

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.02.2024 12:25:39

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465b53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю

**ПМ.04 Составление и использование
бухгалтерской (финансовой) отчетности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Чебоксары 2022 г

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Фонд оценочных средств для экзамена предназначен для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчик: Брусов Александр Геннадьевич, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса.

**Структура
фонда оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)
2. Оценочные материалы для экзамена по модулю
 - 2.1 Экзаменационные билеты
 - 2.2 Аттестационный лист
 - 2.3 Характеристика обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения компетенций обучающихся

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания***
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
<p>ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана.</p>	<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p> <p>Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>	<p>Заочная форма</p>

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания***
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана; оценкой результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)				
ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет: определять задачи для поиска информации. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	Знает: актуальную нормативно-правовую документацию; современную научную и	Знает: актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную	Знает: актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой	Заочная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания***
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Владеет: способами планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Владеет: способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	терминологию; возможные траектории профессионального развития. Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную профессиональную терминологию. Владеет: способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	профессионального модуля	
ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Владеет: приемами организации работы в коллективе и команде,	Знает: психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности. Умеет: организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Владеет: приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия	Знает: психологические основы деятельности коллектива. Умеет: работать в коллективе; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Владеет: способами работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания***
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	с коллегами, руководством.			
ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Владеет: устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Владеет: особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. Умеет: логично и четко излагать свои мысли. Владеет: особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Умеет: - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое	Знает: - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Умеет: - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое	Знает: - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; Умеет: - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания***
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		положение организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	положение организации.			
ПК4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: - порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Умеет: - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. Владеет: - составлением бухгалтерской отчетности и использованием её для анализа финансового состояния организации.	Знает: - порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Умеет: - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	Знает: - порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; Умеет: - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Очная форма
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые	1. Доля освоенных обучающимся знаний,	Знает: - законодательство	Знает: - законодательство	Знает: - законодательство	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков,	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания***
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
<p>декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению. Умеет: - составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности. Владеет: - составлением налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.</p>	<p>Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению. Умеет: - составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности.</p>	<p>Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; Умеет: - составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности.</p>	<p>установленных рабочей программой профессионального модуля.</p>	
<p>ПК - 4.4. Проводить контроль и анализ информации об</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p>Знает: -методы, виды, приемы финансового анализа и</p>	<p>Знает: -методы, виды, приемы финансового анализа и</p>	<p>Знает: -методы, виды, приемы финансового анализа и</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей</p>	<p>Очная форма</p>

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания***
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<p>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>- процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет:</p> <p>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.</p> <p>Владеет:</p> <p>-методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p>	<p>методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>- процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет:</p> <p>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.</p>	<p>методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>- процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>Умеет:</p> <p>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.</p>	программой профессионального модуля.	
ПК - 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p>Знает:</p> <p>-методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>- процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет:</p> <p>- вырабатывать</p>	<p>Знает:</p> <p>-методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>- процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет:</p> <p>- вырабатывать</p>	<p>Знает:</p> <p>-методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>- процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>Умеет:</p> <p>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и</p>	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания***
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
	навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы). Владеет: -методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).		
ПК - 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Умеет: - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта -использовать методы финансового анализа	Знает: -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Умеет: - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта -использовать методы финансового анализа	Знает: -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Умеет: - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Имеет практический опыт в: - составлении	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания***
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		<p>информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p> <p>Владеет:</p> <p>- составлением бухгалтерской отчетности и использованием её для анализа финансового состояния организации;</p> <p>- методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.</p>	<p>информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>Имеет практический опыт в:</p> <p>- составлении бухгалтерской отчетности и использовании её для анализа финансового состояния организации;</p> <p>- анализе информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.</p>	<p>бухгалтерской отчетности и использовании её для анализа финансового состояния организации;</p> <p>- анализе информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.</p>		
<p>ПК - 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений,</p>	<p>Знает:</p> <p>- гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об</p>	<p>Знает:</p> <p>- гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об</p>	<p>Знает:</p> <p>- гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.</p>	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания***
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
	<p>навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p> <p>Владеет:</p> <p>-методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.</p>	<p>ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p>	<p>ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>		

* **Показатели** – описание оцениваемых преподавателем параметров выполняемого (выполненного) обучающимся действия (процесса) или параметров результата (продукта) деятельности обучающегося.

**** Критерии оценки** – правила определения оценки при сравнении показателей, демонстрируемых обучающимся, с эталонными.

***** Способ оценивания:**

очная (непосредственно на экзамене(квалификационном));

заочная (по результатам практик, установленных учебным планом по данному профессиональному модулю, то есть на основании соответствующих аттестационных листов и характеристик).

Таблица 2 – Личностные результаты

ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

2. Оценочные материалы для экзамена по модулю

На экзамене по модулю оценочными материалами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

2.1. Экзаменационные билеты

Экзаменационные билеты оформляются по образцу:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ	
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	
Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «_» _____ 20__ г.	
Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	
ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»	

(указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

Экзаменационный билет № 1

1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
2. Анализ финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 30 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Решите задачу. На основании приведенных данных заполните бухгалтерский баланс.

Хозяйственные средства организации и источники их образования.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	Основные средства	105 000
2	Материалы	14 987
3	Денежные средства в кассе	6 900
4	Денежные средства на расчетном счете	39 000
5	Задолженность поставщикам за материалы	8725
6	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	11970
7	Задолженность работникам по заработной плате	3836
8	Расчеты с подотчетными лицами	2874
9	Задолженность разных дебиторов	5770
10	Уставный капитал	100 000
11	Резервный капитал	16 000
12	Добавочный капитал	14 000
13	Нераспределенная прибыль	20 000

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса

Львова М.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

(указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

Экзаменационный билет № 2

1. Классификация расходов организации.

2. Коэффициентный анализ ликвидности.

3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 30 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Найдите прибыль от продаж, если удельная маржинальная прибыль составляет 1500 руб./ед., общий объем продаж 2000 ед., а общая сумма постоянных затрат 1500 000 руб.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса

Львова М.В.

Эталон ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Ключевые слова	Правильный (развернутый) ответ
Билет 1			
1	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней	бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений. Бухгалтерская (финансовая) отчетность должна составляться на основе данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского учета, а также информации, определенной федеральными и отраслевыми стандартами. В состав годовой бухгалтерской отчетности включаются: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, - пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2	Анализ финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей	коэффициент финансовой независимости, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными	Финансовая устойчивость — состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность. Цель анализа финансовой устойчивости узнать, насколько предприятие зависимо от заемных источников и определить, какие перспективы ее ждут, если в структуре капитала ничего не изменится; Анализ финансовой устойчивости с помощью относительных показателей предполагает расчет коэффициента финансовой независимости (КФН = КиР / БАЛАНС), коэффициента

		средствами, коэффициент маневренности собственного капитала.	обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами (КОБ = СОС / ОБА), коэффициента маневренности собственного капитала (КМ = СОС / КиР).																																																																																									
3	<p>На основании приведенных данных заполните бухгалтерский баланс и определите валюту баланса.</p> <p>Хозяйственные средства организации и источники их образования.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование хозяйственных средств и источников их образования</th> <th>Сумма, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Основные средства</td><td>105 000</td></tr> <tr><td>2</td><td>Материалы</td><td>14 987</td></tr> <tr><td>3</td><td>Денежные средства в кассе</td><td>6 900</td></tr> <tr><td>4</td><td>Денежные средства на расчетном счете</td><td>39 000</td></tr> <tr><td>5</td><td>Задолженность поставщикам за материалы</td><td>8725</td></tr> <tr><td>6</td><td>Расчеты по краткосрочным кредитам и займам</td><td>11970</td></tr> <tr><td>7</td><td>Задолженность работникам по заработной плате</td><td>3836</td></tr> <tr><td>8</td><td>Расчеты с подотчетными лицами</td><td>2874</td></tr> <tr><td>9</td><td>Задолженность разных дебиторов</td><td>5770</td></tr> <tr><td>10</td><td>Уставный капитал</td><td>100 000</td></tr> <tr><td>11</td><td>Резервный капитал</td><td>16 000</td></tr> <tr><td>12</td><td>Добавочный капитал</td><td>14 000</td></tr> <tr><td>13</td><td>Нераспределенная прибыль</td><td>20 000</td></tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.	1	Основные средства	105 000	2	Материалы	14 987	3	Денежные средства в кассе	6 900	4	Денежные средства на расчетном счете	39 000	5	Задолженность поставщикам за материалы	8725	6	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	11970	7	Задолженность работникам по заработной плате	3836	8	Расчеты с подотчетными лицами	2874	9	Задолженность разных дебиторов	5770	10	Уставный капитал	100 000	11	Резервный капитал	16 000	12	Добавочный капитал	14 000	13	Нераспределенная прибыль	20 000	<p>Решение и ответ:</p> <p>Бухгалтерский баланс</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Актив</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> <th>Пассив</th> <th>Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раздел 1. Внеоборотные активы</td> <td></td> <td>Раздел 3. Капитал и резервы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Основные средства</td> <td>105</td> <td>Уставный капитал</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Итого по разделу 1</td> <td>105</td> <td>Добавочный капитал</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Раздел 2. Оборотные активы</td> <td></td> <td>Резервный капитал</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>15</td> <td>Нераспределенная прибыль</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Дебиторская задолженность</td> <td>9</td> <td>Итого по разделу 3.</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>Денежные средства и денежные эквиваленты</td> <td>46</td> <td>Раздел 5. Краткосрочные обязательства</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого по разделу 2</td> <td>70</td> <td>Земные средства</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Кредиторская задолженность</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Итого по разделу 5</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>БАЛАНС</td> <td>175</td> <td>БАЛАНС</td> <td>175</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: валюта баланса 175 тыс. руб.</p> <p>Валюта баланса 175 тыс. руб.</p>	Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.	Раздел 1. Внеоборотные активы		Раздел 3. Капитал и резервы		Основные средства	105	Уставный капитал	100	Итого по разделу 1	105	Добавочный капитал	14	Раздел 2. Оборотные активы		Резервный капитал	16	Запасы	15	Нераспределенная прибыль	20	Дебиторская задолженность	9	Итого по разделу 3.	150	Денежные средства и денежные эквиваленты	46	Раздел 5. Краткосрочные обязательства		Итого по разделу 2	70	Земные средства	12			Кредиторская задолженность	13			Итого по разделу 5	25	БАЛАНС	175	БАЛАНС	175
№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.																																																																																										
1	Основные средства	105 000																																																																																										
2	Материалы	14 987																																																																																										
3	Денежные средства в кассе	6 900																																																																																										
4	Денежные средства на расчетном счете	39 000																																																																																										
5	Задолженность поставщикам за материалы	8725																																																																																										
6	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	11970																																																																																										
7	Задолженность работникам по заработной плате	3836																																																																																										
8	Расчеты с подотчетными лицами	2874																																																																																										
9	Задолженность разных дебиторов	5770																																																																																										
10	Уставный капитал	100 000																																																																																										
11	Резервный капитал	16 000																																																																																										
12	Добавочный капитал	14 000																																																																																										
13	Нераспределенная прибыль	20 000																																																																																										
Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.																																																																																									
Раздел 1. Внеоборотные активы		Раздел 3. Капитал и резервы																																																																																										
Основные средства	105	Уставный капитал	100																																																																																									
Итого по разделу 1	105	Добавочный капитал	14																																																																																									
Раздел 2. Оборотные активы		Резервный капитал	16																																																																																									
Запасы	15	Нераспределенная прибыль	20																																																																																									
Дебиторская задолженность	9	Итого по разделу 3.	150																																																																																									
Денежные средства и денежные эквиваленты	46	Раздел 5. Краткосрочные обязательства																																																																																										
Итого по разделу 2	70	Земные средства	12																																																																																									
		Кредиторская задолженность	13																																																																																									
		Итого по разделу 5	25																																																																																									
БАЛАНС	175	БАЛАНС	175																																																																																									
Билет 2																																																																																												
1	Классификация расходов организации	расходы по обычным видам деятельности, прочие расходы.	<p>Расходами организации признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации. Расходы организации подразделяются на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расходы по обычным видам деятельности – это расходы, связанные с изготовлением и продажей готовой продукции, выполнением работ, оказанием услуг; - прочие расходы – это расходы, отличные от расходов по обычным видам деятельности, не связанные непосредственно с производством и продажей готовой продукции, товаров, работ, услуг. 																																																																																									
2	Коэффициентный анализ ликвидности		<p>Ликвидность баланса — это степень покрытия обязательств предприятия активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств.</p> <p>Коэффициент текущей ликвидности КТЛ = ОБА / КО определяется как отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам,</p> <p>коэффициент срочной ликвидности КС = (ДС + ФВ + ДБЗ) / КО определяется как отношение суммы абсолютно ликвидным активов и быстрореализуемых активов к краткосрочным обязательствам,</p> <p>коэффициент абсолютной ликвидности КА = (ДС + ФВ) / КО (определяется как отношение абсолютно ликвидных активов к краткосрочным обязательствам.</p>																																																																																									

3	Найдите прибыль от продаж, если удельная маржинальная прибыль составляет 1500 руб./ед., общий объем продаж 2000 ед., а общая сумма постоянных затрат 1500 000 руб.	Ответ: 1500 000	Решение и ответ: $1500 \times 2000 - 1500000 = 1500\ 000$
---	--	-----------------	---

2.2 Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося _____

Обучающегося ____ курса _____ отделения _____ группы

Код и наименование специальности _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля _____

Объем практики _____

Сроки практики: с «__» _____ 202 г. по «__» _____ 202 г.

Место прохождения практики _____

выполнил(а) работы по специальности _____ предусмотренные
ФГОС освоил(а) следующие общие компетенции:

№п/п	Код	Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и следующие профессиональные компетенции

№ п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и продемонстрировал(а) движение к достижению личностных результатов:

№п/п	Код	Наименование ЛР (личностные результаты)	Демонстрация движения к достижению
1.			имеется, не имеется
2.			имеется, не имеется
3.			имеется, не имеется

Уровень освоения общих и профессиональных _____

(указать нужно: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____
Ф.И.О./ (подпись)

Руководитель от профильной
организации, _____

_____ должность

_____ подпись

_____ дата

М.П.

2.3 Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося _____ курса _____ отделения _____ группы

Код и наименование специальности _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля _____

Объем практики _____

Сроки практики: с « _____ » _____ 202 _____ г. по « _____ » _____ 202 _____ г.

Место прохождения практики _____

выполнил(а) работы по специальности _____, предусмотренные ФГОС, и освоил следующие профессиональные компетенции

ФГОС освоил(а) следующие общие компетенции:

№п/п	Код	Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и следующие профессиональные компетенции

№ п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и продемонстрировал(а) движение к достижению личностных результатов:

№п/п	Код	Наименование ЛР (личностные результаты)	Демонстрация движения к достижению
1.			имеется, не имеется
2.			имеется, не имеется
3.			имеется, не имеется

Трудовая дисциплина обучающегося _____

Характеристика обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики _____

(заслуживает за период практики оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

Ф.И.О.

(подпись)

Руководитель практики от
профильной организации

должность

подпись

М.П.

дата