

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.01.2024 08:17:41

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab98210652101b461b53072a2eab0de102

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
обучающихся по производственной практике**

профессиональный модуль

**ПМ.04 Составление и использование  
бухгалтерской (финансовой) отчетности**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2021**

Чебоксары 2022 г.

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и  
профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по  
производственной практике предназначен для промежуточной аттестации обучающихся  
по производственной практике, входящей в состав профессионального модуля ПМ.04  
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности обучающимися  
по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Составитель: Брусов Александр Геннадьевич, преподаватель кафедры бухгалтерского учета  
и электронного бизнеса

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ШКАЛА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
2.1. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
3. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ .....	13

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике  
профессионального модуля  
ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Компетенции, личностные результаты	Наименования контрольно-оценочных средств
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ЛР 15, ЛР 16	Дневник практики. Отчет о практике. Приложения к отчету бухгалтерская, налоговая, статистическая отчетность и другие документы, составленные студентом лично или документы, с которыми студент ознакомился и изучил). Защита отчета о практике. Собеседование по содержанию отчета. Аттестационный лист Характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

## 2. ШКАЛА ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>ОК-1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; <b>Владеет:</b> актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана; оценкой результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. <b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. <b>Владеет:</b> актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана.	<b>Знает:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. <b>Умеет:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. <b>Владеет:</b> актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля
<b>ОК-2.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных	<b>Знает:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации <b>Умеет:</b>	<b>Знает:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. <b>Умеет:</b>	<b>Знает:</b> номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> определять задачи для поиска информации.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
выполнения задач профессиональной деятельности	обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска. <b>Владеет:</b> методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации. <b>Владеет:</b> методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	<b>Владеет:</b> методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.	
<b>ОК-3.</b> Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> актуальную нормативно-правовую документацию; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. <b>Умеет:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <b>Владеет:</b> способами планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Знает:</b> актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. <b>Умеет:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию. <b>Владеет:</b> способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	<b>Знает:</b> актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития. <b>Умеет:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную терминологию. <b>Владеет:</b> способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля
<b>ОК-4.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки	<b>Знает:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. <b>Умеет:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> приемами организации работы в коллективе	<b>Знает:</b> психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности. <b>Умеет:</b> организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b>	<b>Знает:</b> психологические основы деятельности коллектива. <b>Умеет:</b> работать в коллективе; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> способами работы в коллективе и команде, эффективного	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	в типовых и нестандартных ситуациях.	и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.	взаимодействия с коллегами, руководством.	
<b>ОК-5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. <b>Умеет:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <b>Владеет:</b> устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Знает:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. <b>Умеет:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <b>Владеет:</b> особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.	<b>Знает:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. <b>Умеет:</b> логично и четко излагать свои мысли. <b>Владеет:</b> особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля
<b>ПК 4.1.</b> Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. <b>Умеет:</b> - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	<b>Знает:</b> - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. <b>Умеет:</b> - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.	<b>Знает:</b> - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; <b>Умеет:</b> - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля
<b>ПК4.2.</b> Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.	<b>Знает:</b> - порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о	<b>Знает:</b> - порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому	<b>Знает:</b> - порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	<p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>финансовых результатах;</p> <p>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- составлением бухгалтерской отчетности и использованием её для анализа финансового состояния организации.</p>	<p>балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<p>балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	
<p><b>ПК 4.3.</b> Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- составлением налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <p>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности.</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.</p>



Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>ПК - 4.4.</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. <b>Умеет:</b> - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта. <b>Владеет:</b> - методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	<b>Знает:</b> -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. <b>Умеет:</b> - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.	<b>Знает:</b> -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса <b>Умеет:</b> - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.
<b>ПК - 4.5.</b> Принимать участие в составлении бизнес-плана	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. <b>Умеет:</b> - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы). <b>Владеет:</b> -методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	<b>Знает:</b> - методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. <b>Умеет:</b> - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	<b>Знает:</b> -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса <b>Умеет:</b> - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
<b>ПК - 4.6.</b> Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<b>Знает:</b> -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. <b>Умеет:</b> - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков. <b>Владеет:</b> - составлением бухгалтерской отчетности и использованием её для анализа финансового состояния организации; -методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	<b>Знает:</b> -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. <b>Умеет:</b> - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем <b>Имеет практический опыт в:</b> - составлении бухгалтерской отчетности и использовании её для анализа финансового состояния организации; - анализе информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	<b>Знает:</b> -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах. <b>Умеет:</b> - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта <b>Имеет практический опыт в:</b> - составлении бухгалтерской отчетности и использовании её для анализа финансового состояния организации; - анализе информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.
<b>ПК 4.7.</b> Проводить	1. Доля освоенных	<b>Знает:</b>	<b>Знает:</b>	<b>Знает:</b>	Демонстрирует менее

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	- гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. <b>Умеет:</b> - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков. <b>Владеет:</b> -методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	- гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. <b>Умеет:</b> -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.	- гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. <b>Умеет:</b> -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.

\*Компетенции указываются по одной в каждой графе.

\*\* Формулировки приводимых в таблице знаний, умений и навыков должны дословно совпадать с теми формулировками знаний, умений и навыков, которые указаны в рабочей программе профессионального модуля.

#### Личностные результаты

ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

## 2.1. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

### Отчет о практике

№	Критерии
1	«Отлично» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.
2	«Хорошо» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.
3	«Удовлетворительно» - работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы.
4	«Неудовлетворительно» - если работа не выполнена в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся не сделаны выводы по теме работы, имеются грубые недостатки в оформлении работы, при защите работы обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы, то работа направляется на дальнейшую доработку.

### 3. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Номер задания	Содержание вопроса	Ключевые слова
1.	Аудиторское заключение, подготовленное аудиторской организацией, должно быть подписано	Руководителем аудиторской организации
2.	Бухгалтерский учет денежных потоков организации регламентируется ПБУ	ПБУ 23/2011
3.	В какие установленные законодательством сроки представляются формы бухгалтерской отчетности и кому? (Дайте развернутый ответ)	31 марта, налоговая инспекция, территориальные органы государственной статистики
4.	В каких случаях проводится обязательная инвентаризация? (Дайте развернутый ответ)	хищения, злоупотребления, стихийное бедствие, пожар, реорганизация, ликвидация
5.	В какой валюте представляется бухгалтерская финансовая отчетность в Российской Федерации?	В рублях
6.	В какой форме отчетности представлено сальдо денежных потоков от финансовых операций	В отчете о движении денежных средств
7.	В какой форме отчетности представлены управленческие расходы организации?	В отчете о финансовых результатах
8.	В каком нормативном документе (ПБУ) изложен порядок учета хозяйственной операции по списанию расходов за аренду помещения?	ПБУ 10/99
9.	Ведение счетов-фактур, книги покупок и книги продаж (Дайте развернутый ответ).	бумажный вид, электронный вид, регистрация счетов-фактур, хронлогический порядок, налог на

		добавленную стоимость.
10.	Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с другими формами бухгалтерской отчетности (Дайте развернутый ответ).	чистая прибыль, нераспределённая прибыль, бухгалтерский баланс.
11.	Дайте определение бухгалтерской финансовой отчетности (Дайте развернутый ответ).	совокупность данных, имущественное положение, финансовое положение
12.	Документальное оформление операций по расчетам с учредителями (Дайте развернутый ответ)	учредительные документы, устав, официальное делопроизводство, русский язык.
13.	Документация как элемент метода бухгалтерского учета (Дайте развернутый ответ)	бухгалтерские документы, проводка (или бухгалтерская запись, или корреспонденция счетов), обязательные реквизиты, подпись
14.	Значение и функции отчета о финансовых результатах (Дайте развернутый ответ).	валовая прибыль (убыток), прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистая прибыль (убыток), 31 марта.
15.	Инвестиционный капитал и накопленный капитал организации представлен в отчете	Об изменениях капитала
16.	Как называется аудиторское заключение с оговоркой	Модифицированным
17.	Каким основополагающим принципом бухгалтерского учета вызвана необходимость составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Непрерывности деятельности организации
18.	Классификация балансов по времени составления (Дайте развернутый ответ)	вступительный; текущий; санируемый; ликвидационный; разделительный; объединительный.
19.	Классификация балансов по времени составления (Дайте развернутый ответ)	вступительный; текущий; санируемый; ликвидационный; разделительный; объединительный.
20.	Классификация бухгалтерской (финансовой) отчетности (Дайте развернутый ответ).	статистическая, оперативная, налоговая, бухгалтерская, промежуточная годовая
21.	Классификация доходов организации (Дайте развернутый ответ)	доходы от обычных видов деятельности, прочие доходы, выручка от продаж, проценты к получению, прочие доходы, ПБУ 09/99.
22.	Классификация расходов организации (Дайте развернутый ответ).	расходы по обычным видам деятельности, прочие расходы, операционные расходы, внереализационные расходы, чрезвычайные расходы, ПБК 10/99.
23.	Кому представляется консолидированная финансовая отчетность? (Дайте развернутый ответ)	участникам организации, ЦБ в отдельных случаях
24.	Курсовые разницы в отчете о финансовых результатах относят к	Прочим доходам
25.	Международные стандарты финансовой отчетности (Дайте развернутый ответ).	IAS 1, прибыль (убыток), прочий совокупный доход, непрерывность деятельности, учет по методу начисления, существенность и агрегирование, взаимозачет, периодичность представления отчетности.
26.	Методологические аспекты расчета налоговой базы при	объекты налогообложения, доходы,

	упрощенной системе налогообложения(Дайте развернутый ответ)	доходы минус расходы, книга учета доходов и расходов, минимальный налог.
27.	Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период (Дайте развернутый ответ).	сверка итогов, инвентаризация имущества, расчет налогов, закрытие счетов.
28.	Назовите основные виды бухгалтерской финансовой отчетности (Дайте развернутый ответ).	бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения
29.	Налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость представляется:	Ежеквартально
30.	Направления использования чистой прибыли (Дайте развернутый ответ)	счет 84, решение собственника, благотворительные цели.
31.	Нераспределённая прибыль в бухгалтерском балансе входит в раздел	Капитал и резервы
32.	Нормативное регулирование правил составления бухгалтерской отчетности (Дайте развернутый ответ).	уровни документов, закон о бухгалтерском учете, ПБУ 4/99, формы бухгалтерской отчетности.
33.	Нормативно-законодательное регулирование в области формирования уставного капитала и осуществления расчетов с учредителями (Дайте развернутый ответ)	Федеральный закон «Об акционерных обществах», Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью», счет 80, счет 75.
34.	Определение структуры и содержания пояснений (приложений) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (Дайте развернутый ответ).	нематериальные активы, основные средства, финансовые вложения, запасы, дебиторская и кредиторская задолженность, затраты на производство.
35.	Отражается реформация баланса бухгалтерскими проводками (списывается сальдо счета заключительными проводками декабря)	Д 99 - К 84; Д 84 - К 99;
36.	Отражение в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности(Дайте развернутый ответ).	факт хозяйственной деятельности, влияние на финансовое состояние, существенное событие, уточнение данных, раскрытие информации.
37.	Перечислите внешних и внутренних пользователей бухгалтерской финансовой отчетности (Дайте развернутый ответ).	собственники, администрация, работники организации, инвесторы, кредиторы предприятия, поставщики, клиенты, общественность
38.	Перечислите разделы пассива бухгалтерского баланса.	Капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства
39.	Перечислите требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности (Дайте развернутый ответ)	достоверность, полезность, полнота, существенность, нейтральность, последовательность
40.	По какой стоимости представлены в бухгалтерском балансе статьи баланса «Основные средства», и «Нематериальные активы»?	По остаточной
41.	Понятие и сущность налогового учета (Дайте развернутый ответ).	налоговый кодекс, налогооблагаемая база, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на имущество
42.	Понятие кредитов и займов, их виды, особенности (Дайте	кредитный договор (или договор

	развернутый ответ)	займа), условия возвратности, платности, срочности, проценты.
43.	Понятие о добавочном капитале. Порядок его формирования и использования. Нормативно-законодательное регулирование (Дайте развернутый ответ)	счет 83, курсовая валютная разница по расчетам с учредителями по вкладам в уставный капитал, официальный курс валют.
44.	Понятие об источниках финансирования, их виды и классификация (Дайте развернутый ответ)	источники, пассивы, собственный и заемный капитал.
45.	Понятие, значение и функции бухгалтерского баланса (Дайте развернутый ответ).	экономико-правовая функция, информативная функция, результатная функция.
46.	Порядок начисления и выплаты процентов по привлеченным средствам (Дайте развернутый ответ)	кредит (или займ), метод простых процентов, метод сложных процентов.
47.	Порядок начисления и уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование и обеспечение, нормативно-законодательное регулирование. (Дайте развернутый ответ)	Глава 34 Налогового кодекса «Страховые взносы», страховые взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, счет 69.
48.	Порядок расчета чистых активов (Дайте развернутый ответ)	внеоборотные активы, оборотные активы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства, доходы будущих периодов.
49.	Правила оценки статей баланса (Дайте развернутый ответ)	ПБУ 4/99, сопоставимость данных на начало и конец периода, подтверждение статей инвентаризацией.
50.	Предмет и объекты бухгалтерского учета (Дайте развернутый ответ)	активы, обязательства, факты хозяйственной жизни, доходы, расходы
51.	Представление форм бухгалтерской отчетности в электронном виде (Дайте развернутый ответ)	операторы электронного документооборота, сайт ФНС России, идентификатор, контейнер, сертификат открытого ключа подписи, корневой сертификат.
52.	Регистры налогового учета (Дайте развернутый ответ).	сводные формы, систематизация и накопление информации, первичные документы.
53.	Собственный и заемный капитал. Нормативно-законодательное регулирование (Дайте развернутый ответ)	обязательства, источники финансирования, доходы, валюта Российской Федерации, русский язык.
54.	Состав доходов и расходов от обычных видов деятельности, нормативно-законодательное регулирование (Дайте развернутый ответ)	выручка, себестоимость, ПБУ 9/99, ПБУ 10/99.
55.	Сроки и адреса представления бухгалтерской отчетности (Дайте развернутый ответ).	90 дней по окончании года, ИФНС, 31 марта, Росстат.
56.	Структура и содержание отчета о движении денежных средств (Дайте развернутый ответ).	текущая деятельность, финансовая деятельность, инвестиционная деятельность.
57.	Структура и содержание отчета об изменениях капитала (Дайте развернутый ответ).	уставный, добавочный и резервный капитал, нераспределенная прибыль, собственные акции, выкупленные у акционеров.
58.	Структура отчета о финансовых результатах (Дайте развернутый ответ)	выручка, валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до



		налогообложения, чистая прибыль.
59.	Технология составления консолидированной отчетности (Дайте развернутый ответ).	группа взаимосвязанных предприятий, несколько юридических лиц, элиминирование.
60.	Технология составления сводной отчетности (Дайте развернутый ответ).	сводная отчетность федеральный органов, сводная отчетность филиалов, сводная отчетность дочерних обществ.
61.	Технология составления сегментарной отчетности (Дайте развернутый ответ)	сегменты бизнеса, центры ответственности, центр затрат, центр доходов, центр прибыли, центр инвестиций.
62.	Укажите бухгалтерскую проводку при поступлении основных средств в качестве вклада в уставный капитал	Д 08 - К 75;
63.	Укажите сроки представления годовой бухгалтерской отчетности	В течение 90 дней по окончании отчетного года
64.	Учетная политика организации (Дайте развернутый ответ)	способы, приказ об учетной политике, рабочий план счетов, график документооборота.
65	Анализ движения денежных средств косвенным методом (Дайте развернутый ответ).	чистая прибыль, чистый денежный поток, корректировка, амортизационные отчисления, изменение дебиторской задолженности, изменение кредиторской задолженности.
66	Анализ движения основных средств (Дайте развернутый ответ)	коэффициент выбытия коэффициент поступления
67	Анализ деловой активности (Дайте развернутый ответ).	коэффициенты оборачиваемости, периоды одного оборота, операционный цикл, финансовый цикл.
68	Анализ затрат организации по экономическим элементам (Дайте развернутый ответ)	материальные затраты, затраты на заработную плату, амортизационные отчисления
69	Анализ изменения капитала организации (Дайте развернутый ответ):.	уставный капитал, нераспределенная прибыль, резервные фонды, добавочный капитал, поступление и выбытие собственного капитала.
70	Анализ прибыли от продаж (Дайте развернутый ответ):	валовая прибыль, себестоимость, коммерческие расходы, управленческие расходы.
71	Анализ производительности труда (Дайте развернутый ответ)	стоимостные показатели производительности труда, выработка продукции на одного работника, среднедневная выработка, среднечасовая выработка
72	Анализ производства и реализации продукции (дайте развернутый ответ)	динамика, структура
73	Анализ рентабельности (Дайте развернутый ответ)	рентабельность продаж, рентабельность активов, рентабельность собственного капитала
74	Анализ состава и структуры дебиторской и кредиторской задолженности (Дайте развернутый ответ)	абсолютные изменения, соотношение темпов роста дебиторской и кредиторской задолженности, структура дебиторской и

		кредиторской задолженности по срокам погашения.
75	Анализ степени годности и износа основных средств (Дайте развернутый ответ)	коэффициент годности коэффициент износа, остаточная стоимость.
76	Анализ финансовой устойчивости организации с помощью абсолютных показателей (Дайте развернутый ответ)	собственные оборотные средства, запасы, долгосрочные заемные средства, краткосрочные заемные средства, абсолютный тип финансовой устойчивости, нормальный тип финансовой устойчивости.
77	Анализ финансовой устойчивости с помощью относительных показателей (Дайте развернутый ответ).	коэффициент финансовой независимости, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент маневренности собственного капитала.
78	Анализ финансовых результатов (Дайте развернутый ответ)	валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль
79	Анализ фондов рабочего времени персонала (Дайте развернутый ответ)	календарный фонд, максимально возможный фонд, явочный фонд, средняя продолжительность рабочего дня.
80	Анализ эффективности инвестиций (Дайте развернутый ответ)	чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости
81	Анализ эффективности использования материальных ресурсов (Дайте развернутый ответ)	материалоемкость, материалоемкость
82	В детерминированной факторной модели количественный фактор должен быть по месту расположения крайним	Левым
83	Вертикальный анализ бухгалтерского баланса – это определение его	Структуры
84	Выручка от продаж определяется как произведение (Дайте развернутый ответ)	Количества проданных единиц на цену
85	Горизонтальный анализ это (Дайте развернутый ответ)	Анализ динамики
86	Группировка активов по степени ликвидности (Дайте развернутый ответ).	наиболее ликвидные активы, быстрореализуемые активы, медленнореализуемые активы, труднореализуемые активы.
87	Группировка пассивов по срочности погашения обязательств (Дайте развернутый ответ).	наиболее срочные обязательства, краткосрочные обязательства, долгосрочные обязательства, постоянные обязательства
88	Динамика какого коэффициента является основой для прогнозирования потенциального банкротства организации?	Коэффициента текущей ликвидности
89	Интенсивным фактором в оценке степени влияния на объем производства продукции показателей использования основных средств является:	Фондоотдача
90.	Источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности (Дайте развернутый ответ)	внутренние источники, внешние источники, бухгалтерская финансовая отчетность.
91.	Классификация затрат по экономическим элементам (Дайте развернутый ответ)	материальные затраты на заработную плату, амортизационные отчисления,

		прочие затраты.
92.	Коэффициентный анализ ликвидности (Дайте развернутый ответ)	коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной (промежуточной) ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности
93.	Метод сравнения в анализе бухгалтерской отчетности (Дайте развернутый ответ).	горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ.
94.	Методика анализа движения денежных средств по данным отчета о движении денежных средств организации (Дайте развернутый ответ)	текущая деятельность, финансовая деятельность, инвестиционная деятельность, поступления и платежи.
95.	Методы анализа влияния факторов (Дайте развернутый ответ)	метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц, метод относительных разниц
96.	Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее значение и функции. Принципы формирования бухгалтерской отчетности (Дайте развернутый ответ).	непрерывность, осмотрительность, начисление, приоритет содержания перед формой, нейтральность.
97.	Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней (Дайте развернутый ответ).	бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств.
98.	Сущность финансового рычага. Расчет коэффициента финансового рычага (Дайте развернутый ответ):	дифференциал финансового рычага, коэффициент финансового рычага, налоговый корректор.
99.	Факторный анализ показателей рентабельности. Формулы Дюпона (Дайте развернутый ответ):	рентабельность активов, рентабельность собственного капитала, рентабельность продаж, коэффициент оборачиваемости активов, коэффициент концентрации собственного капитала

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля \_\_\_\_\_

Объем практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

выполнил(а) работы по специальности \_\_\_\_\_ предусмотренные

ФГОС освоил(а) следующие общие компетенции:

№п/п	Код	Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и следующие профессиональные компетенции

№ п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и продемонстрировал(а) движение к достижению личностных результатов:

№п/п	Код	Наименование ЛР (личностные результаты)	Демонстрация движения к достижению
1.			имеется, не имеется
2.			имеется, не имеется
3.			имеется, не имеется

Уровень освоения общих и профессиональных \_\_\_\_\_

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф.И.О./ (подпись)

Руководитель от профильной  
организации, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

дата

**М.П.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_ группы

Код и наименование специальности \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля \_\_\_\_\_

Объем практики \_\_\_\_\_

Сроки практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

выполнил(а) работы по специальности \_\_\_\_\_, предусмотренные ФГОС, и освоил следующие профессиональные компетенции

ФГОС освоил(а) следующие общие компетенции:

№п/п	Код	Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и следующие профессиональные компетенции

№ п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и продемонстрировал(а) движение к достижению личностных результатов:

№п/п	Код	Наименование ЛР (личностные результаты)	Демонстрация движения к достижению
1.			имеется, не имеется
2.			имеется, не имеется
3.			имеется, не имеется

Трудовая дисциплина обучающегося \_\_\_\_\_

Характеристика обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики \_\_\_\_\_

(заслуживает за период практики оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от  
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

(подпись)

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_   
должность

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
дата

**М.П.**