

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 08:48:18

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465b53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ОУП. 05. Информатика**

для специальностей  
среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем

«06» марта 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Т. Н. Копышева

Контрольно-измерительные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета Информатика обучающимися по специальностям среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель

Е.В. Романова

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

## 1.1. Цель и задачи создания комплекта КОС учебного предмета

Целью создания комплекта КОС учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КОС учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

## 1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебного предмета, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебного предмета. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающегося на протяжении семестра или учебного года.

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта **ЗАДАНИЯ ДЛЯ** дифференцированного зачета входят вопросы к дифференцированному зачету, тестовые задания для проведения промежуточной аттестации

### 2.1 ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Информация и информационные процессы.
2. Подходы к измерению информации. Единицы измерения информации.
3. Принцип открытой архитектуры компьютера.
4. Поколения ЭВМ.
5. Программное обеспечение, его виды.
6. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
7. Понятие систем счисления. Перевод из любой системы счисления в десятичную.
8. Понятие систем счисления. Перевод из десятичной системы счисления в другие системы счисления.
9. Представление информации в двоичной системе счисления. Правила сложения и умножения в двоичной системе счисления.
10. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.

11. Операции над множествами.
12. Топологии локальных сетей.
13. Службы и сервисы интернета.
14. Облачные сервисы, разделение прав доступа в облачном хранилище.
15. Достоверность информации в интернете.
16. Признаки заражения компьютера вирусами.
17. Антивирусные программы.
18. Безопасность в интернете (сетевые угрозы, мошенничество).
19. Создание и редактирование текстовых документов.
20. Графические редакторы.
21. Программы для редактирования звука.
22. Программы для редактирования видео.
23. Понятия растровой и векторной графики.
24. Интерактивное представление информации.
25. Основы HTML.
26. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами.
27. Элементы теории игр (выигрышная стратегия).
28. Понятие алгоритма, его свойства.
29. Типы данных в языке программирования Python.
30. Основные алгоритмические структуры Python.
31. Массивы в Python.
32. Формулы и функции в электронных таблицах.
33. Типы данных в электронных таблицах EXCEL.
34. Сортировка и фильтрация данных в EXCEL.
35. Построение диаграмм и графиков в EXCEL.
36. Основные понятия СУБД ACCESS.

## 2.2 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Предмет информатики – это:
  - A. язык программирования;
  - B. устройство робота;
  - C. информация и ее способы накопления, хранения, обработки, передачи;
  - D. информированность общества.
2. В какой строке единицы измерения информации записаны в порядке возрастания?
  - A. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
  - B. бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
  - C. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
  - D. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
3. Минимальная единица измерения информации:
  - A. бит;
  - B. байт;
  - C. бот;
  - D. килобайт.
4. Первым инструментом для счета можно считать:
  - A. руку человека;
  - B. абак;
  - C. деревянные палочки;
  - D. калькулятор.
5. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:
  - A. П. Нортон;
  - B. Б. Паскаль;
  - C. Г. Лейбниц;
  - D. Д. Нейман.
6. Для какой системы счисления были приспособлены первые семикосточковые счеты?

- A. для семеричной;
  - B. для двоичной;
  - C. для десятичной;
  - D. для унарной.
7. Как называлось первое механическое устройство для выполнения четырех арифметических действий?
- A. соробан;
  - B. суан-пан;
  - C. арифмометр;
  - D. семикосточковые счеты.
8. Первым программистом мира является:
- A. Г. Лейбниц;
  - B. Ж. Жаккард;
  - C. Б. Паскаль;
  - D. А. Лавлейс.
9. Что такое система счисления?
- A. цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
  - B. правила арифметических действий;
  - C. компьютерная программа для арифметических вычислений;
  - D. это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, спомощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.
10. Что называется основанием системы счисления?
- A. количество цифр, используемых для записи чисел;
  - B. отношение значений единиц соседних разрядов;
  - C. арифметическая основа ЭВМ;
  - D. сумма всех цифр системы счисления.
11. Все системы счисления делятся на две группы:
- A. римские и арабские;
  - B. двоичные и десятичные;
  - C. позиционные и непозиционные;
  - D. целые и дробные.
12. Переведите число 27 из десятичной системы счисления в двоичную.
- A. 11011;
  - B. 1011;
  - C. 1101;
  - D. 11111.
13. Почему в ЭВМ используется двоичная система счисления?
- A. потому что составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два различных состояния;
  - B. потому что за единицу измерения информации принят 1 байт;
  - C. потому что ЭВМ умеет считать только до двух;
  - D. потому что человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления.
14. Архитектура компьютера — это:
- A. техническое описание деталей устройств компьютера;
  - B. описание устройств для ввода-вывода информации;
  - C. описание программного обеспечения для работы компьютера;
  - D. описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.
15. Что такое микропроцессор?
- A. устройство для вывода текстовой или графической информации;
  - B. интегральная микросхема, которая выполняет поступающие на ее вход команды(например, вычисление) и управляет работой машины;
  - C. устройство для хранения той информации, которая часто используется в работе;
  - D. устройство для ввода алфавитно-цифровых данных.
16. Какая фраза может служить определением сортировки данных в электронных

- таблицах?
- А. выбор нужных элементов;
  - В. изменение порядка элементов;
  - С. расстановка элементов в заданном порядке;
  - Д. удаление ненужных элементов.
17. Внешняя память необходима для:
- А. для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
  - В. для долговременного хранения информации после выключения компьютера;
  - С. для обработки текущей информации;
  - Д. для постоянного хранения информации о работе компьютера.
18. К устройствам накопления информации относится:
- А. принтер;
  - В. процессор;
  - С. жесткий диск;
  - Д. материнская плата.
19. Что из перечисленного не относится к программным средствам?
- А. операционная система;
  - В. драйвер;
  - С. процессор;
  - Д. текстовые и графические редакторы.
20. Файлом называется:
- А. набор данных для решения задачи;
  - В. поименованная область на диске или другом машинном носителе;
  - С. программа на языке программирования для решения задачи;
  - Д. нет верного ответа.

## 2.2 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### а) Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – не более 25 человек.  
Время выполнения задания – 90 минут

### б) Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### Эталон ответов

<i>Номера правильных ответов</i>				
1	2	3	4	5
C	D	A	A	B
6	7	8	9	10
A	C	D	D	A
11	12	13	14	15
C	A	A	A	B
16	17	18	19	20
C	B	C	C	B