

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Евгеньевич

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.12.2023 00:02:52

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465b53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

по профессиональному модулю

**ПМ.04 Составление и использование
бухгалтерской (финансовой) отчетности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары 2023 г

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» обучающимися по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчик: Брусов Александр Геннадьевич, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса.

**Структура
фонда оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

1. Шкала оценки освоения компетенций обучающихся.....	4
2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	16
2.1. Экзаменационные билеты	16
2.2. Аттестационный лист	26
2.3. Характеристика обучающегося.....	27

1. Шкала оценки освоения компетенций обучающихся

Таблица 1 – Шкала оценки освоения компетенций обучающихся

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания** *
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана.</p>	<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p> <p>Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания** *
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана; оценкой результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)				
ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет: определять задачи для поиска информации. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма
ОК-3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	Знает: актуальную нормативно-правовую документацию; современную научную и	Знает: актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную	Знает: актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой	Заочная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания** *
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Владеет: способами планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Владеет: способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	терминологию; возможные траектории профессионального развития. Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную профессиональную терминологию. Владеет: способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	профессионального модуля	
ОК-4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Владеет: приемами организации работы	Знает: психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности. Умеет: организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Владеет: приемами организации работы в коллективе и команде,	Знает: психологические основы деятельности коллектива. Умеет: работать в коллективе; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Владеет: способами работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания** *
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.			
ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Владеет: устной и письменной коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Владеет: особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. Умеет: логично и четко излагать свои мысли. Владеет: особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных	Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Умеет: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Знает: психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности. Умеет: организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Владеет:	Знает: психологические основы деятельности коллектива. Умеет: работать в коллективе; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Владеет: способами работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания** *
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
стандарты антикоррупционного поведения	ситуациях.	Владеет: приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.	приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.	с коллегами, руководством.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления профессиональной документацией и построения устных сообщений. Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке. Владеет: Профессиональной документацией на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления профессиональной документацией и построения устных сообщений. Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке. Владеет: Профессиональной документацией на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления профессиональной документацией и построения устных сообщений. Умеет: излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке. Владеет: Профессиональной документацией на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Очная форма
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки	Знает: - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Умеет:	Знает: - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Умеет:	Знает: - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; Умеет: - отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания** *
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
	в типовых и нестандартных ситуациях.	- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации.	положение организации;		
ПК4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленных законодательством сроки	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: - порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Умеет: - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки. Владеет: - составлением бухгалтерской отчетности и использованием	Знает: - порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения. Умеет: - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	Знает: - порядок формирования статей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; Умеет: - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания** *
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		её для анализа финансового состояния организации.				
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению. Умеет: - составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности. Владеет: - составлением налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в	Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; - формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды, формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению. Умеет: - составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности.	Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; Умеет: - составлять отчеты и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания** *
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		установленные законодательством сроки.				
ПК - 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет: - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.</p> <p>Владет: -методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.</p>	<p>Знает: -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса - процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет: - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.</p>	<p>Знает: -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. - процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>Умеет: - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.</p>	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.	Очная форма
ПК - 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы	<p>Знает: -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>	<p>Знает: -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>	<p>Знает: -методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания** *
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
	<p>практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>- процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет:</p> <p>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p> <p>Владеет:</p> <p>- методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.</p>	<p>- процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет:</p> <p>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>	<p>- процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>Умеет:</p> <p>- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>		
<p>ПК - 4.6.</p> <p>Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p>Знает:</p> <p>- методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>- процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет:</p> <p>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость,</p>	<p>Знает:</p> <p>- методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>- процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет:</p> <p>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость,</p>	<p>Знает:</p> <p>- методы, виды, приемы финансового анализа и методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>- процедуры анализа бухгалтерского баланса</p> <p>- процедуры анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Умеет:</p> <p>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость,</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля.</p>	<p>Очная форма</p>

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания** *
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
	нестандартных ситуация.	прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков. Владеет: - составлением бухгалтерской отчетности и использованием её для анализа финансового состояния организации; -методикой проведения анализа информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта -использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем Имеет практический опыт в: - составлении бухгалтерской отчетности и использовании её для анализа финансового состояния организации; - анализе информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.	прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Имеет практический опыт в: - составлении бухгалтерской отчетности и использовании её для анализа финансового состояния организации; -анализе информации о финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.		
ПК - 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	Знает: - гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции	Знает: - гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции	Знает: - гражданское, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального	Очная форма

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания** *
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
нарушений, недостатков и рисков	<p>установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p> <p>Владеет:</p> <p>-методикой проведения анализа информации о</p>	<p>и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>- формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p>	<p>и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>- теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>	модуля.	

Компетенции* (коды и определения)	Показатели	Критерии оценки**				Способ оценивания** *
		отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		финансовом положении организации, её платежеспособности и доходности.				

* **Показатели** – описание оцениваемых преподавателем параметров выполняемого (выполненного) обучающимся действия (процесса) или параметров результата (продукта) деятельности обучающегося.

** **Критерии оценки** – правила определения оценки при сравнении показателей, демонстрируемых обучающимся, с эталонными.

*** **Способ оценивания:**

- очная (непосредственно на экзамене(квалификационном));
- заочная (по результатам практик, установленных учебным планом по данному профессиональному модулю, то есть на основании соответствующих аттестационных листов и характеристик).

Таблица 2 – Личностные результаты

ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

На экзамене (квалификационном) контрольно-оценочными материалами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

2.1. Экзаменационные билеты

Экзаменационные билеты оформляются по образцу и полным комплектом прикладываются к настоящему ФОСу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

(указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее значение, функции и требования, предъявляемые к ней.

2. Анализ оборачиваемости активов организации.

3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Закончите составление отчета о финансовых результатах, если известно, что:

Наименование показателя	Значение, тыс. руб.
Выручка	85600
Себестоимость продаж	?
Валовая прибыль (убыток)	12300
Управленческие расходы	1200
Прибыль (убыток) от продаж	?
Проценты к уплате	300
Прочие доходы	700
Прибыль (убыток) до налогообложения	?
Текущий налог на прибыль	2300
Чистая прибыль	?

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса

Львова М.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «_» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

(указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

Экзаменационный билет № 2

1. Состав бухгалтерской финансовой отчетности, адреса и сроки представления.
2. Анализ финансовой устойчивости организации.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

На основании данных заполните бухгалтерский баланс

Хозяйственные средства организации и источники их образования по состоянию на 1 октября 202__ г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств и источников их образования	Сумма, руб.
1	Основные средства	105 000
2	Материалы	14 987
3	Денежные средства в кассе	6 900
4	Денежные средства на расчетном счете	39 000
5	Задолженность поставщикам за материалы	8725
6	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	11970
7	Задолженность работникам по заработной плате	3836
8	Расчеты с подотчетными лицами	2874
9	Задолженность разных дебиторов	5770
10	Уставный капитал	100 000
11	Резервный капитал	16 000
12	Добавочный капитал	14 000
13	Нераспределенная прибыль	20 000

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса

Львова М.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

(указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

Экзаменационный билет № 3

1. Учетная политика и финансовая отчетность.
2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.

3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Заполнить форму Отчет о финансовых результатах на основе следующих данных:

За 202_ год АО «Смена» реализовало продукцию собственного производства на сумму 720 000 руб. (в т.ч. НДС). Продукция была реализована юридическим лицом за безналичный расчет.

Себестоимость продукции, реализованной в 202_ году, составила 350000 руб.

Величина коммерческих расходов составила 54 000 руб. (в т. ч. НДС). Общехозяйственные расходы составили 26 000 руб. (согласно учетной политике общехозяйственные расходы списываются непосредственно в дебет сч.90).

В 201_ году АО «Смена» предоставило другой организации денежный заем. Сумма начисленных процентов за пользование этим займом составила 9000 руб. Банк начислил предприятию проценты за пользование денежными средствами, находящимися на расчетном счете организации. Сумма начисленных процентов составила 3000 руб.

По выпущенным ценным бумагам предприятие должно уплатить в 201_ году проценты в размере 5000 руб.

В 202_ году предприятие реализовало основные средства на сумму 48000 руб. (в т.ч. НДС). Величина первоначальной стоимости основных средств – 18000 руб. (амортизация не начислялась). Сумма налога на имущество составила 30000 руб. Сумма налога на содержание жилищного фонда и объектов социально- культурной сферы составила-? (сумму рассчитать).

В 202_ году организация признала и уплатила кредитору неустойку за несвоевременную оплату оприходованных материалов-3000 руб.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса

Львова М.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

(указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

Экзаменационный билет № 4

1. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период.

2. Анализ структуры и динамики активов и пассивов организации.

3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

На основании данных, заполните отчет об изменениях капитала.

Исходные данные (руб.):

Показатели	202_ г.	202_ г.
Уставный капитал	50 000	
Чистая прибыль	70 000	
Направлено на увеличение резервного капитала		40 000
Произведена дополнительная эмиссия акций, увеличившая уставный капитал		20 000
Создан добавочный капитал путем эмиссии акций и их продажи сверх номинальной стоимости		30 000
Нераспределенная прибыль		90 000
Ошибка при расчете нераспределенной прибыли (завышение) за 202_ г., обнаруженная в 202_ г.	10 000	
Чистые активы	90 000	120 000

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса

Львова М.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

(указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

Экзаменационный билет № 5

1. Инвентаризация активов и обязательств организации.
2. Объект, субъект и цель анализа финансовой отчетности. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Заполнить форму «Отчет о движении денежных средств» на основании следующих данных:

По состоянию на 1 января 202__ года предприятие имеет остатки денежных средств:

- по счету 50 – 5000 руб.

- по счету 51- 530 000 руб.

Общая сумма выручки от продажи продукции собственного производства, поступившей в кассу и на расчетный счет организации в течение 202__ года, составила 3 400 000 руб.

В 202__ году предприятие реализовало основные средства, излишки материалов, а также ценные бумаги, приобретенные для перепродажи. При этом сумма выручки, полученной от реализации основных средств, составила 85 000 руб. Излишки материалов были проданы покупателям за 25 000 руб. Ценные бумаги были реализованы за 20 000 руб.

В течение 202__ года на расчетный счет предприятия поступили авансовые платежи от покупателей на сумму 380 000 руб. Авансы были получены в счет предстоящих поставок продукции.

Ассигнований из бюджета и средств целевого финансирования предприятие в 201__ году не получало.

На расчетный счет организации были зачислены средства, безвозмездно полученные от юридического лица на сумму 25 000 руб. Эти средства были использованы для осуществления текущей деятельности предприятия.

В отчетном году предприятие получило заем от юридического лица в размере 450 000 руб. Сумма займа была использована на приобретение сырья и материалов, необходимых для производственной деятельности.

В 202__ году сотрудник предприятия вернул в кассу неиспользованный остаток суммы, выданной под отчет на закупку материалов. Размер этого остатка составил 2000 руб.

В течение 202__ года предприятие перечислило поставщикам оприходованного сырья и материалов денежные средства в размере 740 000 руб.

Общая сумма денежных средств выданных за год из кассы для оплаты труда сотрудников составила 260 000 руб.

Общая сумма перечислений во внебюджетные фонды составила за год 64 000 руб.

Общая сумма денежных средств, выданных под отчет в 202__ году, составила 40 000 руб.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю

ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»

(указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

Экзаменационный билет № 6

1. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Классификация бухгалтерских балансов

2. Общая оценка структуры и динамики чистой прибыли.

3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Проанализируйте структуру собственного капитала на основе данных таблицы. Сделайте выводы.

Динамика структуры собственного капитала

Источник капитала	Наличие средств, тыс. руб.			Структура средств, %		
	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)	На начало периода	На конец периода	Изменение (+;-)
Уставный капитал						
Резервный капитал						
Добавочный капитал						
Нераспределенная прибыль						
Итого				100	100	

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса

Львова М.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

(указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

Экзаменационный билет № 7

1. Структура и содержание бухгалтерского баланса.
2. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации.

3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Проанализируйте динамику показателей отчета о финансовых результатах. Сделайте соответствующие выводы.

Наименование показателя	Сумма, тыс. руб.		Отклонение тыс. руб.	Темп роста, %
	2019 г.	2020 г.		
Выручка	156 479	178 985		
Себестоимость продаж	145 174	166 598		
Валовая прибыль (убыток)	11 305	12 387		
Коммерческие расходы	1 781	2 588		
Управленческие расходы	4 953	5 467		
Прибыль (убыток) от продаж	4 571	4 332		
Доходы от участия в других организациях	11 501	12 205		
Проценты к получению	1 543	754		
Проценты к уплате	181	12		
Прочие доходы	402	851		
Прочие расходы	55	40		
Прибыль (убыток) до налогообложения	17 781	18 090		
Текущий налог на прибыль	1 920	2 128		
Чистая прибыль (убыток)	15 861	15 962		

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса

Львова М.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

(указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

Экзаменационный билет № 8

1. Содержание форм налоговых деклараций по налогам и сборам и инструкций по их заполнению.

2. Анализ формы «Отчет об изменении капитала».

3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определить влияние различных факторов на прибыль от продаж.

Показатель	Базисный год	Базисный год при фактическом объеме продаж	Отчетный год
Выручка	7000	7500	6700
Полная себестоимость	3450	3600	3400
Коммерческие расходы (Кр), т.р.	200	220	250
Управленческие расходы (Ур) т.р.	350	375	360
Прибыль (убыток) от продаж (Пр)	3550	3900	3300

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса

Львова М.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

(указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

Экзаменационный билет № 9

1. Содержание отчетных форм в государственные внебюджетные фонды и инструкций по их заполнению.
2. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств».
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

В течении налогового периода ООО «МИР»:

1. отгрузила продукцию на сумму 356 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Продукция оплачена на 147 тыс. руб. денежными средствами, а на 25 тыс. руб. покупатель выдал простой вексель;
 2. получила взнос учредителя в уставный капитал – 100 тыс. руб.;
 3. получила аванс от покупателя 279 тыс. руб.;
 4. оплатила материалы по договору поставки на сумму 980 тыс. руб. (в т. ч. НДС), из которых только на 158 тыс. руб. поступили закрывающие документы.
- Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса

Львова М.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности»**

(указать наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом)

Экзаменационный билет № 10

1. Содержание отчетных форм государственные органы статистики и инструкции по их заполнению.
2. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага.

Определите величину рентабельности продаж и динамику показателей за три года, сформулируйте выводы об эффективности деятельности предприятия.

Наименование показателя	2017	2018	Отклонения		2019	Отклонения	
			тыс. руб.	%		тыс. руб.	%
Выручка	156 784	174 399			185 645		
Валовая прибыль	12 354	11 023			21 055		
Чистая прибыль (убыток)	15 842	12 057			21 568		
Рентабельность продаж							

Зав. кафедрой бухгалтерского учета
и электронного бизнеса

Львова М.В

2.2 Аттестационный лист

Ф.И.О. обучающегося _____

Обучающегося _____ курса _____ отделения _____ группы _____

Код и наименование специальности _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля _____

Объем практики _____

Сроки практики: с «___» _____ 202 г. по «___» _____ 202 г.

Место прохождения практики _____

выполнил(а) работы по специальности _____ предусмотренные
ФГОС освоил(а) следующие общие компетенции:

№п/п	Код	Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и следующие профессиональные компетенции

№ п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и продемонстрировал(а) движение к достижению личностных результатов:

№п/п	Код	Наименование ЛР (личностные результаты)	Демонстрация движения к достижению
1.			имеется, не имеется
2.			имеется, не имеется
3.			имеется, не имеется

Уровень освоения общих и профессиональных _____

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

Ф.И.О./ (подпись)

Руководитель от профильной
организации, _____

должность

подпись

дата

М.П.

2.3 Характеристика обучающегося

Ф.И.О. обучающегося _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося _____ курса _____ отделения _____ группы

Код и наименование специальности _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля _____

Объем практики _____

Сроки практики: с « _____ » _____ 202 г. по « _____ » _____ 202 г.

Место прохождения практики _____

выполнил(а) работы по специальности _____, предусмотренные ФГОС, и освоил следующие профессиональные компетенции

ФГОС освоил(а) следующие общие компетенции:

№п/п	Код	Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и следующие профессиональные компетенции

№ п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
1.			освоен, не освоен
2.			освоен, не освоен
3.			освоен, не освоен

и продемонстрировал(а) движение к достижению личностных результатов:

№п/п	Код	Наименование ЛР (личностные результаты)	Демонстрация движения к достижению
1.			имеется, не имеется
2.			имеется, не имеется
3.			имеется, не имеется

Трудовая дисциплина обучающегося _____

Характеристика обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики _____

(заслуживает за период практики оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от

ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

Ф.И.О.

(подпись)

Руководитель практики от
профильной организации

должность

подпись

М.П.

дата