

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 20.07.2023 09:47:59

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465b53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

Утверждена в составе основной
профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов среднего
звена

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и
отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного
применения**

для специальности
среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары 2023 г.

ОБСУЖДЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО к утверждению решением кафедры органической и фармацевтической химии «29» марта 2023 г., протокол № 7.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов 29 марта 2023 г., протокол № 2.

Председатель комиссии Е. О. Насакин

**Структура
фонда оценочных средств для экзамена (квалификационного)**

1.	Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)	4
2.	Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена (квалификационного)	17
2.1	Экзаменационные билеты	17
2.2	Аттестационный лист	22
2.3	Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики	23

1. Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Таблица 1 – Шкала оценки освоения профессионального модуля (компетенций обучающихся)

Результаты освоения профессионального модуля (коды и определения компетенций)	Показатели	Критерии оценки				Способ оценивания
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации</p> <p>ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных</p>	<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации</p> <p>ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; способами реализации составленного плана.</p>	<p>Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.</p> <p>Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p>	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма

		сферах; способами реализации составленного плана; оценкой результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)				
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2 программы практики. 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска.	Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет: определять задачи для поиска информации. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2 программы практики. 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: актуальную нормативно-правовую документацию; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	Знает: актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Владеет:	Знает: актуальную нормативно-правовую документацию; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития. Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную профессиональную	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма

		<p>профессионального развития и самообразования.</p> <p>Владеет: способами планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие</p>	<p>терминологию.</p> <p>Владеет: способами планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие</p>		
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Умеет: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знает: психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности.</p> <p>Умеет: организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: приемами организации работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.</p>	<p>Знает: психологические основы деятельности коллектива.</p> <p>Умеет: работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: способами работы в коллективе и команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>	<p>Заочная форма</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Владеет: приемами устной и письменной коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и</p>	<p>Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p> <p>Умеет: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Владеет: особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.</p>	<p>Знает: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p> <p>Умеет: грамотно излагать свои мысли.</p> <p>Владеет: особенностями социального и культурного контекста, способами и правилами оформления документов.</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>	<p>Заочная форма</p>

		культурного контекста.				
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2 программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в профессиональной деятельности по профессии (специальности). Владеет: правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения в профессиональной деятельности по специальности.	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в профессиональной деятельности по профессии (специальности). Владеет: правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности. Владеет: правилами экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, методами обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма
ОК 9. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2 программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности. Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Владеет: информационными технологиями для решения профессиональных задач; современным программным обеспечением.	Знает: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности. Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Владеет: информационными технологиями для решения профессиональных задач.	Знает: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения. Умеет: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеет: информационными технологиями для решения профессиональных задач.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2 и программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общедетельности; и профессиональные темы; строить простые высказывания о действия (текущие и планируемые). Владеет: навыком участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обоснования своих действий (текущие и планируемые); письма</p>	<p>Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Владеет: навыком участия в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; построения простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; обоснования своих действий (текущие и планируемые).</p>	<p>Знает: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Умеет: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; обоснования своих действий.</p>	<p>Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля</p>	<p>Заочная форма</p>
---	---	---	---	---	--	----------------------

		простых связанных сообщений на знакомые или интересные профессиональные темы.				
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2 программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знает: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Умеет: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Владеет: методами определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определением источников финансирования; способом презентовать бизнес-идею.	Знает: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации. Умеет: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Владеет: методами определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определением источников финансирования.	Знает: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов. Умеет: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования. Владеет: методами определения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального модуля	Заочная форма
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2 программы практики. 2. Качество освоенных	Знает: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и	Знает: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и	Знает: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и	Демонстрирует менее 50% знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионального	Заочная форма

<p>других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Умеет: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. Владеет: навыком выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; приемами проведения мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p>	<p>других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Умеет: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. Владеет: навыком выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p>	<p>случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Умеет: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан. Владеет: навыком выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p>	<p>модуля</p>	
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Правильность осуществления предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах. Правильность применения контрольно-измерительных приборов, расчетно-кассового оборудования, специализированные программы и продукты информационных систем. Правильность проведения визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно проведена визуальная оценка состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности, предусмотренных в заданиях экзаменационного билета.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в визуальной оценке состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в визуальной оценке состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.</p>	<p>Слабое знание или незнание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>Очная форма</p>

	виду, упаковке, маркировке, целостности.					
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Правильность размещения товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами. Правильность оформления торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно проведено оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оформлении торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание или незнание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Правильность оказания консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. Правильность заполнения извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей. Правильность определения состояния, при которых оказывается первая помощь.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно даны обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оказании консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных	Правильность визуальной оценки рецепта, требования медицинской организации на	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются	Слабое знание теоретического материала.	Очная форма

препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	предмет соответствия установленным требованиям. Правильность соблюдения порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению. Правильность урегулирования претензий потребителей в рамках своей компетенции. Правильность проведения обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.	требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно проведена оценка рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям. Решение самостоятельное и полное..	дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в соблюдении порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в соблюдении порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Задача не решена или решена в корне неверно.	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Правильность использования расчетно-кассового оборудования. Правильность оформления отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню. Давать обоснованные рекомендации при отпуске медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно оформлены отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) при отпуске медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) при отпуске медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в оформлении отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) при отпуске медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Правильность оценки заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

	<p>Правильность ведения журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств.</p> <p>Правильность регистрации информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>Правильность оформления возврата лекарственных средств от потребителя, маркировки недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и размещения их в карантинной зоне.</p>	<p>Правильно оформлен возврат лекарственных средств от потребителя, маркировки недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и размещения их в карантинной зоне.</p> <p>Решение самостоятельное и полное.</p>	<p>оформлении возврата лекарственных средств от потребителя.</p> <p>Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное.</p> <p>Потребовалась помощь преподавателя.</p>	<p>Задача решена, но допущены ошибки в оформлении возврата лекарственных средств от потребителя.</p> <p>Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Или ответ полный, но задача не решена.</p>		
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</p>	<p>Правильность оформления отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Правильность регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задание выполнено верно.</p> <p>Правильно оформлены отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Решение самостоятельное и полное.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное.</p> <p>Потребовалась помощь преподавателя.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задача решена, но допущены ошибки в оформлении отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью</p>	<p>Слабое знание теоретического материала.</p> <p>Задача не решена или решена в корне неверно.</p>	<p>Очная форма</p>

				преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<p>Правильность оформления заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам.</p> <p>Правильность осуществления приема товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Правильность регистрации информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задание выполнено верно.</p> <p>Правильно оформлены заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам, осуществлен прием товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Решение самостоятельное и полное.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оформлении заявок по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам.</p> <p>Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное.</p> <p>Потребовалась помощь преподавателя.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задача решена, но допущены ошибки в оформлении заявок по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам.</p> <p>Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Или ответ полный, но задача не решена.</p>	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<p>Правильность проведения приёмки товаров аптечного ассортимента; проверки сопроводительных документов по составу и комплектности.</p> <p>Правильность использования контрольно-измерительных приборов, специализированного оборудования, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.</p> <p>Правильность ведения предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала.</p> <p>Правильность соблюдения</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задание выполнено верно.</p> <p>Правильно проведена приёмка товаров аптечного ассортимента, соблюдены условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Решение самостоятельное и полное.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений.</p> <p>В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в проверке сопроводительных документов по составу и комплектности.</p> <p>Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное.</p> <p>Потребовалась помощь преподавателя.</p>	<p>Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений.</p> <p>Задача решена, но допущены ошибки в проверке сопроводительных документов по составу и комплектности.</p> <p>Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>Или ответ полный, но задача не решена.</p>	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

	условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.					
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Правильность проведения расчетов и проверки соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно рассчитаны цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в расчёте цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в расчёте цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения. Студент выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Правильность формулирования и соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Задание выполнено верно. Правильно оценено соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, предусмотренных в заданиях экзаменационного билета. Решение самостоятельное и полное.	Ответы на поставленные вопросы полные, четкие излагаются логично и не требуют дополнительных пояснений. В задаче допущены одна-две несущественные ошибки в оценке соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Решение задания вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но недостаточно обоснованное. Потребовалась помощь преподавателя.	Ответы на поставленные вопросы не полные, не четкие излагаются хаотично и неуверенно, требуют дополнительных пояснений. Задача решена, но допущены ошибки в в оценке соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Студент выполняет практическое задание с	Слабое знание теоретического материала. Задача не решена или решена в корне неверно.	Очная форма

				небольшой помощью преподавателя. Или ответ полный, но задача не решена.		
--	--	--	--	--	--	--

2. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

На экзамене (квалификационном) контрольно-оценочными материалами являются экзаменационные билеты; аттестационные листы обучающихся по практикам; характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик, установленных учебным планом в составе профессионального модуля, оформленные по образцам.

2.1. Экзаменационные билеты

Экзаменационные билеты оформляются по образцу и полным комплектом прикладываются к настоящему ФОСу:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

Экзаменационный билет № 1

1. Нормативные документы, регламентирующие правила отпуска лекарственных средств в аптечных организациях.
2. Общая фармакология. Основы фармакокинетики.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага, бланк первичного документа, бланки первичных учетных документов.

Посетитель попросил продать лекарственный препарат «Сенаде».

- Источник получения препарата;
- Особенности применения;
- Возможные осложнения и меры их профилактики;
- Аналоги растительного и синтетического происхождения.

Оформить витрину, используя имеющийся в аптеке товар и руководствуясь принципами выкладки товара.

Обосновать свои действия с учетом стереотипов поведения потребителей в точке продажи и требований нормативных актов к оформлению витрин.

Зав. кафедрой органической и
фармацевтической химии

Насакин О.Е.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

Экзаменационный билет № 2

1. Порядок расчёта с населением с использованием контрольно-кассовой техники.
2. Характеристика кардиотонических, антиаритмических средств.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага, бланк первичного документа, бланки первичных учетных документов.

В аптеку обратилась молодая женщина с просьбой отпустить «Ново-пассит».

- Фармакологическая группа данного лекарственного растительного препарата;
- Фармакологические свойства, осложнения и меры их профилактики, особенности применения;
- Показания для применения;
- Источники получения данного лекарственного растительного препарата;
- Аналоги синтетического и растительного происхождения;

Также женщина предъявила рецепт на лекарственный препарат «Феназепам». Провести фармацевтическую экспертизу рецепта и осуществить отпуск лекарственных препаратов.

Зав. кафедрой органической и
фармацевтической химии

Насакин О.Е.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

Экзаменационный билет № 3

1. Вербальные и невербальные способы общения.
2. Понятие «подлинность» ЛРС. Разделы фармакопейной статьи, регламентирующие подлинность ЛРС.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага, бланк первичного документа, бланки первичных учетных документов.

После приема антибиотиков по назначению врача, посетитель обратился в аптеку с жалобами на жидкий стул, боли в животе, вздутие.

- Какие лекарственные препараты, в том числе растительного происхождения можно предложить?
- Показания к применению;
- Особенности применения.

Осуществить дополнительные продажи и отпуск.

Зав. кафедрой органической и
фармацевтической химии

Насакин О.Е.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

Экзаменационный билет № 4

1. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
2. Характеристика М-холинолитических средств.
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага, бланк первичного документа, бланки первичных учетных документов.

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина, которой соседка порекомендовала применять лекарственный препарат «Норматенс» и сбор «Фитоседан».

- С какой целью применяют данные лекарственные препараты?
- Фармакологическая группа, фармакологические свойства, осложнения, меры профилактики, противопоказания лекарственного препарата «Норматенс»;
- Лекарственные растительные препараты аналогичного действия.

В аптеку поступили таблетки «Норматенс» № 10. При проведении приемочного контроля вызвала сомнение маркировка на упаковке лекарственного препарата (отсутствует регистрационный номер). Действие работников аптеки. Нормативная база.

Зав. кафедрой органической и
фармацевтической химии

Насакин О.Е.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Утверждено на заседании ученого совета протокол № от «__» _____ 20__ г.

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
 ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
 лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

Экзаменационный билет № 5

1. Фармацевтическая экспертиза рецепта.
2. Лекарственное сырье витаминного действия: Арония черноплодная (плоды свежие), Облепиха крушиновидная (плоды свежие), Рябина обыкновенная (плоды), Смородина черная (плоды), виды шиповника (плоды).
3. Производственная задача.

Максимальное время выполнения: 60 мин. При выполнении задачи используются калькулятор, ручка, бумага, бланк первичного документа, бланки первичных учетных документов.

Посетитель обратился в аптеку с болями в области желудка, ранее при таких болях по рекомендации врача он принимал препараты с красавкой.

- Какие лекарственные препараты вы можете предложить?
- Возможные осложнения, возникающие при применении лекарственных препаратов и меры их профилактики.

Распределите принятый товар по местам хранения в соответствии с установленными требованиями. Правила приемки товара.

Наименование товара	Показатели приемочного контроля	Группа хранения ЛП или МИ	Место хранения	Условия хранения
Мильгамма амп. 2мл №10				
Кружка Эсмарха				
Вакцина клещевого энцефалита №5				
Трамадол капс. 50 мг №20				
Аевит капс. №20				

Зав. кафедрой органической и
 фармацевтической химии

Насакин О.Е.

И т.д.

Утверждено 25 экзаменационных билетов по модулю ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

2.2 Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

Группа _____ Курс _____ Семестр _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*)

Сроки практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Коды и определения проверяемых профессиональных компетенций _____

Уровень освоения профессиональных компетенций _____

(указать нужное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворительно»), продвинутый (соответствует оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «отлично»).

Дата «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ / Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ / Ф.И.О./
(подпись)

2.3 Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

Ф.И.О. обучающегося _____

Код и наименование специальности СПО 33.02.01 «Фармация»

Группа _____

Курс _____

Семестр _____

Вид практики _____

Наименование профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

Объем практики (*учебной – в неделях и часах, производственной – в неделях*)

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики _____

Дата «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____ / Ф.И.О./
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ / Ф.И.О./
(подпись)