

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.02.2024 12:04:11

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482kЧувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**  
**по профессиональному модулю**

**ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»**

для специальности

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «07» ноября 2022 г., протокол №6.

Председатель комиссии        Н.В. Морозова

Фонд оценочных средств предназначен для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е. Г. Любовцева, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

Т.А. Леванова, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

**Структура  
фонда оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

1.	Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)	4
2.	Фонд оценочных средств для экзамена (квалификационного)	14
2.1	Экзаменационные билеты	14
2.2	Аттестационный лист	16
2.3	Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики	17

## 1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Результаты освоения профессионального модуля (коды и определения компетенций)	Показатели	Критерии оценки				Способ оценивания
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	Соблюдает требования нормативных правовых актов в процессе управления финансовыми ресурсами организации. Правильность и рациональность выбора источников финансирования деятельности организации. Правильность проведения анализа финансовых результатов деятельности организации. Правильность определения цены капитала организации. Правильность определения потребности в оборотных средствах и обоснованность	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно проведен анализ финансовых результатов деятельности организации, правильно определена цена капитала, правильно рассчитана потребность в оборотных средствах и даны мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств. Правильность проведения анализа эффективности инвестиционных проектов и разработаны мероприятия по снижению финансовых рисков.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в проведении анализа финансовых результатов и анализа эффективности инвестиционных проектов. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в вычислениях (потребность в оборотных средствах определена неточно, имеются другие ошибки при проведении анализа и расчетах отдельных показателей). Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме

	<p>разработанных мероприятий по ускорению оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>Правильность проведения анализа эффективности инвестиционных проектов и обоснованность разработанных мероприятий по снижению (предотвращению) финансовых рисков.</p>					
<p>ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;</p>	<p>Соблюдает требования нормативных правовых актов в процессе составления финансовых планов организации.</p> <p>Правильность составления финансовых планов организации.</p> <p>Обоснованы мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков.</p> <p>Правильность использования информационных технологий в процессе составления финансовых</p>	<p>Правильно составлены финансовые планы организации и обоснованы мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков.</p> <p>Решение самостоятельное и полное.</p>	<p>В составлении финансовых планов организации допущены ошибки и исправления.</p> <p>Не полно обоснованы мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков.</p>	<p>В составлении финансовых планов организации допущены ошибки и исправления.</p>	<p>В составлении финансовых планов организации допущены значительные ошибки и много исправлений</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>

	планов организации.					
ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;	Соблюдает требования нормативных правовых актов в процессе разработки мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций. Правильно обосновывает выбор форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. Правильность проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. Правильно обосновывает разработанные мероприятия по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Задание выполнено верно. Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Правильно проведен анализ финансово – хозяйственной деятельности организаций и обоснованы разработанные мероприятия по повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности организации. Правильно обоснованы разработанные мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций. Ошибки легко исправлены по требованию преподавателя. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы неполные, нечеткие, излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в вычислениях финансовых показателей. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	по очной форме, по заочной форме

	<p>организации. Правильно обосновывает разработанные мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков. Правильность использования информационных технологий в процессе разработки и осуществления мероприятий..</p>					
<p>ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Соблюдает требования нормативных правовых актов в процессе осуществления внешних финансовых взаимоотношений. Правильно обосновывает разработанные мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков. Правильность выбора форм безналичных расчетов и обоснованность необходимости использования</p>	<p>Правильно обосновывает разработанные мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков. Правильность выбора форм безналичных расчетов и обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита. Правильно обосновывает необходимость использования средств государственной (муниципальной)</p>	<p>Правильность выбора форм безналичных расчетов и обоснованность необходимости использования кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита. В расчетах допущены исправления в документах. Не обосновывает разработанные мероприятия.</p>	<p>В расчетах допущены ошибки, исправления в документах. Не обосновывает разработанные мероприятия.</p>	<p>В расчетах допущены значительные ошибки, много исправлений</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>

	<p>кредитных ресурсов, полнота и правильность составления технико-экономического обоснования кредита. Правильно обосновывает необходимость использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования. Правильность выбора вариантов условий страхования. Правильность использования информационных технологий в процессе осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного</p>	<p>финансовой поддержки, соблюдение принципов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов, полнота и точность анализа эффективности их использования. Решение самостоятельное и полное.</p>				
--	---	---	--	--	--	--



	самоуправления					
ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	<p>Знает нормативно-правовую базу, финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.</p> <p>Правильность разработки закупочной документации.</p> <p>Правильность обработки статистической информации и формулировки аналитических выводов.</p> <p>Правильность проведения проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры.</p> <p>Правильность проведения мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.</p>	<p>Задание выполнено верно.</p> <p>Правильность разработки закупочной документации.</p> <p>Правильность обработки статистической информации и формулировки аналитических выводов.</p> <p>Правильность проведения проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры.</p> <p>Правильность проведения мониторинга поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.</p>	<p>В расчетах допущены исправления.</p> <p>Правильность разработки закупочной документации.</p> <p>Правильность обработки статистической информации и формулировки аналитических выводов.</p> <p>Правильность проведения проверки необходимой документации для проведения закупочной процедуры.</p> <p>Не обосновывает разработанные мероприятия.</p>	<p>Знает нормативно-правовую базу, финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.</p> <p>В расчетах допущены ошибки, исправления в документах.</p> <p>Не обосновывает разработанные мероприятия.</p>	<p>В расчетах допущены значительные ошибки, много исправлений</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>При выполнении заданий проявляет умение сосредоточиться, заинтересованность в правильном выполнении задания Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах. Правильность составления плана для решения задач.</p>	<p>Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах. Правильность составления плана для решения задач.</p>	<p>Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах. В расчетах допущены исправления.</p>	<p>Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. В расчетах допущены ошибки, исправления в документах</p>	<p>В расчетах допущены значительные ошибки, много исправлений</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>При выполнении заданий демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их</p>	<p>Правильно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, рационально расходует отведённое на зачёт время, работу выполняет в</p>	<p>В расчетах допущены исправления. Правильно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.</p>	<p>В расчетах допущены ошибки, исправления в документах</p>	<p>В расчетах допущены значительные ошибки, много исправлений</p>	<p>по очной форме, по заочной форме</p>

	эффективность и качество, рационально расходует отведённое на зачёт время, работу выполняет в установленный срок	установленный срок				
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Правильно определяет нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности. Правильно применяет современную научную профессиональную терминологию. Правильно определяет траектории профессионального развития и самообразования	Правильно определяет нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности. Правильно применяет современную научную профессиональную терминологию.	Правильно определяет нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности. Правильно применяет современную научную профессиональную терминологию. В расчетах допущены исправления.	В расчетах допущены ошибки, исправления в документах	В расчетах допущены значительные ошибки, много исправлений	по очной форме, по заочной форме
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. Знает основы проектной деятельности Умеет организовывать работу коллектива и команды. взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знает основы проектной деятельности Умеет организовывать работу коллектива и команды. взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умеет организовывать работу коллектива и команды. взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	В расчетах допущены ошибки, исправления в документах	В расчетах допущены значительные ошибки, много исправлений	по очной форме, по заочной форме

	руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности					
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - определяет собственную профессиональную траекторию; - обоснованно и своевременно выбирает метод самообразования;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - определяет собственную профессиональную траекторию;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	по очной форме, по заочной форме
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	определяет собственную профессиональную траекторию; обоснованно и своевременно выбирает метод самообразования; коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий	определяет собственную профессиональную траекторию; обоснованно и своевременно выбирает метод самообразования;	определяет собственную профессиональную траекторию; обоснованно и своевременно выбирает метод самообразования;	определяет собственную профессиональную траекторию;	определяет собственную профессиональную траекторию;	по очной форме, по заочной форме

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность и эффективность поиска необходимой информации; использование различных источников, включая электронные; правильно подбирает средства поиска информации	использование различных источников, включая электронные; правильно подбирает средства поиска информации	правильно подбирает средства поиска информации и эффективно использует информационные технологии	эффективно использует информационные технологии	правильно подбирает средства поиска информации	по очной форме, по заочной форме
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Правильная организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Правильность работы с нормативно-правовой базой и с профессиональной документацией участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Правильность работы с нормативно-правовой базой и с профессиональной документацией	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	по очной форме, по заочной форме
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	оценка результатов совей профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности; -способность нести ответственность за	оценка результатов совей профессиональной деятельности; -способность нести ответственность за принимаемые решения и результаты деятельности; - определяет собственную	оценка результатов совей профессиональной деятельности; способность нести ответственность за принимаемые решения и результаты деятельности; - определяет собственную	оценка результатов совей профессиональной деятельности; способность нести ответственность за принимаемые решения и	определяет собственную профессиональную траекторию	по очной форме, по заочной форме

сфере	<p>принимаемые решения и результаты деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет собственную профессиональную траекторию;</li> <li>- обоснованно и своевременно выбирает метод самообразования</li> </ul> <p>Знает порядок выстраивания презентации</p>	<p>профессиональную траекторию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно и своевременно выбирает метод самообразования</li> </ul>	<p>профессиональную траекторию;</p>	<p>результаты деятельности</p>		
-------	--	---	-------------------------------------	--------------------------------	--	--

## **2. Фонд оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

На экзамене (квалификационном) контрольно-оценочными средствами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

### **2.1. Экзаменационные билеты**

Экзаменационные билеты оформляются по образцу:

---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании кафедры протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**

ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»

#### **Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие и источники финансовых ресурсов организации.
2. Экономическая сущность, состав и методы оценки основного капитала предприятия.
3. Задача.

Имеются следующие данные о предприятии: прибыль до налогообложения — 500 000 руб., ставка налога на прибыль 20%.  
Определите величину чистой прибыли предприятия за отчетный год.

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

---

---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании кафедры протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю**  
**ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»**

**Экзаменационный билет № 2**

1. Оценка эффективности использования основного капитала предприятия.
2. Оборотный капитал организации: характерные признаки и состав
3. Задача.

Имеются следующие данные о предприятии: объем продукции в стоимостном выражении — 500 000 руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 250 000 руб. Определите фондоотдачу.

Зав. кафедрой финансов, кредита  
и экономической безопасности

Березина Н.В.

---



Эталон ответов:

Экзаменационный билет № 1	
1	<p>Ключевые слова: Финансовые ресурсы – это совокупность источников денежных средств, необходимых для формирования капитала, доходов и денежных фондов как за счет собственных, так и за счет заемных источников средств, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат, связанных с развитием производства и продаж.</p> <p>Собственные: уставный капитал, переоценка внеоборотный активов, добавочный капитал (без переоценки), резервный капитал, нераспределенная прибыль.</p> <p>Обязательства: Долгосрочные кредиты и займы. Краткосрочные источники (кредиты и займы; кредиторская задолженность; задолженность по выплате доходов участникам (учредителям)).</p>
2	<p>Ключевые слова: Основной капитал представляет собой часть капитала, который служит более одного года; используется самим предприятием в целях получения прибыли; первоначально приобретены не для перепродажи.</p> <p>Состав: нематериальные активы; основные средства; результаты исследований и разработок; доходные вложения в материальные ценности; финансовые вложения; прочий основной капитал.</p> <p>Виды денежной оценки: первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная стоимость, ликвидационная стоимость.</p>
3	<p>Решение. Определим величину налога на прибыль = <math>500\ 000 * 20\% = 100\ 000</math> руб. Чистая прибыль = <math>500\ 000 - 100\ 000 = 400\ 000</math> руб.</p>
Экзаменационный билет № 2	
1	<p>Ключевые слова: Оценить эффективность использования основного капитала можно с помощью следующих показателей: коэффициент оборачиваемости; рентабельность основного капитала; коэффициент иммобилизации активов, коэффициент обеспеченности основного капитала надежными источниками финансирования. Для оценки состояния, движения и эффективности использования основных средств используются следующие показатели: коэффициент годности, износа, ввода, выбытия, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность работников.</p>
2	<p>Ключевые слова: Оборотные средства участвуют в одном производственном цикле и переносят свою стоимость на готовую продукцию полностью. Характерными признаками оборотных средств являются: полное потребление в течение одного производственного цикла и полный перенос стоимости на вновь созданную продукцию (для материальных оборотных средств); нахождение в постоянном обороте; изменение формы в течение одного оборота с денежной на товарную и с товарной на денежную.</p> <p>Состав: запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства, прочие оборотные средства.</p>
3	<p>Решение: Фондоотдача определяется как отношение выручки (объема продукции) на среднегодовую стоимость основных средств. Фондоотдача = <math>500\ 000 / 250\ 000 = 2</math>. То есть на 1 рубль основных средств объем выпуска продукции составляет 2 рубля.</p>

---

## 2.2 Аттестационный лист

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 «Финансы»

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*) \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Коды и определения проверяемых профессиональных компетенций \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Уровень освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

*(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).*

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

## 2.3 Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик

### ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности СПО 38.02.06 «Финансы»

Группа \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля ПМ.03 «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*)

Сроки практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
(подпись)