

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.02.2024 12:04:11

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab98210652101b461b55072a2eab0de102

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)  
по профессиональному модулю**

**ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении  
финансового контроля»**

для специальности

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии        Н.В. Морозова

Фонд оценочных средств предназначен для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛИ:

И. А. Гордеева, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

И. Н. Урусова, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

**Структура  
фонда оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

1.	Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)	3
2.	Фонд оценочных средств для экзамена (квалификационного)	11
2.1	Пример экзаменационных билетов	11
2.2	Аттестационный лист	21
2.3	Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики	22

## 1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Результаты освоения профессионального модуля (коды и определения компетенций)	Показатели	Критерии оценки				Способ оценивания
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	правильность выбора оптимальных способов решения профессиональных задач в области управления финансовыми ресурсами организации, составлении финансовых планов, осуществлении закупок и финансовых взаимоотношений с организациями и органами государственной власти и местного самоуправления, анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценка их эффективности и качества выполнения.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	правильность эффективного поиска необходимой информации; правильность использования различных источников получения информации.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме

			Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-правильность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-правильность использования механизмов создания и обработки текста.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	-правильность формирования активной гражданской позиции, реализация своих	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и	Слабое знание теоретического материала Задача не решена	по очной форме, по заочной форме

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов антикоррупционного поведения	дополнительных пояснении. Задание выполнено верно.	пояснении. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	или решена в корне неверно.	
ОК 9. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	-правильность владения навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами, изучение и анализ инноваций в части программного обеспечения, умение применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснении. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснении. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правильность планомерного поиска и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснении. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснении. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме

			требованию преподавателя.	преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	–правильность соблюдения требований законодательства РФ, регулирующих деятельность в сфере закупок с целью повышения заинтересованности субъектов предпринимательства;	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	–правильность проведения проверки, экономического анализа, ревизии финансово-хозяйственной деятельности; –правильность составления справок и актов по результатам проведенных контрольных мероприятий.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов	–правильность осуществления предварительного и текущего контроля за операциями по исполнению	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне	по очной форме, по заочной форме

финансового контроля	бюджетов; –правильность проведения внутреннего контроля с учетом особенностей организаций; –правильность проведения мероприятий по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов.	Задание выполнено верно.	Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	неверно.	
ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	–правильность осуществления расчетов основных показателей; –правильность осуществления контроля за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок государственных и муниципальных нужд	правильность в реализации проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры и заключения контракта; – правильность осуществления проверки соблюдения требований законодательства при проведении закупочных	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки. Студент выполняет практическое задание с	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме

	процедур.		Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя.	небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
--	-----------	--	--	--	--	--

Таблица 2 – Личностные результаты

ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## **2. Фонд оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

На экзамене (квалификационном) контрольно-оценочными материалами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

### **2.1. Пример экзаменационных билетов**

Экзаменационные билеты оформляются по образцу:

---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании кафедры протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**  
**ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»**

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность финансового контроля и принципы его организации.
2. Классификация контрольных мероприятий в зависимости от поставленных целей и задач.
3. Задача.

Объем проверенных бюджетных средств 56182,3 тыс. руб., объем выявленного ущерба (средств использованных незаконно и по нецелевому назначению) 571,52 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент выявления ущерба.

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю  
ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»**

Экзаменационный билет № 2

1. Методы финансового контроля.
2. Этапы организации контрольных мероприятий (внешнего) государственного финансового контроля.
3. Задача.

В таблице представлены основные показатели деятельности Федерального казначейства по контролю в финансово-бюджетной сфере в 2016–2020 гг.

Показатель	2020
1. Количество проведенных проверок, ревизий, обследований, ед.	3165
2. Количество контрольных мероприятий, в ходе которых выявлены нарушения, ед.	2126
3. Объем проверенных средств, млрд руб.	2054,8
4. Выявлено нарушений в финансово-бюджетной сфере, млрд руб.	1044,2
5. Сумма средств, возмещенных в федеральный бюджет (по средствам федерального бюджета и средствам, полученным из федерального бюджета) по уведомлениям, предписаниям и представлениям в досудебном порядке, а также в добровольном порядке по результатам проведенных контрольных мероприятий, млрд руб.	4,37

Необходимо определить:

- 1) относительный показатель объемов выявленных нарушений по отношению к объему проверенных средств;
- 2) долю контрольных мероприятий, по которым выявлены нарушения.

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

Эталон ответов:

Экзаменационный билет №1	
1	Ключевые слова: контроль за законностью, целесообразность действий субъектов финансовых правоотношений; принципы: законность, объективность, независимость, гласность, системность и плановость
2	Ключевые слова: ревизия финансово-хозяйственной деятельности; тематическая проверка; проверка эффективности
3	Решение задачи: $571,52 / 56182,3 = 0,01$
Экзаменационный билет №2	
1	Ключевые слова: проверка, ревизия, обследование. Проверка: контрольное действие, законность, достоверность, учет, отчетность. Ревизия: комплексная проверка, законность, отчетность. Обследование: анализ, оценка, сферы деятельности.
2	Ключевые слова: подготовительный этап; основной этап; заключительный этап
3	Решение задачи: 1) $1044,2/2054,8 = 0,5$ ; 2) $2126/3165=0,7$

## 2.2 Аттестационный лист

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 «Финансы» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*) \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Коды и определения проверяемых профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

Уровень освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

*(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).*

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

## 2.3 Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 «Финансы» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля ПМ.04 «Участие в организации и осуществлении финансового контроля»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*) \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)