руководителю				
9	Предварительная защита				
10	Доработка, устранение отмеченных руководителем и на предварительной защите недостатков				
11	Окончательный просмотр работы руководителем, принятие решения о допуске её к защите				
12	Защита выпускной квалификационной работы				

Дата составления план-графика _____

Подпись обучающегося, дата _____
(ФИО)

Научный руководитель _____
(ФИО, ученая степень, звание)

**4. Образец оформления отзыва
на выпускную квалификационную работу**

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу,

выполненную студентом

_____ (Ф.И.О. студента)

на тему

Научный
руководитель

_____ (Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, звание)

Выпускная квалификационная работа содержит _____ стр. пояснительного текста и таблиц, список использованной литературы содержит _____ наименований и _____ приложений.

В квалификационной работе разработаны следующие вопросы:

Достоинства выпускной квалификационной работы:

Недостатки выпускной квалификационной работы:

Заключение о выпускной квалификационной работе:

Научный
руководитель

(Ф.И.О., занимаемая должность, ученая степень и звание)

Дата _____ 201__ г.

5. Образец оформления списка использованной литературы

Список использованной литературы

I. Нормативно-правовые акты

1. Декларация прав ребенка: принята 20 ноября 1959 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.

2. Всеобщая декларация прав человека: принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. 1995. 5 апреля.

3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ // Российская газета. № 237. 25.12.1993; № 7. 21.01.2009.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.12.2012. Российская газета. № 303. 31.12.2012.

II. Научная и учебная литература

1. Вербицкий А.А. Метод проектов как компонент контекстного обучения / А.А. Вербицкий, О.Г. Ларионова // Школьные технологии. – 2006. – № 5. – С. 77–80.

2. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учеб. пособие для вузов по специальности «Педагогика» / Т.С. Панина Л. Н. Вавилова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 176 с.

3. Педагогические технологии дистанционного обучения: учеб. пособие для пед. вузов по специальности «Педагогика» / Е.С. Полат [и др.]; ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2006. – 392 с.

4. Результаты применения элементов технологии обучения СГА в школьном учебном процессе / И.А. Крутий [и др.] // Инновации в образовании. – 2007. – № 2. – С. 83-96.

5. Савенков А.И. Принципы исследовательского обучения / А.И. Савенков // Директор школы. – 2008. – № 9. – С.50-55.

6. Электронное обучение: рекомендации рук. библиотек и информ. служб / ред М. Меллинг. – М.: Омега-Л, 2006. – 214 с.

III. Электронные ресурсы

1. Инновационная деятельность в системе образования [Электрон. ресурс]. – М.: Перо, 2011. – Ч. III. – 168 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232098> (10.09.2014).

2. Инновационная деятельность в системе образования [Электрон. ресурс]. – М.: Перо, 2011. – 306 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232097> (10.09.2014).

3. Педагогика: учебник для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей [Электрон. ресурс]; под ред. П.И. Пидкасистый. – 5-е изд., допол. и перераб. – М.: Педагогическое общество России, 2008. – 580 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93280> (03.09.2014)

4. Астафьева Л.С. Педагогика: учеб. пособие [Электрон. ресурс] / Л.С. Астафьева, Л.М. Астафьев. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 123 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115711> (03.09.2014)

5. Социальная педагогика: учебник для бакалавров [Электрон. ресурс]; под ред. А.Е. Илларионова, И.А. Липской, Л.Е. Сикорская. – М.: Дашков и К°, 2013. – 279 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057> (09.09.2014)

7. Образец оформления заявления о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы

Ректору ФГБОУ ВПО
«Чувашский государственный
университет имени И.Н. Ульянова»
Александрову А.Ю.

студента группы ЗУП- _
направления подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

ЗАЯВЛЕНИЕ о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Я, _____,
обучающийся (-аяся) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», заявляю, что в моей выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) на тему:

« _____
_____»

представленной в Государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, соблюдены правила профессиональной этики, не допускающие наличия плагиата, фальсификации данных и ложного цитирования.

Я ознакомлен с действующими Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636), Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», согласно которым тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствований.

(подпись)

(расшифровка подписи)

(дата)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	4
Порядок, сроки выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы	4
Структура и содержание выпускной квалификационной работы	4
Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и представления ее к защите.....	8
Порядок защиты выпускной квалификационной работы	11
ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	15
Оформление текста	16
Использование и оформление цитат	16
Подстрочные ссылки (сноски).....	18
Оформление списка литературы и источников.....	18
Сокращения	21
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	23
1. Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы	23
2. Образец титульного листа выпускной квалификационной работы	24

3. Образец задания и календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы.....	25
4. Образец оформления отзыва на выпускную квалификационную работу	27
5. Образец оформления рецензии на выпускную квалификационную работу	29
6. Образец оформления списка использованной литературы.....	31
7. Образец оформления заявления о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы	33

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические указания
к выпускным квалификационным работам

Редактор М.В. Перцева
Вёрстка А.Ю. Храбровой

Согласно Закону № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года
данная продукция не подлежит маркировке

Подписано в печать 23.10.2018. Формат 60×84/16. Бумага газетная.
Печать офсетная. Гарнитура Times. Усл. печ. л. 2,09. Уч.-изд. 2,03.
Тираж 100 экз. Заказ № 1267.

Издательство Чувашского университета
Типография университета
428015 Чебоксары, Московский просп., 15