

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.11.2023 11:02:37

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216657f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра иностранных языков №2

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине

**ДУП. ДВ. 01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

2023 г

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ДУП. ДВ. 01.03 Второй иностранный язык обучающихся по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: В. Ю. Кириллова

## ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Назначение:

Контрольно-измерительные материалы (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ДУП. ДВ. 01.03 Второй иностранный язык обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма контроля: дифференцированный зачет

### Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<i>выполнение заданий</i>
У 2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<i>выполнение заданий</i>
У 3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>выполнение заданий</i>
<b>Знания:</b>		
3. 1       3	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	

	клиентами.	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственный и иностранный язык.	

### **Ресурсы, необходимые для оценки:**

Помещение: учебный кабинет

Дополнительные инструкции и справочные материалы: словари

Инструменты: ручка, бумага

Требования к кадровому обеспечению: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 60 минут.

## **2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы тестовые задания, ориентированные на проверку освоения компетенций.

### **2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

#### ***Инструкция***

Задание состоит из двух частей: первая часть – теоретическая, вторая часть – тестовая.

Первая часть – подготовка сообщения по устной теме.

Вторая часть – тестовая на выявление умений и знаний.

Время подготовки – 60 минут.

#### **1) Темы к дифференцированному зачету**

1. Meine Familie
2. Meine Wohnung
3. Mein Studium und zukünftige Karriere
4. Mein Arbeitstag
5. Mein Wochenende
6. Mein College.
7. Meine Hobbys und Freizeit
8. Gesundheitsprobleme
9. Mein Lieblingssport
10. Deutschland und Russland
11. Massenmedien
12. Sitten und Bräuche in Deutschland

13. Meine Heimat
14. Reisen
15. Mein zukünftiger Beruf
16. Klima und Umweltschutz
17. Bildung in Russland und in deutschsprachigen Ländern
18. Mein Traumberuf
19. Kino. Theater. Bücher.... Was wählst du aus?
20. Das Land oder die Stadt?

## 2) Тестовые задания для дифференцированного зачета

### Вариант 1 (примерные задания)

#### *I. Setzen Sie passendes Wort ein*

1. Meine ... besteht aus drei Personen (Wohnung, Familie, Schule).
2. Der Sohn meines Vaters ist mein ... (Bruder, Schwester, Hund).
3. Meine Schwester ist 5 Jahre ... (groß, klein, alt).
4. Meine Tante hat zwei ... (Kinder, Kind).
5. Mein Bruder ist schon ... (schwarz, verheiratet, gelb).
6. Ich spiele ... (Tisch, Simmer, Teller, Klavier).
7. Diese Lehrerin unterrichtet ... (England, Frankreich, Deutsch).
8. Er lebt in ... (Haus, Wald, Deutschland).
9. Büro ist im 2. ... (Fahrstuhl, Stock, Erdgeschoß).
10. Kleine Kinder besuchen einen ... (Universität, Schule, Kindergarten).

#### *II. Wählen Sie richtige Antwort*

1. Heute ist Sonntag. Warum...du das Haus so früh?
  - a. verlasst; b. verlasst; c. verlasse; d. verlassen
2. Er ... bestimmt wieder seinen Studentenausweis.
  - a. vergesse; b. vergesst; c. vergisst; d. vergessen
3. Aber warum....Sie nicht Platz, Kurt?
  - a. nehme; b. nehmt; c. nehmen; d. nimmst
4. Mein Freund...uns morgen zu Besuch ein.
  - a. ladet; b. lädst; c. lädt; d. lade
5. Dieses Fach....dem Studenten schwer.
  - a. fallen; b. falle; c. fällt; d. fällt
6. Wann ... es im Dezember dunkel?
  - a. werdet; b. wird; c. wurdet; d. wirst
7. Du bist so traurig. Ist etwas passiert, was ich nicht...
  - a. wisse; b. weiße; c. weiß; d. kenne
8. Sagen Sie bitte, wo der Bus Nummer 28...?
  - a. halt; b. hält; c. haltet; d. haltet
9. Warum ... du so lange? Es ist schon 10 Uhr.
  - a. schläfst; b. schlafest; c. schliefest; d. schlafst
10. ... ihr wissenschaftliche Zeitschriften?
  - a. Lest; b. Liest; c. Laset; d. Leset

#### *III. Beantworten Sie die Fragen*

1. Wie heißt du?
2. Wie alt ist deine Mutter?
3. Was ist dein Vater von Beruf?
4. Sind Sie verheiratet?
5. Woher kommen Sie?
6. Was machst du gern?
7. Was hast du gestern gemacht?
8. Wie heißt deine beste Freundin?
9. Wann stehst du morgens auf?
10. Um wieviel Uhr beginnt dein Unterricht?

### **Вариант 2 (примерные задания)**

- I. Setzen Sie passendes Wort ein
  1. Das ist eine ... in Deutschland (Dorf, Land, Stadt).
  2. Angelika Naumann hat zwei ... (Hobbys, Schwester, Brüder).
  3. Sie ist ... (ledig, verheiratet, geschieden).
  4. Beide sind ... (Landwirte, Ingenieure).
  5. Deutsch spricht man in... (Deutschland, Norwegen, Finnland).
  6. In der Schweiz gibt es ... offizielle Sprachen (vier, fünf, zwei).
  7. Deutschland besteht aus ... Bundesländern (sechzehn, neun, sechsundzwanzig).
  8. Stellst du mich ... neuen Bekannten vor? (Ihrem, deinen, deinem).
  9. Unsere Kinder gehen zur... (Schule, Institut, Kindergarten).
  10. Fräulein Schmidt hilft ... (Ihnen, ihn, mich).
- II. Wählen Sie richtige Antwort
  1. Der Vater hilft ... Kind beim Rechnen.  
a. dem; b. der; c. den; d. das
  2. Die Diplomarbeit ... Studenten ist sehr gut.  
a. der; b. den; c. des; d. den
  3. Ich gratuliere dir ... dem Geburtstag.  
a. mit; b. zu; c. an; d. für
  4. Ich komme ... dem Hörsaal.  
a. in; b. zu; c. aus; d. nach
  5. Man ... die Einstellung der Schüler zur Arbeit formen.  
a. sollen; b. solle; c. sollt; d. soll
  6. In der Stunde ... man die Anschauungsmittel.  
a. gebrauchen; b. gebrauchte; c. gebraucht; d. gebrauchst
  7. Wie ... es Ihnen?  
a. gehen; b. gehe; c. geht; d. ginge
  8. ... Sie die Hausaufgabe!  
a. macht; b. mache; c. Machst; d. machen
  9. ... den Text!  
a. Lese; b. Lies; c. lest; d. Las
  10. Wir unterhalten ... deutsch.  
a. sich; b. euch; c. uns; d. mich

### III. Beantworten Sie die Fragen

1. Welche deutsche Feiertage kennen Sie?
2. Wann feiert man in Deutschland Weihnachten?
3. Wie heißt die Zeit vor Weihnachten?
4. Was machen die Leute am Weihnachtsmarkt?
5. Welche Geschenke sind zum Weihnachten populär?
6. Wie feiert man Weihnachten?
7. Welche Weihnachtsgerichte sind beliebt?
8. Wie heißt der 6. Dezember?
9. Welche Sitte gibt es zum Nikolaustag?
10. Wann beginnen die Weihnachtsferien?

### Вариант 3 (примерные задания)

#### I. Setzen Sie passendes Wort ein

1. Susanne ist ... (achtzehn, zwanzig, dreiundzwanzig).
2. Barbara ist ... (lustig, faul, fleißig).
3. Susanne trägt ... (Kleider, Röcke, Jeans).
4. Barbara und Susanne sind ... (Freundinnen, Geschwister, Cousinen).
5. Walter ist ... (groß, klein, dick).
6. Die Geschwister wohnen im ... (Eigenheim, Studentenheim, Hochhaus).
7. Der Vater heißt ... (Philipp, Markus, Sebastian).
8. Häusermanns ist eine ... Familie (friedliche, freundliche, böse).
9. Sie verbringen die Freizeit ... (getrennt, zusammen).
10. Der Bruder beschäftigt sich mit dem... (Sport, Musik, Tanzen).

#### II. Wählen Sie richtige Antwort

1. Heute besprechen wir die ... Fragen.  
a. wichtig; b. wichtige; c. wichtigen; d. wichtiger
2. Welche schönen ... sind!  
a. Tag; b. Tage; c. Tagen; d. Tages
3. Die Tage sind ... geworden.  
a. kürzer; b. kürzen; c. kürzesten; d. kürzester
4. Mein Freund... zu Besuch.  
a. sein; b. war; c. wäre; d. wart
5. Er ... Unterricht.  
a. hattet; b. hatten; c. hätte; d. hatte
6. Sie ist Lehrerin ...  
a. werdet; b. geworden; c. wurdet; d. werden
7. Sie hat einen Brief ...  
a. bekommt; b. bekommen; c. bekam; d. bekommst
8. Er ist lange an der Universität ...  
a. geblieben; b. geliebt; c. geliebt; d. gebliebt
9. Der Redner ... fließend.  
a. sprach; b. sprach; c. spricht; d. gesprochen
10. Warum bist du so spät...  
a. kommst; b. kommen; c. gekommen; d. gekommen

### III. Beantworten Sie die Fragen

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welchen Ländern grenzt Deutschland?
3. Wie heißt das Hochgebirge Deutschlands?
4. Welche Flüsse fließen durch Deutschland?
5. Welche Seen gibt es in Deutschland?
6. Aus wieviel Bundesländern besteht Deutschland?
7. Wie ist das größte Bundesland Deutschlands?
8. Was ist das höchste Machtorgan Deutschlands ?
9. Was ist die Hauptstadt von Deutschland?
10. Wie ist die Flagge von Deutschland?

### Вариант 4 (примерные задания)

#### I. Setzen Sie passendes Wort ein

1. Vor ein paar ...gab es in Deutschland noch keine Schulpflicht (Wochen, Jahre, Hundert).
2. Reiche Leute ließen ihre Kinder von einem ... unterrichten (Privatlehrer, Studenten, Pfarrer).
3. Arme Leute schickten ihre Kinder auf die ... (Arbeit, Armenschule, Grundschule).
4. Heute müssen alle Kinder ab ... Jahren die Grundschule besuchen (fünf, sechs, sieben).
5. Viele Kinder besuchen ... (Hauptschule, Realschule, Musikschule).
6. Nach Abschluss der Realschule erhält man ... (den Beruf, das Zeugnis der mittleren Reife, den Pass).
7. Wer das Gymnasium mit dem Abitur abschließt, kann ... besuchen(Hochschule, Fachschule, Berufsschule).
8. Der Besuch aller öffentlichen Schulen und Hochschulen ist in Deutschland ... (teuer, kostenlos, nicht teuer).
9. Um Lehrer zu werden muss man an der...studieren (Schule, Universität, Realschule).
10. Die Lehrer, die an staatlichen Schulen arbeiten, sind ... (Beamte, Sozialarbeiter, Assistenten).

#### II. Wählen Sie richtige Antwort

1. Ich ... ihn schon mehrere Jahre nicht gesehen.  
a. hatte; b. hat; c. hatten; d. habt
2. Sie ... verdiente Lehrerin des Landes gewesen.  
a. sein; b. war; c. wart; d. waren
3. Wohin wirst du nach dem Unterricht ...?  
a. gehe; b. gehst; c. geht; d. gehen
4. Sie wird Lehrerin ...



- a. sein; b. werden; c. war; d. ist
5. ... freuen sich die Kinder?
- a. worauf; b. worüber; c. woraus; d. auf was
6. ... erinnert sie oft?
- a. Wovon; b. woran; c. worüber; d. an was
7. Er setzte sich an den Tisch, ...ein Wort zu sagen.
- a. um; b. ohne; c. anstatt; d. damit
8. Ich erlerne Fremdsprachen, ... mein kulturelles Niveau zu heben.
- a. nicht; b. um; c. anstatt; d. ohne
9. Die einzige richtige Note ... in diesem Fall eine Vier.
- a. hätte; b. wären; c. wäre; d. wärest
10. Du ... diese Arbeit besser machen.
- a. würde; b. würdest; c. würdet; d. würden

### III. Beantworten Sie die Fragen

1. Welchen Beruf erlernen die Studenten des pädagogischen Instituts?
2. Wie ist die Arbeit des Lehrers?
3. Worauf bereitet der Lehrer die Schüler vor?
4. Welche Fächer unterrichten die Lehrer?
5. Was macht der Lehrer in der Stunde?
6. Was schreibt der Lehrer an die Tafel?
7. Wofür gebraucht der Lehrer die Anschauungsmittel?
8. Was macht der Klassenlehrer?
9. Was macht der Fachlehrer?
10. Was muss der Lehrer erzielen?

## 2.2 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### а) условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 60 минут

### б) критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется

обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **в) критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций**

##### **Шкала оценивания контролируемых компетенций**

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно