

АННОТАЦИЯ Учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе и навыков научно-исследовательской деятельности)
по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель учебной практики - подготовка обучающихся к профилактической, лечебной и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными терапевтического профиля.

Задачи учебной практики:

- обучение практическим навыкам в области проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными терапевтического профиля различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре;
- ознакомление с организацией труда и функциональных обязанностей младшего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ);
- формирование целостного представления о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- обучение приёмам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ;
- формирование медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-7 - готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Уметь: Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время

	его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Владеть: Размещением и перемещением пациента в постели Способами транспортировки и сопровождения пациента, наблюдения за функциональным состоянием пациента Навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества Владеть: Навыками общения с представителями различных конфессий и национальностей
ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: - основные структурные подразделения стационара и поликлиники; - функциональные обязанности младшего медперсонала приемного отделения. - документацию приемного отделения. - виды транспортировки пациентов в отделения стационара в зависимости от тяжести их состояния. - противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении; - действия медицинского персонала при выявлении педикулеза; - противоэпидемический режим в стационаре: - санитарно-гигиенический режим стационара; - лечебно - охранительный режим стационара; - принципы уборки помещений стационара; - дезинфектанты, применяемые в стационаре, правила их хранения и приготовления. Уметь: - вести медицинскую документацию по

	установленной форме; Владеть: - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией.
ПК-1– способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями.
	Уметь: - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным.
	Владеть навыками: - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; - ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными;
ПК-10- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. Уметь: - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным. Владеть навыками: - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания;

	- ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; - ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными.
ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: - влияние просветительской деятельности на формирование навыков здорового образа жизни, принципы здорового образа жизни
	Уметь: - проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	Владеть: - навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни методами диспансеризации населения
ПК-16 – способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями.
	Уметь: - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным.
	Владеть навыками: - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; - ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными;

4. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Практика проводится на базе кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики, во втором семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) формирует профессиональные умения и навыки по уходу за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности» (ОПК-10).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Учебная практика (клиническая практика, уход за больными хирургического профиля) (ОПК-10, ПК-10), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (ОПК-10, ПК-10).

5. Объем практики в зачетных единицах (з.е.) и ее продолжительность в неделях и в академических часах (а.ч.)

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 а.ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ. Принципами организации работы медицинской сестры. Правилами ведения медицинской документации.	2	ОК-7, ОК-8 ОПК-10, ПК-10, ПК-13
2.	Основной этап	Обучение правилам и методам личной гигиены пациента. Видам питания пациентов. Правилам измерения температуры тела. Уходу за лихорадящими больными. Методам воздействия на кровообращение. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, с нарушениями	100	ОПК-10, ПК-10, ПК-13, ПК-16

		функции органов пищеварения, мочевыделительной системы.		
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	3	ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-16
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, защита отчета	3	ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-16
	Итого		108	

7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 1-2 страницы. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в прил. 3.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 2). В дневник практики необходимо ежедневно

записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

Учебная практика
(клиническая практика)

по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Учебная практика проводится с целью закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений, изучение работы хирургических стационаров ЛПУ и получение практических навыков по общему уходу за хирургическими больными.

Задачи учебной практики: за время прохождения практики обучающиеся должны освоить общие принципы ухода за больными хирургического профиля, основы деятельности младшего медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных, принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – учебная.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОК-7 - готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Уметь: Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. Определять основные показатели функционального состояния пациента Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом

	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Владеть: Размещением и перемещением пациента в постели Способами транспортировки и сопровождения пациента, наблюдения за функциональным состоянием пациента Навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Уметь: Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества Владеть: Навыками общения с представителями различных конфессий и национальностей
ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: - основные структурные подразделения стационара и поликлиники; - функциональные обязанности младшего медперсонала приемного отделения. - документацию приемного отделения. - виды транспортировки пациентов в отделения стационара в зависимости от тяжести их состояния. - противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении; - действия медицинского персонала при выявлении педикулеза; - противоэпидемический режим в стационаре: - санитарно-гигиенический режим стационара; - лечебно - охранительный режим стационара; - принципы уборки помещений стационара; - дезинфектанты, применяемые в стационаре, правила их хранения и приготовления. Уметь: - вести медицинскую документацию по установленной форме;

	Владеть: - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией.
ПК-1– способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. Уметь: - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным. Владеть навыками: - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; - ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными;
ПК-10- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. Уметь: - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным. Владеть навыками: - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - ухода за больными с заболеваниями

	органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; - ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными.
ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: - влияние просветительской деятельности на формирование навыков здорового образа жизни, принципы здорового образа жизни
	Уметь: - проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	Владеть: - навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни методами диспансеризации населения
ПК-16 – способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями.
	Уметь: - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным.
	Владеть навыками: - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; - ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными;

4. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом. Практика проводится на базе кафедры общей хирургии и онкологии.

Практика проводится в 3 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, уход за больными терапевтического профиля) (ОПК-10, ПК-10).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: Медицина катастроф (ОПК-10), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной и процедурной медицинской сестры) (ОПК-10, ПК-10).

5. Объем практики в зачетных единицах (з.е.) и ее продолжительность в неделях и в академических часах(а.ч.)

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 а.ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ. Принципами организации работы медицинской сестры. Правилами ведения медицинской документации.	3	ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1
2.	Основной этап	Обучение правилам и методам личной гигиены пациента. Видам питания пациентов. Правилам измерения температуры тела. Уходу за лихорадящими больными. Методам воздействия на кровообращение. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, с нарушениями функции органов пищеварения,	72	ОПК-10, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-16

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
		мочевыделительной системы.		
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	22	ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-16
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, защита отчета	7	ОК-7, ОК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-10, ПК-13, ПК-16
	ИТОГО		108	

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 2). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

«Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»

по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики - закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности медицинской сестры (палатной и процедурной).

Задачи производственной практики:

- ознакомление с организацией труда и функциональными обязанностями медицинской сестры (палатной и процедурной). лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ);
- освоение практических навыков проведения основных манипуляций и процедур, предусмотренных функциональными обязанностями медицинской сестры (палатной и процедурной). - обучение приёмам соблюдения санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета ЛПУ и защиты от заражения особо опасными инфекциями;
- грамотному ведению медицинской документации приемном покое ЛПУ, на посту, в процедурном кабинете - выполнению правильной подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям
- выполнению правильной подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям
- освоение принципов оказания неотложной помощи при urgentных состояниях пациентов при проведении медицинских манипуляций;
- формирование медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля.
- приемам самозащиты от заражения опасными заболеваниями

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: - организацию работы и оснащение процедурного кабинета ЛПУ; - организацию работы постовой медицинской сестры ЛПУ;

	- функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета ЛПУ; - функциональные обязанности постовой медицинской сестры; - документацию процедурного кабинета ЛПУ; - документацию постовой медицинской сестры ЛПУ; - санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ и процедурного кабинета; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета ЛПУ; - дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете ЛПУ, правила их хранения и приготовления; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств; - основы медицинской этики и деонтологии;. Уметь: - подготовить процедурный кабинет к работе; - вести медицинскую документацию и отчетность процедурного кабинета по установленной форме; - вести медицинскую документацию и отчетность постовой медсестры по установленной форме; - проводить мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета; - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - оказывать первую помощь пациентам при неотложных состояниях при выполнении медицинских манипуляций. Владеть: - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией; - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки).
ОПК-11– готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: -основные правила работы постовой медицинской сестры. - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО ЛПУ; - правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;

	- правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора инсулина и гепарина; - основные правила профилактики постинъекционных осложнений; - принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и резус-фактора; - противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении; - действия медицинского персонала при выявлении педикулеза; - противоэпидемический режим в стационаре; - санитарно-гигиенический режим стационара; - лечебно - охранительный режим стационара;
	Уметь: - накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку бикса; - провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; - осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; - осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; - выявлять признаки постинъекционных осложнений; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии; - осуществлять уход за внутривенным катетером - уметь измерять АД, пульс, температуру (заполнять температурный лист пациента в истории болезни)
	Владеть: - собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета; - подготовить лекарственное средство к применению; - набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; - методиками проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой забора крови для исследований; - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания;
ПК-1– способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. Уметь:

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным. Владеть навыками: - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; - ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными;
ПК-3– способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями. Уметь: - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным. - противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении; - действия медицинского персонала при выявлении педикулеза; - противоэпидемический режим в стационаре; - санитарно-гигиенический режим стационара; - лечебно - охранительный режим стационара; - принципы уборки помещений стационара; - дезинфектанты, применяемые в стационаре, правила их хранения и приготовления; Владеть навыками: - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными;

	- ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными;
ПК-5– готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента
	Уметь: определять у пациента основные патологические состояния
	Владеть: сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов, общеклинических лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-10 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями.
	Уметь: - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия; - менять постельное и нательное белье тяжелобольным.
	Владеть навыками: - транспортировки пациентов в зависимости от заболевания; - ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - ухода за кардиологическими больными; - ухода за больными с патологией органов пищеварения; - ухода за тяжелобольными;
ПК-16 – способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями.
	Уметь: - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; - проводить утренний туалет больного; - проводить противопролежневые мероприятия;

	- менять постельное и нательное белье тяжелобольным.
	Владеть навыками:
	- транспортировки пациентов в зависимости от заболевания;
	- ухода за больными с заболеваниями органов дыхания;
	- ухода за кардиологическими больными;
	- ухода за больными с патологией органов пищеварения;
	- ухода за тяжелобольными;

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для обучающихся медицинских факультетов специальности «Стоматология» относится к блоку клинических дисциплин, является одной из базовых, закладывая основы изучения как терапевтической, так и хирургической деятельности, необходимые любому врачу-клиницисту вне зависимости от его дальнейшей специализации.

Практика проводится на базах ЛПУг. Чебоксары и в районах Чувашской Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика дает основы тех знаний, которые в дальнейшем используются для углубленного изучения других дисциплин на старших курсах и используются в повседневной деятельности любого практического врача

Проведение практики основывается на базе знаний, умений и владений, полученных обучающимися в ходе освоения следующих дисциплин/практик: Б1.Б.11 «Безопасность жизнедеятельности» (ОПК-10, 11, ПК-3,10), Б2.Б.02(У) «Учебная практика (клиническая практика, уход за больными хирургического профиля)» (ОПК-10, ПК-10), Б1.В.09 «Пропедевтика внутренних болезней» (ПК-1, ПК-5), Б1.Б.24 «Медицина катастроф» (ОПК-10, 11; ПК-3, 16).

Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является базовым теоретическим и практическим основанием для следующих дисциплин/практик: Б2.Б.04(П) «Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стоматолога (гигиениста)» (ОПК-11, ПК-5, 10), Б1.Б.45 «Внутренние болезни».

4. Объем практики в зачетных единицах (з.е.) и ее продолжительность в неделях и в академических часах (а.ч.)

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з. е. /108 а. ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой. По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

5. Структура и содержание дисциплины.

Практика предусмотрена в 4 семестре по окончании сессии.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 зачетных единицы / 108 академических часа. Продолжительность практики - 2 недели.

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	8	ОПК-10, 11, ПК-1, 3, 5, 10, 16
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	100	ОПК-10, 11, ПК-1, 3, 5, 10, 16
	ИТОГО		108	

7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3). Отчет строится на основании записей в дневнике практики. Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственным за организацию и проведение практики. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика профильной организации (ЛПУ);
- виды оказания медицинской помощи данной организацией (ЛПУ);
- структура организации (ЛПУ);
- структура подразделения организации (отделения ЛПУ, ФАП, офис врача общей практики);
- устройство процедурного кабинета, его оснащение;

- должностная инструкция медицинской сестры процедурного кабинета;
- график работы процедурного кабинета;
- алгоритм работы постовой медицинской сестры
- алгоритм работы медицинской сестры процедурного кабинета;
- медицинская документация процедурного кабинета;
- медицинская документация постовой медицинской сестры;
- медицинская документация процедурного кабинета;
- санитарно-эпидемический режим постовой медицинской сестры
- санитарно-эпидемический режим процедурного кабинета;
- материалы санитарно-просветительской работы с пациентами отделения (в кратком изложении);
- перечень заболеваний согласно последней МКБ у больных отделения ЛПУ;
- выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;
- сводная таблица о количестве выполненных манипуляций, согласно индивидуальному заданию на практику;

– дневник производственной практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. В дневнике обучающийся-практикант обязан ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью ежедневно официально назначенным наставником –постовой (процедурной) медсестрой. Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации – старшей мед.сестрой отделения ЛПУ и обучающегося-практиканта (Приложение 4);

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 5-7 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Образец оформления (содержание) титульного листа представлен в Приложении 3.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляется подпись руководителя практики от кафедры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
«Производственная практика
(клиническая практика)»
по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель производственной практика–углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и навыков по дисциплине «Профилактическая стоматология» непосредственно на рабочем месте.

Задачи производственной практики:

- получение и дальнейшее углубление будущими врачами знаний и навыков, полученных на различных этапах обучения в ВУЗе;
- формирование у обучающихся врачебного мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у пациентов;
- обучение ведения обучающимися заполнению медицинской документации;
- приобщение обучающихся к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- освоение обучающимися основных принципов этики и деонтологии.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ОПК-11-готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: -медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: -применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Владеть: -мануальными навыками и особенностями применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

ПК-2 - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: -основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей и подростков со стоматологической патологией; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных групп населения, реабилитация пациентов Уметь: -проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию населения со стоматологической патологией; -разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить медикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Владеть: -навыками диспансерного наблюдения населения различных возрастно-половых групп; -методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний
ПК-4 - способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: -применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; -использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; Уметь: -применять социально-гигиенические методики для сбора информации о стоматологической заболеваемости; -вести медицинскую документацию в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: -оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; -методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Уметь: -собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, описать результаты рентгенологического обследования; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах

	Владеть: -оценкой лабораторных, инструментальных обследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; -навыками определения стоматологических индексов, оценивая состояния стоматологического здоровья населения; -методами диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых
ПК-10 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: -основные мероприятия, проводимые при чрезвычайных ситуациях, особенности медицинской эвакуации
	Уметь: -оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
	Владеть: -навыками при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК-12 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: -методики обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	Уметь: -обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	Владеть: -навыками обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
ПК-13 готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: -влияние просветительской деятельности на формирование навыков здорового образа жизни, принципы здорового образа жизни
	Уметь: -проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
	Владеть: -навыками просветительской деятельности по

	устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни методами диспансеризации населения
--	--

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом.

Практика проводится в 6 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары и в районах Чувашской Республики.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: гигиена (ПК-2, ПК-4, ПК-13); микробиология, вирусология, микробиология полости рта (ПК-5); иммунология (ПК-5); патологическая анатомия (ПК-5); пропедевтическая стоматология (ПК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: детская стоматология (ПК-2), ортодонтия и детское протезирование (ПК-2), терапевтическая стоматология (ПК-5), хирургическая стоматология (ПК-5).

5. Объем практики в зачетных единицах (з.е.) и ее продолжительность в неделях и в академических часах (а.ч.)

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е.(108 а. ч.). Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание производственной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Ознакомление обучающихся с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике стоматологических заболеваний. Знакомство с базой практики. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы детских дошкольных и школьных учреждений, стоматологических кабинетов и поликлиник,	2	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

		профилактикой инфекций в лечебно-профилактических учреждениях. Правилами ведения медицинской документации.		
2.	Производственный этап.	Поверхностные образования на зубах и зубные отложения их роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова - Володкиной, Грин-Вермиллиону и др. Средства и предметы гигиены полости рта. Индивидуальный подбор средств по уходу за полостью рта пациента с учетом возраста и стоматологического статуса. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика ее проведения. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста и взрослых.э Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента.	24	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
		Общие и местные факторы риска возникновения кариеса. Значение зубного налета,	10	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

		питания, фторидов и др. в возникновении и развитии кариеса Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали, методы ее оценки. Значение состава и свойств слюны в процессах де- и реминерализации эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Индексы интенсивности кариеса (КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей).		
		Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Эпидемиологическое стоматологическое	14	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

		обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости.		
		Общие и местные методы профилактики кариеса. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.	24	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
		Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (СРITN, РМА и др.)	20	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.

		Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.		
		Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	10	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	2	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте. Представление и защита отчета по практике.	2	ОПК-11, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-12, ПК-13.
	ИТОГО		108	

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся

должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходил практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. приложение 2). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью ежедневно заведующим отделением или официальным назначенным наставником

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

«Производственная практика (клиническая практика)» по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Целью производственной практики является подготовка врача стоматолога общей практики, способного оказать амбулаторную хирургическую стоматологическую помощь.

Задачи производственной практики.

Прохождение производственной практики обучающимся стоматологом в качестве помощника врача стоматолога (хирурга) направлено на закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе учебы по курсу хирургической стоматологии в 5,6,7 семестрах, а именно:

- ▲ по структуре и организации лечебного стоматологического учреждения, хирургического отделения (кабинета) поликлиники;
- ▲ по ведению медицинской документации (учет и отчетность, ведение медицинской документации, оформление больничного листа, анализ основных качественных показателей работы);
- ▲ по режиму стерилизации инструментов, правилам учета и хранения медикаментов;
- ▲ методов диагностики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- ▲ способов хирургического лечения больных в условиях амбулатории и подготовки больного к госпитализации в челюстно-лицевой стационар;
- ▲ определения показаний к лечению больных в условиях челюстно-лицевого стационара.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики - производственная практика

Тип практик - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	Знать: - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.

распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); Владеть: - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.
ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - стоматологические инструменты и аппаратуру; Уметь: - интерпретировать результаты обследования; - поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования пациентов; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;
ПК-7 – готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: - работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи; Уметь: - проводить экспертизу временной нетрудоспособности с направлением пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;

	Владеть: - навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
лечебная деятельность; ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; Владеть: - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методикой чтения различных видов рентгенограмм;
ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;

	Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; - вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой; Владеть: - методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у пациентов; - проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у пациентов; - остановкой кровотечения после удаления;
ПК-10- готовность к участию в оказании помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: -особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. - неотложные состояния больных; Уметь: - провести организацию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях - организовать медицинскую эвакуацию пострадавших - оказать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших и больных из очага катастрофы; Владеть: - методикой диагностики стоматологических заболеваний и оказания помощи при неотложных состояниях - навыком проведения искусственной вентиляции легких;
ПК-11- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной,	Знать: - принципы лекарственной и нелекарственной терапии челюстно-лицевых заболеваний у взрослых, детей и лиц пожилого и старческого возраста;

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Уметь: - организовывать медицинскую реабилитацию и санитарно-курортное лечение;
	Владеть: - методикой проведения медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Вид/тип практики предусмотрен образовательной программой и рабочим учебным планом. Практика проводится на базе стоматологических поликлиник г. Чебоксары, лечебных учреждений Чувашской республики и других регионов РФ по договорам.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (клиническая практика), как и дисциплина «стоматология хирургическая» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП подготовки врача по специальности «Стоматология».

Перечень знаний, приобретаемых и закрепляемых в процессе производственной практики прививаются обучающемуся на 3, 4 курсах и базируются на знаниях и умениях, приобретенных обучающимся на общеклинических и смежных кафедрах стоматологии.

Необходимыми условиями для освоения практики являются **знание** клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенностей оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; **умения** собрать полный медицинский анамнез пациента, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; **владение** основными методами, способами и средствами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования пациентов; клиническими методами обследования пациентов.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования (изучения дисциплин:

Патологическая анатомия (ПК-5, ПК-6), Патофизиология (ПК-6), Профилактическая стоматология (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-12, ПК-13), Пропедевтическая стоматология (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5)).

Освоение компетенций, формируемых в результате обучения на практике, необходимо обучающемуся для успешного изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Терапевтическая стоматология (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9), Ортопедическая стоматология (ПК-6, ПК-8, ПК-9), Челюстно-лицевая хирургия (ПК-6, ПК-8, ПК-9), Детская стоматология (ПК-6, ПК-8, ПК-9).

Формы проведения производственной практики.

1. Обучающийся осуществляет хирургический прием в качестве помощника врача стоматолога (хирурга) на амбулаторном приеме в хирургических кабинетах стоматологических поликлиник по окончании 7 семестра,
2. Таким образом, обучаемый закрепляет знания, полученные в 5,6,7 семестрах, формирует профессиональные навыки и умения (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

Место и время проведения производственной практики.

Базой для производственной практики являются хирургические отделения (кабинеты) стоматологических поликлиник. Перечень лечебных учреждений для прохождения производственной практики по хирургической стоматологии обучающихся ЧГУ определен приказом МЗ ЧР № 497-к от 21.06.2000 года «об утверждении в качестве клинических баз для подготовки обучающихся стоматологического факультета»

Время прохождения производственной практики обучающимися стоматологического отделения с 12.01. по 25.01.

5. Объем практики в зачетных единицах (з.е.) и ее продолжительность в неделях и в академических часах (а.ч.)

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з. е. / 108 а.ч.

Продолжительность практики - 2 недели.

6. Структура и содержание практики.

Практика предусмотрена в 7 семестре по окончании сессии.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (2 единицы работа в клинике, 1 единица самостоятельная работа над отчетом), 108 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость (в часах)	Трудоемкость, часы	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Ознакомление лечебно-профилактическим учреждением (базой практики). Санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в ЛПУ. Принципами организации работы врача стоматолога (хирурга). Правилами ведения медицинской документации.	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7.
2.	Производственный этап			
	Прием больных	Жалобы, анамнез жизни. Анамнез заболевания. Объективный статус. дополнительное обследование постановка	31,5	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

		диагноза, лечение, рекомендации.		
	Местная анестезия	Проводниковая, инфильтрационная.	20,5	ПК-8, ПК-9.
	Лечение хронических очагов периодонтита и пародонтита	Операция удаление зуба	12,5	ПК-7, ПК-8, ПК-11.
	Лечение воспалительных одонтогенных очагов ЧЛО	Вскрытие воспалительных очагов при лечении одонтогенных гнойных процессов (периостит, остеомиелит, абсцессы, флегмоны)	1,5	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
	Лечение травм путем наложения швов, шин, лигатур.	Хирургическая обработка ран, лигирование и шинирование челюстей при травме ЧЛО Временная иммобилизация	2	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
	Лечение хронических очагов периодонтита хирургическим путем.	Амбулаторные операции (резекция верхушки корня зуба, гемисекция, реплантация зуба, цистотомия и цистэктомия, хирургическое лечение заболеваний пародонта)	3	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение учебных вопросов	Изучение основной и дополнительной литературы, написание реферата, ознакомление с современными методами лечения пациентов с хирургической патологией и методами оценки качества оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля, участие во врачебных конференциях поликлиники.	18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11.
4.	Подготовка отчета и дневника практики	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	6	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
5.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета.	12	Итоговое собеседование

	ИТОГО		108	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
--	-------	--	-----	--

Вид аттестации: дифференцированный зачет в 7 семестре.

7. Форма отчётности по практике.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в прил. 1.

Отчет скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучаемым и является обязательным отчетным документом для обучающегося (см. прил. 4). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником).

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и от кафедры.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики

«Производственная практика
(клиническая практика)
по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики - закрепление полученных знаний и приобретение обучающимся навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-стоматолога (терапевта).

Задачи производственной практики:

- ознакомление со структурой конкретного учреждения здравоохранения и организацией работы врачебного персонала терапевтического стоматологического кабинета;
- обучение заполнению медицинской документации;
- обучение постановки клинического диагноза кариеса, некариозных поражений, осложнений кариеса, болезней пародонта;
- обучение практическим навыкам в области проведения манипуляций при лечении кариеса, некариозных поражений, осложнений кариеса, болезней.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных патологических состояний; основные и дополнительные методы обследования стоматологического больного. Уметь: проводить основные методы обследования и назначать дополнительные методы обследования стоматологических больных; анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований. Владеть: основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного.
ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; диагностику стоматологических

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: использовать полученные знания и практические навыки в постановке диагноза по МКБ Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, на основании результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК-8- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста Уметь: составлять план лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями. Владеть: методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-9- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста; показания и противопоказания к лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к стоматологическому вмешательству. Владеть: методами лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных

	ситуаций; собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать первую медицинскую помощь. Владеть: методами оказания первой помощи при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
ПК-11- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии. Уметь: разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области с учетом общесоматического заболевания. Владеть: методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ПК-14- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: основные законодательства Российской Федерации и нормативно-правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц, отделений в больницах; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. Уметь: организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-

	противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры. Владеть: методикой анализа деятельности различных учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; юридическими аспектами ведения медицинской документации.
ПК-19-готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан. Уметь: использовать в практической деятельности современные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан. Владеть: новыми методами и методиками лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и рабочим учебным планом.

Практика проводится в 8 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится на базах ЛПУ г. Чебоксары и в районах Чувашской Республики.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Патологическая анатомия (ПК- 5, ПК-6), Лучевая диагностика в стоматологии (ПК-5), Пропедевтическая стоматология (ПК-5), Терапевтическая стоматология (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9), Основы материаловедения в стоматологии (ПК-9), Хирургическая стоматология (ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК11), Профилактическая стоматология (ПК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин и практик ОП: Ортопедическая стоматология (ПК-8, ПК-9), Детская стоматология (ПК-8, ПК-9), Симуляционное обучение в стоматологии (ПК-8, ПК-10, ПК-19), Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стоматолога (детского) (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-19).

5. Объем практики в зачетных единицах (з.е.) и ее продолжительность в неделях и в академических часах (а.ч.)

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е.(108 а. ч.). Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание производственной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	4	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-19
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве помощника врача стоматолога-терапевта в соответствии с заданиями на практику. Раздел 1: Кариес и некариозные поражения. Раздел 2: Осложнения кариеса. Пульпит. Периодонтит. Раздел 3: Заболевания пародонта	72	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-19
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	28	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-19
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	4	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-19
	ИТОГО		108	

7. Форма отчётности по практике

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

путевку обучающегося-практиканта (приложение 1), оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в прил. 4.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики**

**«Производственная практика
(клиническая практика)»
по специальности 31.05.03 Стоматология**

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики.

Целью производственной практики является подготовка врача стоматолога общей практики, способного оказать амбулаторную ортопедическую стоматологическую помощь.

Задачи производственной практики.

Прохождение производственной практики обучающимся стоматологом в качестве помощника врача ортопеда стоматолога направлено на закрепление теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в процессе учебы по курсу ортопедической стоматологии в 5,6,7,8 семестрах, а именно:

1. Освоение и закрепление мануальных навыков по ортопедической стоматологии:
 - Снятие несъемных протезов;
 - Препарирование зубов и полостей под вкладки и различные конструкции коронок;
 - Моделирование штифтовой культевой конструкции;
 - Снятие анатомических и функциональных оттисков различными оттискными материалами;
 - Отливка гипсовых моделей;
 - Гипсовка моделей в артикулятор с помощью лицевой дуги;
 - Проведение параллелометрии;
 - Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;
 - Припасовка и фиксация металлических коронок на цемент;
 - Ремонт и реконструкции пластиночных зубных протезов и работа с быстротвердеющими пластмассами;
2. Курация пациента: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и его проведения;
3. Закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – (клиническая практика)

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени .

Место и время проведения производственной практики. Базой для производственной практики являются ортопедические отделения стоматологических поликлиник. Перечень лечебных учреждений для прохождения производственной практики по ортопедической стоматологии .

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	знать: 1. этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных патологических состояний; 2. основные и дополнительные методы

анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	обследования стоматологического больного уметь: 1. проводить основные методы обследования и назначать дополнительные методы обследования стоматологических больных; 2. анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований. владеть: основными методами обследования стоматологического больного
ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	знать: особенности проявления клиники и течения стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста. 1. диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). уметь: 1. использовать полученные знания и практические навыки в постановке диагноза по МКБ
ПК-8- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента (биологическая, медицинская, психологическая и социальная информация), включая данные о состоянии полости рта Уметь применять научные принципы и методы асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях Владеть способен и готов к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста
ПК-9- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать- санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений; - дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; - санитарную обработку больного при поступлении в стационар;

	- гигиеническую обработку тела операционного больного; - дезинфекцию и пред стерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными; - оценку стерильности материала в биксе Уметь способен и готов решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов; оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; способен использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний Владеть общеклиническое обследование больного и оформить историю болезни; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, - использовать алгоритм постановки предварительного диагноза (основного, сопутствующего, осложнений)
ПК-10- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать мероприятия для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях Уметь применять знания оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие медицинской эвакуации Владеть информацией для возможности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие медицинской эвакуации
ПК-11- готовность к определению необходимости применения природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать природные лечебные факторы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями Уметь применять природные лечебные факторы со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Владеть лекарственной, немедикаментозной терапией и другими методами у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-19- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Знать методы и методики, направленные на охрану здоровья населения Уметь внедрять новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения Владеть методами и методиками, направленными на охрану здоровья населения
---	--

4. Место практики в структуре ОП ВО

Практика проводится в 8 семестре. Следует особо предупредить обучающихся, готовящихся приступить к работе с местными жителями, что необходимо с предельным вниманием относиться к обычаям, законам общения, принятым в данной местности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ортопедическая стоматология (ПК-6,ПК-8ПК-9,ПК-11), терапевтическая стоматология(ПК-5,ПК-6,ПК-8, ПК-9),хирургическая стоматология(ПК-5,ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-11), материаловедение в ортопедической практике(ПК-9)

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП и практик: ортопедическая стоматология (ПК-6,ПК-8ПК-9,ПК-11), терапевтическая стоматология(ПК-5,ПК-6,ПК-8, ПК-9),хирургическая стоматология(ПК-5,ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-11), производственная практика(клиническая практика, помощник врача стоматолога(детского))(ПК-10)

5. Объем практики в зачетных единицах (з.е.) и ее продолжительность в неделях и в академических часах (а.ч.)

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 а.ч. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость, час	Формируемые компетенции
1	Прием больных	Жалобы, анамнез жизни. Анамнез заболевания. Объективный статус. дополнительное обследование постановка диагноза, лечение, рекомендации.	31,5	ПК-5,ПК-6
2	Местная анестезия	Проводниковая, инфильтрационная.	21,5	ПК-9
3	Лечение дефектов твердых тканей зубов	Протезирование вкладками, искусственными коронками, штифтовыми конструкциями	12,5	ПК-6, ПК-8, ПК-9

4	Лечение вторичной частичной адентии	Лечение с использованием паянных, цельнолитых, пластмассовых, керамических и комбинированных мостовидных протезов, частично-съёмных пластиночных и бюгельных протезов	1,5	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5	Лечение вторичной полной адентии	Лечение с использованием полных съёмных пластиночных протезов с пластмассовыми и фарфоровыми искусственными зубами	2	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19

7. Форма отчётности по практике.

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в прил. 1.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающемуся составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики**

**Производственная практика
(клиническая практика)
По специальности – 31.05.03 Стоматология**

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики:

-углубление теоретической подготовки и закрепление практических умений и навыков по дисциплине «Детская стоматология» непосредственно на рабочем месте.

Задачи производственной практики:

- получение и дальнейшее углубление будущими врачами знаний и навыков, полученных на различных этапах обучения в ВУЗе;
- формирование у обучающихся врачебного мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- выявление и устранение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у пациентов;
- обучение ведения обучающимися заполнению медицинской документации;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- освоение обучающимися основных принципов этики и деонтологии.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика

Тип практики : клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция по ФГОС	Основные показатели освоения
ПК-5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результата осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	знать основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации за детьми и подростками со стоматологической патологией
	уметь проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию у детей и подростков со стоматологической патологией
	владеть и осуществлять диагностику заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков со стоматологической патологией

ПК-6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	уметь определять тактику ведения больных со стоматологической патологией
	владеть способностью к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
ПК-8 - способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	знать тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
	уметь определять тактику ведения больных с различной стоматологической патологией
	владеть тактикой ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-9 - готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	знать тактику ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях стационара
	уметь определять тактику ведения и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях стационара
	владеть тактикой ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-10 – готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	знать основные мероприятия, проводимые при чрезвычайных ситуациях, особенности медицинской эвакуации
	уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
	владеть навыками при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК-11 - готовность к определению необходимости применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и	знать о необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями
	уметь применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении.

санитарно-курортном лечении.	владеть основными принципами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении.
ПК-19 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	знать о современных методах и методиках направленных на охрану здоровья населения
	уметь анализировать необходимость и обоснованность применения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.
	владеть принципами и особенностями внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

4. Место практики в структуре ОП ВО.

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом. Практика проводится на базе кафедры стоматологии детского возраста.

Практика проводится в 9 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика проводится на базах ЛПУ г.Чебоксары.

Для прохождения Производственной практики (клинической практики) необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения:

- на предыдущем уровне образования: патологическая анатомия (ПК-5, ПК-6); лучевая диагностика в стоматологии (ПК-5); психиатрия и наркология (ПК-6), оториноларингология в стоматологии (ПК-5, ПК-6), глазные болезни (ПК-6), акушерство (ПК-6), педиатрия (ПК-6), внутренние болезни (ПК-5), хирургические болезни (ПК-5), пропедевтическая стоматология (ПК-5), клинико-лабораторная диагностика (ПК-6, ПК-19), пропедевтика внутренних болезней (ПК-5).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующих учебных дисциплин ОП: детская стоматология (ПК-6; ПК-8; ПК-9), ортодонтия и детское протезирование (ПК-6; ПК-8; ПК-9), терапевтическая стоматология (ПК-5; ПК-6; ПК-8), хирургическая стоматология (ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9), ортопедическая стоматология (ПК-6, ПК-8, ПК-9), челюстно-лицевая хирургия (ПК-6, ПК-8, ПК-9).

5. Объем практики в зачетных единицах (з.е.) и ее продолжительность в неделях и в академических часах (а.ч.).

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 а. ч. Продолжительность практики – 2 недели.

6. Структура и содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный	Ознакомление обучающихся с мероприятиями по	3	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19

	этап	охране труда и технике безопасности. Знакомство с базой практики. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы детских дошкольных и школьных учреждений, стоматологических кабинетов и поликлиник, профилактикой инфекций в лечебно-профилактических учреждениях. Правилами ведения медицинской документации.		
2.	Производственный этап.	Введение в детскую стоматологию. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. Анатомические, физиологические, рентгенологические особенности временных и постоянных зубов в различные возрастные периоды их развития.	6	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19
		Кариесология. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и тактика лечения детей и подростков с кариозным процессом.	6	
		Осложненный кариес (пульпит, периодонтит). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и тактика лечения детей и подростков с осложненным кариесом.	6	
		Некариозные поражения	6	

		зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и тактика лечения детей и подростков с некариозными поражениями зубов.		
		Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и тактика лечения детей и подростков с заболеванием пародонта.	6	
		Заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика и тактика лечения детей и подростков с различными заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	6	
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	50	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита отчета	7	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-19
	ИТОГО		108	

7. Форма отчетности по практике.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта (приложение 1), оформленную в соответствии с требованиями, и содержащую отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую

оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (приложение 3).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищаются перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета.

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в приложении 2.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (приложение 2). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью ежедневно официально назначенным наставником.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики
Производственная практика
(Научно-исследовательская работа)
По специальности – 31.05.03 Стоматология

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Цель практики - овладение обучающимися основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

Задачи:

- освоение навыков научно-исследовательской работы;
- расширение профессионального кругозора;
- содействие всестороннему развитию личности обучающегося, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы;
- выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы;
- выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС;
- формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

2. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты
ПК-10 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), порядок медицинской эвакуации в этих условиях. Уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), организовать медицинскую эвакуацию. Владеть методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (пожарах, утечке бытового и природного газа, авариях на транспорте), в том числе организацией медицинской эвакуации пострадавших в зависимости от состояния здоровья.
ПК-15 - готовность к участию в	Знать: методику расчета показателей медицинской

оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; Уметь: анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; Владеть: методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;
ПК-18 - способность к участию в проведении научных исследований	Знать основные методы микробиологических, патофизиологических, гигиенических исследований при проведении научных исследований; Уметь использовать основные методы микробиологической диагностики, патофизиологических исследований в научных исследованиях; Владеть методами микробиологических исследований; методами проведения патофизиологических исследований при изучении различных заболеваний - методами гигиенических исследований (санитарная экспертиза, описание т.д.).
ПК-19 - готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать о проводимых исследованиях, направленных на поиск и внедрение новых методов, направленных на охрану здоровья населения; Уметь проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов; Владеть информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; навыками по внедрению новых методов в медицине.

4. Место практики в структуре ОП ВО

Производственная практика предусмотрена образовательной программой и учебным планом ОП специальности 31.05.03 Стоматология.

Практика проводится на базе кафедры управления и экономики здравоохранения медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Производственная научно-исследовательская практика проводится в X семестре.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с особенностями научных исследований в медицине, с составления плана и программы исследования.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин ОП: Безопасность жизнедеятельности (ПК-10); Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-15;); Ортопедическая стоматология (ПК-18); Симуляционное обучение в стоматологии (ПК-10; ПК-19) и все предшествующие практики: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, уход за больными терапевтического профиля) (ПК-10); Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стоматолога (терапевта) (ПК-10; ПК-

19); Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стоматолога (ортопеда) (ПК-10; ПК-19); Производственная практика (клиническая практика, помощник врача стоматолога (детского) (ПК-10; ПК-19).

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для на успешную подготовку и прохождение итоговой государственной аттестации (ПК-10; ПК-15; ПК-18; ПК-19).

Практика проводится на базе кафедры управления и экономики здравоохранения.

5. Объем практики в зачетных единицах (з.е.) и ее продолжительность в неделях и в академических часах (а.ч.)

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з. е. / 108 а. ч. Из них 72 часа аудиторной работы, 36 часов самостоятельной работы. Продолжительность практики – 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	Организационно-подготовительный этап	Проведение организационного собрания со обучающимися: 1.Определение и выбор темы. Особенности научных исследований в медицине. 2. План исследования и этапы составление плана. 3.Программа исследования, виды программы. 4.Определение цели и задачи исследования. 5.Составление плана и программы наблюдения. 6.Правила составления обзора литературы по теме исследования. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Подготовка приказа на практику. Получение рабочего графика (плана) практики, индивидуального задания.	4	ПК-18
2.	Основной этап	Теоретическая работа. Ознакомление с научной литературой по заявленной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей	18	ПК-10 ПК-15 ПК-18 ПК-19

		работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий. Практическая работа. Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе. Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов. Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.	24	
			56	
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	6	ПК-15
ИТОГО			108	
ИТОГО, з.ед.			3	