

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.03.2025 00:29:16

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12896218892f016463815672a2ca00de1b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н. Ульянова)

Историко-географический факультет
Кафедра физической географии и геоморфологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

УШПО.03 ГЕОГРАФИЯ

для специальностей
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-измерительные средства (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебного предмета География обучающимися по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Т.Ф.Сытина

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Цель и задачи создания КИМ учебного предмета

Целью создания контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (текущий контроль), для установления в ходе аттестационных испытаний студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи КИМ учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала учебного предмета, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

- тестирования;
- защиты реферата;
- контрольной работы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебному предмету География

1 ТЕМА 1. Современная политическая карта мира.

Задание 1. Распределите перечисленные страны мира по соответствующим группам:

Бангладеш, Индия, Россия, Эстония, Бразилия, США, Эфиопия, Китай, Австрия, ОАЭ, Руанда, Япония, Республика Корея, Кувейт, Саудовская Аравия, Австралия, Израиль, Украина.

Группы:

1. Страны большой «восьмерки» _____
2. Ключевые страны _____
3. Наименее развитые страны _____
4. Нефтеэкспортеры _____

5. НИС _____

6. Экономически развитые страны _____

7. Страны с переходной экономикой _____

8. Страны СНГ _____

Задание 2. Подчеркните страны, не имеющие выхода к океану.

Боливия, Венгрия, Израиль, Монголия, Мали, Украина, Узбекистан, ФРГ, Швеция, Швейцария, Эстония, ЮАР, Гаити.

Задание 3. Подберите пары по принципу «страна – столица».

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. Австралия | А. Алжир |
| 2. Алжир | Б. Бангкок |
| 3. Украина | В. Богота |
| 4. Венесуэла | Г. Дамаск |
| 5. Кения | Д. Канберра |
| 6. Колумбия | Е. Каракас |
| 7. Норвегия | Ж. Киев |
| 8. Сирия | З. Найроби |
| 9. Тайланд | И. Осло |
| 10. Чехия | К. Прага |

Задание 4. Из приведенного ряда утверждений выберите верные.

1. В республиках законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству.
2. Верховная власть в монархиях передается по наследству.
3. Республик в мире меньше, чем монархий.
4. Ватикан относится к теократической монархии.
5. В Японии, Великобритании и Саудовской Аравии абсолютная монархия.

Задание 5. Подчеркните страны с республиканской формой правления.

Австрия, Россия, Армения, Бельгия, Мексика, Турция, Великобритания, Египет, Япония, Франция, Украина, Эстония, Австралия, ОАЭ.

Задание 6. Дополните предложения.

1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть называется _____

2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть называются _____

Задание 7. Опишите особенности современных международных отношений.

ТЕМА 2. Мировые природные ресурсы. Загрязнение окружающей среды.

Задание 1. Подчеркните страны, обладающие значительными запасами нефти.

Аргентина, Ирак, Россия, Австралия, Израиль, Саудовская Аравия, Боливия, ЮАР, Великобритания, Алжир, Бангладеш, Шри – Ланка.

Задание 2. Подчеркните страны, обладающие большими гидроэнергетическими запасами.

Молдова, Бразилия, Австралия, Франция, Япония, США, Чили, Демократическая республика Конго, Египет, Мали, Мексика, Россия, Норвегия.

Задание 3. Назовите нетрадиционные способы получения электроэнергии.

1. _____ Страны: _____

2. _____ Страны: _____

3. _____ Страны: _____

4. _____ Страны: _____

Задание 4. Подчеркните страны, обладающие значительными лесными ресурсами.

Россия, США, Чили, Австралия, Бельгия, Финляндия, Канада, Армения, Норвегия, Саудовская Аравия, Нигер, Суринам, Япония.

Задание 5. Назовите экологические проблемы современности.

Предложите возможные пути их решения.

ТЕМА 3. География населения мира.

Задание 1. Расположите перечисленные страны в последовательности численности населения от максимального к минимальному.

Япония, Индия, США, Индонезия, Китай, Бразилия, Бангладеш, Россия, Нигерия, Пакистан.

Задание 2. Установите соответствие стран их типам воспроизводства.

Эстония, Бельгия, Индия, Франция, Мали, США, Китай, Австралия, Украина, Индонезия, Уругвай, Таджикистан, Норвегия, Италия, Пакистан, ЮАР, Албания, Япония.

1 тип воспроизводства _____

2 тип воспроизводства _____

Задание 3. Дайте определение понятиям.

Демография, воспроизводство, этнос, урбанизация, миграции.

Задание 4. Распределите страны по их принадлежности к языковым семьям.

Россия, ФРГ, Мозамбик, Китай, Австралия, США, Египет.

1. Индоевропейская _____

2. Нигеро -кордофанская _____

3. Афразийская _____

4. Сино – тибетская _____

Задание 6. Назовите виды миграций. Опишите их. Приведите примеры стран.

Установите соответствие по уровню урбанизации стран мира.

США, Россия, Нигер, Австралия, Бельгия, Румыния, Аргентина, Мексика, Япония, Канада, Индонезия, Намибия, Колумбия, Франция, Монголия.

1. Слабоурбанизированные _____
2. Среднеурбанизированные _____
3. Высокоурбанизированные _____

Задание 8. Установите соответствие по принципу «агломерация – страна»

Токио, Дели, Лондон, Париж, Москва, Бомбей, Сеул, Джакарта.

Индонезия, Япония, Россия, Великобритания, Южная Корея, Индия, Франция.

Задание 9. Приведите примеры стран (1) по приведенным ниже религиям.

Православное христианство _____

Иудаизм _____

Синтоизм _____

Католицизм _____

Протестантизм _____

Индуизм _____

Ислам _____

Местные формы _____

Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 69 – 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по учебному предмету География

ТИПОВОЙ ТЕСТ ТЕМЕ «
«**Политическая карта мира**».

Ответьте на вопросы теста, используя параграфы учебника

Вариант 1

1. Главный объект политической карты мира – это:
1. Мировой океан; 2. Природные зоны; 3. Климат; 4. Государства.
2. В XX века количество стран и территорий достигло: 1.120; 2.230; 3.200; 4.320.
3. Политически независимыми государствами называются:
1. Колонии; 2. Суверенные; 3. Метрополии; 4. «Ключевые» страны.
4. Расставьте следующие страны по мере убывания площади:
1. Канада; 2. Австралия; 3. Россия; 4. Китай..
5. К микространствам Европы не относится:
1. Ватикан; 2. Монако; 3. Бруней; 4. Португалия.
6. Укажите верный вариант ранжирования стран по численности населения
1. Китай, Индия, США; 2. Индия, Бразилия, Китай; 3. Китай, США, Индонезия.
7. Приморское положение не имеют страны:
1. Китай и Намибия; 2. Швеция и Чили;
3. Швейцария и Афганистан; 4. Испания и Мавритания.
8. Страна-архипелаг – это:
1. Индонезия; 2. Япония; 3. Исландия; 4. Шри-Ланка.
9. Полуостровное положение не имеет страна:
1. Франция; 2. Италия; 3. Греция; 4. Норвегия.
10. Страна Зарубежной Европы, не имеющая выхода к морю:
1. Швейцария; 2. Германия; 3. Дания; 4. Швеция;
11. Показатель, характеризующий стоимость всей продукции, выпущенной на территории данной страны за год (в долларах США) называется: 1.ВОЗ; 2.ВВП; 3.ИКТ; 4.ЕС
12. В «большую восьмерку» не входит страна:
1. США; 2. Ангола; 3. Япония; 4. Россия.
13. К «ключевым странам» не относится:
1. Индия; 2. Бразилия; 3. Южная Корея; 4. Мексика.
14. К НИС не относятся страны:
1. Сингапур; 2. Тайвань; 3. Таиланд; 4. Республика Корея.
15. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:
1. Персидского залива; 2. Бенгальского залива; 3. Средиземного моря; 4. Аравийского моря.
16. Россия относится к странам:
1. «Ключевым»; 2. НИС; 3. странам с переходной экономикой; 4. нефтеэкспортирующим.
17. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству:
1. Республика; 2. Монархия; 3. Федерация; 4. Унитарная республика.
18. Какой континент не имеет монархий:
1. Евразия; 2. Африка; 3. Южная Америка; 4. Северная Америка.
19. Какая из перечисленных стран является конституционной монархией:
1. Великобритания; 2. Ватикан; 3. Финляндия; 4. Бангладеш.
20. Какая страна является абсолютной монархией:

1. Норвегия; 2. Бельгия; 3. Саудовская Аравия; 4. Венгрия.
21. Теократической монархией является:
 1. Монако; 2. Румыния; 3. Катар; 4. Ватикан.
22. В какой части света в конце XX века появилось наибольшее количество новых государств:
 1. В Африке; 2. В Азии; 3. В Европе; 4. В Америке.
23. Частью какого государства в XX веке являлись следующие страны: Белоруссия, Украина, Грузия, Азербайджан?
 1. СССР; 2. России; 3. США; 4. СНГ.
24. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется:
 1. Монархией; 2. Федерацией; 3. Республикой; 4. Унитарным государством.
25. Федеративным государством не является:
 1. Франция; 2. Бельгия; 3. Россия; 4. США.
26. К НИС относится:
 1. Сербия; 2. Россия; 3. Сингапур; 4. Китай.
27. Установите соответствие между странами-гигантами по численности населения и их столицами:
 1. Китай; 2. США; 3. Индия; 4. Индонезия.
 1. Джакарта; 2. Вашингтон; 3. Пекин; 4. Дели.
28. Укажите варианты, в которых верно указана столица государства:
 1. Индия – Бомбей; 2. Великобритания – Манчестер; 3. Италия – Рим; 4. Польша – Краков.
29. Какие из перечисленных стран являются развитыми государствами с федеративной формой правления?
 1. Италия; 2. Германия; 3. ОАЭ; 4. Бельгия.
30. Какие из перечисленных стран являются наименее развитыми?
 1. Египет; 2. Индонезия; 3. ОАЭ; 4. Чад.
31. Больше число стран мира относится:
 1. К развивающимся; 2. К развитым; 3. К странам с переходной экономикой; 4. К ключевым странам.
32. Большинство монархий в настоящее время находится:
 1. В Африке; 2. В Европе; 3. В Северной Америке; 4. Южной Америке.
33. По форме правления преобладают страны:
 1. Монархии; 2. Республики; 3. Федерации; 4. Унитарные.
34. Установите соответствие:

1. Нефтеэкспортирующие страны	1. Бразилия, Индия
2. Новые индустриальные	2. Иран, Алжир
3. Ключевые государства	3. Тайвань, Сингапур
4. Страны, входящие в блок НАТО	4. США, Канада
35. К экономически развитым странам относятся:
 1. Япония, США, Норвегия; 2. Испания, Франция, Китай; 3. Германия, Польша, Украина;
 4. Финляндия, Чехия, Албания.
36. Большинство НИС расположено:
 1. В Европе; 2. В Юго-Западной Азии; 3. В Юго-Восточной Азии; 4. В Африке.
37. К группе наименее развитых стран относятся:
 1. Чили, Аргентина, Бразилия; 2. Судан, Бутан, Афганистан; 3. Саудовская Аравия, Катар, Кувейт; 4. Сингапур, Южная Корея, Китай.
38. Выберите правильное утверждение:
 1. США – республика, унитарное государство;
 2. Италия – монархия, унитарное государство;
 3. Индия – республика, федеративное государство

- 4.Саудовская Аравия – абсолютная монархия.
- 39.Установите соответствие:
1.Венгрия; 2.Канада; 3.Германия; 4.Беларусь.
- 1.Страна в составе СНГ; 2.Государство в составе Содружества; 3.Страна входит в состав «большой восьмерки»; 4.Страна с «переходной» экономикой.
- 40.Какая из указанных стран является одновременно гигантами и по площади, и по населению:
1.США; 2 Австралия.; 3.Индонезия; 4.Нигерия.
- 41.Какая страна не имеет выхода в Мировой океан:
1.Канада; 2.Норвегия; 3.Корея; 4.Словакия.
- 42.Выберите островное государство:
1.Венесуэла; 2.Австралия; 3.Марокко; 4.Индонезия.
- 43.Самой северной страной из перечисленных является:
1.Нигерия; 2.Чили; 3.Филиппины; 4.Турция.
- 44.Одной из наименее развитых стран мира является:
1.Эфиопия; 2.Малайзия; 3.Иран; 4.Албания.
- 45.Определите государство, территория которого расположена сразу в двух частях света:
1.Египет; 2.Панама; 3.Китай; 4.Бразилия.
- 46.Укажите верное утверждение:
1.Монархий в мире больше, чем унитарных государств;
2.Унитарных государств меньше, чем федераций.
3.Федераций в мире больше, чем республик.
4.Республик в мире больше, чем монархий.
- 47.Выделите федеративное государство Азии:
1.Индия; 2.Турция; 3.Индонезия; 4.Саудовская Аравия.
- 48.Столицей Дании является:
1.Амстердам; 2.Осло; 3.Стокгольм; 4.Копенгаген.
- 49.Найдите ошибку в перечне европейских унитарных государств:
1.Франция; 2.Швейцария; 3.Греция; 4.Дания.
- 50.Определите страну, занимающую одно из первых стран в мире по запасам нефти:
1.Англия; 2.Иран; 3.Австралия; 4.Бразилия.

Критерии оценки:

«отлично» - 54 – 45 баллов

«хорошо» - 44 - 33 баллов

«удовлетворительно» - 32 - 20 баллов

ТИПОВОЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ: « МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО »

Вариант № 1

1. Отраслевым международным объединением является
 1. Ассоциация стран Юго – Восточной Азии (АСЕАН)
 2. Европейский союз (ЕС)
 3. Организация стран –экспортёров нефти (ОПЕК)
 4. Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ)
2. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами
 1. экспорта нефти
 2. развития черной металлургии
 3. атомной энергетики
 4. угольной промышленности

3. К концу XX века в мире уменьшилось влияние на размещение промышленности фактора
1) сырьевого; 2) транспортного; 3) экологического; 4) энергетического.
4. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в
1. Норвегии; 2) США; 3) Россия; 4) Китай.
5. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС: 1) Италия; 2) Германия; 3) Франция; 4) Россия.
6. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:
- 1) Японии и Южной Кореи; 2) США и Китае; 3) Бельгии и Италии; 4) Чехии и Швеции.
7. Выплавка стали с использованием преимущественного привозного сырья и топлива производится в :
- 1) Японии и Италии; 2) Китае и России; 3) Германии и Бразилии; 4) Украине и США.
8. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:
- 1) Австралии; 2) Индии; 3) Мексики; 4) Финляндии.
9. Крупнейшими районами овцеводства являются:
- 1) саванна и полупустыни территории Австралии
2) прерии Северной Америки
3) пустынные территории Африки
4) пампа и горы Латинской Америки
10. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в :
- 1) Турции и Греции; 2) Испании и Португалии; 3) Болгарии и Венгрии; 4) Китае и Индии
11. Какая из перечисленных стран входит в число мировых лидеров по выращиванию сахарной свеклы?
- 1) Финляндия; 2) Франция; 3) Египет; 4) Индонезия.
12. В какой из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ТЭС?
- 1) Саудовская Аравия; 2) Бразилия; 3) Швейцария ; 4) Норвегия.
13. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом -
- 1) машины и оборудование; 2) нефть; 3) руды чёрных и цветных металлов; 4) зерно.
14. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?
- 1) Италия; 2) Швеция; 3) Норвегия; 4) Япония.

15. Крупнейшим экспортером какао в мире является

1) Мексика ; 2) Кот- д Ивуар ; 3) Египет; 4) ЮАР.

16. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на) :

1) Канаде; 2) Кипре; 3) Австралии; 4) Иране.

17. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализацией.

А) Италия; Б) Колумбия; В) Швеция; Г) Судан; Д) Франция; Е) Нигерия.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

18. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.

А) Канада; Б) Польша; В) Норвегия; Г) ЮАР; Д) Бразилия; Е) Великобритания.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

19. Из предложенного списка выберите страны, занимающие первые три места в мире по производству алюминия.

А) США; Б) Норвегия; В) Франция; Г) Индия; Д) Канада; Е) Россия.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

20. Какие три страны из названных специализируются на добыче бокситов?

А) США; Б) Австралия; В) Болгария; Г) Гвинея; Д) Япония; Е) Ямайка.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

21. Установите соответствие между морскими портами и страной его размещения.

МОРСКОЙ ПОРТ	СТРАНА
--------------	--------

1) Новый Орлеан	А) Бразилия
-----------------	-------------

2) Генуя	Б) США
----------	--------

3) Тубаран	В) Болгария
------------	-------------

	Г) Италия
--	-----------

22. Выберите из предложенного списка три страны, где международный туризм является отраслью специализации:

А) Таиланд; Б) Ливия; В) Египет; Г) Греция; Д) Мали; Е) Канада.

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке без пропусков и знаков препинания.

23. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье? Укажите не менее двух причин.

24. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире ?

Укажите не менее двух причин.

25. Почему в Японии широкое развитие получило строительство специализированных гигантских судов, супертанкеров, рудовозов, автомобилевозов?

Укажите не менее двух причин.

Критерии оценки выполнения теста по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 69 – 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

по учебному предмету География

- 1.Мировые природные ресурсы и проблемы рационального природопользования.
- 2.Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана, как глобальная проблема человечества.
- 3.Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма.
- 4.Охрана окружающей среды обитания как глобальная проблема человечества.
- 5.Сырьевая проблема как глобальная проблема человечества.
- 6.Энергетическая проблема как глобальная проблема человечества.
- 7.Демографическая проблема как глобальная проблема человечества.
- 8.География религий. Влияние религий на экономические и социальные проблемы мира.
- 9.География внешних миграций мира в XX веке.
- 10.Национальные проблемы в отдельных странах. Пути и методы решения.
- 11.Урбанизация как всемирный процесс. Современный этап и прогнозы на будущее.
- 12.География крупных мегаполисов мира.
- 13.Экономическая интеграция в Европе.
- 14.Топливо-энергетическая проблема мира: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
- 15.География мирового сельского хозяйства: основные тенденции развития, районы размещения, экологические проблемы.
- 16.Продовольственная проблема мира. Сущность, возможные пути решения.
- 17.Транспортная система мира. Её значение в формировании мирового хозяйства.
- 18.нетрадиционные источники энергии и их использование человеком.
- 19.Международные программы по охране природных ресурсов.
- 20.Особенности урбанизации в различных странах мира.
- 21.География христианства в современном мире.
- 22.Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до аэробуса.
- 23.Микространства Европы.
- 24.Освоение человеком труднодоступных территорий планеты.
- 25.Динамика численности населения в XXI веке, региональные отличия.
- 26.особенности современного международного разделения труда.
- 27.Экстенсивное и интенсивное сельское хозяйство в современном мире.
- 28.Внешнеполитические связи России с зарубежными странами.
- 29.Типологические особенности развитых и развивающихся стран современного мира.
- 30.Сравнительная характеристика трех «регионов слаборазвитости» в мире: Азии, Африки, Латинской Америки.

Критерии оценки выполнения рефератов по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если индивидуальный проект составлен правильно по схеме, отражена актуальность, приводятся всесторонние и глубокие знания материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, есть отдельные неточности в составлении индивидуального проекта, знание материала темы, но мелкие неточности в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальный проект составлен с серьезными упущениями, ответы получены на 1 из 3 вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальный проект составлен неправильно, проблема полностью не раскрыта, не получено ответов ни на один вопрос.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

по учебному предмету География

1. Какие критерии положены в основу классификации природных ресурсов?
2. Докажите что «ресурсообеспеченность» не только естественно-научное ,но и социально-экономическое понятие.
3. Какие последствия для географической среды несет нерациональное природопользование?
4. В чем заключается рациональное использование возобновимых и невозобновимых ресурсов?
5. Почему о ресурсообеспеченности нельзя судить только по объемам ресурсов
6. Назовите мероприятия направленные на рациональное использование лесных ресурсов.
7. Назовите условия необходимые для формирования и дальнейшего развития рекреационных районов в мире.
8. Каковы причины неравномерного размещения населения.
9. Какие проблемы могут возникать в регионах в результате миграции населения ?
10. Какие черты характерны для современной урбанизации?
11. Расскажите о преимуществах и недостатках альтернативных источников энергии.
12. В чем суть «зеленой революции»?
13. Охарактеризуйте международное географическое разделение труда. Приведите примеры.
14. Опишите воздействие процесса урбанизации на окружающую среду.
15. Раскройте суть проблемы сохранения мира на Земле как глобальной проблемы человечества.
16. Охарактеризуйте географию электроэнергетики мира.
17. Охарактеризуйте географию машиностроения мира.
18. Перечислите основные черты НТР на современном этапе.
19. Охарактеризуйте современные тенденции развития мирового хозяйства
20. Расскажите о преимуществах и недостатках сухопутного транспорта.

Критерии оценки устного опроса по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе на поставленный вопрос были неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу