

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 05.03.2023 23:37:56
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde60128076218692f016463815672a2eab0de1b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н. Ульянова))

Экономический факультет

Кафедра иностранных языков № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальностей
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-измерительные средства (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебного предмета Иностранный язык обучающимися по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель О. О. Колосова

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Цель и задачи создания КИМ учебного предмета

Целью создания контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (текущий контроль), для установления в ходе аттестационных испытаний студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи КИМ учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала учебного предмета, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

- устный опрос
- контрольная работа
- тестирование
- реферат
- деловая игра
- коллоквиум

1.3. Реестр фонда оценочных средств по учебному предмету Иностранный язык

Контролируемые разделы (темы) предмета	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
		Текущий контроль
Тема 1.1 Встреча и прощание. Поздравления и комплименты Тема 1.2 Предложение помощи и сочувствие Тема 1.3 Благодарность. Ответ на благодарность Тема 1.4 Извинения. Ответ на извинение	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.	Вопросы для устного опроса по темам №№ 1.1 – 1.4

<p>Тема 1.5 Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника</p> <p>Тема 1.6 Выражение восторга, удивления</p> <p>Тема 1.7 Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения</p>	<p>Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.</p>	<p>Вопросы для устного опроса по темам №№ 1.5 – 1.7</p>
<p>Тема 1.8 Телефонный этикет</p>	<p>Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.</p>	<p>Деловая игра</p>
<p>Тема 2.1 О себе</p> <p>Тема 2.2 Хобби, досуг</p> <p>Тема 2.3 Россия – моя родина</p> <p>Тема 2.4 Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии</p>	<p>Достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.</p>	<p>Контрольная работа по темам №№ 2.1 – 2.4</p>
<p>Тема 2.5 Соединенные Штаты Америки</p> <p>Тема 2.8 Искусство. Масс-медиа</p>	<p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Защита реферата по темам №№ 2.5, 2.8</p>
<p>Тема 2.6 Образование</p>	<p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Деловая игра</p>
<p>Тема 2.7 Наука и технологии</p>	<p>Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Коллоквиум</p>

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Тема 1.1 Встреча и прощание. Поздравления и комплименты

Тема 1.2 Предложение помощи и сочувствие

Тема 1.3 Благодарность. Ответ на благодарность

Тема 1.4 Извинения. Ответ на извинение

1. Общие правила чтения в английской фонетике.
2. Частные случаи и исключения в фонетике английского языка.
3. Спряжение вспомогательных глаголов to be, to have, to do.
4. Личные местоимения.
5. Притяжательные местоимения.
6. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета при встрече и прощании.
7. Множественное число существительных.
8. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для поздравления, выражения симпатии.
9. Предлоги места.
10. Обороты there is/there are.
11. Степени сравнения прилагательных.
12. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для предложения помощи и выражения сочувствия.
13. Степени сравнения наречий.
14. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения благодарности/ответа на благодарность.
15. Модальные глаголы и их эквиваленты.
16. Употребление Present Simple Active Tense.
17. Употребление Past Simple active Tense.
18. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета при извинении. Ответ на извинения.
19. Употребление Future Simple Active Tense.
20. Неправильные глаголы английского языка.

Критерии оценки по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа.

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Тема 1.5 Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника

Тема 1.6 Выражение восторга, удивления

Тема 1.7 Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения

1. Числительные в английском языке.
2. Виды вопросительных предложений: общие вопросы и разделительные; схемы построения.
3. Виды вопросительных предложений: альтернативные, специальные; схемы построения.
4. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения согласия/несогласия с мнением собеседника.
5. Использование Present Simple Passive Tense.
6. Использование Past Simple Passive Tense.
7. Использование Future Simple Passive Tense.
8. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения восторга и удивления.
9. Использование Present Continuous Active Tense.
10. Использование Past Continuous Active Tense.
11. Использование Future Continuous Active Tense.
12. Изменение формы глагола при формировании Continuous Passive Tense.
13. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения сомнения, предостережения.
14. Формы глаголов при образовании времен группы Perfect Active.
15. Формы глаголов при образовании времен группы Perfect Passive.
16. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета во время телефонного разговора.
17. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения совета, предложения.
18. Виды вопросительных предложений: вопросы к подлежащему.

Критерии оценки по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа.

ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Тема 1.5 Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника

Тема 1.6 Выражение восторга, удивления

Тема 1.7 Выражение сомнения, предостережения, совета, предложения

1. Числительные в английском языке.
2. Виды вопросительных предложений: общие вопросы и разделительные; схемы построения.
3. Виды вопросительных предложений: альтернативные, специальные; схемы построения.
4. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения согласия/несогласия с мнением собеседника.
5. Использование Present Simple Passive Tense.
6. Использование Past Simple Passive Tense.
7. Использование Future Simple Passive Tense.
8. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения восторга и удивления.
9. Использование Present Continuous Active Tense.
10. Использование Past Continuous Active Tense.
11. Использование Future Continuous Active Tense.
12. Изменение формы глагола при формировании Continuous Passive Tense.
13. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения сомнения, предостережения.
14. Формы глаголов при образовании времен группы Perfect Active.
15. Формы глаголов при образовании времен группы Perfect Passive.
16. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета во время телефонного разговора.
17. Примеры устойчивых фраз английского речевого этикета для выражения совета, предложения.
18. Виды вопросительных предложений: вопросы к подлежащему.

Критерии оценки по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если получены 5 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если получены 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если получены 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если получены 2 правильных ответа, либо студент не дал ни одного правильного ответа.

ДЕЛОВАЯ ИГРА
по учебному предмету Иностранный язык

1. Тема: Телефонный этикет
2. Концепция игры: телефонный разговор с недовольным клиентом
3. Роли:
 - клиент
 - секретарь компании производителя товара
 - ответчик
4. Ожидаемый результат: закрепление коммуникативных навыков в процессе разрешения конфликтной ситуации.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры по учебному предмету:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, грамотно выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме при минимуме речевых ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме, среднее количество речевых ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент участвует в ролевой игре, старается выразиться понятно при минимуме специфической лексики согласно заданной теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не принимает участия, или участвует в пассивной форме, в ролевой игре, не используя специфическую лексику по теме, делает много речевых ошибок.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
по учебному предмету Иностранный язык

Тема 2.1 О себе

Тема 2.2 Хобби, досуг

Тема 2.3 Россия – моя родина

Тема 2.4 Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии

Вариант 1

Задание 1. Напишите письмо своему другу.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Mary who writes:

...At the lessons of biology we are studying different plants native to a certain area. Could you tell me which trees are the most wide-spread in Russia?

As for our news we are in Scotland. What a relaxing place it is. I wish I could describe how beautiful the local lochs are...

Write a letter to Mary.

In your letter:

- tell her about the trees native to Russia
- ask 3 questions about her holiday in Scotland

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

Задание 2. Составьте рассказ о своей семье.

Задание 3. Составьте пять вопросов о семье друга по переписке.

Вариант 2

Задание 1. Напишите письмо своему другу.

You have received a letter from your English-speaking pen friend Mike who writes:

...At the lessons of biology we are studying different animals native to a certain area. Could you tell me which animals are the most wide-spread in Russia?

As for our news we are in New Zealand. What a relaxing place it is. I wish I could describe how beautiful the local landscapes are...

Write a letter to Mike.

In your letter:

- tell her about the trees native to Russia
- ask 3 questions about her holiday in New Zealand

Write 100-140 words.

Remember the rules of letter writing.

Задание 2. Составить рассказ о своей семье.

Задание 3. Составить пять вопросов о семье друга по переписке.

Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется, если тема раскрыта, отсутствуют грамматические и орфографические ошибки

Оценка «хорошо» выставляется, если тема раскрыта, имеются незначительные грамматические и орфографические ошибки

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью, имеются незначительные грамматические и орфографические ошибки

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
по учебному предмету Иностранный язык

1. Важнейшие даты в истории США
2. Политическая система Соединённых штатов Америки
3. Социальные проблемы США
4. США и Мир: особенности международных отношений в XX и XXI веках
5. Изобразительное искусство Запада
6. Поп-арт: искусство эпохи масс-медиа
7. Масс-медиа и массовое сознание США
8. Манипулятивные технологии в системе масс-медиа США
9. Эпоха Шекспира
10. Великие деятели искусства США
11. Великие писатели и поэты США
12. Великие ученые США
13. Век Стива Джобса
14. Американская живопись 20 века
15. Музыкальная культура США 20 века
16. США и Мир: технологический прорыв, XXI век
17. Проблемы нелегальной иммиграции в США
18. Особенности системы образования США

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если: отражена актуальность, раскрыта тема, при наличии иллюстрированного материала

Оценка «хорошо» выставляется, если актуальность и тема отражены частично, при наличии иллюстрированного материала

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если актуальность и тема отражены частично, иллюстрированный материал отсутствует

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если актуальность и тема не раскрыты

ДЕЛОВАЯ ИГРА
по учебному предмету Иностранный язык

1. Тема: Образование
2. Концепция игры: разговор абитуриента с секретарём приёмной комиссии
3. Роли:
 - абитуриент
 - секретарь приемной комиссии
4. Ожидаемый результат: закрепление коммуникативных навыков в процессе выбора нужной специальности при поступлении.

Критерии оценки деловой (ролевой) игры по учебному предмету:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, грамотно выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме при минимуме речевых ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент активно участвует в ролевой игре, выражает мысли с использованием специфической лексики согласно заданной теме, среднее количество речевых ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент участвует в ролевой игре, старается выразиться понятно при минимуме специфической лексики согласно заданной теме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не принимает участия, или участвует в пассивной форме, в ролевой игре, не используя специфическую лексику по теме, делает много речевых ошибок.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА
по учебному предмету Иностранный язык

1. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства
2. Основные направления научно-технического прогресса
3. Научно-технический прогресс в условиях рыночной экономики
4. Роль науки и техники в жизни общества
5. Известные ученые США
6. Известные ученые Великобритании
7. Научные открытия США 21 века
8. Научные открытия Великобритании 21 века
9. Технологии 21 века: плюсы и минусы
10. Главные научные открытия 20 века

Критерии оценки по учебному предмету:

Оценка «отлично» ставится студенту, если студент даёт полные, последовательные, грамотные ответы, аргументируя их логичными доводами с использованием тематической лексики при минимальном количестве грамматических речевых ошибок.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если студент даёт грамотные ответы на вопросы с использованием лексики по теме при небольшом количестве грамматических речевых ошибок (30%).

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если студент даёт ответы, допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, имеются грамматические речевые ошибки (50%).

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент не даёт правильных ответов, не поддерживает формат дискуссии, имеется большое количество грамматических речевых ошибок (70%).