

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.01.2024 10:39:09
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f018463d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
обучающихся по практике**

Производственная практика
**ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и
муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной
системы Российской Федерации»**

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары -2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, входящей в состав профессионального модуля ПМ.01 «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Составитель: А.С. Яковлева, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

1. Паспорт фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Компетенции	Наименования контрольно-оценочных средств
ОК.1-6, 9-11 ПК-1.1-1.5 ЛР 16, ЛР 20, ЛР 33	Дневник практики. Отчет о практике. Темы №1-2 отчета о практике. Приложения к отчету (результаты деятельности обучающегося во время практики). Защита отчета о практике. Собеседование по содержанию отчета. Аттестационный лист. Характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

2. Шкала оценки компетенций обучающихся

Компетенции	Показатели	Критерии оценки			
		<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
<p><i>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</i></p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2 программы практики.</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и 	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p><i>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2. программы практики.</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска <p>Владеет: навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - выделять наиболее значимое в перечне информации. <p>Владеет: навыками поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска. 	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>
<p><i>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2. программы</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды. 	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>

	<p>практики.</p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>			
<p><i>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p>	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2. программы практики.</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии поведения при организации работы в команде <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе практики - правильно выбирает стратегии поведения при организации работы в команде 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии поведения при организации работы в команде <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе практики 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии поведения при организации работы в команде <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе практики 	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2 программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знает: - особенности социального и культурного контекста. Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Знает: - особенности социального и культурного контекста. Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2 программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания,</p>	<p>Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности Умеет: - описывать значимость своей специальности Владеет: навыками проявления гражданско-патриотической позиции</p>	<p>Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Умеет: - описывать значимость своей специальности Владеет: навыками проявления гражданско-патриотической позиции</p>	<p>Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Умеет: - описывать значимость своей специальности</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>

	умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.				
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение <p>Владеет: навыками пользования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. <p>Владеет: навыками пользования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. 	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2. программы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на 	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля

	<p>практики.</p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения. 	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2. программы практики.</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - кредитные банковские продукты. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определять источники финансирования 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - кредитные банковские продукты. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определять источники финансирования 	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>

<p><i>ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</i></p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2 программы практики.</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; – бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; – понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; – порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; – порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; – формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; – применять бюджетную 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; – бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; – порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; – порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; – составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; – структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; – порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; – составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; 	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>
---	--	---	---	---	--

		<p>классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; – формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; – проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации 	<p>финансирования дефицита бюджета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; – проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации 	
<p><i>ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</i></p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2. программы практики.</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</i></p> <p><i>3. Умение применять знания,</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; – процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; – порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать государственные 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; – порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <p>Умеет:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; – порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <p>Умеет:</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>

	<p>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>(муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий;</p> <p>– проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– определять дефицит бюджета и источники его финансирования;</p> <p>– составлять сводную бюджетную роспись;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>– формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий;</p> <p>– проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– определять дефицит бюджета и источники его финансирования;</p> <p>– составлять сводную бюджетную роспись;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>– формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий;</p> <p>– проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– определять дефицит бюджета и источники его финансирования;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2 программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p>	<p>Знает:</p> <p>– порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;</p> <p>– процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;</p> <p>– порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Умеет:</p> <p>– составлять сводную бюджетную роспись;</p> <p>– оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для</p>	<p>Знает:</p> <p>– порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;</p> <p>– процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;</p> <p>– порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Умеет:</p> <p>– оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные</p>	<p>Знает:</p> <p>– порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;</p> <p>– процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;</p> <p>– порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Умеет:</p> <p>– оформлять платежные документы (электронные</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>

	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<p>проведения кассовых выплат;</p> <p>– проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками в осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;</p>	<p>поручения) для проведения кассовых выплат;</p> <p>– проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками в осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;</p>	заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;	
ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2 программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает:</p> <p>– действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;</p> <p>– методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;</p> <p>– порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;</p>	<p>Знает:</p> <p>– действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;</p> <p>– порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>Умеет:</p>	<p>Знает:</p> <p>– действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;</p> <p>Умеет:</p> <p>– руководствоваться действующими нормативными правовыми актами,</p>	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля

		<p>– порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>Умеет:</p> <p>– руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– составлять бюджетные сметы казенных учреждений;</p> <p>– составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>	<p>– руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>	<p>регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>– рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p>	
<p><i>ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных</i></p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема знаний, умений, навыков, установленных в п.2 программы практики.</i></p>	<p>Знает:</p> <p>– особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок</p> <p>Умеет:</p> <p>производить расчеты потребностей для осуществления закупок для</p>	<p>Знает:</p> <p>– особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок</p> <p>Умеет:</p> <p>производить расчеты</p>	<p>Знает:</p> <p>– особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок</p> <p>Умеет:</p> <p>производить расчеты</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>

нужд.	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>государственных и муниципальных нужд;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками в планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p>потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками в планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд;</p>	<p>потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;</p>	
-------	--	--	---	---	--

Личностные результаты:

ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

2.1. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет о практике

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации завершается дифференцированным зачетом при условии:

<i>№</i>	<i>Критерии</i>
1	«Отлично» – своевременно, в установленные сроки представлены на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеется отличная характеристика и аттестационный лист от руководителя практики; вопросы по всем разделам практики изложены в отчете в полном объеме соответствии с утвержденным планом; студентом сформулированы собственные аргументированные выводы; оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям; при защите отчета по практике обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы руководителя от университета.
2	«Хорошо» – своевременно, в установленные сроки представлены на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеется хорошая характеристика и аттестационный лист от руководителя практики; вопросы по всем разделам практики изложены в отчете в полном объеме соответствии с утвержденным планом; студентом сформулированы собственные аргументированные выводы; имеются незначительные замечания к оформлению отчета по практике; при защите отчета по практике обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы руководителя от университета.
3	«Удовлетворительно» – отчет выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание вопросов по разделам практики; не сделаны собственные выводы; имеются существенные недостатки в оформлении отчета; во время защиты отчета обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы руководителя от университета.
4	«Неудовлетворительно» – отчет не выполнен в соответствии с утвержденным планом; имеются грубые недостатки в оформлении; при защите отчета обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы; отчет направляется на дальнейшую доработку.

Примеры вопросов для собеседования по содержанию отчета о практике

а) в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов):

1. Порядок расчета показателей доходов (на примере конкретного налога или неналогового дохода) к проекту соответствующего бюджета на очередной финансовый год и плановый период (проекту среднесрочного финансового плана муниципального образования).
2. Расчет показателей расходов (на примере конкретного раздела или подраздела бюджетной классификации) к проекту соответствующего бюджета в разрезе кодов классификации расходов бюджетов.
3. Порядок формирования реестра расходных обязательств

соответствующего публично-правового образования (на примере ППО разных уровней власти)

4. Проанализируйте действующее законодательство на предмет формирования сводного перечня участников бюджетного процесса соответствующего уровня.

5. Охарактеризуйте действующую долгосрочную целевую программу соответствующего публично-правового образования и ведомственную целевую программу (на основе предложенного руководителем практики примера).

6. Охарактеризуйте инвестиционные проекты, планируемые к включению в адресную инвестиционную программу соответствующего публично-правового образования.

7. Порядок формирования государственных (муниципальных) заданий для государственных (муниципальных) учреждений и определения размеров субсидий.

8. Методика расчета распределения межбюджетных трансфертов между бюджетами разных уровней.

9. Порядок составления сводной бюджетной росписи и кассового плана по соответствующему бюджету.

10. Состав и структура расходов бюджета соответствующего публично-правового образования на образование.

б) в органах Федерального казначейства:

1. Порядок открытия, переоформления и закрытия лицевых счетов клиентов в органах Федерального казначейства, отражения операций на лицевых счетах.

2. Порядок принятия бюджетных обязательств на учет.

3. Порядок проверки электронных заявок на кассовый расход и документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств.

4. Порядок санкционирования оплаты денежных обязательств.

5. Опишите требования к оформлению платежных документов, подтверждающих списание денежных средств с единого счета бюджета в пользу физических или юридических лиц, бюджетов бюджетной системы РФ (на основе предложенного руководителем практики примера)

6. Содержание выписки из лицевых счетов и отчетов о состоянии лицевого счета учреждения.

7. Состав документов юридического дела получателя бюджетных средств – казенного учреждения.

8. Поставленные на учет бюджетные обязательства получателя бюджетных средств.

в) в государственных (муниципальных) учреждениях:

1. Порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок данным учреждением.

2. Порядок принятия учреждением бюджетных обязательств и постановки их на учет в органах Федерального казначейства (финансовом органе).

3. Порядок подготовки заявок на кассовый расход и заявок на получение наличных денег.

4. Содержание выписок из лицевых счетов и отчетов о состоянии лицевого счета учреждения.
5. Государственное (муниципальное) задание, полученное учреждением на очередной финансовый год и плановый период.
6. Составление расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждением.
7. Составление расчета финансового обеспечения учреждения на планируемый год.
8. Порядок проведения тарификации в учреждении, составления или проверки тарификационного списка (штатного расписания) работников учреждения.
9. Порядок планирования расходов на оплату труда, составления или проверки расчета фонда оплаты труда работников учреждения.

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

а) в финансовых органах (органах государственных внебюджетных фондов):	
1.	Ключевые слова: финансовый орган (орган государственных внебюджетных фондов), расчет показателей доходов, бюджета на очередной финансовый год, бюджет на плановый период (проект среднесрочного финансового плана муниципального образования).
2.	Ключевые слова: финансовый орган (орган государственных внебюджетных фондов), расчет показателей расходов, проект бюджета, код классификации расходов бюджетов.
3.	Ключевые слова: финансовый орган (орган государственных внебюджетных фондов), реестр расходных обязательств, публично-правовое образование.
4.	Ключевые слова: финансовый орган (орган государственных внебюджетных фондов), законодательство, формирование сводного перечня участников бюджетного процесса.
5.	Ключевые слова: финансовый орган (орган государственных внебюджетных фондов), долгосрочные целевые программы, публично-правовое образование, ведомственная целевая программа.
6.	Ключевые слова: финансовый орган (орган государственных внебюджетных фондов), инвестиционные проекты, адресная инвестиционная программа, публично-правовое образование.
7.	Ключевые слова: финансовый орган (орган государственных внебюджетных фондов), формирование государственных (муниципальных) заданий, государственное (муниципальное) учреждение, определение размеров субсидий.
8.	Ключевые слова: финансовый орган (орган государственных внебюджетных фондов), распределение межбюджетных трансфертов.
9.	Ключевые слова: финансовый орган (орган государственных внебюджетных фондов), сводная бюджетная роспись, кассовый план.
10.	Ключевые слова: финансовый орган (орган государственных

	внебюджетных фондов), расходы бюджета, публично-правовое образование.
б) в органах Федерального казначейства:	
1.	Ключевые слова: орган Федерального казначейства, открытие, переоформление и закрытие лицевых счетов клиентов в органах Федерального казначейства, отражение операций на лицевых счетах.
2.	Ключевые слова: орган Федерального казначейства, принятие бюджетных обязательств на учет.
3.	Ключевые слова: орган Федерального казначейства, проверка электронных заявок, кассовый расход, документы, денежные обязательства.
4.	Ключевые слова: орган Федерального казначейства, санкционирование оплаты денежных обязательств.
5.	Ключевые слова: орган Федерального казначейства, требования, оформление платежных документов, списание денежных средств, единый счет бюджета.
6.	Ключевые слова: орган Федерального казначейства, выписка из лицевых счетов, отчеты о состоянии лицевого счета.
7.	Ключевые слова: орган Федерального казначейства, документы юридического дела получателя бюджетных средств, казенное учреждение.
8.	Ключевые слова: орган Федерального казначейства, бюджетные обязательства, получатель бюджетных средств.
в) в государственных (муниципальных) учреждениях:	
1.	Ключевые слова: государственное (муниципальное) учреждение, государственные (муниципальные) закупки.
2.	Ключевые слова: государственное (муниципальное) учреждение, принятие бюджетных обязательств, постановления на учет в органах Федерального казначейства (финансовом органе).
3.	Ключевые слова: государственное (муниципальное) учреждение, заявки на кассовый расход, заявки на получение наличных денег.
4.	Ключевые слова: государственное (муниципальное) учреждение, выписки из лицевых счетов, отчет о состоянии лицевого счета.
5.	Ключевые слова: государственное (муниципальное) учреждение, государственное (муниципальное) задание.
6.	Ключевые слова: государственное (муниципальное) учреждение, расчета показателей, качество и объем государственных (муниципальных) услуг.
7.	Ключевые слова: государственное (муниципальное) учреждение, расчет финансового обеспечения, планируемый год.
8.	Ключевые слова: государственное (муниципальное) учреждение, тарификация, тарификационный список.
9.	Ключевые слова: государственное (муниципальное) учреждение, планирование расходов на оплату труда, расчет фонда оплаты труда.

Аттестационный лист

На промежуточной аттестации по практике учитывается
аттестационный лист обучающегося, оформленный по образцу:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 Финансы _____

Группа _____ Курс _____ Семестр _____

Вид практики _____

1. Наименование профессионального модуля ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*) _____

Сроки практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Коды и определения проверяемых профессиональных компетенций _____

Уровень освоения профессиональных компетенций _____

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ / Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ / Ф.И.О./
(подпись)

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик

На промежуточной аттестации по практике учитывается характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, оформленная по образцу:

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 Финансы

Группа _____ Курс _____ Семестр _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля ПМ.01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*)

Сроки практики: с «_____» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ / Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ / Ф.И.О./
(подпись)