

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 08:38:21

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482b4e464131d88316653f0154654f53b73e37e1011y2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОУП.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей
среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла
«29» марта 2023 г., протокол № 7

Председатель комиссии Е. А. Иванова

Контрольно-измерительные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП. 11 Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель

О.Н. Ежова

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Цель и задачи создания комплекта КОС учебного предмета

Целью создания комплекта КОС учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КОС учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебного предмета, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебного предмета. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающегося на протяжении семестра или учебного года.

1.3. Реестр фонда оценочных средств по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

Контролируемые разделы (темы) предмета	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья (Основы здорового образа жизни) Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения (Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и	- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на	Вопросы к аудиторной контрольной работе

социального характера, их характеристика)	защиту населения от внешних и внутренних угроз; - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	
---	--	--

<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) - знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. 	<p>Контрольный тест</p>
---	---	-------------------------

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

ВОПРОСЫ К АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.
2. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».
3. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.
4. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.
5. Общие понятия о здоровье.
6. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
7. Двигательная активность и закаливание организма.
8. Занятия физической культурой.
9. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.
10. Режим дня, труда и отдыха.
11. Рациональное питание и его значение для здоровья.
12. Влияние двигательной активности на здоровье человека.
13. Закаливание и его влияние на здоровье.
14. Правила личной гигиены и здоровье человека.
15. Основные источники загрязнения окружающей среды.
16. Техносфера как источник негативных факторов.
17. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
18. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.
19. Курение и его влияние на состояние здоровья.
20. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.
21. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.
22. Профилактика наркомании.
23. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
24. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
26. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
27. Структура и органы управления гражданской обороной.
28. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
29. Мероприятия по защите населения.
30. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
31. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
32. Инженерная защита, виды защитных сооружений.
33. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
34. Правила поведения в защитных сооружениях.

35. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
36. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
37. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
38. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.
39. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.
40. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
41. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
42. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
43. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.
44. Служба скорой медицинской помощи.
45. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).
46. Другие государственные службы в области безопасности.
47. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко усвоил программный материал, ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, он твердо знает материал, ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, он имеет знания только основного материала, дает недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями, изучаемыми предметом. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, выводы недостаточно аргументированы и обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в его изложении. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Брак и семья; основные понятия; условно порядок заключения брака.
2. История создания Вооруженных Сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Семейное законодательство Российской Федерации; личные права и обязанности супругов.
4. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации; виды Вооруженных сил, рода войск.
5. Инфекции, передаваемые половым путем; причины, приводящие к заражению; меры профилактики.
6. Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности России.
7. ВИЧ-инфекция и СПИД; основные понятия, способы заражения, меры профилактики.
8. Качества гражданина России характеризуют его как защитника Отечества.
9. Семья в современном мире. 4 функции семьи; влияние семейных отношений на здоровье людей.
10. Дни воинской славы России – память поколений о воинских подвигах защитников Родины.
11. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов – важные составляющие здорового образа жизни.
12. Значение дружбы и войскового товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Наркомания и токсикомания; общие понятия; последствия употребления наркотиков для здоровья людей; профилактика наркозависимости.
14. История российских государственных наград за военные отличия; ордена Российской Федерации.
15. Курение табака и его влияние на здоровье человека; табачный дым, его состав; вредное влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
16. Статус военнослужащих, их права и свободы.
17. Знания, умения и навыки, которые повышают безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
18. Конституция России и другие законы Российской Федерации, определяющие правовые основы военной службы.
19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, защита населения от их последствий.
20. Военная служба по призыву, ее особенности.
21. Служба скорой медицинской помощи.
22. Правила поведения в повседневной жизни, помогающие избежать криминальных ситуаций.
23. Медицинское освидетельствование граждан при их первоначальной постановке на воинский учет.
24. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение; правила поведения в этих сооружениях.
25. Уголовная ответственность несовершеннолетних; виды наказаний, назначаемые

несовершеннолетним.

26. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.

27. Оповещение и информирование населения о возникающих чрезвычайных ситуациях.

28. Первоначальная постановка граждан на воинский учет; обязанности граждан по воинскому учету.

29. История гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.

30. Основные понятия о воинской обязанности; организация воинского учета.

31. Современные средства поражения, их краткая характеристика и поражающие факторы.

32. Воинские звания и воинская форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил России.

33. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

34. Средства индивидуальной защиты и их предназначения.

35. Организация призыва на военную службу; порядок предоставления отсрочки и освобождения от военной службы.

36. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

37. Военная присяга -основной закон воинской службы; порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

38. Наиболее распространенные инфекционные заболевания; их причины; меры профилактики.

39. Военные аспекты международного гуманитарного права.

40. Образ жизни и профилактика заболеваний; значение личной и общественной гигиены для здоровья человека.

41. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – главный закон жизни военнослужащих.

42. Основные понятия здоровья и благополучия человека.

43. Льготы, предоставляемые военнослужащим, которые проходят военную службу по призыву.

44. Здоровый образ жизни – система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья.

45. Основные виды воинской деятельности.

46. Основные составляющие жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его нравственных и физических качеств.

47. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки граждан, призываемых на военную службу.

48. Двигательная активность, ее значение для здоровья человека

49. Воинская дисциплина, ее значение в современных условиях.

50. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

51. Оказание первой помощи при бытовых травмах.

52. Духовность и здоровье семьи.

Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.

53. Здоровье родителей — здоровье ребенка.

54. Формирование здорового образа жизни с пеленок.

55. Как стать долгожителем?

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

1. Среда обитания – это.....
 - а) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физиологических, химических, биологических), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
 - б) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
 - в) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, бактериологических), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство;
 - г) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физиологических, бактериологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.
2. Биосфера – это
 - а) область ограничения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферы и верхний слой литосферы, испытавших техногенного воздействия;
 - б) область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой гидросферы, неоносферы и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия;
 - в) область распространения жизни на Земле, включающая верхних слоёв атмосферы, гидросферы и верхний слой магмы, испытавших техногенного воздействия;
 - г) область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферы и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия
3. К вредным факторам относятся
 - а) факторы, которые в определённых условиях могут стать причиной хронического заболевания с летальным исходом;
 - б) факторы, которые в определённых условиях могут стать причиной летального исхода;
 - в) факторы, которые в определённых условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности;
 - г) факторы, которые в определённых условиях могут стать причиной определения инвалидности.
4. Опасные факторы – это...
 - а) условия, приводящие к повреждениям или внезапным и резким нарушениям технических систем;
 - б) условия, приводящие к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья;
 - в) условия, приводящие к повреждениям или внезапным и резким нарушениям энергетических систем;
 - г) условия, приводящие к повреждениям или внезапным и резким нарушениям обеспечения жизнедеятельности.
5. Приемлемый риск-это...

- а) сочетает в себе комплекс мероприятий для прекращения возможной суммы опасностей;
 - б) сочетает в себе технические, экономические, социальные и политические аспекты и представляют некоторый компромисс между уровнями безопасности;
 - в) сочетает в себе выбор между меньшей опасностью и большей;
 - г) сочетает в себе самостоятельное определение меньшей опасности.
6. Социальный (групповой) риск – это...
- а) количество людей, употребляющих наркотические вещества;
 - б) прослеживают сумма происшествий при ДТП и пострадавших в определённый год;
 - в) количество производственных происшествий рядового состава рабочих на момент данного времени;
 - г) прослеживают зависимость между частотой событий и числом поражённых при этом людей.
7. Режим – это...
- а) установленный распорядок жизни человека, который включает в себя время отдыха и сна;
 - б) установленный распорядок в жизни человека, который определяет оплату труда, отдых во время трудового отпуска;
 - в) установленный порядок человека, который включает в себя выбор профессии, продуктов питания, активный отдых;
 - г) установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон.
8. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от....
- а) от 21.12.1994г. № 68-ФЗ;
 - б) от 30.12.2003г № 794 Постановление Правительства РФ;
 - в) от 12.02.1998г. № 28-ФЗ;
 - г) от 02.11.2000г. № 841 Постановление Правительства РФ.
9. Наследственность - это?
- а) присущее всем организмам свойство повторять в ряду поколений одинаковые признаки и особенности развития;
 - б) воспроизводить себе подобных, не зависимо от болезней;
 - в) присущее всем организмам свойство повторять в ряду поколений одинаковые болезни и вредные привычки, как и особенности их навыков в работе;
 - г) нарушение принципа единобрачия.
10. Чрезвычайная ситуация – это.....
- а) нарушение всех условий жизнедеятельности людей на определённой акватории, вызванное автомобильной аварией, авиакатастрофой, в результате которых возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб технике, сельскому транспорту;
 - б) нарушение нормативных актов жизнедеятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает угроза хронических заболеваний, наносится ущерб окружающей природной среде;
 - в) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определённой территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает угроза жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде;
 - г) нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определённой территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, в результате которых возникает потребность замене всех агрегатов подачи воды, тепла, канализации и т.д.
11. Авария – это....

- а) повреждения, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение гидротехнических сооружений;
- б) опасные геофизические, геологические, гидрологические, атмосферные и другие природные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей;
- в) повреждение, влекущие за собой выход из строя машин или механизмов, систем обеспечения (напр. энергообеспечения) зданий или коммуникаций;
- г) опасные техногенные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.

12. Стихийное бедствие – это...

- а) опасные катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение гидротехнических сооружений;
- б) опасные геофизические, геологические, гидрологические, атмосферные и другие природные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей;
- в) опасные техногенные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей;
- г) опасные антропогенные процессы таких масштабов, при которых возникают катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей.

13. Боевые традиции-это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

14. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б) способность определять структуру и функции;
- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив предприятия функции с минимальными затратами труда и средств
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

15. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Наполеона, Кушакова, Рахимова;
- г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

16. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

- б) прижать пальцем артерию ниже кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
 - в) плотно приложить жгут к конечности, на 3-5 см выше раны и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
 - г) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.
17. Как правильно наложить давящую повязку?
- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
 - б) обработать края раны вазелином или кремом;
 - в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить жгут;
 - г) наложить жгут.
18. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?
- а) наложением холода на место ушиба;
 - б) наложением тепла на место ушиба;
 - в) наложением на место ушиба тугий жгут;
 - г) не бинтовать.
19. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?
- а) наложить на повреждённое место холод;
 - б) наложить на повреждённое место тепло;
 - в) наложить на повреждённое место тугую жгут;
 - г) доставить пострадавшего домой.
20. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
- а) вправить вышедшие наружу кости;
 - б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
 - в) на рану в области перелома наложить жгут;
 - г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она была повреждена.

Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету

Рекомендуемые границы оценок (при тестировании):	
«отлично»	91-100% правильных ответов,
«хорошо»	75-90% правильных ответов,
«удовлетворительно»	61-74% правильных ответов,
«неудовлетворительно»	менее 60% правильных ответов.