

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Поверинов Игорь Егорович  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 30.11.2023 14:01:12  
Уникальный программный ключ:  
6d465b936eef331cede482b4e4613188316653f015465453b73e371011y2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальностей  
среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла  
«29» марта 2023 г., протокол № 8

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-измерительные средства (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обучающимися по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель

О.Н. Ежова

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

## 1.1. Цель и задачи создания комплекта КОС учебного предмета

Целью создания комплекта КОС учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КОС учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупредительных/корректирующих мероприятий.

## 1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебного предмета, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебного предмета. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающегося на протяжении семестра или учебного года.

### 1.3. Реестр фонда оценочных средств по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

Контролируемые разделы (темы) предмета	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи</p> <p>Раздел 2. Методы оценки риска</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать представления о причинах возникновения опасностей в системе «человек - среда обитания»;</li><li>- сформировать знания опасных явлений, которые в определенных условиях могут причинить вред людям, природной среде и материальным ресурсам;</li><li>- сформировать представления об опасностях по видам профессиональной деятельности;</li> <li>- сформировать представления о концепции приемлемого риска</li><li>- умение определения вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки выбора мер по профилактике и защите.</li></ul>	<p>Вопросы к аудиторной контрольной работе</p>

<p>Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</li> <li>- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	
<p>Раздел 4. Основы военной службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</li> <li>- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> </ul>	<p>Контрольный тест</p>
<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

ВОПРОСЫ К АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.
2. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».
3. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.
4. Особенности картины опасностей современной молодежи
5. Понятие опасности и привести примеры опасностей техногенного характера
6. Классификация опасности по вызываемым последствиям.
7. Понятие риска опасного состояния системы «человек-среда обитания»
8. Концепция приемлемого риска.
9. Понятие опасности и привести примеры опасностей природного характера.
10. Взаимодействие человека со средой обитания. Техносфера как источник негативных факторов.
11. Метод оценки риска в ситуациях пожара в общественном месте.
12. Метод оценки риска в ситуации стрельбы в общественном месте.
13. Количественная оценка опасностей.
14. Качественная оценка опасностей.
15. Метод оценки риска на дорогах.
16. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения
17. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
18. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
19. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
20. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
21. Структура и органы управления гражданской обороной.
22. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
23. Мероприятия по защите населения.
24. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
25. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
26. Инженерная защита, виды защитных сооружений.
27. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
28. Правила поведения в защитных сооружениях.
29. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
30. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
31. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
32. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
33. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

34. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
35. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
36. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
37. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
38. Оказание первой помощи при отсутствии сознания.
39. Оказание первой помощи при остановке дыхания и кровообращения.
40. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

#### Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко усвоил программный материал, ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, он твердо знает материал, ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, он имеет знания только основного материала, дает недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми предметом. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, выводы недостаточно аргументированы и обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ  
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Опасности и их источники возникновения.
2. Индексация опасностей по каждому конкретному случаю.
3. Установление первопричины некоторых потенциальных опасностей на примере столкновения двух автомобилей на загородном шоссе.
4. Установление первопричины некоторых потенциальных опасностей на примере укуса бродячей собаки.
5. Установление первопричины некоторых потенциальных опасностей на примере утопления при купании.
6. Порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.
7. Причины возникновения опасности техногенного характера.
8. Возможные состояния среды обитания.
9. Допустимая вероятность риска возникновения подобного события, как критерий безопасности взаимодействия человека со средой обитания.
10. Величина приемлемого риска и неприемлемого (смертельного) риска.
11. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России.
12. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; виды Вооруженных сил, рода войск.
13. Качества гражданина России характеризуют его как защитника Отечества.
14. Знания, умения и навыки, которые повышают безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
15. Дни воинской славы России – память поколений о воинских подвигах защитников Родины.
16. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
17. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
18. Наркомания и токсикомания; общие понятия; последствия употребления наркотиков для здоровья людей; профилактика наркозависимости.
19. История российских государственных наград за военные отличия; ордена Российской Федерации.
20. Курение табака и его влияние на здоровье человека; табачный дым, его состав; вредное влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
21. Статус военнослужащих, их права и свободы.
22. Знания, умения и навыки, которые повышают безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
23. Конституция России и другие законы Российской Федерации, определяющие правовые основы военной службы.
24. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.
25. Военная служба по призыву, ее особенности.
26. Служба скорой медицинской помощи.
27. Правила поведения в повседневной жизни, помогающие избежать криминальных ситуаций.



28. Медицинское освидетельствование граждан при их первоначальной постановке на воинский учет.
29. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение; правила поведения в этих сооружениях.
30. Уголовная ответственность несовершеннолетних; виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
31. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
32. Оповещение и информирование населения о возникающих чрезвычайных ситуациях.
33. Первоначальная постановка граждан на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету.
34. История гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
35. Основные понятия о воинской обязанности; организация воинского учета.
36. Современные средства поражения, их краткая характеристика и поражающие факторы.
37. Воинские звания и воинская форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил России.
38. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
39. Средства индивидуальной защиты и их предназначения.
40. Организация призыва на военную службу; порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.
41. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
42. Военная присяга -основной закон воинской службы; порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
43. Наиболее распространенные инфекционные заболевания; их причины; меры профилактики.
44. Образ жизни и профилактика заболеваний; значение личной и общественной гигиены для здоровья человека.
45. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – главный закон жизни военнослужащих.
42. Основные понятия здоровья и благополучия человека.
43. Льготы, предоставляемые военнослужащим, которые проходят военную службу по призыву.
44. Основные виды воинской деятельности.
45. Основные составляющие жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его нравственных и физических качеств.
46. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки граждан, призываемых на военную службу.
47. Двигательная активность, ее значение для здоровья человека
48. Воинская дисциплина, ее значение в современных условиях.
49. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
50. Духовность и здоровье семьи. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
51. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
52. Первая медицинская помощь при открытых переломах
53. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).
54. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

### КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

1. Среда обитания – это.....

- а) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физиологических, химических, биологических), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
- б) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
- в) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, бактериологических), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
- г) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физиологических, бактериологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

2. Биосфера – это .....

- а) область ограничения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферы и верхний слой литосферы, испытавших техногенного воздействия;
- б) область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой гидросферы, неоносферы и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия;
- в) область распространения жизни на Земле, включающая верхних слоёв атмосферы, гидросферы и верхний слой магмы, испытавших техногенного воздействия;
- г) область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферы и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия

1. Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным и (или) материальным ресурсам называется \_\_\_\_\_ 1) Происшествием \_ .  
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа).

Введите ответ (слово/слова).

3. Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно (в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами авария – это разрушение сооружений и (или) технических устройств, неконтролируемые взрывы и (или) выбросы опасных веществ) называется \_\_\_\_\_

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа).

Введите ответ (слово/слова).

4. По происхождению опасности бывают следующих видов:

Укажите не менее двух вариантов ответов.

- а) естественные;
- б) естественно-техногенные;
- в) антропогенные;
- г) массовые.

5. По длительности воздействия опасности бывают следующих видов:  
Укажите не менее двух вариантов ответов.  
а) постоянные;  
б) переменные;  
в) периодические;  
г) селитебные.
6. По виду зоны воздействия опасности бывают следующих видов:  
Укажите не менее двух вариантов ответов.  
а) производственные;  
б) бытовые;  
в) городские;  
г) глобальные.
7. По степени завершенности процесса воздействия опасности бывают следующих видов:  
Укажите не менее двух вариантов ответов.  
а) потенциальные;  
б) реальные;  
в) реализованные;  
г) глобальные.
8. К вредным факторам относятся  
а) факторы, которые в определённых условиях могут стать причиной хронического заболевания с летальным исходом;  
б) факторы, которые в определённых условиях могут стать причиной летального исхода;  
в) факторы, которые в определённых условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности;  
г) факторы, которые в определённых условиях могут стать причиной определения инвалидности.
9. Опасные факторы – это...  
а) условия, приводящие к повреждениям или внезапным и резким нарушениям технических систем;  
б) условия, приводящие к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья;  
в) условия, приводящие к повреждениям или внезапным и резким нарушениям энергетических систем;  
г) условия, приводящие к повреждениям или внезапным и резким нарушениям обеспечения жизнедеятельности.
10. Приемлемый риск-это...  
а) сочетает в себе комплекс мероприятий для прекращения возможной суммы опасностей;  
б) сочетает в себе технические, экономические, социальные и политические аспекты и представляют некоторый компромисс между уровнями безопасности;  
в) сочетает в себе выбор между меньшей опасностью и большей;  
г) сочетает в себе самостоятельное определение меньшей опасности.
11. Социальный (групповой) риск – это...  
а) количество людей, употребляющих наркотические вещества;  
б) прослеживают сумма происшествий при ДТП и пострадавших в определённый год;  
в) количество производственных происшествий рядового состава рабочих на момент данного времени;  
г) прослеживают зависимость между частотой событий и числом поражённых при этом людей.
12. Вероятность реализации негативного воздействия за определенный период времени (например, за год), называется \_\_\_\_\_

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа).

Введите ответ (слово/слова).

13. Опасности, связанные с неправильными или несанкционированными действиями людей (групп лиц), называются \_\_\_\_\_

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа).

Введите ответ (слово/слова)

14. Техногенные опасности, по размерам сфер влияния, целесообразно классифицировать, как:

Укажите не менее двух вариантов ответов.

- 1) местные или локальные;
- 2) региональные;
- 3) глобальные;

15. Режим – это...

- а) установленный распорядок жизни человека, который включает в себя время отдыха и сна;
- б) установленный распорядок в жизни человека, который определяет оплату труда, отдых во время трудового отпуска;
- в) установленный порядок человека, который включает в себя выбор профессии, продуктов питания, активный отдых;
- г) установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.

16. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от....

- а) от 21.12.1994г. № 68-ФЗ;
- б) от 30.12.2003г № 794 Постановление Правительства РФ;
- в) от 12.02.1998г. № 28-ФЗ;
- г) от 02.11.2000г. № 841 Постановление Правительства РФ.

17. Наследственность - это?

- а) присущее всем организмам свойство повторять в ряду поколений одинаковые признаки и особенности развития;
- б) воспроизводить себе подобных, не зависимо от болезней;
- в) присущее всем организмам свойство повторять в ряду поколений одинаковые болезни и вредные привычки, как и особенности их навыков в работе;
- г) нарушение принципа единобрачия.

18. Чрезвычайная ситуация – это.....

- а) нарушение всех условий жизнедеятельности людей на определённой акватории, вызванное автомобильной аварией, авиакатастрофой, в результате которых возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб технике, сельскому транспорту;
- б) нарушение нормативных актов жизнедеятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает угроза хронических заболеваний, наносится ущерб окружающей природной среде;
- в) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определённой территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде;
- г) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определённой территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает потребность замене всех агрегатов подачи воды, тепла, канализации и т.д.

19. Авария – это....

- а) повреждения, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение гидротехнических сооружений;
  - б) опасные геофизические, геологические, гидрологические, атмосферные и другие природные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей;
  - в) повреждение, влекущие за собой выход из строя машин или механизмов, систем обеспечения (напр. энергообеспечения) зданий или коммуникаций;
  - г) опасные техногенные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.
20. Стихийное бедствие – это...
- а) опасные катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение гидротехнических сооружений;
  - б) опасные геофизические, геологические, гидрологические, атмосферные и другие природные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей;
  - в) опасные техногенные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей;
  - г) опасные антропогенные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.
21. Боевые традиции-это...
- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
  - б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
  - в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
  - г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.
22. Что характерно для любого воинского коллектива?
- а) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
  - б) способность определять структуру и функции;
  - в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
  - г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив предприятия функции с минимальными затратами труда и средств
  - д) способность быстро изменять организационную структуру.
23. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?
- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
  - б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
  - в) военные ордена Наполеона, Кушакова, Рахимова;
  - г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».
24. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

- б) прижать пальцем артерию ниже кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
  - в) плотно приложить жгут к конечности, на 3-5 см выше раны и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
  - г) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
25. Как правильно наложить давящую повязку?
- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
  - б) обработать края раны вазелином или кремом;
  - в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить жгут;
  - г) наложить жгут.
26. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
- а) наложением холода на место ушиба;
  - б) наложением тепла на место ушиба;
  - в) наложением на место ушиба тугий жгут;
  - г) не бинтовать.
27. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
- а) наложить на повреждённое место холод;
  - б) наложить на повреждённое место тепло;
  - в) наложить на повреждённое место тугую жгут;
  - г) доставить пострадавшего домой.
28. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- а) вправить вышедшие наружу кости;
  - б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
  - в) на рану в области перелома наложить жгут;
  - г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она была повреждена.

#### Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):	
«отлично»	91-100% правильных ответов,
«хорошо»	75-90% правильных ответов,
«удовлетворительно»	61-74% правильных ответов,
«неудовлетворительно»	менее 60% правильных ответов.

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Дифференцированный зачет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

### Критерии оценивания контролируемых компетенций

#### Общие компетенции:

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК -1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК -2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК - 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК - 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК - 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК - 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК - 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК- 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК- 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

### Оценка сформированности компетенции: ОК 01

1. Безопасность — это состояние человека, при котором:
  - а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
  - б) Полностью исключено проявление всех опасностей;
  - в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.
2. Деятельность органов власти и управления, специальных сил, направленная на снижение человеческих жертв и материального ущерба при оползнях, называется противооползневыми \_\_\_\_\_.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

3. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Существует три пути проникновения вредных веществ в организм человека.

Наибольшую опасность представляет проникновение вредных веществ в организм человека через \_\_\_\_\_.

4. Основное формирование общего назначения повышенной готовности промышленного комплекса, предназначенного для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения, называется сводной \_\_\_\_\_.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

5. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Комплекс медицинских мероприятий, осуществляемых медицинским персоналом (медицинская сестра, фельдшер) с использованием табельных медицинских средств и направленных на спасение жизни пораженного человека, называется \_\_\_\_\_ помощью.

6. Каковы опасные факторы пожара?

- а) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.
- б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя
- в) Открытое пламя, шум, дезориентация в пространстве

### Оценка сформированности компетенции: ОК 02

1. Техногенные опасности – это опасности, создаваемые:
  - а) ошибочными действиями человека;
  - б) природными явлениями;
  - в) элементами техносферы.
2. Какой порядок действия работника при возникновении пожара.
  - а) приступить к тушению пожара, в случае усиления пожара сообщить по тел. 01. Организовать встречу пожарных подразделений
  - б) сообщить по тел. 01. Принять меры к тушению пожара, эвакуации людей и спасению материальных ценностей, организовать встречу пожарных подразделений.
  - в) сообщить непосредственному начальнику и действовать согласно его указаний.
  - г) сообщить непосредственному начальнику. Принять меры к тушению пожара. Сообщить по тел. 01.
3. Наличие пострадавших с определенными видами поражений различной степени тяжести является медико-санитарным \_\_\_\_\_ чрезвычайной ситуации.
4. Кровотечение, при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей называется \_\_\_\_\_.  
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
5. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):  
Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются \_\_\_\_\_.

### **Оценка сформированности компетенции: ОК 03**

1. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности:
  - а) в режиме чрезвычайной ситуации
  - б) в режиме повседневной деятельности
  - в) в режиме повышенной готовности
2. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):  
Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:  
\_\_\_\_\_
3. Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:
  - а) профилактику
  - б) предупреждение
  - в) профилактику и предупреждение
4. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):  
Уровни РСЧС включают координирующие органы—комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, так ли это: \_\_\_\_\_
5. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации:
  - а) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны
  - б) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
  - в) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению
6. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):  
Какова расшифровка РСЧС: \_\_\_\_\_
7. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):  
С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: \_\_\_\_\_

### **Оценка сформированности компетенции: ОК 04**



1. Информационное и эмоциональное сплочение коллектива заложено:

- а) в регулятивную функцию
- б) функцию общения
- в) в познавательную функцию

2. Вопрос (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива это \_\_\_\_\_ климат трудового коллектива.

3. К психическим свойствам личности относятся:

- а) характер, темперамент, моральные качества
- б) память, воображение, мышление в) рассеянность, резкость, грубость г) характер, память, мышление

4. Вопрос (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Характер неофициальной атмосферы в коллективе представляет собой \_\_\_\_\_ климат трудового коллектива.

5. Выберите причину социальных опасностей:

- а) ненависть
- б) социально-экономические процессы в обществе в) зависть
- г) межклассовое неравенство

6. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Включение работника в систему взаимоотношений с представителями трудового коллектива это \_\_\_\_\_ адаптация.

7. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Приспособление коллектива к действующим на предприятии санитарно-гигиеническим нормам и условий организации труда это \_\_\_\_\_ адаптация.

### **Оценка сформированности компетенции: ОК 06**

Тест 1. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, подчиняющийся его законам и имеющий определенные права и обязанности будет являться \_\_\_\_\_

Тест 2. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

А. В Смутное время Кузьма Минин проявил себя настоящим гражданином и патриотом своей страны;

Б. Быть гражданином может человек, не достигший 18 лет.

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Оба ответа верны
- 4. Нет верного ответа

Тест 3. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территории – это есть \_\_\_\_\_

Тест 5. Что такое коррупция?

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей...

- 2. Только дача взятки.
- 3. Только получение взятки.

Тест 6. Заполните пропуск в соответствующем предложении:

К уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений может привлекаться лицо, которое \_\_\_\_\_

Тест 7. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.
2. Координации деятельности в области противодействия коррупции.
3. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Тест 8. Заполните пропуск в соответствующем предложении:

Как вы считаете,

в правовую основу противодействия коррупции \_\_\_\_\_ Конституция Российской Федерации.

Тест 9. Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны правовой ответственностью, общностью быта и взаимопомощью это \_\_\_\_\_

Тест 10. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Передача нравственных ценностей и норм, трудовых навыков является \_\_\_\_\_ функцией семьи.

### **Оценка сформированности компетенции: ОК 7**

1. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния биосферы или ее отдельных элементов под влиянием антропогенных воздействий называется \_\_\_\_\_

2. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

К плавным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относятся \_\_\_\_\_.

3. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Сжигание топлива при работе угольных ТЭЦ, промышленных предприятий, автомобильного транспорта сопровождается образованием диоксида серы и оксидов азота, реагируя с парами воды, они образуют серную и азотную кислоты, а это приводит к возникновению \_\_\_\_\_

4. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Территория, зараженная аварийно- химически опасными веществами (АХОВ), опасными для жизни людей, называется \_\_\_\_\_.

5. Какие техногенные аварии представляют особую опасность для населения:

- а) на транспорте
- б) на коммунальных сетях
- в) на химически-опасных объектах и на радиационно-опасных объектах

6. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты это \_\_\_\_\_

7. Образование фотохимического смога в условиях города связано:

- а) Выбросами в атмосферу диоксидов серы и оксидов азота из-за автотранспорта в результате неполного сгорания в двигателях бензина или дизельного топлива
- б) С повышением содержания углекислого газа  $CO_2$  в атмосфере при температурной инверсии
- в) С реакцией между выбросами в атмосферу оксидов азота, диоксидов серы и углеводородов, идущие от автотранспорта, под действием солнечного света при температурной инверсии

8. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является то, что приводит \_\_\_\_\_.

9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Последствия применения фреонов или ХФУ в промышленности приводит к \_\_\_\_\_

10. Что такое природно-ресурсный потенциал:

- а) все природные ресурсы земли
- б) часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека
- в) часть природных ресурсов, которые используются человеком

### Оценка сформированности компетенции: ОК 8

1. Что такое двигательная активность?

- а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;
- б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;
- в) чередование занятий спортом и отдыха;
- г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.

2. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Здоровье человека зависит от \_\_\_\_\_

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда

3. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Наука, изучающая влияние производственного процесса и условий труда на здоровье работающих называется \_\_\_\_\_

4. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

----- это состояние организма, возникающее в результате деятельности и проявляющееся временным снижением работоспособности.

5. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

.....– состояние, развивающееся у человека вследствие хронического физического или психологического перенапряжения.

6. Вопрос (Вставьте пропущенное слово) :

..... – научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда.

7. Физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха:

- а) микроклимат;
- б) освещенность;
- в) ультразвук;
- г) шум;
- д) вибрация.

8. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы называются \_\_\_\_\_

9. Вредный производственный фактор – это фактор, негативное воздействие которого на здоровье человека может привести:

- а) к травме или летальному исходу;
- б) ухудшению самочувствия или профзаболеванию.

10. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Состояния условий труда, при которых отсутствуют опасные и вредные производственные факторы называется \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности компетенции: ОК 9

1. Допускается ли оборудование компьютерного класса в подвальном помещении?

- а) допускается при наличии приточно-вытяжной вентиляции и выполнения правил СанПиНа
- б) допускается, если выполнены все нормы СанПиНа и определена в приказе ответственность за безопасность
- в) не допускается
- г) допускается, если выполнены все нормы СанПиНа и пожарной безопасности

2. Вопрос может содержать несколько ответов:

При работе с компьютером необходимо:

- а) улучшить рацион питания;
- б) проводить закаливающие процедуры;
- в) работать за компьютером не более 1 часа в день;
- г) работать за компьютером не дольше 45 минут подряд;
- д) через каждые 45 минут делать специальную гимнастику для глаз;
- е) применять специальные очки для работы за компьютером;
- ж) ничего не предпринимать, все бесполезно.

3. Какое освещение должно быть в компьютерных залах?

- а) только искусственное
- б) только естественное
- в) искусственное и естественное

4. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Работа по вводу информации, творческая работа в режиме диалога с ПК и работа по считыванию информации с экрана с предварительным вопросом относится к \_\_\_\_\_ трудовой деятельности на ПК.

5. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя это называется \_\_\_\_\_

6. Вопрос (*Дайте развернутый ответ*):

Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека при работе за компьютером \_\_\_\_\_

7. Вопрос (*Дайте развернутый ответ*):

Что не стоит делать в интернете \_\_\_\_\_

8. Вопрос (*Дайте развернутый ответ*):

Любая программа по обнаружению компьютерных вирусов предназначена для \_\_\_\_\_

9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники это: \_\_\_\_\_ сеть.

10. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Экран монитора или видеодисплейного терминала должен находиться от глаз оператора на расстоянии \_\_\_\_\_

### Оценка сформированности компетенции: ОК 11

### 1. Вопрос.

Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом; д) посыпать солью.

### 2. Вопрос.

Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие;
- в) максимальное сгибание конечности;
- г) наложение жгута;

### 3. Вопрос. (Дайте развернутый ответ):

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при солнечном ударе \_\_\_\_\_

### 4. Вопрос.

Кровотечение, которое возникает спустя некоторое время после повреждения кровеносных сосудов, называется \_\_\_\_\_,

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Введите ответ (слово/слова)

### 5. Вопрос.

Кровотечение, при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей называется \_\_\_\_\_.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Введите ответ (слово/слова)

## 3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет / зачет / проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут/

### 3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной

программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

### Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

### 3.4. Эталон ответов

<b>ОК 01</b>	
1	б)
2	- мероприятиями
3	- через органы дыхания;
4	- командой
5	- доврачебной
6	а)
<b>ОК 02</b>	
1	в
2	б
3	- последствием
4	- наружным
5	- антропогенным фактором
<b>ОК 3</b>	
1	б
2	- РСЧС
3	в
4	- да
5	б
6	- российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

7	- для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
<b>ОК 4</b>	
1	б
2	- социально-психологический климат трудового коллектива
3	а
4	- психологический климат трудового коллектива
5	-б
6	- социально-психологическая адаптация
7	- психофизиологическая адаптация
<b>ОК 6</b>	
1	- гражданин
2	3
3	- оборона государства
5	1
6	- Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку получателю.
7	3
8	- входит
9	- семья
10	- воспитательной функцией семьи
<b>ОК 7</b>	
1	- Мониторингом окружающей среды
2	- эпидемия или засуха;
3	- образованию кислотных осадков.
4	- зоной химического заражения
5	в
6	- Техносфера
7	в
8	- к угрозе большому числу людей
9	- приводят к образованию озоновых дыр
10	б
<b>ОК 8</b>	
1	г
2	- от типа мировоззрения, от генетической информации, получаемой по наследству, от образа жизни, от экологических факторов
3	- гигиена труда
4	- утомление
5	- переутомление
6	- эргономика
7	а
8	- безопасными
19	б
10	- Безопасность труда
<b>ОК 9</b>	
1	в
2	г, д, е

3	в
4	- к определенному виду (группе) трудовой деятельности
5	- конфиденциальность информации
6	- системный блок и монитор
7	- грубить и оскорблять в сообщениях и комментариях, выкладывать фотографии
8	- для борьбы с антивирусом
9	- информационно-телекоммуникационная сеть
10	- 600–700 мм или меньше 1 метра
<b>ОК 11</b>	
1	а)
2	г)
3	<i>Вариант ответа:</i> 1) перенести пострадавшего в прохладное место; 2) уложить на спину, слегка приподняв верхнюю часть тела; 3) накладывать влажные холодные компрессы; 4) дать обильное прохладное питье.
4	<i>Вариант ответа:</i> - вторичным
5	<i>Вариант ответа:</i> - наружным

*Приложение*

Бланк ответов

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Номер вопроса	Вариант ответа
1	