Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Евгрович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.02.2024 12:27:35
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d33b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

по профессиональному модулю

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары 2022 г

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Фонд оценочных средств для экзамена предназначен для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчик: Брусов Александр Геннадьевич, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса.

Структура
фонда оценочных средств для экзамена (квалификационного)

1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся) 4
2. Оценочные материалы для экзамена по модулю .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2.1. Экзаменационные билеты .....**Ошибка! Закладка не определена.**
2.2 Аттестационный лист 19
2.3 Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики 20

1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения компетенций обучающихся

Компетенции* (коды и определения)	**Показатели**	**Критерии оценки****				**Способ оценивания*****
		отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	**Знает:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Умеет:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;	**Знает:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. **Умеет:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. **Владеет:** актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана.	**Знает:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. **Умеет:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. **Владеет:** актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма

Компетенции* (коды и определения)	**Показатели**	**Критерии оценки****				**Способ оценивания*****
		отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	
		Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана; оценкой результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)				
ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	**Знает:** номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Умеет:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска. **Владеет:** методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	**Знает:** номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. **Умеет:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации. **Владеет:** методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	**Знает:** номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. **Умеет:** определять задачи для поиска информации. **Владеет:** методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	**Знает:** актуальную нормативно-правовую документацию; современную научную и	**Знает:** актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную	**Знает:** актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой	Заочная форма

Компетенции* (коды и определения)	**Показатели**	**Критерии оценки****				**Способ оценивания*****
		отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. **Умеет:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. **Владеет:** способами планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. **Умеет:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. **Владеет:** способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	терминологию; возможные траектории профессионального развития. **Умеет:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную профессиональную терминологию. **Владеет:** способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	профессионального модуля	
ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	**Знает:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. **Умеет:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Владеет:** приемами организации работы в коллективе и команде,	**Знает:** психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности. **Умеет:** организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Владеет:** приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия	**Знает:** психологические основы деятельности коллектива. **Умеет:** работать в коллективе; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. **Владеет:** способами работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма

Компетенции* (коды и определения)	**Показатели**	**Критерии оценки****				**Способ оценивания*****
		отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	
		эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	с коллегами, руководством.			
ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	**Знает:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Умеет:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. **Владеет:** устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Знает:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. **Умеет:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. **Владеет:** особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.	**Знает:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. **Умеет:** логично и четко излагать свои мысли. **Владеет:** особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуация.	**Знает:** - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. **Умеет:** - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое	**Знает:** - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. **Умеет:** - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое	**Знает:** - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; **Умеет:** - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	**Показатели**	**Критерии оценки****				**Способ оценивания*****
		отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	
		положение организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	положение организации.			
ПК4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуация.	**Знает:** - порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения. **Умеет:** - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. **Владеет:** - составлением бухгалтерской отчетности и использованием её для анализа финансового состояния организации.	**Знает:** - порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения. **Умеет:** - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	**Знает:** - порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; **Умеет:** - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Очная форма
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые	1. Доля освоенных обучающимся знаний,	**Знает:** - законодательство	**Знает:** - законодательство	**Знает:** - законодательство	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков,	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	**Показатели**	**Критерии оценки****				**Способ оценивания*****
		отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	
декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуация.	Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению. **Умеет:** - составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности. **Владеет:** - составлением налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.	Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению. **Умеет:** - составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности.	Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; **Умеет:** - составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности.	установленных рабочей программой профессионального модуля.	
ПК - 4.4. Проводить контроль и анализ информации об	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,	**Знает:** -методы, виды, приемы финансового анализа и	**Знает:** -методы, виды, приемы финансового анализа и	**Знает:** -методы, виды, приемы финансового анализа и	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	**Показатели**	**Критерии оценки****				**Способ оценивания*****
		отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	
активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуация.	методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Умеет:** - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. **Владеет:** -методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Умеет:** - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.	методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса **Умеет:** - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.	программой профессионального модуля.	
ПК - 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	**Знает:** -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Умеет:** - вырабатывать	**Знает:** -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Умеет:** - вырабатывать	**Знает:** -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса **Умеет:** - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	**Показатели**	**Критерии оценки****				**Способ оценивания*****
		отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	
	навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуация.	сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы). **Владеет:** -методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).		
ПК - 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуация.	**Знает:** -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Умеет:** - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта -использовать методы финансового анализа	**Знает:** -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Умеет:** - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта -использовать методы финансового анализа	**Знает:** -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. **Умеет:** - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта **Имеет практический опыт в:** - составлении	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	**Показатели**	**Критерии оценки****				**Способ оценивания*****
		отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	
		информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков. **Владеет:** - составлением бухгалтерской отчетности и использованием её для анализа финансового состояния организации; -методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем **Имеет практический опыт в:** - составлении бухгалтерской отчетности и использовании её для анализа финансового состояния организации; - анализе информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	бухгалтерской отчетности и использовании её для анализа финансового состояния организации; -анализе информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.		
ПК - 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	**Знает:** - гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об	**Знает:** - гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об	**Знает:** - гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	**Показатели**	**Критерии оценки****				**Способ оценивания*****
		отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**	
	навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуация.	ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Умеет:** -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков. **Владеет:** -методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Умеет:** -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.	ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. **Умеет:** -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем		

* ***Показатели*** *– описание оцениваемых преподавателем параметров выполняемого (выполненного) обучающимся действия (процесса) или параметров результата (продукта) деятельности обучающегося.*

** ***Критерии оценки*** *– правила определения оценки при сравнении показателей, демонстрируемых обучающимся, с эталонными.*

*** ***Способ оценивания:***

очная (непосредственно на экзамене(квалификационном));

заочная (по результатам практик, установленных учебным планом по данному профессиональному модулю, то есть на основании соответствующих аттестационных листов и характеристик).

Таблица 2 – Личностные результаты

ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

2. Оценочные материалы для экзамена по модулю

На экзамене по модулю оценочными материалами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

2.1. Экзаменационные билеты

Экзаменационные билеты оформляются по образцу:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20 __ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

(*указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)*

Экзаменационный билет № 1

1. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
2. Анализ финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 30 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Решите задачу. На основании приведенных данных заполните бухгалтерский баланс.

Хозяйственные средства организации и источники их образования.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	Основные средства	105 000
2	Материалы	14 987
3	Денежные средства в кассе	6 900
4	Денежные средства на расчетном счете	39 000
5	Задолженность поставщикам за материалы	8725
6	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	11970
7	Задолженность работникам по заработной плате	3836
8	Расчеты с подотчетными лицами	2874
9	Задолженность разных дебиторов	5770
10	Уставный капитал	100 000
11	Резервный капитал	16 000
12	Добавочный капитал	14 000
13	Нераспределенная прибыль	20 000

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса Львова М.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20 __ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

(*указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)*

Экзаменационный билет № 2

1. Классификация расходов организации.
2. Коэффициентный анализ ликвидности.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 30 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Найдите прибыль от продаж, если удельная маржинальная прибыль составляет 1500 руб./ед., общий объем продаж 2000 ед., а общая сумма постоянных затрат 1500 000 руб.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса Львова М.В.

Эталон ответов

Номер задания	Содержание вопроса	Ключевые слова	Правильный (развернутый) ответ
Билет 1			
1	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней	бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность должна давать достоверное представление о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимое пользователям этой отчетности для принятия экономических решений. Бухгалтерская (финансовая) отчетность должна составляться на основе данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского учета, а также информации, определенной федеральными и отраслевыми стандартами. В состав годовой бухгалтерской отчетности включаются: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, - пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2	Анализ финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей	коэффициент финансовой независимости, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами,	Финансовая устойчивость — состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность. Цель анализа финансовой устойчивости узнать, насколько предприятие зависимо от заемных источников и определить, какие перспективы ее ждут, если в структуре капитала ничего не изменится; Анализ финансовой устойчивости с помощью относительных показателей предполагает расчет коэффициента финансовой независимости (КФН = КиР / БАЛАНС), коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными

<table>
<tr><td></td><td></td><td>коэффициент маневренности собственного капитала.</td><td>оборотными средствами (КОБ = СОС / ОБА), коэффициента маневренности собственного капитала (КМ = СОС / КиР).</td></tr>
<tr><td>3</td><td>На основании приведенных данных заполните бухгалтерский баланс и определите валюту баланса.
Хозяйственные средства организации и источники их образования.
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Наименование хозяйственных средств и источников их образования</th><th>Сумма, руб.</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Основные средства</td><td>105 000</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Материалы</td><td>14 987</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Денежные средства в кассе</td><td>6 900</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Денежные средства на расчетном счете</td><td>39 000</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Задолженность поставщикам за материалы</td><td>8725</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Расчеты по краткосрочным кредитам и займам</td><td>11970</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Задолженность работникам по заработной плате</td><td>3836</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Расчеты с подотчетными лицами</td><td>2874</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Задолженность разных дебиторов</td><td>5770</td></tr>
<tr><td>10</td><td>Уставный капитал</td><td>100 000</td></tr>
<tr><td>11</td><td>Резервный капитал</td><td>16 000</td></tr>
<tr><td>12</td><td>Добавочный капитал</td><td>14 000</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Нераспределенная прибыль</td><td>20 000</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
валюта баланса 175 тыс. руб.</td><td>Решение и ответ:
Бухгалтерский баланса
<table>
<tr><th>Актив</th><th>Сумма, тыс. руб.</th><th>Пассив</th><th>Сумма, тыс. руб.</th></tr>
<tr><td>Раздел 1. Внеоборотные активы</td><td></td><td>Раздел 3. Капитал и резервы</td><td></td></tr>
<tr><td>Основные средства</td><td>105</td><td>Уставный капитал</td><td>100</td></tr>
<tr><td>Итого по разделу 1</td><td>105</td><td>Добавочный капитал</td><td>14</td></tr>
<tr><td>Раздел 2. Оборотные активы</td><td></td><td>Резервный капитал</td><td>16</td></tr>
<tr><td>Запасы</td><td>15</td><td>Нераспределенная прибыль</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Дебиторская задолженность</td><td>9</td><td>Итого по разделу 3.</td><td>150</td></tr>
<tr><td>Денежные средства и денежные эквиваленты</td><td>46</td><td>Раздел 5. Краткосрочные обязательства</td><td></td></tr>
<tr><td>Итого по разделу 2</td><td>70</td><td>Земные средства</td><td>12</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Кредиторская задолженность</td><td>13</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Итого по разделу 5</td><td>25</td></tr>
<tr><td>БАЛАНС</td><td>175</td><td>БАЛАНС</td><td>175</td></tr>
</table>
Валюта баланса 175 тыс. руб.</td></tr>
<tr><td>Билет 2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Классификация расходов организации</td><td>расходы по обычным видам деятельности, прочие расходы.</td><td>Расходами организации признается уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов и возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации. Расходы организации подразделяются на:
- расходы по обычным видам деятельности – это расходы, связанные с изготовлением и продажей готовой продукции, выполнением работ, оказанием услуг;
- прочие расходы – это расходы, отличные от расходов по обычным видам деятельности, не связанные непосредственно с производством и продажей готовой продукции, товаров, работ, услуг.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Коэффициентный анализ ликвидности</td><td></td><td>Ликвидность баланса — это степень покрытия обязательств предприятия активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств.
Коэффициент текущей ликвидности КТЛ = ОБА / КО определяется как отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам,
коэффициент срочной ликвидности КС = (ДС + ФВ + ДБЗ) / КО определяется как отношение суммы абсолютно ликвидным активов и быстрореализуемых активов к краткосрочным обязательствам,
коэффициент абсолютной ликвидности КА = (ДС + ФВ) / КО (определяется как отношение абсолютно ликвидных активов к краткосрочным обязательствам.</td></tr>
</table>

3	Найдите прибыль от продаж, если удельная маржинальная прибыль составляет 1500 руб./ед., общий объем продаж 2000 ед., а общая сумма постоянных затрат 1500 000 руб.	Ответ: 1500 000	Решение и ответ: 1500 х 2000 – 1500000 = 1500 000

2.2 Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося _____

Обучающегося ____ курса_____отделения _____группы
Код и наименование специальности_____
Вид практики _____
Наименование профессионального модуля _____
Объем практики _____
Сроки практики: с «__» _____202 г. по «___» _____202 г.
Место прохождения практики _____
_____
выполнил(а) работы по специальности _____ _____предусмотренные ФГОС освоил(а) следующие общие компетенции:

№п/п	Код	Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и следующие профессиональные компетенции

№ п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и продемонстрировал(а) движение к достижению личностных результатов:

№п/п	Код	Наименование ЛР (личностные результаты)	Демонстрация движения к достижению
1.			имеется, не имеется
2.			имеется, не имеется
3.			имеется, не имеется

Уровень освоения общих и профессиональных _____
_____
(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____/ _____
Ф.И.О./ (подпись)

Руководитель от профильной
организации, _____
_____ _____ _____
должность подпись

_____
дата

М.П.

2.3 Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося_____
(Ф.И.О. обучающегося)
Обучающегося ____ курса_____отделения _____группы

Код и наименование специальности _____

Вид практики_____

Наименование профессионального модуля _____

_____

Объем практики _____
Сроки практики: с « » _____202 г. по « » _____202 г.
Место прохождения практики _____

_____
выполнил(а) работы по специальности _____ , предусмотренные ФГОС, и освоил следующие профессиональные компетенции
ФГОС освоил(а) следующие общие компетенции:

№п/п	Код	Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и следующие профессиональные компетенции

№ п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и продемонстрировал(а) движение к достижению личностных результатов:

№п/п	Код	Наименование ЛР (личностные результаты)	Демонстрация движения к достижению
1.			имеется, не имеется
2.			имеется, не имеется
3.			имеется, не имеется

Трудовая дисциплина обучающегося _____
Характеристика обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики _____
(заслуживает за период практики оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)
Дата «_____» _____20____ г.
Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____/ _____
Ф.И.О. (подпись)

Руководитель практики от
профильной организации

_____ _____ _____
должность подпись

М.П.

_____
дата