

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.02.2024 10:46:22

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128076218692f016463815672a2eab0de1b2

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра русского языка и литературы

Утвержден в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

#### **ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

для специальностей  
среднего профессионального образования

#### **38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебного предмета Русский язык обучающимися по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

*СОСТАВИТЕЛИ:*

Преподаватели

Н.А. Федорова

Т. Н. Романова

# 1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## 1.1. Цель и задачи создания КИМ учебного предмета

Целью создания контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (текущий контроль), для установления в ходе аттестационных испытаний студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи КИМ учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

## 1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала учебного предмета, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

- тестирования

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ

по учебному предмету Русский язык (1 семестр)

### КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ № 1

1. Какой ряд является синонимическим?
  - 1) Холод, зной, ветер
  - 2) Погода, климат, температура
  - 3) Лебедь, ворона, скворец
  - 4) **Родина, отчизна, отечество**
  
2. Антонимы – это слова ...
  - 1) **одной и той же части речи с противоположным значением**
  - 2) одной и той же части речи, которая обозначает одно и то же
  - 3) одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению
  - 4) которые имеют переносное значение
  
3. Найдите антонимы
  - 1) Холодный день, морозная погода
  - 2) Весенний праздник, пышное торжество
  - 3) Умный школьник, начитанный ученик
  - 4) **Богатый старик, бедный юноша**
  
4. Какие слова называются омонимами?
  - 1) **одинаковые по звучанию и по написанию, но разные по значению**
  - 2) близкие по звучанию и написанию, но разные по значению
  - 3) слова, противоположные по значению
  - 4) одинаковые по написанию
  
5. Укажите паронимы
  - 1) Белый – черный
  - 2) **Искусный - искусственный**
  - 3) Холодный - теплый
  - 4) Горячий - обжигающий
  
6. Укажите употребление слова в прямом, основном значении
  - 1) Легкий завтрак
  - 2) **Легкая корзина**
  - 3) Легкий характер
  - 4) Легкий сон
  
7. В каком слове буква не обозначает звук?
  - 1) Лицо
  - 2) Дни
  - 3) **Лень**
  - 4) Волна
  
8. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
  - 1) нАчала
  - 2) **сверлИт**
  - 3) плодонОсить
  - 4) кОрмящий
  
9. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) центНер    2) дождалАсь    3) сИроты    4) сливОвый
10. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  
1) врУчит    2) шАрфы    3) обнЯлась    4) окрУжит
11. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  
1) средствА    2) обОдрить    3) снЯла    4) цемЕнт
12. В каком предложении вместо слова ПОНЯТНЫЙ нужно употребить ПОНЯТЛИВЫЙ?  
1) Работа должна быть написана понятным почерком.  
2) **Он был понятным учеником.**  
3) Вполне понятное требование высказали учащиеся старших классов.  
4) Текст оказался понятным и для первоклассников.
13. В каком предложении вместо слова ЗРИТЕЛЬНЫЙ нужно употребить ЗРИТЕЛЬСКИЙ?  
1) У людей, которые много читают, хорошо развита зрительная память.  
2) Зрительная труба вначале была изобретена писателем.  
3) В головном мозге очень важна зрительная область.  
4) **Фильм получил первое место в зрительном голосовании.**
14. В каком предложении вместо слова КАМЕННЫЙ нужно употребить КАМЕНИСТЫЙ?  
1) На центральной улице городка в основном были каменные дома.  
2) Петя хотел подойти к другу, но увидел его каменный взгляд и остановился.  
3) Каменные глыбы преграждали путь туристам, и им пришлось идти в обход.  
4) **Людам трудно было идти по каменной почве.**
15. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
1) белый тюль    2) без четырёхсот задач    3) грубее    4) **пять гектар**
16. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
1) **с восьмидесятью тысячами**    2) табор цыган    3) внутри её    4) поезжай
17. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
*Выступив на конференции,*  
1) многое мне стало понятно.    3) профессору понравился её итог.  
2) **я почувствовал себя увереннее.**    4) стало душно в аудитории.
18. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
*Собрав ягоды,*  
1) корзина была совсем полна.    3) они были совсем свежими.  
2) вкусно пахло лесом.    4) **туристы вышли из леса.**
19. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
*Отправляясь в далёкое путешествие,*  
1) **возьмите только самое необходимое.**  
2) туристическое снаряжение оказалось испорченным.  
3) грусть охватила меня.  
4) погода внезапно испортилась.

20. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.  
*Погладив котёнка против шерсти,*
- 1) он угрожающе зашипел.
  - 2) **я почувствовал его раздражение.**
  - 3) ему не хотелось лежать рядом со мной.
  - 4) шерсть поднялась дыбом.
21. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Студенты изучали не только учебные материалы, но и дополнительную литературу.
  - 2) **Те, кто читали роман, были довольны.**
  - 3) Старый охотник предостерегал новичков от опасности.
  - 4) После непродолжительного отдыха мать стала стирать и чистить одежду.
22. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Учителю удавалось уделить внимание каждому ученику.
  - 2) Прекрасно было её бледное лицо в таинственной тени беседки, при слабом свете,падавшем с ночного неба.
  - 3) В «Ночном дозоре» показана борьба светлых и тёмных сил.
  - 4) **На заседании профсоюзного комитета обсуждались вопросы благотворительной помощи инет ли возможности уйти раньше в отпуск.**
23. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Благодаря использованию в производстве новейших технологий, заводу удалось сэкономить много средств и материалов.
  - 2) Леднёв так и не научился отличать плохое от хорошего.
  - 3) **Лисица осторожно пробежала по дороге, ведущей в деревню и на которой стояли повозки.**
  - 4) Несколько кружек стояло на идеально чистой скатерти.
24. В каком слове есть звук [й']?
- 1) Обонять
  - 2) Перелезть
  - 3) Рябина
  - 4) **Листья**

Критерии оценки выполнения теста по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 18-20 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, 15-17 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 14-16 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильных ответов менее 14.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ**  
по учебному предмету «Русский язык» (2 семестр)

**КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ №2**

1. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.  
1) килограмм яблок  
2) чёрный кофе  
**3) более легче**  
4) сколько времени?
  
2. Укажите разносклоняемое имя существительное.  
1) сирота                      2) интервью                      3) какаду                      **4) время**
  
3. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?  
1) кусоч..к, в уравнени..  
**2) волчь..ми логов..щами**  
3) в стрем..ни, у Любов..  
4) застенч..вый, алюмини..вый
  
4. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква О?  
1) отч..тность, боч..нок  
2) глянци..вый, ноч..вка  
**3) капюш..н, лодч..нка**  
4) кумач..вый, веч..
  
5. В каком варианте ответа указаны все слова, где пишется одна буква Н? А. исти..ый                      Б. кожа..ый                      В. оловя..ый                      Г. нефтя..ой  
1) А, Б                      **2) Б, Г**                      3) Б, В, Г                      4) А, Г
  
6. В каком слове на месте пропуска пишется суффикс -СК-?  
1) дерз..ий                      **2) одес..ий**                      3) немец..ий                      4) моряц..ий
  
7. В каком ряду все слова пишутся через дефис?  
1) пол(стола), средне(вековый)  
2) чёрно(белый), сверх(проводимость)  
**3) пол(одинадцатого), овощи(фрукты)**  
4) юго(восточный), центр(стремительный)
  
8. В каком ряду записаны однокоренные слова?  
1) прощение, рощица  
2) горюющий, пригорок  
**3) холодильник, прохладный**  
4) поворот, повар
  
9. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?  
1) пир..мида, предл..гать, выг..ревший  
2) паст..ла, разв..вающийся флаг, пост..лить  
3) во..зал, ко..ти, рю..зак  
**4) отч..тать, выж..гать, прим..рение**

10. В каком слове есть приставка ИС-?
- 1) испугаться      2) искомый      3) искренность      4) искусство
11. В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?
- 1) в полном молчани.., быть в раздумь..
- 2) **позвони Анастаси.., по окончани.. сеанса**
- 3) в продолжени.. вечера, о лицемери..
- 4) на пустош.., в Суздал..
12. Какое слово является именем числительным?
- 1) трижды      2) пятёрка      3) **четверо**      4) двояко
13. В каком числительном на месте пропуска не пишется Ъ?
- 1) восем..десят      2) пят..юдесят..ю      3) **сем..надцать**      4) шест..сот
14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
- 1) Зимняя Олимпиада в Сочи намечена на две тысячи четырнадцатый год.
- 2) **Старые липы росли по обоим сторонам улицы.**
- 3) По ошибке от состава был отцеплен вагон с сорока пассажирами
- 4) При личном общении первое впечатление о человеке, как правило, складывается в течениепервых тридцати-сорока секунд.
15. Укажите пример с раздельным написанием.
- 1) (не)который      2) (коё)кто      3) (чему)то      4) **(передо)мной**
16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И? Н(1)что н(2) могло вывести его из равновесия, н(3)чем было его удивить, н(4) с кем он н(5) сдружился.
- 1) **1, 4**      2) 1, 3, 4      3) 2, 3, 5      4) 4
17. В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется слитно?
- 1) **Центральная улица посёлка была (не)широкая, но довольно людная.**
- 2) (Не)буди лихо, пока оно тихо.
- 3) Сушь стояла ужасная: за всё лето (ни)одной капли дождя.
- 4) За что попало (не)хвататься, сначала присмотришься, подумай.
18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?
- 1) ЧТО(БЫ) нам придумать, ЧТО(БЫ) не было скучно?
- 2) «И ВСЁ(ТАКИ) она вертится!» - крылатая фраза, которую ЯКО(БЫ) произнёс Галилей, внешне смирившийся с приговором инквизиции.
- 3) **На самом деле он ВРЯД(ЛИ) на это ОСМЕЛИЛСЯ(БЫ).**
- 4) ИЗ(ЗА) пандемии гриппа каникулы продлят на (НЕ)СКОЛЬКО дней.
19. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?
- 1) Н.. шагу назад!
- 2) **Вследстви.. аварии на теплотрассе горячей воды не будет.**
- 3) Куда н.. глянь, везде вода.
- 4) Неужел.. ты забыл о контрольной?



20. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ДАЖЕ в предложении.

Окна в этой зале не нуждались в решётках, вряд ли кто смог бы сюда подняться снизу: дом даже слегка нависал над обрывом, создавая иллюзию врывающейся в ущелье каравеллы.

- 1) предлог                      2) союз                      3) частица                      4) наречие

21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И? И(1) отец и мать, и(2) Соня, и(3) сам князь Андрей и(4) могли предвидеть того, как подействует на Наташу расставание с её женихом.

- 1) 1, 2, 3                      2) 2, 3, 4                      3) 1, 4                      4) 3, 4

22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква Е? Когда я говорю о том, что человек и(1) должен идти против своей совести, и(2) должен совершить с ней сделку, я вовсе и(3) имею в виду, что человек и(4) может и и(5) должен ошибаться, отступать. И(6)кто и(7) свободен от ошибок в нашей сложной жизни.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 7                      2) 2, 4, 5, 7                      3) 1, 3, 4, 6                      4) 4, 5, 6, 7

23. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых должны стоять запяты?

В организации внешнего театрального действия Чехов (1) по мнению многих критиков (2) отступил от канонов классической драмы. Главное событие пьесы (3) казалось (4) передвинутым за сцену.

- 1) 1, 2, 3, 4                      2) 1, 3                      3) 3, 4                      4) 1, 2

24. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

1) При свете молнии стали видны дома и сараи и стволы мокрых деревьев.

2) **Дыхание осенних ветров то прохватывает тайгу болотной сединой то вплетает в неё золотые и серебристо-жёлтые пряди.**

3) Зимой я ходил на охоту либо катался с ребятами с горы либо прогуливался с ними на лыжах.

4) Задолго до рассвета Ильинична затопила печь и к утру уже выпекла хлеб и засушила две сумки сухарей.

25. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Стекло всё шире входит в нашу жизнь : оно в предметах быта и в колоннах метрополитенов, оно защищает наши квартиры от холода и становится эластичной тканью.

1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

2) **Вторая часть сложного бессоюзного предложения раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.**

3) Первая часть сложного бессоюзного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

4) Первая часть сложного бессоюзного предложения указывает на время того, о чём говорится во второй части.

26. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Каменные дорожки (1) извилистые линии (2) которых (3) символизируют поток энергии (4) приобретают особое значение в японском саду.

- 1) 1, 3                      2) 1, 4                      3) 2, 3, 4                      4) 2, 4

27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в

предложении должны стоять запятые?

Когда нужно было спешить в гимназию (1) Николенька изо всех сил старался не отставать от старшего брата (2) и (3) так как тот всегда двигался стремительно (4) то первокласснику часто приходилось догонять его вприпрыжку.

1) **1,2,4**    2) 1,2,3,4    3) 1,3    4) 2,4

28. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Пашня зелёной чащей проросла к небу, к звёздам, которые горят над землёй дорассвета.
- 2) А.С.Пушкин – гений, который сумел создать идеал нации.
- 3) Россия – страна неслыханных, богатейших сокровищ, которые до времени таятся в её глухих недрах.
- 4) **Дорога шла через заросли ивняка, после которых начинался мшаник.**

29. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Моя собака начала красться.
- 2) С охоты я возвращался вечером.
- 3) **День был солнечным.**

Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ошибок не допущено, либо допущена 1 ошибка.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, допущено 2 ошибки

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущено 3-4 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено более 4 ошибок.

**Эталон ответов тестовых заданий****Контрольный тест № 1**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	4	1	4	1	2	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4	1	2	4	1	2

Номер задания	21	22	23	24
Номер ответа	2	4	3	4

**Контрольный тест № 2**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Номер ответа	3	4	2	3	2	2	3	3	4	1	2	3	3	2	4	1	1	3	2	3

Номер задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29
Номер ответа	1	1	4	2	2	2	1	4	3