

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 08:36:50

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde60128096218892f016463815672a2ca00de1b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ОУП. 05. Информатика

для специальностей
среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

2023 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании кафедры математического и аппаратного обеспечения информационных систем

«06» марта 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Т. Н. Копышева

Контрольно-измерительные средства (далее - КИМ) предназначены для текущего контроля освоения учебного предмета Информатика обучающимися по специальностям среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель

Е.В. Романова

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Цель и задачи создания КИМ учебного предмета

Целью создания контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (текущий контроль), для установления в ходе аттестационных испытаний студентов, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи КИМ учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого студентом в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения материала учебного предмета, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме:

- тестирования;
- защиты реферата;
- практических заданий;
- контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебной дисциплины в целом, так и отдельного раздела (разделов). Промежуточная аттестация подводит итоги работы студента на протяжении семестра. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 2 семестре.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ № 1
по учебному предмету *Информатика*

1. История развития информатики как науки
2. История появления информационных технологий.
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение информации в технике.
5. Особенности функционирования первых ЭВМ.
6. Информационный язык как средство представления информации.
7. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
8. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
9. Жизненный цикл информационных технологий.
10. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
11. Современные мультимедийные технологии.
12. Кейс-технологии как основные средства разработки программных систем.
13. Современные технологии и их возможности.
14. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
15. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
16. Основные принципы функционирования сети Интернет.
17. Разновидности поисковых систем в Интернете.
18. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
19. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
20. Система защиты информации в Интернете.
21. Современные программы переводчики.
22. Особенности работы с графическими компьютерными программами: PhotoShop и CorelDraw.
23. Электронные денежные системы.
24. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
25. Правонарушения в области информационных технологий.
26. Этические нормы поведения в информационной сети.
27. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
28. Принтеры и особенности их функционирования.
29. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
30. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
31. Информационные технологии в системе современного образования.

Критерии оценки выполнения рефератов по учебному предмету

Оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат составлен правильно по схеме, отражена актуальность, приводятся всесторонние и глубокие знания материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, есть отдельные неточности в составлении реферата, знание материала темы, но мелкие неточности в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если реферат составлен с серьезными упущениями, ответы получены на 1 из 3 вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если реферат составлен неправильно, проблема полностью не раскрыта, не получено ответов ни на один вопрос.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по учебному предмету *Информатика*

Тема «Кодирование информации. Системы счисления»

Вариант №1

1. Напишите определение системы счисления. Приведите примеры систем счисления.
2. Записать в развёрнутой форме следующие числа:
 - a) $783,14_{10}$
 - b) $650,34_8$
 - c) $1101,101_2$
3. Сложить числа 23_8 и 764_8 .
4. Какое количество цифр используется в шестнадцатеричной системе счисления?
5. Младший брат учится в 101_2 классе. Старший на 11_2 лет старше. В каком классе учится старший брат?

Вариант №2

1. Напишите определение позиционной системы счисления. Приведите примеры позиционных систем счисления.
2. Записать в развёрнутой форме следующие числа:
 - a) $821, CA_{16}$
 - b) $321,56_{10}$
 - c) $2371,45_8$
3. Сложить числа $17C_{16}$ и $5A2_{16}$.
4. Что такое основание системы счисления?
5. В кабинетах биологии и информатики 1010_2 кактусов. В биологии их 111_2 . Сколько кактусов в кабинете информатики?

Вариант №3

1. Напишите определение непозиционной системы счисления. Приведите примеры непозиционных систем счисления.
2. Записать в развёрнутой форме следующие числа:
 - a) 34_8
 - b) $101,11_2$
 - c) $12,31_6$
3. Сложить числа 1010101_2 и 11111_2 .
4. Какая старшая цифра используется в восьмеричной системе счисления?
5. У первоклассника Миши 1111_2 палочек для счёта. У Коли 101_2 . На сколько палочек у Миши больше, чем у Коли?

Критерии оценки контрольной работы по учебному предмету:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если не допущено ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущена 1 ошибка

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены 2 ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено более 2 ошибок.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по учебному предмету *Информатика*

ТИПОВОЙ ТЕСТ ТЕМЕ

«Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера»

1. Компьютер — это:
 - a) универсальное устройство для записи и чтения информации;
 - b) универсальное, электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации;
 - c) электронное устройство для обработки информации;
 - d) универсальное устройство для передачи и приема информации.
2. Hardware — это:
 - a) самая популярная система для компьютеров IBM PC;
 - b) аппаратная часть компьютера;
 - c) система, обеспечивающая создание новых программ;
 - d) модернизация аппаратной или программной части компьютера.
3. Архитектура ПК — это:
 - a) внутренняя организация компьютера;
 - b) технические средства преобразования информации;
 - c) технические средства преобразования электрических сигналов;
 - d) описание работы устройства для ввода информации.
4. Принцип открытой архитектуры означает:
 - a) что персональный компьютер сделан единым неразъемным устройством;
 - b) что возможна легкая замена устаревших частей персонального компьютера;
 - c) что новая деталь ПК будет совместима со всем тем оборудованием, которое использовалось ранее;
 - d) что замена одной детали ведет к замене всех устройств компьютера.
5. ОЗУ — это память, в которой:
 - a) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
 - b) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо для работы компьютера;
 - c) хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;
 - d) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с компьютером.
6. Что такое КЭШ-память?
 - a) Память, в которой обрабатывается программа в данный момент времени;
 - b) память, в которой хранится информация, после выключения ПК;
 - c) сверхоперативная память для хранения часто используемых данных ОЗУ;
 - d) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.
7. Модульный принцип построения компьютера позволяет пользователю:
 - a) самостоятельно комплектовать и модернизировать конфигурацию ПК;
 - b) изучить формы хранения, передачи и обработки информации;
 - c) понять систему кодирования информации;
 - d) создать рисунки в графическом редакторе.
8. Пользователь может выполнять расчеты с помощью компьютера, не используя:
 - a) ОЗУ;
 - b) процессор;
 - c) системную магистраль;
 - d) принтер.
9. Информационная магистраль — это:
 - a) количество информации, передаваемое за единицу времени;
 - b) последовательность команд для обработки данных в ПК;

- c) кабель, осуществляющий информационную связь между устройствами компьютера;
 - d) быстрая полупроводниковая энергонезависимая память.
10. Периферийные устройства предназначены:
- a) для обмена информацией между компьютером и пользователем;
 - b) только для улучшения дизайна компьютера;
 - c) для проверки правильности вводимой информации пользователем;
 - d) для выполнения арифметико-логических операций.

Критерии оценки выполнения теста по учебному предмету:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 100 – 90 % от общего объема заданных тестовых вопросов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 89 – 70 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – 69 – 40 % от общего объема заданных тестовых вопросов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильное количество ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

по учебному предмету Информатика

1. Какие виды информации существуют по способу ее восприятия?
2. Приведите примеры кодирования и декодирования информации.
3. Может ли в качестве цифры использоваться символ буквы? В каком случае?
4. Перечислите свойства информации.
5. Расскажите правило перевода чисел из 10-й СС в любую другую.
6. Как определяется истинность или ложность простого высказывания? Составного высказывания? Привести примеры высказываний.
7. Что содержат таблицы истинности и каков порядок их построения?
8. Что такое алгоритм? Виды алгоритмов?
9. Какие технические характеристики компьютера существуют и как влияют на производительность компьютера?
10. Перечислите устройства вывода информации.
11. Какие функции операционной системы Вы знаете?
12. Какие виды ПО существуют? Приведите примеры.
13. Что относится к прикладному ПО?
14. В чем состоит различие между данными и программами?
15. Поля каких типов полей могут присутствовать в базе данных?
16. Какие типы связей между таблицами возможны в реляционных базах данных?
17. Чем отличается ключевое поле от остальных полей?
18. Почему глобальная компьютерная сеть Интернет продолжает нормально функционировать даже после выхода из строя отдельных серверов и линий связи?
19. Имеет ли каждый компьютер, подключенный к Интернету IP-адрес?
20. Какие тэги (контейнеры) должны присутствовать в HTML-документе обязательно? Какова логическая структура Web-страницы?

Критерии оценки устного опроса по учебному предмету:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в ответе на поставленный вопрос были неточности;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу