

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2022 10:36:15

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bce5b9c1b03412f01c4a5c732c4484119

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра компьютерных технологий

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«13» апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия

Квалификация выпускника

Бакалавр

Направленность (профиль)

«Управление разработкой программных проектов»

Год начала подготовки

2022

Программа государственной итоговой аттестации основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 920.

СОСТАВИТЕЛИ

д. пед. н., профессор Т. А. Лавина

ОБСУЖДЕНО

на заседании кафедры компьютерных технологий «25» марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Т. А. Лавина

СОГЛАСОВАНО:

Методическая комиссия факультета информатики и вычислительной техники «25» марта 2022 г., протокол № 8

Декан факультета А.В. Щипцова

И.о. начальника учебно-методического управления Е.А. Ширманова

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
3. Структура ГИА. Требования к результатам освоения ОП, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности	5
4. Принципы и порядок проведения государственного экзамена	6
5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	7
6. Перечень и содержание дисциплин, формирующих программу государственного экзамена	7
7. Порядок подготовки, защиты ВКР и оценки подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности	9
8. Критерии оценки защиты ВКР	14
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации выпускниками Университета	15
10. Оформление результатов ГИА	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для ГИА	17
12. Организация ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	17
Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций	20
Приложение 2. Перечень вопросов и типовых практических задач, выносимых на государственный экзамен	26
Приложение 3. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену	30
Приложение 4. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы для подготовки ВКР	33
Приложение 5. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	35

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ итоговая аттестация является обязательной для выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях.

1.2. Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 (актуальная редакция) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (далее – Порядок), итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), организуемой ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» (далее – Университет).

1.3. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности названным в п. 1.2. Порядком, локальными нормативными актами Университета и данной программой государственной итоговой аттестации, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия».

1.4. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника состоит из двух аттестационных испытаний:

- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

1.5. Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

1.6. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.7. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.8. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Университетом самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в Университетом документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

1.9. Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Университета. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными

локальными нормативными актами.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится ГЭК в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия».

2.2. Основные задачи ГИА:

- комплексная оценка уровня подготовки и знаний выпускника, необходимых для самостоятельного выполнения им профессиональных обязанностей на момент окончания вуза, в соответствии с критериями востребованности знаний и ФГОС ВО;
- контроль эффективности индивидуальных траекторий обучения и самостоятельной навигации студентов в информационных ресурсах;
- оценка соответствия обучающей технологии ее целевому назначению – подготовке выпускника новой формации.

3. Структура ГИА. Требования к результатам освоения ОП, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности

3.1 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектной деятельности:

- анализ требований к программному обеспечению;
- разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие;
- проектирование программного обеспечения;
- применение выбранных языков программирования для написания программного кода, использование современных компиляторов, отладчиков и оптимизаторов программного кода, методов и приемов отладки программного кода;
- разработка баз данных;
- разработка и использование информационных систем анализа данных на основе математических методов, вычислительных алгоритмов и методов искусственного интеллекта;
- анализ, планирование, разработка требований к системе;
- постановка целей создания системы и разработка концепции системы;
- разработка технического задания на систему;
- сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы, в том числе, тестирование системы;

3.2. Требования к результатам освоения ОП

В результате освоения ОП выпускник должен обладать универсальными, общепрофессиональными, установленными ФГОС ВО компетенциями, и профессиональными компетенциями, сформулированными на основе всестороннего взаимодействия с ведущими профильными предприятиями и организациями, с учетом профессиональных стандартов¹, соответствующих профессиональной деятельности (Приложение 1).

3.3. Структура ГИА и перечень проверяемых и формируемых компетенций

¹ Профессиональный стандарт «Программист», утв. приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 18 ноября 2013 г. №679н; профессиональный стандарт «Системный программист», утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 05 октября 2015 г. №685н;

Форма ГИА	Трудоемкость, з.е.	В том числе контактная работа не менее, час	Проверяемые и формируемые компетенции
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	2,5	УК-7, УК-8, ОПК-1–ОПК-3, ОПК-6 – ОПК-8, УК-9, УК-10 ПК-1 – ПК-2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	14,5	УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-8, ПК-1 – ПК-2
	9	17	

4. Принципы и порядок проведения государственного экзамена

4.1. Основопологающие принципы проведения государственного экзамена.

4.1.1. Государственный экзамен преследует цель произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков, сформированных компетенций. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

4.1.2. Задания для проведения государственного экзамена по направлению подготовки соответствуют результатам освоения ОП, указанных ФГОС ВО по направлению подготовки «Программная инженерия»

4.1.3. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

4.2. Порядок и форма проведения государственного экзамена

4.2.1. Перед государственным экзаменом проводятся консультации по дисциплинам, включенным в программу экзамена.

4.2.2. Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса и задачу и предполагает письменный ответ экзаменуемого, используемый при устном собеседовании с членами ГЭК. Перечень вопросов и типовых практических задач, выносимых на государственный экзамен, представлен в Приложении 2.

4.2.3. Для подготовки выпускнику предоставляется два академических часа времени, один час для ответов на вопросы, один час в компьютерном классе для решения задачи.

4.2.4. Результаты государственного экзамена, определяются ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Принятые ГЭК решения объявляются в день оформления протокола заседания. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

4.2.5. Сдача государственного экзамена проводится на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

4.2.6. ГЭК имеет право при выставлении оценки по результатам сдачи государственного экзамена учитывать результаты участия обучающегося в научно-исследовательской работе, имеющиеся публикации обучающегося, результаты федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) при наличии, средний балл успеваемости по дисциплинам, формирующим программу государственного экзамена.

5. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями.

Критерии	Оценка
Глубокое знание программного материала в рамках вопросов экзаменационного билета, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; умение иллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами; полные и подробные ответы на все вопросы членов ГЭК;	отлично
Твердое и достаточно полное знание программного материала в рамках вопросов экзаменационного билета, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; умение иллюстрировать изложение практическими примерами и расчетами; последовательные, правильные, конкретные ответы на вопросы членов ГЭК; наличие незначительных ошибок, указывающих на пробелы в знаниях и умениях	хорошо
Достаточно твердое знание и понимание основных вопросов программного материала в рамках экзаменационного билета; в основном верные, правильные и конкретные ответы на вопросы при наличии существенных пробелов в деталях, затруднениях при практическом применении теории, наличие существенных ошибок при ответе на вопросы членов ГЭК	удовлетворительно
Грубые ошибки в ответах на вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов	неудовлетворительно

6. Перечень и содержание дисциплин, формирующих программу государственного экзамена

6.1. Информатика

6.1.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7.

6.1.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов и практических задач экзаменационного билета:

Основные понятия информатики – алфавит, слово, информация, сообщение, измерение сообщений и информации. Виды и свойства информации. Меры количества информации (по Хартли и Шеннону). Кодирование информации. Двоичная форма представления информации. Методы защиты информации.

Системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Их связь между собой. Преобразования чисел из одной системы счисления в другую.

Двоичная арифметика. Сложение и вычитание двоичных чисел. Обратный и дополнительный коды. Последовательные алгоритмы умножения и деления двоичных целых чисел. Двоичная арифметика чисел с плавающей точкой. Мантисса и порядок чисел. Особенности арифметических операций с числами в формате с плавающей запятой.

Основные логические операции формальной логики и их преобразования: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция, эквивалентность, импликация. Законы и свойства алгебры логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего). Представление логических функций в нормальных формах. Примеры СКНФ, СДНФ. Построение таблиц истинности логических выражений. Алгоритм построения СКНФ и СДНФ по таблицам истинности. Представление логических функций в виде логических схем.

Понятие алгоритма: свойства алгоритмов, исполнители алгоритмов, система команд исполнителя. Способы записи алгоритмов.

6.2. Программирование. Объектно-ориентированное программирование

6.2.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ОПК-2; ОПК-6, ПК-1.

6.2.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов и практических задач экзаменационного билета:

Алгоритмы циклической и разветвляющей структур и способы их организации. Прерывания циклов. Особенности использования вложенных циклов. Операторы break и continue. Особенности использования массивов в C++. Одномерные и многомерные массивы. Инициализация массивов. Сортировка массивов. Примеры использования для решения задач.

Функции, определяемые пользователем. Параметры. Функции с переменным количеством параметров. Массивы и строки в параметрах функций. Аргументы по умолчанию. Указатели. Операции над указателями. Указатели и отношения. Указатели и массивы. Динамические структуры данных: списки, стеки, очереди, деревья. Организация работы со строками в C++. Строки в параметрах функций. Класс String. Структурные типы и структуры. Массивы и структуры как элементы структур. Массивы структур. Указатели на структуры. Поточный ввод-вывод в C++. Работа с текстовыми и бинарными файлами. Структуры как абстрактные типы данных.

Конструкторы класса. Деструкторы класса. Дружественные функции и классы. Перегрузка операций. Указатели на компоненты класса. Наследование. Полиморфизм. Шаблоны классов. Обработка исключительных ситуаций.

6.3. Алгоритмы обработки динамических структур данных

6.3.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ПК-1.

6.3.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов и практических задач экзаменационного билета:

Понятие алгоритма, его свойства, запись алгоритма, примеры записи. Базовые алгоритмические структуры. Примеры на языке программирования. Эффективность алгоритмов. Влияние типов данных. Влияние типов операций. Влияние размерности задачи. Обзор алгоритмов. Алгоритмы обработки массивов (задачи сортировки и поиска, метод двух указателей и маски массивов). Алгоритмы обработки строк (поиск наибольшей общей подстроки). Алгоритмы графических построений. Тестирование и верификация алгоритмов. Методы разработки алгоритмов.

6.4. Управление ИТ-проектом

6.4.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ПК-1; ПК-2; УК-9.

6.4.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов и практических задач экзаменационного билета:

Концепция проекта. Управление рисками. Планирование проекта. Организационная структура компании. Организация проектной команды.

6.5. Базы данных. Системы управления базами данных

6.5.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ОПК-2; ОПК-8; ПК-1.

6.5.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов и практических задач экзаменационного билета:

Назначение и основные компоненты системы баз данных; обзор современных систем управления базами данных (СУБД); уровни представления баз данных; понятия схемы и подсхемы: модели данных; иерархическая, сетевая и реляционная модели данных; схема отношения; язык манипулирования данными для реляционной модели; реляционная алгебра и язык SQL; проектирование реляционной базы данных, функциональные зависимости, декомпозиция отношений, транзитивные зависимости, проектирование с использованием метода сущность - связь; создание и модификация базы данных; поиск, сортировка, индексирование базы данных, создание форм и отчетов; физическая организация базы данных; хешированные, индексированные файлы; защита

баз данных; целостность и сохранность баз данных.

6.6. *Разработка и анализ требований к программному обеспечению*

6.6.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: ПК-1; ПК-2.

6.6.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов экзаменационного билета:

Понятие требования. Классификация требований. Классификация предоставляемой клиентами информации. Пользовательские требования. Выявление требований. Формулирование требований. Приоритизация требований.

6.7. *Безопасность жизнедеятельности*

6.7.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: УК-8.

6.7.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов экзаменационного билета:

Естественные, техногенные и антропогенные опасности. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Организация безопасного трудового процесса. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Классы опасности вредных веществ.

6.8. *Физическая культура и спорт*

6.8.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося УК-7.

6.8.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов экзаменационного билета:

Физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Физические качества, средства и методы их развития. Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки, ее цели и задачи.

6.9. *Правоведение. Социология*

6.9.1. Оцениваемые ГЭК компетенции обучающегося: УК-10.

6.9.2. Содержание дисциплины, используемое при формировании теоретических вопросов экзаменационного билета:

Противодействие коррупции: понятие, сущность; правовые основы противодействия коррупции; характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение; субъекты противодействия коррупции; политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей.

Рекомендуемая литература и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену приведены в Приложении 3.

7. Порядок подготовки, защиты ВКР и оценки подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

7.1. Вид, цели и задачи выпускной квалификационной работы

7.1.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является одной из форм государственных аттестационных испытаний. ВКР бакалавра представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является комплексной научно-практической работой студента, на основе которой ГЭК решает вопрос о присвоении ему квалификации «бакалавр». ВКР может выполняться либо на базе профильной организации, предприятия, учреждения, или фирмы, либо в профильных подразделениях университета (на кафедрах, в отделах) (далее – профильная организация). При выполнении ВКР используются результаты преддипломной практики студента. Вид ВКР бакалавра – бакалаврский проект.

Целью выполнения ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, закрепление практических умений и навыков по направлению подготовки в

рамках профиля образовательной программы, а также совершенствование расчетно-графических умений и навыков при самостоятельном решении инженерных задач.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- углубить и расширить теоретические и практические знания, умения и навыки по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) и применить их при выполнении ВКР;
- обосновать актуальность темы ВКР, т.е. ее ценность для профильной организации, являющейся базой для выполнения ВКР;
- провести анализ собранных материалов и данных по теме ВКР, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и обосновать выбор методов и процедур исследования, принимаемых решений по рассматриваемым вариантам и средствам достижения поставленных целей с учетом взаимовлияния целей, альтернатив, ресурсов, ограничений, выявленных неопределенностей (факторов, связанных с отсутствием точной информации, многозначностью критериев и т. п.);
- реализовать (полностью или частично) принятое решение в процессе выполнения ВКР.
- оформить расчетно-пояснительную записку (РПЗ) и графическую часть ВКР в соответствии с нормативными документами и требованиями высшей школы;
- защитить ВКР перед ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня ВКР.

7.1.2 Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний, проводится после проведения государственного экзамена и реализуется в виде публичной защиты работы перед ГЭК.

7.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

7.2.1. ВКР состоит из следующих структурных единиц:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- аннотация на русском и иностранном языках (на отдельных листах);
- определения, обозначения и сокращения;
- содержание;
- основная часть (введение, постановка задачи, аналитический раздел, проектно-конструкторский раздел, экспериментальный раздел, разделы, посвященные качеству объекта разработки и организационно-экономическим вопросам (индивидуально), заключение);
- список использованных источников;
- приложения.

Разделы, посвященные качеству объекта разработки и организационно-экономическим вопросам, включаются в ВКР по рекомендации руководителя ВКР.

Справочный материал, тексты программ, разработанных и отлаженных студентом, информационных файлов, тестовых примеров, копии экранов, акты испытаний и внедрения, а также часть схем, чертежей, диаграмм, таблиц, копии демонстрационных плакатов, рисунки, фотографии и тому подобное, выносятся в приложения. Хотя объем приложений не ограничен, в них должны быть только материалы, являющиеся необходимыми, но недостаточно важными, чтобы их помещать в текст расчетно-

пояснительной записки (РПЗ). В тексте РПЗ должны быть ссылки на имеющиеся приложения.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем текстовой части ВКР (без приложений) должен составлять не менее 50 страниц, из них не менее 60% объема отводится для отражения результатов проектно-конструкторской и экспериментальной работы выпускника.

7.2.2. Графическая часть ВКР является иллюстративным материалом, позволяющим выпускнику наглядно продемонстрировать процесс и результаты проектирования программных средств. Иллюстративная часть ВКР может быть выполнена в виде слайдов. Объем иллюстраций к докладу не должен превышать 15 слайдов. Тематика иллюстраций должна способствовать раскрытию содержания выполненной выпускником работы, ее новизны и полезности.

7.2.3 Рекомендуемая литература и информационные ресурсы для подготовки ВКР приводится в Приложении 4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, приводится в Приложении 5.

7.2.4. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы в соответствии с приведенной структурой содержания позволяет оценить сформированность компетенций выпускника

Вид деятельности в процессе подготовки	Универсальные компетенции (УК)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	Профессиональные компетенции (ПК)
Подготовка аннотации на русском и иностранном языках	УК-1, УК-4	ОПК-2, ОПК-3	ПК-1 – ПК-2
Подготовка раздела ВВЕДЕНИЕ	УК-1, УК-2	ОПК-6	ПК-1 – ПК-2
Постановка задачи	УК-1, УК-2	ОПК-6	ПК-1 – ПК-2
Подготовка аналитического раздела		ОПК-2, ОПК-6,	ПК-1 – ПК-2
Проектно-конструкторская деятельность	УК-1, УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8,	ПК-1 – ПК-2
Подготовка экспериментального раздела	УК-1, УК-2, УК-3	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7	ПК-1 – ПК-2
Работа с литературными источниками и ресурсами Интернет	УК-1, УК-2	ОПК-3	ПК-1 – ПК-2
Оформление текста ВКР и графической части	УК-1, УК-2	ОПК-2, ОПК-3,	ПК-1 – ПК-2
Получение отзыва	УК-3, УК-4, УК-5		
Консультирование по теме ВКР	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6		ПК-1 – ПК-2

Подготовка выступления (доклада)	УК-3, УК-6	ОПК-1 – ОПК-8	ПК-1 – ПК-2
----------------------------------	------------	---------------	-------------

7.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

7.3.1. По трудоемкости выпускные работы должны соответствовать времени, отводимому на эту работу учебным планом. Выбор темы связан с выбором базы преддипломной практики. И то, и другое определяется научными и практическими интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностями развития базы практики, научными интересами выпускающей кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностями выполнения требований, предъявляемых к выпускным работам в заданные сроки, исходя из оценки уровня своих знаний, сил и способностей. По мере возможности нужно учитывать научную и профессиональную компетентность руководителя и консультантов, психологическую совместимость с ними. Помнить, что в процессе выполнения выпускной работы возможны корректировки по структуре и содержанию работы, которые ведут к конкретизации формулировки темы. Тематика ВКР должна соотноситься с планируемыми результатами освоения программы.

7.3.2. Примерная тематика ВКР, соотнесенная с планируемыми результатами освоения программы (ПК-1 – ПК-2):

- проектирование программного обеспечения (ПО) прикладного, инструментального или системного характера на основе современных средств, технологий и методологий;
- разработка технологии, методологии и методов применения ПО в научных исследованиях, проектно-конструкторской и педагогической деятельности, управлении экономическими, социальными и другими системами;
- разработка автоматизированных систем (подсистем) управления объектами, производствами и технологическими процессами с моделированием, выбором технических и разработкой программных средств;
- разработка баз данных, систем управления базами данных, подсистем автоматизированных систем научных исследований и САПР, АРМ, информационно-поисковых систем, экспертных систем, телекоммуникационных систем и сетей, автоматизированных систем учета и контроля, автоматизированных обучающих и других систем;
- разработка программно-технических комплексов на базе средств автоматизации и вычислительной техники;
- решение научных и инженерных проблем технологии и методологии создания ПО;
- разработка общей теории надежности и методологии построения надежных программ;
- исследование и разработка средств и систем искусственного интеллекта, а также научные исследования в области языков программирования и компиляторов, человеко-машинных интересов, баз данных и знаний, компьютерных сетей, методов и средств программной инженерии, автоматизации разработки и сертификации программ и др.

7.3.3. Университет утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем опубликования на сайте факультета в сети «Интернет» и размещении на информационной доске выпускающей кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и базы для реализации ее подготовки. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР.

7.3.4. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся,

выполняющих ВКР совместно) Университет может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

7.3.5. Недопустимо дублирование студентом-выпускником уже защищенной кем-то выпускной работы. По окончании выполнения ВКР студентом оформляется заявление о соблюдении профессиональной этики при написании ВКР.

7.3.6. Заявления студентов о выборе темы ВКР рассматриваются на заседании выпускающей кафедры. На основании протоколов заседаний кафедры темы и руководители ВКР утверждаются приказом ректора университета.

7.4. Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР.

7.4.1. Выполнение ВКР производится в соответствии с заданием на ВКР и по плану-графику выполнения работы, составленным и утвержденным руководителем до начала выполнения выпускной квалификационной работы. Бланк задания подписывается студентом, руководителем работы и утверждается заведующим кафедрой.

7.4.2. Выпускающая кафедра проводит предварительные защиты ВКР. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления выпускников с докладами. Заседание кафедры оформляется протоколом.

7.4.3. Заведующий кафедрой на основании представленных материалов и беседы со студентом по содержанию ВКР делает соответствующую запись на титульном листе работы, и может рекомендовать ВКР для рецензирования. Рецензирование ВКР бакалавров является необязательным.

7.4.4. РПЗ, электронная версия РПЗ, отзыв руководителя и рецензия (при наличии), справка об уникальности текста РПЗ, сформированная в системе, проверяющей РПЗ на антиплагиат передаются на выпускающую кафедру для работы ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

7.4.6 Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования. Объем заимствования должен быть не более 50%.

7.5. Порядок защиты ВКР

7.5.1. Дни заседания ГЭК объявляются не позднее, чем за 30 дней до начала работы комиссии. Защита ВКР осуществляется на заседании ГЭК в устной форме. Продолжительность защиты не должна превышать 30 минут.

7.5.2. Защита работы состоит из доклада студента с демонстрацией на ЭВМ разработанных им программных средств, ответов на вопросы членов ГЭК, оглашения отзыва руководителя и рецензии, ответов на замечания рецензента (при наличии).

7.5.3. ВКР оценивается на основании представленной рукописи, доклада студента, его ответов на вопросы, отзыва руководителя и выступления присутствующих. Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») определяется членами ГЭК, присутствующими на данном заседании. Решение принимается простым большинством голосов при наличии 2/3 членов ГЭК от списочного состава, утвержденного приказом. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

7.5.4. В случае обнаружения факта плагиата в ВКР председатель ГЭК немедленно предлагает студенту снять работу с защиты и написать по этому поводу объяснительную записку. Студент имеет право вынести работу на защиту вне зависимости от этой рекомендации. В случае если ГЭК согласится с наличием в работе плагиата или если факт плагиата будет обнаружен в процессе защиты, об этом делается запись в протоколе заседания экзаменационной комиссии, рассмотрение работы по существу не производится и работа получает оценку «неудовлетворительно».

8. Критерии оценки защиты ВКР

8.1. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с нижеперечисленными критериями. Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом мнения руководителя, доклада выпускника, публичной дискуссии, а также с учетом следующих критериев:

- самостоятельность исследования;
- полнота раскрытия темы ВКР и строгое соответствие заданию на ВКР;
- соответствие базы источников, содержания и выводов работы ее теме, целям и задачам;
- логическая обоснованность выводов и рекомендаций;
- научно-практическое значение предложений и выводов;
- степень знакомства автора с литературой, в том числе на иностранном языке, по теме работы и умение излагать свою точку зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей;
- своевременность представления работы на кафедру;
- качество оформления текстовой и графической частей ВКР;
- умение автора публично представить работу и ответить на вопросы и замечания в ходе защиты.
- отзыва руководителя.

Критерии	Оценка
содержание работы соответствует направлению и теме работы; работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием на ВКР; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; представлена апробация результатов разработки проблемы; графическая часть выполнена в полном объеме, согласно нормативным документам и соответствует всем предъявленным требованиям; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии даны в полном объеме; отзыв руководителя положительный.	отлично
содержание работы соответствует направлению и теме работы; работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием на ВКР, но с незначительными недостатками; работа актуальна, разработана самостоятельно, но имеются неточности в изложении отдельных положений содержания квалификационной работы; проведен в достаточной мере анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; представлена апробация результатов разработки проблемы; графические и письменные материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований; ответы на некоторые вопросы членов ГЭК даны не в полном объеме; отзыв руководителя положительный.	хорошо
содержание работы в целом соответствует направлению и теме работы; в работе представлены верные пути решения проблемы, однако работа требует доработки в части анализа и решения проблемы; представленные на защиту графический и текстовый материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но	удовлетворительно

имеют место отступления от существующих требований; нарушена логика изложения материала; не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы рекомендуемые литература и другие источники; отзыв руководителя в целом положительный, но имеются замечания.	
содержание не соответствует теме работы и заданию на ВКР; защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением проблемы по существу и с неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения; представленные на защиту графический и текстовый материалы выполнены со значительным нарушением существующих требований к ВКР; на большую часть вопросов, заданных членами ГЭК ответов не поступило; в отзыве руководителя имеются существенные замечания.	неудовлетворительно

8.2. ГЭК имеет право при выставлении оценки по результатам защиты ВКР учитывать результаты участия обучающегося в научно-исследовательской работе и имеющиеся публикации обучающегося по теме ВКР, оценку по результатам сдачи государственного экзамена.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации выпускниками Университета

9.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

9.2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

9.3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

9.4. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

9.5. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

9.6. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

9.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного

испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

9.8. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

9.9. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.10. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

9.11. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10. Оформление результатов ГИА

10.1. При положительных результатах всех видов итоговых аттестационных испытаний ГИА выпускников, ГЭК принимает решение о присвоении им квалификации «бакалавр» по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании (диплом бакалавра, диплом бакалавра с отличием) государственного образца.

10.2. ГЭК может вынести решение о рекомендации выпускника к поступлению в магистратуру, для представления ВКР на конкурс, к опубликованию, к внедрению.

10.3. Диплом с отличием выдается выпускнику университета на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам (модулям), курсовым проектам (работам), практикам и ГИА.

Для получения диплома с отличием выпускник университета должен иметь по результатам ГИА только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по дисциплинам, курсовым проектам (работам), практикам и ГИА, должно быть не менее 75%, остальные оценки – «хорошо».

10.4. Решения ГЭК оформляются протоколом, в котором указываются сведения о порядковом номере протокола, дате и времени проведения заседания комиссии, членах комиссии, присутствующих на заседании комиссии, выпускнике, обстоятельствах проведения государственного экзамена (номер и вопросы билета, общая характеристика ответа выпускника, заданные вопросы, иное) или защите ВКР, выставленная комиссией оценка, особое мнение членов ГЭК, а также иные сведения, которые комиссия считает необходимым указать в протоколе заседания.

Протокол заполняется на каждого обучающегося отдельно, протоколу присваивается порядковый номер, ставится дата и время заседания. В случае несогласия с принятым решением член ГЭК вправе изложить в письменном виде свое особое мнение, которое подлежит обязательному приобщению к протоколу заседания комиссии. Протоколы

заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета в установленном порядке.

10.5. Защищенные ВКР сдаются на выпускающую кафедру для регистрации и хранения в архиве в течение 5 лет. Работы, отмеченные первыми премиями на всероссийских, республиканских и вузовских конкурсах хранятся постоянно.

10.6. После окончания работы ГЭК председатель комиссии составляет отчет. В отчете должны быть отражены: уровень подготовки специалистов по данному направлению подготовки, качество выполнения ВКР, соответствие ВКР современному состоянию науки, техники, культуры; характеристика ответов обучающихся, заслушанных ГЭК, недостатки в подготовке обучающихся, предложения о повышении качества подготовки выпускников.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для ГИА

Для выполнения ВКР, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией базы выполнения ВКР необходимыми для успешной подготовки ВКР.

Помещения для самостоятельной работы оснащены автоматизированным рабочим местом (АРМ) преподавателя (лаборанта и(или) техника) и пользовательскими АРМ по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

12. Организация ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осознает поставленную задачу, осуществляет поиск аутентичной и полной информации для ее решения из различных источников, в том числе официальных и неофициальных, документированных и не документированных
		УК-1.2 Описывает и критически анализирует информацию, отличая факты от оценок, мнений, интерпретаций, осуществляет синтез информационных структур, систематизирует их
		УК-1.3 Для решения поставленной задачи применяет системный подход, выявляя ее компоненты и связи; рассматривает варианты и алгоритмы поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач и связи между ними в рамках поставленной цели, последовательность действий; оценивает перспективы и прогнозирует результаты альтернативных решений
		УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет текущий мониторинг своих действий
		УК-2.3 Представляет документированные результаты с обоснованием выполненных проектных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осознает цели и задачи команды, свою роль в социальном взаимодействии и командной работе с учетом собственных личных и деловых качеств, интересов команды; владеет основами управления
		УК-3.2 Реализует свою роль, продуктивно взаимодействуя с другими членами команды
		УК-3.3 Соблюдает правила командной работы; осознает личную ответственность за результаты деятельности и реализацию общекомандных целей и задач
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1 Обладает знанием основ

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; на должном уровне владеет государственным языком Российской Федерации и необходимым(и) для коммуникации государственным(и) языком субъекта(ов) федерации и иностранным(и) языком (ами)
		УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения
		УК-4.3 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме с использованием официально-делового стиля на государственном языке Российской Федерации, государственном(ых) языке(ах) субъекта(ов) федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с учетом правил отечественного делопроизводства и международных норм оформления документов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Осознает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: социально-историческом, этическом, философском
		УК-5.2 Выбирает способ адекватного поведения в поликультурном сообществе и соблюдает международные этические нормы, разрешает возможные противоречия и конфликты
		УК-5.3 Осуществляет продуктивное общение с учетом разнообразия социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе для решения профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает и применяет методы и инструменты управления временем для достижения цели и решения конкретных задач
		УК-6.2 Выстраивает и в течение всей жизни реализует траекторию личного развития
		УК-6.3 Вносит коррективы в развитие своей профессиональной деятельности в связи с личными интересами, потребностями общества и изменением внешних факторов

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Адекватно оценивает состояние здоровья и самочувствие, выбирает здоровье-сберегающие технологии
		УК-7.2 Поддерживает должный уровень физической подготовленности, пропагандирует физкультуру, активно участвует в спортивных мероприятиях
		УК-7.3 В профессиональной деятельности планирует рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок, обеспечения высокой работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур.
		УК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает правила безопасности, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта.
		УК-8.3 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Владеет основами экономической культуры, включая финансовую грамотность
		УК-9.2 Исследует текущую и перспективную экономические ситуации, принимает научно обоснованные экономические решения.
		УК-9.3 Выстраивает методологию принятия решений в условиях меняющейся экономической ситуации в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Обладает знаниями о коррупции и коррупционном поведении.
		УК-10.2 Нетерпимо относится к коррупции и коррупционному поведению.
		УК-10.3 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному

		поведению у окружающих.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
Естественнонаучные и общинженерные знания	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знания разделов высшей математики для решения теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Применяет знания законов физики для решения теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Применяет знания законов дискретной математики и математической логики для решения теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности
Информационная грамотность и информационная безопасность	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1 Классифицирует информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, по назначению, характеру использования и степени охвата задач управления
		ОПК-2.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
		ОПК-2.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Осуществляет рациональный поиск информации в соответствии с потребностями в глобальных информационных сетях с использованием современных поисковых систем
		ОПК-3.2 Применяет информацию, полученную из глобальных информационных сетей, с соблюдением законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации и авторского права
		ОПК-3.3 Применяет антивирусные программные средства и другие методы защиты информации в профессиональной деятельности
Нормативно-правовая грамотность в профессиональной сфере	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Применяет российские и международные стандарты для написания технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

		ОПК-4.2 Разрабатывает стандарты, нормы и правила, а также иную техническую документацию, в соответствии с ролью в команде проекта по разработке программного обеспечения, необходимого для функционирования информационных систем
Эксплуатационно-наладочная деятельность в профессиональной сфере	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Устанавливает системное и прикладное программное обеспечение, необходимое для функционирования информационных систем
		ОПК-5.2 Устанавливает оборудование, необходимое для работы информационных систем
		ОПК-5.3 Оценивает работоспособность установленного системного и прикладного программного обеспечения, а также установленного оборудования.
Алгоритмизация и программирование	ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	ОПК-6.1 Формализует и разрабатывает алгоритмы для поставленных задач
		ОПК-6.2 Разрабатывает программный код с использованием языков программирования
		ОПК-6.3 Оформляет программный код в соответствии с установленными требованиями
		ОПК-6.4 Проверяет и отлаживает программный код
Информатика и информационные технологии	ОПК-7. Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	ОПК-7.1 Применяет для решения задач основные концепции теории информации
		ОПК-7.2 Использует в профессиональной деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой
		ОПК-7.3 Решает профессиональные задачи с использованием базовых знаний по информатике
	ОПК-8. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-8.1 Организует хранение и обработку информации из различных источников в требуемом формате с помощью компьютерных технологий
		ОПК-8.2 Производит поиск информации в локальных и распределенных базах данных
		ОПК-8.3 Создает базы данных
Профессиональные компетенции		
проектная деятельность		

Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения ²	ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	ПК-1.1 Выполняет анализ требований к программному обеспечению
		ПК-1.2 Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие
		ПК-1.3 Проектирует программное обеспечение
		ПК-1.4 Умеет применять выбранные языки программирования для написания программного кода, использовать современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода, методы и приемы отладки программного кода
		ПК-1.5 Разрабатывает базы данных
		ПК-1.6 Разрабатывает и использует информационные системы анализа данных на основе математических методов, вычислительных алгоритмов и методов искусственного интеллекта
Разработка, восстановление и сопровождение требований к программному обеспечению (далее - ПО), продукту, средству, программно-аппаратному комплексу, автоматизированной информационной системе или автоматизированной системе управления (далее - системе) на протяжении их жизненного цикла ³	ПК-2. Способен концептуально, функционально и логически проектировать системы среднего и крупного масштаба и сложности	ПК-2.1 Анализирует, планирует, разрабатывает требования к системе
		ПК-2.2 Устанавливает цели создания системы и разрабатывает концепцию системы
		ПК-2.3 Разрабатывает техническое задание на систему
		ПК-2.4 Сопровождает приемочные испытания и ввод в эксплуатацию системы, в том числе, тестирует систему

² Профессиональный стандарт «Программист», утв. приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 18 ноября 2013 г. №679н;

³ Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 28 октября 2014 г. №809н;

Приложение 2. Перечень вопросов и типовых практических задач, выносимых на государственный экзамен

Информатика

1. Основные понятия информатики – алфавит, слово, информация, сообщение, измерение сообщений и информации. Виды и свойства информации.
2. Меры количества информации (по Хартли и Шеннону).
3. Кодирование информации. Двоичная форма представления информации
4. Методы защиты информации.
5. Системы счисления. Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Их связь между собой.
6. Преобразования чисел из одной системы счисления в другую.
7. Двоичная арифметика. Сложение и вычитание двоичных чисел. Обратный и дополнительный коды.
8. Последовательные алгоритмы умножения и деления двоичных целых чисел
9. Двоичная арифметика чисел с плавающей точкой. Мантисса и порядок чисел.
10. Особенности арифметической операции с числами в формате с плавающей запятой.
11. Основные логические операции формальной логики и их преобразования: инверсия, конъюнкция, дизъюнкция, эквивалентность, импликация.
12. Законы и свойства алгебры логики (тождества, непротиворечия, исключенного третьего). Представление логических функций в нормальных формах. Примеры СКНФ, СДНФ.
13. Построение таблиц истинности логических выражений. Алгоритм построения СКНФ и СДНФ по таблицам истинности.
14. Представление логических функций в виде логических схем.
15. Понятие алгоритма: свойства алгоритмов, исполнители алгоритмов, система команд исполнителя. Способы записи алгоритмов.

Программирование. Объектно-ориентированное программирование

1. Алгоритмы циклической и разветвляющей структур и способы их организации. Прерывания циклов. Особенности использования вложенных циклов. Операторы break и continue.
2. Особенности использования массивов в C++. Одномерные и многомерные массивы. Инициализация массивов. Сортировка массивов. Примеры использования для решения задач.
3. Функции, определяемые пользователем. Параметры. Функции с переменным количеством параметров. Массивы и строки в параметрах функций. Аргументы по умолчанию
4. Указатели. Операции над указателями. Указатели и отношения. Указатели и массивы.
5. Динамические структуры данных: списки, стеки, очереди, деревья.
6. Организация работы со строками в C++. Строки в параметрах функций. Класс String.
7. Структурные типы и структуры. Массивы и структуры как элементы структур. Массивы структур. Указатели на структуры.
8. Поточковый ввод-вывод в C++. Работа с текстовыми и бинарными файлами.
9. Основные концепции объектно-ориентированного программирования. Примеры.
10. Типы определяемые пользователем. Классы. Типы членов класса. Определение функций-членов класса. Конструкторы и деструкторы. Дружественные функции.
11. Перегрузка функций и операторов. Указатель this.

12. Наследование. Защищенные члены класса. Конструкторы, деструкторы и наследование. Виртуальные функции. Абстрактные классы.

Алгоритмы обработки динамических структур данных

1. Понятие алгоритма, его свойства, запись алгоритма, примеры записи.
2. Базовые алгоритмические структуры. Примеры на языке программирования.
3. Эффективность алгоритмов. Влияние типов данных.
4. Эффективность алгоритмов. Влияние типов операций.
5. Эффективность алгоритмов. Влияние размерности задачи.
6. Обзор алгоритмов.
7. Алгоритмы обработки массивов (задачи сортировки и поиска, метод двух указателей и маски массивов).
8. Обзор алгоритмов. Алгоритмы обработки строк (поиск наибольшей общей подстроки).
9. Обзор алгоритмов. Алгоритмы графических построений.
10. Тестирование и верификация алгоритмов.
11. Методы разработки алгоритмов.

Управление ИТ-проектом

1. ИТ-проект. Жизненный цикл ИТ-проекта.
2. Организационная структура ИТ-проекта.
3. Адаптация модели жизненного цикла проекта, процедура адаптации модели ЖЦ ИС.
4. Идентификация и анализ участников проекта. Формирование требований проекта.
5. Организация и проведение результативного интервью. Использование функции качества.
6. План управления проектом
7. Формирование иерархической структуры проекта
8. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах
9. Концептуальная оценка стоимости проекта
10. Шаблон сметы проекта
11. Диаграмма контрольных событий
12. Разработка плана обеспечения качества
13. Процедура документирования
14. Организация управления качеством
15. Методики идентификации рисков
16. Организация управления рисками
17. Определение ролей проекта
18. Матрица ответственности проекта
19. Инфраструктура проекта
20. Организация управления конфигурацией проекта

Базы данных. Системы управления базами данных

1. Модели представления информации в базах данных. Реляционная модель базы данных.
2. Нормальные формы отношений. Приведение отношений к нормальным формам. Привести примеры.
3. Разработка информационно-логической модели базы данных методом ER-диаграмм.

4. Целостность базы данных: виды ограничения целостности, классификации ограничений целостности, ключи и целостность базы данных, задание ограничений целостности.
5. Операции реляционной алгебры.
6. SQL: операции модификации данных. Ограничение наборов данных в операторах SQL.
7. SQL: оператор на выборку данных. Использование групповых операций в конструкциях SQL.
8. SQL: соединение таблиц базы данных с использованием конструкции JOIN.
9. Технология триггеров и хранимых процедур при разработке приложений баз данных.
10. Механизм транзакций: понятие транзакции, свойства транзакций, способы завершения транзакций.
11. Журнал транзакций. Способы ведения журнала транзакций. Восстановление базы данных после сбоев при помощи журнала транзакций.
12. Параллельное выполнение транзакций. Сериализация транзакций. Механизм блокировок.
13. Модели распределенной обработки баз данных. Распределение функций между составляющими модели.

Разработка и анализ требований к программному обеспечению

1. Опишите уровни требований к ПО.
2. Опишите типы требований к ПО.
3. Каковы данные о порядке вероятного количества возможных дефектов в программных разработках из-за некачественных требований?
4. В чем суть принципов разработки и управления требованиями?
5. Какие существуют категории приемов формулирования требований?
6. Какие составляющие определяют каркас процесса создания требований?
7. Представьте графическую интерпретацию распределения работ с требованиями на протяжении ЖЦ проекта в разных моделях разработки.
8. Определение бизнес-требований.
9. Современные методы выявления требований.
10. Классификация предоставляемой клиентом требований.
11. Критерии завершения сбора требований.
12. Сформулируйте определение подразумеваемых и неявных требований.
13. Матрица зависимостей требований.
14. Предназначение и сущность диаграммы потоков данных для моделирования требований.
15. Сущность трехуровневой шкалы приоритетов.
16. Определение приоритетов требований на основе ценности, стоимости и риска.

Безопасность жизнедеятельности

1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.
2. Классы опасности вредных веществ.

Физическая культура и спорт

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
3. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
4. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
5. Физические качества, средства и методы их развития.

6. Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки, ее цели и задачи.

Правоведение. Социология.

1. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
2. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
3. Формы проявления коррупции.
4. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
5. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
6. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.

Типовые практические задания

1. Создать класс `Int`, имитирующий стандартный тип `int`. Создать методы, которые будут устанавливать значение переменных типа `Int` в 0, инициализирующих их целым значением, складывать два значения типа `Int`, сравнивая две величины этого типа, выводить в стандартный поток.
2. Определить класс «домашняя библиотека». Предусмотреть возможность работы с произвольным числом книг.
3. Составить план управления рисками ИТ-проекта «Автоматизация процессов продаж и работы колл-центра».
4. В качестве исходной информации используются таблицы реляционной базы данных:
Поставщики – POST (Номер_поставщика, Фамилия, Состояние, Город)
Детали - DET (Номер_детали, Название, Цвет, Вес, Город)
Изделия - IZD (Номер_изделия, Название, Город)
Поставки - MAIN (Номер_поставщика, Номер_детали, Номер_изделия, Количество).
Задание: написать запрос на языке SQL (СУБД Oracle или SQL) для выдачи на экран номеров поставщиков, поставляющих одну и ту же деталь для всех изделий.

Приложение 3. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы для подготовки к государственному экзамену

Информатика

основная

1. Арифметические и логические основы построения ЭВМ: методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Информатика" / Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова; [сост. Н.В. Первова ; отв. ред. А.А. Андреева]. – Чебоксары: ЧувГУ, 2009. – 60 с.

2. Сальникова Н.А. Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Сальникова. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2009. – 94 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11321.html>

дополнительная

3. Савельев А.Я. Основы информатики: учебник для вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислит. техника" / Савельев А.Я. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001. – 327с.: (Информатика в техническом университете).

Программирование. Объектно-ориентированное программирование

основная

1. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ф. Тузовский. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 206 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/obektno-orientirovannoe-programmirovanie-414163>

2. Обломов И. А. Объектно-ориентированное программирование: лабораторный практикум / Обломов И. А., [отв. ред. А. Л. Симаков] ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2014. – 112 с.

дополнительная

3. Павловская Т. А. С#. Программирование на языке высокого уровня: учебник для вузов / Павловская Т. А. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. – 432с.

4. Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня: [учебник для вузов по направлению "Информатика и вычислительная техника"] / Павловская Т. А. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. – 460с.

Алгоритмы обработки динамических структур данных

основная

1. Мейер Б. Инструменты, алгоритмы и структуры данных [Электронный ресурс] / Б. Мейер. —2-е изд. —Электрон. текстовые данные. —М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. —542 с. —2227-8397. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73680.html>

2. Самуйлов С.В. Алгоритмы и структуры обработки данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Самуйлов. —Электрон. текстовые данные. —Саратов:Вузовское образование, 2016. —132 с. —2227-8397. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47275.html>

дополнительная

3. Никлаус Вирт Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона [Электронный ресурс]/ Никлаус Вирт–Электрон. текстовые данные.–М.: ДМК Пресс, 2011.–272 с.–Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7965>.

4. Роберт Л. Круз Структуры данных и проектирование программ [Электронный

ресурс]/ Роберт Л. Круз–Электрон. текстовые данные.–М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.–766 с.–Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37101>.

Управление ИТ-проектом

основная

1. Лаврищева. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 432 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/436514>

2. Ехлаков Ю. П.. Управление программными проектами [Электронный ресурс]: Учебник. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 217 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72200.html>

дополнительная

3. Лаврищева. Программная инженерия. Парадигмы, технологии и case- средства [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 280 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444952>

4. Чекмарев. Управление ит-проектами и процессами [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 228 – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/444697>

Базы данных. Системы управления базами данных

основная

1. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 230 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/bazy-dannyh-413545>

2. Тарасов С.В. СУБД для программиста. Базы данных изнутри [Электронный ресурс] / С.В. Тарасов. – Электрон. текстовые данные. – М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65415.html>

дополнительная

3. Хомоненко А. Д. Базы данных: учебник для вузов / Хомоненко А.Д., Цыганков В.М., Малышев М.Г., под ред. Хомоненко А.Д. 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: Корона-принт, 2002.

4. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация: учебник / Карпова Т. С. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2002.

5. Моисеенко С.И. SQL. Задачи и решения / Моисеенко С.И. - СПб.: Питер, 2006. – 255 с.

Разработка и анализ требований к программному обеспечению

основная

1. Долженко А. И.. Технологии командной разработки программного обеспечения информационных систем [Электронный ресурс]: Курс лекций. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 300 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79723.html>

2. Киселева Т. В.. Программная инженерия. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 137 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69425.html>

3. Киселева Т. В.. Программная инженерия. Часть II [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83193.html>

дополнительная

4. Соловьев Н. А., Юркевская Л. А.. Введение в программную инженерию [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71267.html>

5. Казин Ф. А., Макаренченко М. А., Тихомирова О. Г., Биккулов А. С., Яныкина Н. О., Зленко А. Н.. Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. - 147 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68133.html>

Безопасность жизнедеятельности

основная

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263.html>

дополнительная

1. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>

Физическая культура и спорт

основная

1. Виноградов П.А. Физическая культура и спорт трудящихся [Электронный ресурс] : научно-методические, социологические и организационные аспекты / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 176 с. — 978-5-9718-0768-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57671.html>

дополнительная

2. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Зуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — 978-5-9590-0882-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>

Правоведение. Социология.

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469577>

Приложение 4. Рекомендуемая литература и информационные ресурсы для подготовки ВКР

основная

1. Разработка Windows-приложений в среде программирования Visual Studio.Net [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине Информатика и программирование / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 20 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61536.html>
2. Култыгин О.П. Администрирование баз данных. СУБД MS SQL Server [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Култыгин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 232 с. — 978-5-4257-0026-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17009.html>
3. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/obektno-orientirovannoe-programmirovanie-414163>
4. Рыбальченко, М. В. Архитектура информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Рыбальченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 91 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01159-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/arhitektura-informacionnyh-sistem-415069>
5. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Станкевич. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/intellektualnye-sistemy-i-tehnologii-413546>
6. Моделирование систем и процессов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.] ; под ред. В. Н. Волковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/modelirovanie-sistem-i-processov-praktikum-414036>
7. Казанский, А. А. Программирование на visual c# 2013: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. А. Казанский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/programmirovanie-na-visual-c-2013-414194>
8. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/bazy-dannyh-413545>
9. Анализ данных: учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/analiz-dannyh-412967>
10. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438362>
11. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия. Парадигмы, технологии и case-средства : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01056-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444952>

дополнительная

12. Информатика и вычислительная техника: учеб.-метод. пособие к выпускной квалификационной работе бакалавра / сост. А.В. Щипцова, В.В. Ржавин. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. 56 с.
13. Гибкая методология разработки программного обеспечения [Электронный ресурс]. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/583/439/info>
14. Методы и средства инженерии программного обеспечения [Электронный ресурс]. URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/2190/237/info>
15. ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=218998>
16. Обзор методологии SCRUM [Электронный ресурс]. URL: <http://citforum.ru/SE/project/scrum/>.
17. Общероссийский классификатор стандартов. Программное обеспечение [Электронный ресурс]. URL: http://standartgost.ru/0/757-programmnoe_obespechenie

Приложение 5. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки ВКР, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, предоставляемое обучающимся университетом, возможно для загрузки и использования по URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35*.

П.5.1 Рекомендуемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
		свободное лицензионное соглашение:
1.	Microsoft Visual Studio	https://visualstudio.microsoft.com/ru/downloads/
2.	FreePascal	https://www.freepascal.org
3.	Lazarus	https://www.lazarus-ide.org
4.	DevC++	https://sourceforge.net/projects/orwelldevcpp/
5.	PascalABC	http://pascalabc.net
6.	Python	https://www.python.org
7.	Microsoft® SQL Server® 2017 Express	https://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=55994
8.	Oracle VirtualBox	https://www.virtualbox.org/
8.	СУБД Postgres	https://postgrespro.ru/products/download/postgrespro/
9.	Яндекс.Браузер	https://browser.yandex.ru/
9.	Linux/ Ubuntu	http://ubuntu.ru/
10.	LibreOffice	https://ru.libreoffice.org/
		из внутренней сети университета (договор)*
1.	Microsoft Windows	
2.	Microsoft Office	

П.5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)*
2.	Консультант +	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободный доступ http://elibrary.ru/
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	свободный доступ http://cyberleninka.ru

П.5.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые он-лайн курсы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Сайт алгоритмов и методов вычислений	URL: http://www.algolist.manual.ru/
2.	Национальный открытый университет «ИНТУИТ»	URL: http://www.intuit.ru/
3.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/