

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.01.2021 19:42:58

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений)»

направления подготовки 45.03.01 Филология

специальности (профиля)

«Отечественная филология (русский язык и литература)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений) являются:

- практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях;
- овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала.

Задачи учебной практики:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса по устному народному творчеству;
- приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- пополнение фольклорного архива (фонда, медиатеки) вуза;
- овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)».

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
Общекультурные компетенции	
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах. Владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты

	в ЧС; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	Знать основные понятия, научные термины, употребляемые в фольклористике. Уметь анализировать фольклорный текст с учетом специфики фольклорного жанра, определять жанровую принадлежность заданного текста. Владеть основными методами, способами научно-исследовательского анализа текстов фольклорных произведений; соотносить конкретные знания фольклора с соответствующими разделами культуры, искусства.
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать теоретические основы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь выполнять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. Владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
Профессиональные компетенции	
ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать основные методики научного исследования истории русской литературы. Уметь аргументировать выдвинутую гипотезу анализом художественного произведения. Владеть первичными навыками научного исследования как конкретных фактов, так и наиболее общих явлений истории русской литературы.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Учебная практика проводится во 2 семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е., 108 академических часов, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Федяй С.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, диалектологическая)»

направления подготовки 45.03.01 Филология

направленности (профиля)

«Отечественная филология (русский язык и литература)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, диалектологическая) являются:

- закрепление, углубление, расширение и практическое использование теоретических знаний, полученных в процессе изучения различных филологических дисциплин;
- сбор и систематизация регионального диалектологического материала, развитие практических навыков анализа диалектной системы.

Задачи практики:

- укрепить знания обучающихся в области русской диалектологии;
- сформировать навыки сбора и анализа диалектного языкового материала, навыки и умения записи и анализа диалектной речи, оформления карточек;
- собрать и систематизировать региональный диалектный материал; зафиксировать диалектные тексты в оригинальном виде (в фонетической транскрипции);
- научить обучающихся определять диалекты, группы говоров, говоры русского языка;
- научить выявлять диалектную лексику и устойчивые сочетания регионального характера;
- развить у обучающихся интерес к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению языковых диалектных материалов.

2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, диалектологическая.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, диалектологическая) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)».

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются знание территориального членения русского языка, развитые умения проводить под научным руководством локальные исследования в области филологии на основе существующих методик, владение базовыми навыками анализа диалектных языковых фактов, филологического анализа и интерпретации диалектного текста. В процессе подготовки к практике обучающийся должен приобрести: а) навыки транскрипции устной речи; б) умение вести как непринужденную беседу с диалектоносителями, так и разговор с использованием разных вопросников, с привлечением технических средств (диктофона, магнитофона); в) умение не только записать текст, но и отобрать

необходимое в соответствии с поставленными задачами и филологически правильно оформить собранный материал.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
Общекультурные компетенции	
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать основные приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации. Уметь применять на практике основные приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации. Владеть базовыми навыками практического применения основных приёмов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайной ситуации.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать основные положения и концепции в области общего языкознания, теории коммуникации, психолингвистики. Уметь применять на практике знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории психолингвистики, теории коммуникации. Владеть базовыми навыками практического применения знаний из области общего языкознания, теории и истории психолингвистики, теории коммуникации.
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать теоретические основы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста. Уметь выполнять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста. Владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
Профессиональные компетенции	
ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать историю и современное состояние русского национального языка, теоретические основы филологического анализа и интерпретации текста. Уметь выполнять филологический анализ и интерпретацию диалектного текста. Владеть навыками применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать существующие методики анализа диалектных текстов. Уметь проводить локальные исследования в области русской диалектологии на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть базовыми навыками сбора и анализа диалектных языковых фактов, филологического анализа и интерпретации диалектного текста.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Учебная практика проводится в 4 семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е., 108 академических часов, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Борисова Л.В., доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

направления подготовки 45.03.01 Филология

направленности (профиля)

«Отечественная филология (русский язык и литература)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

- развитие у обучающихся практических навыков редакторской деятельности;
- приобретение первичного самостоятельного профессионального опыта работы;
- закрепление, углубление и практическое использование теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения различных филологических дисциплин учебного плана.

Задачи производственной практики:

- совершенствование навыков подготовки текстов (рукописей) различной направленности к изданию;

- развитие навыков работы с необходимой справочной литературой и нормативными документами по издательскому делу;

- приобретение профессиональных, психологических и этических навыков работы с авторами в ходе подготовки рукописей (пособий, монографий, учебной и методической литературы) к печати;

- ознакомление с организационной и производственной структурой редакционно-издательского отдела, должностными обязанностями его сотрудников (на примере редакционно-издательского отдела Чувашского государственного университета);

- изучение плана изданий научной и учебно-методической литературы, выпускаемой редакционно-издательским отделом ЧувГУ;

- изучение технологии редакционно-издательского процесса.

2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)».

Практика проводится на базе Редакционно-издательского отдела Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
Общекультурные компетенции	
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь оказать доврачебную помощь и применять способы защиты в ЧС. Владеть способностью использования приемов первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать учение о культуре речи; нормы и систему функциональных стилей современного русского языка; коммуникативные качества речи; основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения; применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности; проводить локальные исследования в конкретной области филологического знания. Владеть высоким уровнем речевой культуры; навыками практического использования функциональных стилей современного русского языка, коммуникативными качествами речи; базовыми навыками создания различных типов текстов; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов; навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов; методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
Профессиональные компетенции	
ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать теоретические основы редактирования; нормы современного русского языка; нормативные акты по издательскому делу; основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь эффективно использовать лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть высоким уровнем речевой культуры; навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; приемами библиографического описания; базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать правила участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. Уметь использовать полученные практические навыки в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. Владеть высоким уровнем речевой культуры и культурой мышления, навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.

Учебная практика проводится в 6 семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е., 108 академических часов, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчик рабочей программы практики:

Ерина Т.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая)»

направления подготовки 45.03.01 Филология

направленности (профиля)

«Отечественная филология (русский язык и литература)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая) является закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, полученных студентами во время обучения, и формирование у обучающихся профессионально-педагогической компетентности преподавателя русского языка и литературы в процессе ознакомления со спецификой проведения производственной практики, учебно-воспитательной работы в различных типах образовательных учреждений, изучения передового опыта лучших учителей Чувашской Республики и реализации полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Основные задачи практики:

- ознакомление с документацией школ и гимназий, в том числе программ, по которым работают учителя-словесники, журналами, дневниками и другими документами учебного процесса;

- изучение педагогического опыта, имеющегося в общеобразовательных учреждениях Чувашской Республики, методик работы на уроках и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе учителей-наставников практикантов;

- применение на практике усвоенных теоретических знаний по русскому языку и литературе, методике преподавания русского языка и литературы, практическое использование элементов педагогических технологий в процессе решения задач образования;

- формирование навыков по планированию своей деятельности в образовательном учреждении в конкретные сроки, а именно: планирование каждого дня производственной практики, определение графика проведения всех уроков, разработка конспектов уроков и внеурочных мероприятий по русскому языку и литературе; подготовка и проведение зачётных уроков, своевременное составление отчётной документации по практике;

- обучение практикантов квалифицированной проверке тетрадей и объективной оценке письменных работ школьников;

- изучение личности учащегося и коллектива класса (учебной группы), а также формирование собственных профессиональных качеств через систему действий, связанных с самоанализом;

- овладение основными видами и формами как педагогической, так и управленческой деятельности, профессиональными умениями и навыками;

- развитие профессиональной культуры; формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная (в организациях на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями, а также в тех организациях, где, предполагается, будут работать выпускники).

Форма проведения практики – дискретно: по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профиль

«Отечественная филология (русский язык и литература)». Практика проводится в городских и сельских школах республики под непосредственным надзором руководителя практики от кафедры. Организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса и направлена на практическое освоение студентами различных видов педагогической учебной деятельности, овладение основами профессиональной культуры.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
Общекультурные компетенции	
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Уметь анализировать ситуацию и планировать собственную деятельность и деятельность обучающихся в рамках реализации мероприятий по оказанию первой помощи, а также методов защиты в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть приемами по оказанию первой помощи в конкретной ситуации, методами защиты в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; приемами организации деятельности обучающихся в процессе оказания первой помощи, применения методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<p>Знать историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных областей: языкознания и литературоведения; особенности применения знаний об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания и литературоведения на уроках русского языка и литературы.</p> <p>Уметь оценивать перспективы развития отечественной филологии с учетом ее истории и современного состояния; объяснять причины изменений в русском языке на современном этапе; побуждать учеников к формированию собственного мнения по поводу данных проблем.</p> <p>Владеть приемами демонстрации обучающимся развития русского языка и литературы в историческом и современном контексте при изучении разделов русского языка, литературных направлений.</p>
ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	<p>Знать базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории русского языка (фонетики, лексикологии, грамматики, синтаксиса), основные вехи истории его языка касаясь всех разделов русского языка; иметь представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук, об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения; приемы лингвистического анализа.</p> <p>Уметь ориентироваться в закономерностях развития русского языка, теории коммуникации; классифицировать явления русского языка, используя знания по лингвистике, а также позицию по ряду вопросов составителей используемого на уроках УМК; демонстрировать знание основных концепций в области языкознания, теории и истории изучаемого языка, теории коммуникации на уроках русского языка.</p> <p>Владеть приемами и способами объяснения обучающимся исторических изменений в фонетике, лексике и морфологии на историческом и современном этапе; демонстрации места русского языка в системе гуманитарных наук на уроках различного типа и внеклассных занятиях по русскому языку; приемами демонстрации особенностей коммуникации в различных языковых ситуациях, предупреждением ошибок различного типа в сфере коммуникации; методами введения в практику у обучающихся применения лингвистических и стилистических словарей разного типа.</p>
ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и	<p>Знать основные черты наиболее значительных жанров (в ту или иную эпоху) и литературных направлений (классицизм, романтизм, критический реализм и т.п.), их реализацию в изучаемых в образовательном учреждении произведениях литературы; приемы анализа литературного произведения.</p> <p>Уметь ориентироваться в закономерностях развития отечественной и мировой литературы; соотносить магистральные идеи литературы и проблемы общества в национальном и общемировом контексте; рассматривать отдельные произведения с помощью навыков</p>

мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	филологического анализа текста. Владеть профессиональными основами речевой коммуникации с использованием литературоведческой терминологии; ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотацией, рецензией, обзором литературного издания; методами и приемами анализа произведений отечественной литературы и мировой литературы.
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать иметь представление о методиках сбора и анализа языкового и литературного материала и интерпретации текстов различных типов; основные принципы и приемы литературоведческого и лингвистического анализа текста, его составляющих. Уметь использовать тот тип анализа, который наиболее соответствует целям и задачам исследования текста, языкового явления; адекватно представлять (в устном и письменном виде) результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов. Владеть методиками, типами и приемами филологического анализа текста, сбора и анализа языковых и литературных фактов на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.
ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать актуальные проблемы, основные положения, терминологию русского языка как школьного предмета; нормы и систему функциональных стилей современного русского языка; коммуникативные качества речи, приемы её обогащения на лексическом и грамматическом уровне; классификацию грамматических, речевых, стилистических ошибок и методику их исправления в устной и письменной речи; особенности создания текстов разного типа на уроках русского языка и литературы (устный развернутый ответ, изложение, сочинение и т.д.). Уметь повышать уровень языковой и речевой культуры обучающихся на урочной и внеурочной деятельности; создавать и редактировать тексты разного типа в зависимости от их стиля, передавая эти умения обучающимся. Владеть высоким уровнем владения русским языком на литературном уровне и его демонстрации на уроках русского языка и литературы; основными методами и приемами обучения различным типам коммуникации, обогащению словарного запаса и грамматического строя речи; методикой применения навыка нахождения и исправления в тексте ошибок разного типа, привития этого навыка обучающимся; методикой обучения созданию текстов разного типа на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.
ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; принципы организации научно-исследовательской и текстологической работы с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; особенности современных методик обучения русскому языку и литературе, опирающихся на применение баз данных, интернет-ресурсов, ТСО в урочной и внеурочной деятельности. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности в урочной и внеурочной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; проводить поиск источников информации, библиографические разыскания на заданную тему с использованием информационно-коммуникационных технологий. Владеть информационной и библиографической культурами, основами информационной безопасности; основными методами работы с различными источниками, информационными ресурсами и технологиями; навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников информации, подготовке к уроку/внеурочному мероприятию и в процессе их проведения (поиск методических материалов по русскому языку и литературе, составление презентаций, проведение тестирования на ПК, специфика дистанционного обучения и т.д.); методами адекватного восприятия текстов разного типа с точки зрения нормативного, коммуникативного, этического аспектов.
Профессиональные компетенции	
ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать основные положения образовательных стандартов по изучаемому профилю; основные положения и концепции в области теории и истории русского языка и литературы и филологического анализа текста; теорию и методику преподавания языка и литературы, принципы и способы организации учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях; принципы планирования преподавания русского языка и литературы как учебных предметов (календарный, тематический, поурочный планы); особенности структуры уроков различных типов и методики преподавания всех разделов русской литературы, русского языка и развития речи. Уметь составлять и реализовывать образовательные программы согласно образовательным стандартам; оперировать основными положениями и концепциями в области теории и истории русского языка и литературы и филологического анализа текста; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; выбирать наиболее эффективные методы, приемы, формы деятельности на уроках обучения русской литературе и языку, уроках развития речи, а также формы организации внеклассных мероприятий.

	<p>Владеть терминами и понятиями методики преподавания русского языка и литературы для применения их в профессиональной деятельности, основными методиками преподавания русского языка и литературы, используемыми в современной школе; способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области русского языка и литературы; навыками применения современных образовательных технологий, реализации проблемного обучения.</p>
<p>ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	<p>Знать основные положения образовательных стандартов по изучаемому профилю; основные положения и концепции в области теории и истории русского языка и литературы и филологического анализа текста; теорию и методику преподавания языка и литературы, принципы и способы организации учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях; принципы планирования преподавания русского языка и литературы как учебных предметов (календарный, тематический, поурочный планы); особенности структуры уроков различных типов и методики преподавания всех разделов русской литературы, русского языка и развития речи.</p> <p>Уметь составлять и реализовывать образовательные программы согласно образовательным стандартам; оперировать основными положениями и концепциями в области теории и истории русского языка и литературы и филологического анализа текста; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой; выбирать наиболее эффективные методы, приемы, формы деятельности на уроках обучения русской литературе и языку, уроках развития речи, а также формы организации внеклассных мероприятий.</p> <p>Владеть терминами и понятиями методики преподавания русского языка и литературы для применения их в профессиональной деятельности, основными методиками преподавания русского языка и литературы, используемыми в современной школе; способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области русского языка и литературы; навыками применения современных образовательных технологий, реализации проблемного обучения.</p>
<p>ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>Знать воспитательный потенциал филологического знания и основные принципы, методы и формы воспитательной работы с обучающимися; основные методы и приемы воспитательной работы на уроках русского языка и на внеклассной, внеурочной работе по предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>Уметь работать с методической литературой по предмету (расширение методического кругозора, поиск необходимой информации); создавать научно-популярные теоретико-историко-лингвистические тексты различных жанров (рецензии, обзоры), лекционные циклы и др., использовать формы работы по развитию речи, расширяющие знания учащихся о мире, дающие возможность поразмышлять над вопросами морали и нравственности (устная и письменная оценка ситуации, афоризма и т.д.); применять ИКТ в процессе распространения, популяризации знаний по дисциплине; использовать игровые формы популяризации знаний по предмету, метапредметных связей (театрализованные проекты, филологические вечера и пр.).</p> <p>Владеть основными методами, приемами и формами воспитательной работы с обучающимися на уроках русской литературы, русского языка и развития речи, во внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся; навыками использования приобретенных знаний и умений для расширения кругозора обучающихся, осознанного формирования у них культурной среды, воспитания гармонично развитой личности.</p>

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Практика предусмотрена в 7 семестре. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е., 108 академических часов, продолжительность – 2 недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчики рабочей программы практики:

Федяй С.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы,

Обжогина Н.Ю., старший преподаватель кафедры русского языка и литературы

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
направления подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профиля)
«Отечественная филология (русский язык и литература)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью прохождения обучающимися производственной практики (научно-исследовательской работы) является приобретение обучающимися профессиональных умений, формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Основные задачи практики – научить обучающихся:

- составлять план исследования, библиографию с применением компьютерных технологий;
- применять адекватные приемы исследования и обработки фактического материала;
- представлять результаты исследования в виде рефератов, докладов, выпускной квалификационной работы.

2. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)». Практика проводится на базе кафедры русского языка и литературы.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
Общекультурные компетенции	
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приемы первой помощи. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;	Знать основные положения и концепции в области теории языка и литературы, истории отечественной литературы. Уметь практически применять знания по истории и теории литературы для анализа художественных произведений и решения конкретных задач на разноструктурном литературном материале. Владеть базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами.

представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового и литературного материала. Уметь адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов. Владеть методиками сбора и анализа языковых и литературных фактов и интерпретации текстов различных типов.
Профессиональные компетенции	
ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать основные положения теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Уметь применять на практике полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть первичными навыками научно-исследовательской деятельности в области филологии.
ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации. Уметь решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Владеть практическим опытом научной аргументации при анализе языкового и (или) литературного материала.
ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать методологию подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь аннотировать и реферировать документы, оформлять результаты научного труда. Владеть практическим опытом аннотирования, реферирования, библиографического разыскания и описания, опытом работы с научными источниками.
ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать основы ведения научной дискуссии и формы выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. Уметь вести дискуссию в области филологии, задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы по теме научной работы. Владеть практическим опытом участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Практика предусмотрена в 8 семестре по окончании сессии.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 2 з.е., 72 академических часа. Продолжительность практики – 1 $\frac{1}{3}$ недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчики рабочей программы практики:

Евдокимова О.К., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы,
Романова Т.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики
«Производственная практика (преддипломная практика)»
направления подготовки 45.03.01 Филология
направленности (профиля)
«Отечественная филология (русский язык и литература)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика) проводится с целью расширения, углубления и закрепления теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного плана; приобретения обучающимися профессиональных умений.

Задачи преддипломной практики:

- формулировать цели и задачи квалификационной работы;
- уметь составить план исследования и определить фактический материал, соответствующий теме квалификационной работы;
- применять адекватные приемы исследования и обработки фактического материала;
- представить результаты исследования в виде выпускной квалификационной работы.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная практика) входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профиль «Отечественная филология (русский язык и литература)». Практика проводится на базе кафедры русского языка и литературы.

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы направлена на закрепление общекультурных и профессиональных компетенций, завершение сбора материала для написания выпускной квалификационной работы, подготавливает обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции и он демонстрирует соответствующие им результаты обучения:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
Общекультурные компетенции	
ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь использовать приемы первой помощи. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи.

Профессиональные компетенции	
ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать основные положения теории и истории родного языка и литературы, а также теории коммуникации. Уметь применять знания в области теории и истории родного языка и родной литературы в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть навыками филологического анализа и научной интерпретации текста, а также навыками научно-исследовательской деятельности в области филологии.
ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала, способы аргументации. Уметь решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. Владеть практическим опытом научной аргументации при анализе языкового и литературного материала.
ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать методологию подготовки научных обзоров и библиографии по тематике проводимых исследований, основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь аннотировать и реферировать научные источники, оформлять результаты своего научного труда. Владеть практическим опытом работы с научными источниками.
ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать основы ведения научной дискуссии и устные, письменные, виртуальные формы представления материалов собственных исследований. Уметь вести научную дискуссию в области филологии, формулировать вопросы по теме научной работы. Владеть практическим опытом участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.
ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать средства родного языка и литературы, а также научные методики, обеспечивающие профессиональное самоопределение обучающихся. Уметь показать и аргументировать в ВКР основные направления профессионального самоопределения обучающихся в области языка и литературы. Владеть научными подходами к социализации и профессионализации обучающихся в области отечественной филологии.
ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать современные теории коммуникации. Уметь использовать современные средства связи, как очные, так и дистанционные, для установления взаимодействия с участниками образовательного процесса. Владеть практическим опытом работы в дистанционных системах обучения и навыками обобщения данного опыта в ВКР.
ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися	Знать основы ведения научной дискуссии и формы выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований. Уметь организовать сотрудничество обучающихся средствами дискуссии в области филологии. Владеть практическим опытом участия в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях по теме ВКР.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Преддипломная практика проводится в 8 семестре, предшествуя государственной итоговой аттестации. Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 2 з.е., 72 академических часа. Продолжительность практики – 1 $\frac{1}{3}$ недели.

По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Разработчики рабочей программы практики:

Евдокимова О.К., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы,
Романова Т.Н., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы