

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.12.2023 20:31:57

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216657b1645d53b72a1eab0ae1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и международных экономических отношений

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ДУП.ДВ.01.01 ЭКОНОМИКА

для специальностей
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла
29.03.2023 г., протокол № 8

Председатель комиссии Иванова Е.В.

Контрольно-измерительные средства (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения общеобразовательной дисциплине *ДУП.ДВ.01.01 ЭКОНОМИКА* обучающимися по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Е.Ю. Спиридонова

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Цель и задачи создания КИМ общеобразовательной дисциплины

Целью создания контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) общеобразовательной дисциплины является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы дисциплины (текущий контроль), для установления в ходе аттестационных испытаний студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи КИМ общеобразовательной дисциплины:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения общеобразовательной дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

1.2. Оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Оценка результатов освоения программы дисциплины включает: текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала общеобразовательной дисциплины, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

- тестирования;
- защиты реферата;
- контрольной работы.

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1	приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2	описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы	
У 3	объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости	
У 4	сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации	
У 5	вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж	
У 6	применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары	
У 7	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исполнения типичных экономических ролей; решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации; приобретения практического	

	опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный предмет.	
Знания:		
З 1	смысл основных теоретических положений экономической науки	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
З 2	основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 6	принимаящий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение;	<i>подведение итогов, портфолио студента</i>
ЛР 13	способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	
ЛР 14	способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;	
ЛР 20	способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;	
ЛР 23	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по общеобразовательной дисциплине *ДУП.ДВ.01.01 ЭКОНОМИКА*, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Раздел 1		
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	Устный опрос	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 01, ОК 03, ОК 06
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	Практическое занятие №1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 2		
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	Устный опрос Практическое занятие №2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 01, ОК 02, ОК 06
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Устный опрос Практическое занятие №3 Практическое занятие №4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 01, ОК 02, ОК 06
Раздел 3		
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Письменный опрос Практическое занятие №5	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 3.2. Рынок труда. Занятость и безработица	Письменный опрос Практическое занятие №6	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 4		
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.	Устный опрос	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция	Устный опрос Практическое занятие №7 Практическое занятие №8	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 5.		
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	Практическое занятие №9	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 02
Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост	Устный опрос Практическое занятие №10	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 02
Раздел 6		
Тема 6.1. Экономика государства		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 06
Тема 6.2. Налоги	Практическое занятие №11	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 7		
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Устный опрос Практическое занятие №12	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 03
Тема 7.2. Инфляция	Практическое занятие №13	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 03
Раздел 8		
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства	Устный опрос	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, 31, 32, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

2.2. Задания для оценки освоения общеобразовательной дисциплины

Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство

Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 03, ОК 06

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 13, ЛР 23

Устный опрос:

1. Сформулируйте определение экономики как общественной науки.
2. Раскройте понятие «рыночная экономика»
3. Назовите преимущества рыночной экономики
4. Перечислите типы экономических систем.

Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

Практическое занятие №1. Построение кривой производственных возможностей

Раздел 2. Рыночный механизм

Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 06

Коды личностных результатов: ЛР 13, ЛР 20, ЛР 23

Устный опрос

1. Охарактеризуйте понятие спроса, понятие эластичность спроса
2. Назовите факторы, влияющие на спрос.
3. Охарактеризуйте понятие предложения, понятие «эластичность спроса».
4. Назовите факторы, влияющие на предложение.

Практическое занятие №2. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Тема 2.2. Рыночное равновесие

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 06

Коды личностных результатов: ЛР 13, ЛР 20, ЛР 23

Устный опрос:

1. Как формируется рыночное равновесие.
2. Сформулируйте определение рыночной цены
3. Сформулируйте определение равновесной выручки

Практическое занятие №3. Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара

Практическое занятие №4. Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли

Раздел 3. Экономика семьи

Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

Письменный опрос

1. Сформулируйте определение заработной платы
2. Перечислите виды сбережений населения

Практическое занятие №5. Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет

Тема 3.2. Рынок труда. Занятость и безработица

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

Письменный опрос:

1. Сформулируйте определение безработицы
2. Перечислите виды безработицы

Практическое занятие №6. Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Зарботная плата. Производительность труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости. Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли

Раздел 4. Экономика фирмы

Тема 4.1. Формы организации бизнеса

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04

Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 13, ЛР 23

Устный опрос:

1. Охарактеризуйте понятие «собственность».
2. Перечислите основные виды собственности.
3. Основные виды предприятий.

Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

Устный опрос:

1. Раскройте понятие бухгалтерской и экономической прибыли.
2. Обоснуйте экономические категории «прибыль» и «рентабельность»

Практическое занятие №7. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, моносония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство

Практическое занятие №8. Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли; (или: Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли)

Раздел 5. Экономика страны

Тема 5.1. Предмет макроэкономики

Коды формируемых компетенций: ОК 02

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

Практическое занятие №9. Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества.

Тема 5.2. Экономический цикл

Экономический рост

Коды формируемых компетенций: ОК 02

Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

Устный опрос:

1. Назовите причины экономических циклов
2. Назовите виды экономических циклов
3. Приведите примеры факторов экономического роста
4. Назовите экономические функции государства.

Практическое занятие №10. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.

Раздел 6. Роль государства в экономике
Тема 6.1. Экономика государства

Коды формируемых компетенций: ОК 06
Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

Тема 6.2. Налоги

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04
Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23
Практическое занятие №11. Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная

Раздел 7. Денежное обращение
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации

Коды формируемых компетенций: ОК 03
Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

Устный опрос:

1. Дайте определение понятию «ликвидность»
2. Перечислите функции центрального банка

Практическое занятие №12. Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации.

Тема 7.2. Инфляция

Коды формируемых компетенций: ОК 03
Коды личностных результатов: ЛР 14, ЛР 20, ЛР 23

Практическое занятие №13. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.

Раздел 8. Мировая экономика
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04
Коды личностных результатов: ЛР 6, ЛР 13, ЛР 23

Устный опрос:

1. Раскройте понятие «экономическая интеграция». В чем заключается сущность инфляции
2. Назовите последствия инфляции
3. Назовите формы экономической интеграции.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также

усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.